



**Годишен извештај за
воспитно-образовната работа
на училиштето
ООУ „Невена Георгиева-Дуња“
Скопје
во учебната 2025-2026 година**

Скопје, јули 2026 г.



**ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
„НЕВЕНА ГЕОРГИЕВА - ДУЊА “
КИСЕЛА ВОДА , СКОПЈЕ**

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

**за работата на училиштето во учебната
2025/2026 година**

Адреса:

ул. „Михаил Чаков“ бр.2

Контакт:

тел/факс: 02 2776 320

email: ngeorgievadunja@gmail.com

Скопје, јули 2026 г.

Содржина

Вовед.....	5
Веќе научено/стекнати искуства	7
Лична карта на училиштето.....	8
Подрачја на промени, приоритети и цели	12
Ученици во училиштето.....	15
Програми и организација на работата во основното училиште.....	23
Работа со надарени и талентирани ученици.....	36
Инклузија на деца со посебни образовни потреби.....	38
Воннаставни активности	43
Акции - Еко.....	46
Детска организација.....	58
Подмладок на Црвен Крст	67
Ученичко организирање и учество	69
Успех и поведение на учениците	74
Вонучилишни активности	98
Натпревари за учениците.....	108
Унапредување на мултикултурализмот / интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција.....	128
Проекти што се реализираат во основното училиште	132
Поддршка на учениците	146
Добростојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување и дискриминација	148
Професионална ориентација на учениците.....	172
Антикорупциска едукација на учениците.....	174
Оценување.....	176

Безбедност во училиштето	177
Грижа за здравјето на учениците	178
Училишна клима.....	185
Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето.....	186
Односи меѓу сите структури.....	190
Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар.....	191
Хоризонтално учење	202
Соработка со локална средина и локална заедница	205
Јавна и културна дејност на училиштето	210
Соработка на основното училиште со родителите/ старателите.....	219
Комуникација со јавноста и промоција на училиштето.....	220
Стручен актив на одделенска настава	223
Стручен актив на општествено-јазична група на предмети.....	240
Стручен актив на природната-математичка група на предмети	248
Стручен актив на предметите ликовно, музичко, техничко и физичко и здравствено образование	251
Наставнички Совет	256
Стручен соработник Педагог.....	260
Стручен соработник Психолог.....	272
Стручен соработник Библиотекар	281
Стручен соработник Специјален едукатор и рехабилитатор.....	290
Орган на раководење – Директор.....	297
Совет на родители	307
Орган на управување – Училиштен одбор	310
Ученици првенци на генерација.....	312
Заклучок.....	313

ВОВЕД

Годишниот извештај за работа на училиштето претставува документ кој ги содржи сите значајни информации за работата на училиштето и реализирањето на годишната програма за работа во учебната 2025/2026 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги во предвид реформските промени во согласност со новата концепција за основно образование, реализацијата на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со годишната програма за работа, како и реализацијата на воннаставните активности, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, а воедно и стремежот да се унапреди воспитниот - образовниот процес, дава јасна и целосна слика во секој сегмент од работењето на училиштето за учебната 2025/2026 година.

Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата, предвидени во годишната програма за работа и се однесуваат на следните процеси: Реализација на приоритетите и развојните цели предвидени со програмата за развој на училиштето, просторни и други услови за работа на училиштето и нивно подобрување, реализација на наставните планови и програми, постигања на учениците во сите наставни и воннаставни области, постигнати резултати во натпревари на општинско, регионално и државно ниво, поддршка на учениците, соработка со родителите и локалната средина и другите институции, Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, Националната агенција за европски образовни програми, реализирањето на интерните и екстерните проекти и др. Во извештајот квантитативно се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и токму поради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:

Ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата, воннаставните и вонучилишните активности;

Ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови;

Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: Совет на родители, Училишен одбор, Одделенски заедници, Детска организација, Подмладок на Црвен крст, Ученички клубови, Ученички парламент, спортски активности, проектни активности и сл.;

Ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: грижа за здравјето на учениците, грижа за менталното здравје, заштита од насилство, злоупотреба и запустање на ученици со и без попреченост, програми за спречување на дискриминација и програма за превенција од злоупотреба на алкохол и тутун, злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција, заштита на животната средина, вештини за адолесценција за седмо одделение, естетско и функционално уредување на училиштето.;

Ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;

Ангажирање во реализацијата на програмата за соработка: соработка со родителите, соработка со Општина Кисела Вода, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и наука Бирото за развој на образованието, соработка со невладини организации, институции и соработка со други училишта;

Ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;

Ангажирање на директорот, стручните соработници во реализација на нивните програми;

Ангажирање на наставниците и стручните соработници во афирмација на училиштето и градење на неговиот имиџ.

Целта на овој годишен извештај е да обезбеди јасни насоки за целисходно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа во следниот период на подготовка и реализација на годишната програма за работа на училиштето во учебната 2026/2027 год.

ВЕЌЕ НАУЧЕНО / СТЕКНАТИ ИСКУСТВА

Промените во секој сегмент од современиот образовен систем перманентно ги следевме и ги применувавме во сите области на нашето работење.

Организирањето на современата интерактивна настава, изборот на стратегии, форми и методи од страна на наставниците доведе до унапредување и надоградување на наставниот процес;

Реформските промени на наставниот план и програма доследно се имплементираа во наставните и воннаставните активности;

Воспоставените критериуми и етички кодекси на оценувањето се применија во сите области на оценувањето со што се обезбеди транспарентност, навремено и јасно информирање на учениците за начинот и критериумите за оценување;

Континуираното следење и анализата на постигањата, успехот и поведението на учениците допринесе за нивно подобрување;

Вклученоста во проекти води кон стручно усовршување на наставниот кадар, успешна соработка и квалитетен воспитно образовен процес и стимулативна училишна средина;

Континуираната соработка со родителите како партнери во воспитно-образовниот процес, влијаеше на унапредувањето на работата на училиштето;

Се реализираа и екстерни и интерни обуки, работилници, семинари и вебинари, научни конференции, за континуиран, квалитетен професионален развој на наставниците со што се обезбеди зајакнување на компетенциите на наставниците како и осовременување на воспитно-образовниот процес;

Се спроведоа и реализираа низа проектни активности кои влијааа на развивањето на концептот за мултикултурализам, интеркултурализам, се подигна свеста за менталното здравје, добросостојбата и превенцијата на насилството, се подобрија инклузивните практики за прифаќање и поддршка на учениците со посебни потреби како и надарените и талентирани ученици;

Наставниците во комуникацијата со учениците согледуваа во кој обем учениците го постигнале планираното и врз основа на тие согледувања им даваа дополнителни насоки, реализираа дополнителна и додатна настава, кои допринесоа учениците да ги постигнат очекуваните резултати.

ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	ООУ „Невена Георгиева-Дуња“
адреса, општина, место	ул. „Михаил Чаков“ бр.2, Кисела Вода, Скопје
Телефон	02/ 2776-230
Фах	02/ 2776-230
е-маил	ngeorgievadunja@gmail.com
Web	www.nevenageorgievadunja.edu.mk
Основано од	донација на Република Франција
Верификација- број на актот	280
Година на верификација	26.2.1964 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	2016 година
Тип на градба	Тврда градба
Површена на објектот	3 000
Површина на училшниот двор	10670
Површина на спортски терени и игралишта	/
Почеток на изградба на училишен спортски затворен базен 2020/2021 (во градба)	1
Училиштето работи во смена	2
Начин на загревање на училиштето	Парно греење
Број на одделенија	28
Број на паралелки	28
Број на смени	2
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	/
Датум на добиен статус	/

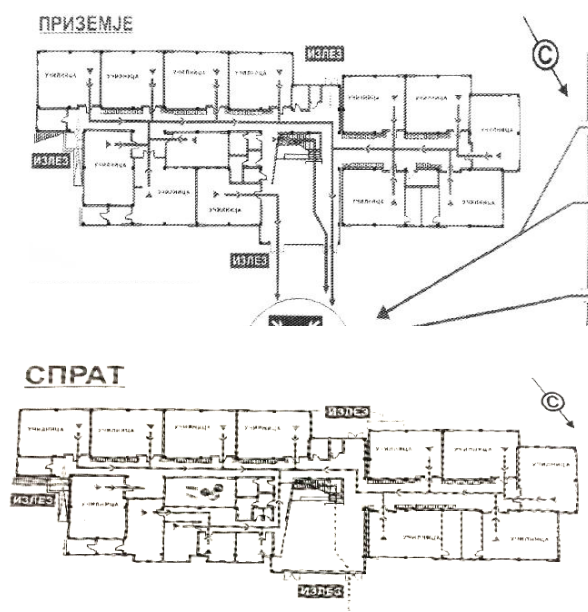
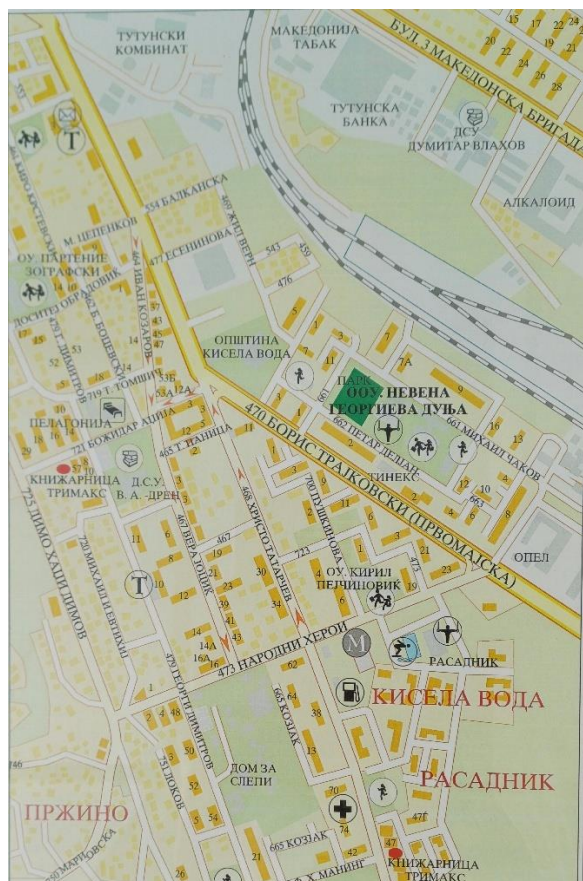
Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	2150,8
Нето површина	3000
Број на спортски терени	/
Број на катови	1
Број на училници	20
Број на помошни простории	9
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Парно греење

❖ **материјално- технички услови**

Материјално технички услови	35 РС компјутери; 1 фотокопири; 9 LCD проектори; 25 Ласерски печатачи од кои 4 се донација од родители; 20 Телевизори; 17 Клима уреди; 1 музички систем; Безбедносни камери; Алармен систем, 11 Смарт табли, 20 Десктоп компјутери, 5 Интерактивни панели , 1 Апарат за укоричување, 1 печатач во боја, дидактички материјали и асистивна технологија за децата со ПОП, 1 Сензорна соба, Систем за регистрирање на работно време, Систем за озвучување, Саундбар.
------------------------------------	---

❖ **мапа на училиштето**



Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на Училиштен одбор	Катерина Тошевска Величкова (Претседател на училишен одбор) Александар Неделковски (Наставнички совет) Калина Спироска (Наставнички совет) Билјана Наумовска (Наставнички совет) Димитар Селев (надворешен член од Локална Самоуправа) Катерина Панова Илиевска (Совет на родители) Оливер Лазоски (Совет на родители)
Членови на Совет на родители (име и презиме)	Драгана Трајчевска I а, Роберт Срдановиќ I б Гоце Ситникоски I в, Филип Манасиевски IIа, Јован Бакарџиев IIб, Татјана Ранташа IIв, Јасмина Темелковска III а, Ангела Анчевска III б, Анета Трајковски IIIв, Александар Карадакоски IV а, Бобан Мицевски IV б, Небојша Костоски IV в, Марија Донева V а, Катерина Величкова Vб, Емилија Зрнцева Vв, Катерина Панов Илиевска VIа, Билјана Поповиќ VI б Јадранка Трајановска VI в Радмила Стојковска-Алексова VIг, Елена Ѓорѓиевски VIIа, Фросина Неделковска VIIб, Елена Јанева VIIв; Лидија Путиќ VIIIа, Сара Наумовски VIIIб, Катерина Божиновска VIII в, Ленче Јордева IXа, Оливер Лазовски IXб; Ана Бранковска IX в

Стручни активи (видови)	• Стручен актив на општествено – јазична група предмети • Стручен актив на природната група предмети • Стручен актив на одделенска настава • Стручен актив на групата предмети музичко образование, ликовно образование и физичко и здравствено образование
Одделенски совети (број на наставници)	49
Членови на Училишниот инклузивен тим	7
Заедница на паралелката	700
Членови на Ученичкиот парламент	28, претседател на ученички парламент Наталија Радичевиќ
Ученички правобранител	Ученички правобранител Борјана Златевска

ПОДРАЧЈА НА ПРОМЕНИ, ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ

Училишна инклузивност- дигитализација, мултидисциплинарност и интернационализација на воспитно-образовниот процес;

Подобрување на наставниот процес преку унапредување на ресурси и образовна инфраструктура;

Подобрување на училишната клима и односите на училиштето;

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор одговорно лице	Остварени ефекти
Формирање на тим од наставен кадар, директор, стручна служба, ученички парламент	Август 2025 г.	Директор, Стручна служба, Наставници – Стручни активи, Ученички парламент	Формиран тим за реализација промените, приоритетите и целите
Спроведување на активности преку стручни активи: Реализација на стручнивидувања, взаемна посета на отворени часови, споделени добри практики, размена на искуства на наставниот кадар	Во текот на целата учебна година 2025 /2026г.	Директор, ментор наставник, претседатели на стручни активи, стручна служба, наставници, Тим за професионален развој	Реализирани дискусии, состаноции, обуки, обработени стручни теми, споделени добри практики, реализирани отворени нагледни часови.
Интезивно учество на работилници, семинари, обуки, настани, конференции	Во текот на целата учебна година 2025 /2026г.	Директор, стручна служба, стручни активи, ментор наставник, Тим за професионален развој	Применети добри практики, современи методи, форми, иновативни приоди, стратегии, техники и технологија на работа во наставните и воннаставните активности,
Учество на национални образовни иницијативи, програми, обуки преку МОН, БРО, невладин сектор и други институции во	Во текот на целата учебна година 2025 /2026г.	Тим за проекти, наставници ученици, Ученички парламент, одделенски заедници, стручни активи, соработка	Реализирани обуки и стручни усовршувања преку МОН, БРО Реализирани проектни активности во склоп

доменот на образование. Проектни активности – е Twinning и Еразмус + , Акредитација за училишно образование		со локална самоуправа и релеватни чинители на воспитно-образовниот процес, Тим за професионален развој	на е Twinning и Еразмус + , Акредитација за училишно образование 2021-2027
Реализирани активности за грижа на менталното здравје и спречување на било каков вид на насилство и дискриминација Примена на инклузивен пристап на работа во училиштето во поширока смисла на неговото значење Зголемена инклузивност во училиштето преку интеграција на ученици со посебни образовни потреби и различни социјални категории	Во текот на целата учебна година 2025 /2026г.	Директор, стручна служба, наставници, ученици, Ученички парламент	Реализирани воннаставни активности за грижа за ментално здравје на учениците и наставниот кадар, како и активности за спречување на било каков вид на насилство; Применети иновативни, современи стратегии, техники за работа во воспитно – образовниот процес, преку кои се зајакнаа компетенциите на учениците и наставниот кадар; Реализирани наставни и воннаставни активности на наставниот кадар и учениците со имплементација на инклузивни стратегии, пристапи, методи на работа и активно вклучување на овие ученици во активностите
Имплементирани современи приоди на работа во воспитно-образовниот процес	Во текот на целата учебна година 2025 /2026г.	Наставници	Осовремена настава во согласност со современиот технолошки развој
Ревидирање на кодексот на однесување на учениците, наставниците, стручните соработници и технички персонал	Септември 2025 г.	Директор, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор	Создадена побезбедна училишна средина, промовирање на позитивно однесување; Зголемена свесност кај учениците,

Кодекс за однесување за време на излети, екскурзии и вонучилишни активности	Октомври 2025 г.		наставниците, стручните соработници, родителите и техничкиот персонал, за одговорно однесување, меѓусебна поддршка и почитување
---	------------------	--	---

Директор м-р Наталија Делева

Наставник советник м-р Ирена Христовска

Педагог: Калина Спироска

УЧЕНИЦИ ВО УЧИЛИШТЕТО

Прво одделение

ВКУПНО УЧЕНИЦИ	МАШКИ	ЖЕНСКИ
90	44	46

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	90	44	46
Албанци	/	/	/
Роми	/	/	/
Срби	/	/	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	Машки	женски
1	1	/
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	Машки	женски
1	/	1

Второ одделение

Вкупно ученици	машки	женски
80	47	33

Број на испишани ученици

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	80	46	31
Албанци	/	/	/
Роми	2	/	2
Срби	1	1	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/
Вкупно	Машки		женски
/	/		/
Број на нови запишани ученици			
Вкупно	Машки		женски
1	/		1

Трето одделение

Вкупно ученици	машки	женски
85	39	46

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	84	38	46
Албанци	/	/	/
Роми	1	1	/
Срби	/	/	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	Машки	женски
1	2	/
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	Машки	женски
2	/	2

Четврто одделение

Вкупно ученици	машки	женски
69	34	35

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	67	32	35
Албанци	/	/	/
Роми	2	2	/
Срби	/	/	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/
Број на испишани ученици			
Вкупно	Машки		женски
/	/		/
Број на нови запишани ученици			
Вкупно	Машки		женски
/	/		/

Петто одделение

Вкупно ученици	машки	женски
79	41	38

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	79	41	38
Албанци	/	/	/
Роми	/	/	/
Срби	/	/	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/

Шесто одделение

Вкупно ученици	машки	женски
86	44	42

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	84	43	41

Албанци	/	/	/
Роми	1	1	/
Срби	1	/	1
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	машки	женски
3	1	2
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	машки	женски
2	1	1

Седмо одделение

Вкупно ученици	машки	женски
82	31	51

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	82	31	51
Албанци	/	/	/
Роми	/	/	/
Срби	/	/	/
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/

Осмо одделение

Вкупно ученици	машки	женски
69	37	32

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	67	36	31
Албанци	/	/	/
Роми	/	/	/
Срби	1	/	1
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	1	1	/

Број на испишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/
Број на нови запишани ученици		
Вкупно	машки	женски
/	/	/

Деветто одделение

Вкупно ученици	машки	женски
60	22	38

Националност	Вкупно	Машки	Женски
Македонци	59	22	37
Албанци	/	/	/
Роми	/	/	/
Срби	1	/	1
Хрвати	/	/	/
Власи	/	/	/
Други	/	/	/

Број на испишани ученици		
вкупно	машки	женски
/	/	/
Број на нови запишани ученици		
вкупно	машки	женски
/	/	/

БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ПО ПАРАЛЕЛКИ И ПОЛ

Одд.	Одделенска настава			Одд.	Предметна настава		
	машки	женски	вкупно		машки	женски	вкупно
I а	15	15	30	VI а	10	12	22
I б	15	15	30	VI б	13	12	25
I в	14	16	30	VI в	14	9	23
II а	16	11	27	VI г	7	9	16
II б	17	11	28	VII а	11	17	28
II в	14	11	25	VII б	10	17	27
III а	14	13	27	VII в	10	17	27
III б	13	16	29	VIII а	13	13	26
III в	12	17	29	VIII б	14	11	25
IV а	11	12	23	VIII в	10	8	18
IV б	14	10	24	IX а	7	11	18
IV в	9	13	22	IX б	8	12	20
V а	14	15	29	IX в	7	15	22
V б	14	15	29				
V в	13	8	21				
(I-V) Вкупно	205	198	403	(VI -IX) Вкупно	134	163	297
				(I-IX) Вкупно	339	361	700

ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

Сите одделенски и предметни наставници навремено изготвија наставни програми по соодветните наставни предмети според насоките на МОН и БРО. При концепирањето на наставните планирања се почитувани стекнатите професионални компетенции на наставниците континуирано надградувани во обуки, интерни усовршувања, активности како дел од хоризонтално учење и споделување на добри практики и искуство во рамките на стручните активи.

Како целина во креираните годишни наставни програми на наставниците се содржани програмски активности, односно сите сегменти што една програма ја квалификуваат за квалитетна и истите се реализирани преку: .

- Воннаставни активности (секции, акции, работилници, проекти и друго).
- Дополнителна настава
- Додатна настава
- Слободни ученички активности
- Слободни изборни предмети

РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Наставата во училиштето се реализира на македонски наставен јазик. Наставата се одвива во две смени според распоред на доаѓање и заминување на учениците.

Во учебната 2025/2026 г. работата во училиштето се остваруваше согласно Календарот за организација на работата на основните училишта 2025/2026 година.

Наставата (задолжителна, изборна, додатна, дополнителна) и воннаставните ученички активности се реализира според училишниот распоред на часови кој беше навремено изготвен.

ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА

По сите наставни предмети во одделенска и предметна настава се реализираше предвидениот број на часови предвидени со Наставниот план и програма.

Реализација на наставните планови

Прво одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	540	540	100%
Англиски јазик	216	216	100%
Математика	540	540	100%
Природни науки	216	216	100%
Општество	108	108	100%
Музичко образование	108	108	100%
Ликовно образование	108	110	102%
Физичко и здравствено образование	324	324	100%

Второ одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	540	540	100%
Англиски јазик	216	216	100%
Математика	540	540	100%
Природни науки	216	216	100%
Општество	108	108	100%
Музичко образование	108	108	100%
Ликовно образование	108	108	100%
Физичко и здравствено образование	324	326	101%

Трето одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	540	540	100%
Англиски јазик	216	216	100%
Математика	540	540	100%
Природни науки	216	224	104%
Општество	108	108	100%
Музичко образование	108	108	100%
Ликовно образование	108	109	101%
Физичко и здравствено образование	324	325	101%

Четврто одделение (четири паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	540	540	100%
Англиски јазик	324	327	101%
Математика	540	540	100%
Природни науки	216	216	100%
Историја и општество	216	225	104%
Техничко образование и информатика	108	108	100%
Музичко образование	108	114	105%
Ликовно образование	108	108	100%
Физичко и здравствено образование	324	324	100%
Слободни изборни предмети			

Театарот, уметност на емоции	36	36	100 %
Цртање/ сликање/ вајарство	36	36	100 %
Изработки од хартија - органи	36	36	100 %
Танцување	36	41	114%
Емоционална писменост	36	41	114%
Учам за моето здравје	36	41	114%

Петто одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	540	540	114%
Англиски јазик	324	327	101%
Математика	540	540	114%
Природни науки	216	225	104%
Историја и Општество	216	216	114%
Техничко образование	216	216	114%
Музичко образование	108	108	114%
Ликовно образование	108	108	114%
Физичко и здравствено образование	324	327	101%
Слободни изборни предмети			
Логичка математика	36	36	100%
Моделарство – креативни идеи направи сам	36	36	100%
Природните убавини на мојата татковина	36	36	100%
Прва помош	36	36	100%
Разрешување на конфликти	36	36	100%
Филозофија за деца	36	36	100%

Шесто одделение (четири паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	576	582	101%
Англиски јазик	432	444	103%
Француски јазик	288	296	103%
Математика	720	720	114%
Природни науки	432	432	114%
Историја и општество			
Модул историја	248	249	100%
Модул географија	144	147	101%
Модул граѓанско	40	46	115%
Техничко образование и информатика			
Модул информатика	208	208	114%
Модул техничко образование	80	80	114%
Музичко образование	144	146	101%
Ликовно образование	144	154	107%
Физичко и здравствено образование	432	442	102%
Слободни изборни предмети			
Основи на културно однесување	72	72	100%
Математичко-логичко резонирање	72	84	117%
Етика на религии	72	72	100%
Фотографија	72	82	114%

Седмо одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	432	432	100%
Англиски јазик	324	326	100%
Француски јазик	216	216	100%
Математика	432	432	100%
Историја	216	216	100%
Географија	216	216	100%

Биологија	216	216	100%
Физика	108	108	100%
Хемија	108	108	100%
Информатика	216	216	100%
Музичко образование	108	108	100%
Ликовно образование	108	108	100%
Физичко и здравствено образование	324	324	100%
Воспитувањето преку парабоците, мудрите изреки и приказните	36	36	100%
Класична култура 2	72	72	100%
Класична култура	72	72	100%
Извидништво	36	36	100%

Осмо одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	432	433	100%
Англиски јазик	324	339	105%
Француски јазик	216	216	100%
Математика	432	432	100%
Историја	216	216	100%
Географија	216	226	105%
Граѓанско образование	108	117	108%
Биологија	216	218	101%
Физика	216	216	100%
Хемија	216	218	101%
Музичко образование	108	114	105%
Ликовно образование	108	117	108%
Физичко и здравствено образование	324	328	101%
Музиката и другите науки и уметности	108	109	100%
Музички жанрови	108	109	100%

Деветто одделение (три паралелки)

Наставен предмет	Планирани часови годишно	Реализирани	
		Број	Процент %
Задолжителни предмети			
Македонски јазик	432	432	100%
Англиски јазик	324	324	100%
Француски јазик	216	216	100%
Математика	432	432	100%
Историја	216	216	100%
Географија	216	216	100%
Граѓанско образование	108	108	100%
Биологија	216	216	100%
Хемија	216	216	100%
Физика	216	216	100%
Музичко образование	108	108	100%
Ликовно образование	108	108	100%
Физичко и здравствено образование	324	324	100%
Иновации	108	108	100%
Унапредување на здравјето	216	216	100%

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

Дополнителна настава

Наставниците ја реализираа дополнителната настава придржувајќи се на наставната програма за конкретниот наставен предмет согласно потребите на учениците. Наставниците континуирано го следеа напредувањето на учениците со цел да се констатира дали учениците ги надминале потешкотиите, ги постигнале очекуваните резултати или има потреба за продолжување на дополнителната настава и за истото ги информираа родителите/старателите.

Додатна настава

Додатна настава се реализираше со учениците кои постигнуваат значителни резултати за определени научни и наставни дисциплини и напредуваат во рамките на задолжителната настава. На тој начин се обезбеди систематска работа со надарените и талентирани ученици во текот на целата година, нивно креативно ангажирање, унапредување на способностите, потесна професионална ориентација, учество на натпревари итн.

Одделенска настава:

Ред.бр.	Наставник	Одд.	Додатна	Дополнителна
1.	Зорица Димова	I а	Природни науки 13 Македонски ј. 15 Математика 5 Ликовно 1 Општество 1 Вкупно 35	Природни науки 4 Македонски ј. 15 Математика 16 Општество 1 Вкупно 36
2.	Билјана Наумовска Јасмина Карафилоска	I б	Природни науки 11 Македонски јазик 14 Математика 6 Ликовно 1 Општество 2 Вкупно 34	Природни науки 3 Македонеки јазик 15 Математика 17 Општество 1 Вкупно 36
3.	Ирена Христовска Елена Алчева - Куноска	I в	Математика 14 Македонски 11 Природни науки 1 Интегрирани часови 6	Математика 12 Македонски 11 Природни науки 1 Општество 1 Интегрирани часови 7

			Вкупно 32	Вкупно 32
4.	Весна Додевска Лилјана Карпузовска	II а	Македонски јазик 11 Математика 6 Природни науки 4 Општество 3 Ликовно образование 5 Музичко образование 3 Англиски јазик 3 Вкупно:35	Македонски јазик 14 Математика 12 Природни науки 1 Општество 2 Англиски јазик 7 Вкупно: 36
5.	Петранка Здравковска Билјана Малинова	II б	Македонски јазик- 18 Математика- 13 Природни науки -2 Општество – 1 Англиски јазик - 3 Вкупно: 34	Македонски јазик – 6 Математика – 9 Природни науки – 4 Ликовно образование- 6 Музичко образование – 6 Општество – 2 Англиски јазик - 7 Вкупно: 33
6.	Весна Цветановска Милица Георгиевска	II в	Македонски јазик 6 Математика 9 Природни науки 4 Општество 2 Ликовно образование 7 Музичко образование 3 Англиски јазик 3 Вкупно: 35	Македонски јазик 15 Математика 16 Природни науки 2 Општество 1 Англиски јазик 7 Вкупно: 41
7.	Александар Неделковски Елпида Настевска	III а	Македонски јазик 14 Математика 10 Природни науки 4 Ликовно обр. 5 ФЗО 2 Општество 1 ВКУПНО: 36	Македонски јазик 15 Математика 15 Природни науки 1 Општество 2 Англиски јазик 1 Ликовно обр 2 ВКУПНО: 36
8.	Марина Божиновска - Тасевска Виолета Микулец	III б	Македонски јазик 14 Математика 10 Природни науки 4 Ликовно обр. 5 ФЗО 2 Општество 1	Македонски јазик 15 Математика 15 Природни науки 1 Општество 2

			ВКУПНО:36	Англиски јазик 1 Ликовно обр 2 ВКУПНО:36
9.	Надица Марковски Светлана Малзаркова	III в	Македонски јазик 16 Математика 9 Природни науки 3 Ликовно обр. 1 ФЗО 2 Општество 1 Англиски јазк. 8 ВКУПНО: 40	Македонски јазик 16 Математика 14 Природни науки 1 Англиски јазик 9 Музичко обр 1 ВКУПНО: 41
10.	Тања Калинска	IV а	Македонски јазик 5 Математика 6 Природни науки 13 Историја и општество 1 Англиски јазик 4 Музичко 1 ФЗО 5 Вкупно : 35 часа	Македонски јазик 9 Математика 12 Природни науки 3 Историја и општество 5 Англиски јазик 3 Вкупно : 32 часа
11.	Нада Алексиќ	IV б	Природни науки 14 Македонски јазик 4 Математика 6 Историја и општество 3 Ликовно образование 1 ФЗО 1 Англиски јазик 4 ВКУПНО: 33	Историја и општество 4 Македонски јазик 5 Математика 17 Природни науки 2 Англиски јазик 7 ВКУПНО: 35
12.	Ивана Јовановска	IV в	Македонски јаз. 8 Математика 6 Природни науки 8 Историја и опш. 5 ФЗО 1 Англиски јазик 4 ВКУПНО: 32	Македонски јаз. 5 Математика 18 Природни науки 1 Историја и опш. 6 Англиски јазик 7 ВКУПНО:37

13.	Билјана Гоговска	V а	Македонски Јазик 14 Математика 13 Историја и општество 9 Англиски јазик 5 Природни науки 6 ВКУПНО: 47	Математика 18 Македонски Јазик 13 Историја и општество 7 Англиски јазик 3 Природни науки 7 ВКУПНО: 48
14.	Зорица Атанасовски	V б	Македонски јазик 14 Англиски јазик 5 Математика 17 Историја и општество 5 Природни науки 6 ВКУПНО: 47	Македонски јазик 12 Англиски јазик 3 Математика 17 Историја и општество 7 Природни науки 7 ВКУПНО: 46
15.	Славица Петреска	V в	Македонски Јазик 14 Математика 13 Историја и општество 9 Англиски јазик 5 Природни науки 6 ВКУПНО: 47	Математика 18 Македонски Јазик 13 Историја и општество 7 Англиски јазик 3 Природни науки 7 ВКУПНО: 48

Изработил :

Одделенски наставник: Александар Неделковски

❖ Предметна настава:

Наставник	Предмет	Реализирани часови							
		Одделение							
		VI		VII		VIII		IX	
		Додатна настава	Дополнителна настава	Додатна настава	Дополнителна настава	Додатна настава	Дополнителна настава	Додатна настава	Дополнителна настава
Билјана Велковска Зиковска	Македонски јазик	6	15	/	/	/	/	13	15
Катерина Радониќ Стојановска	Македонски јазик	/	/	/	/	15	12	/	/
Ковиљка Нацева	Македонски јазик	2	6	3	6	/	/	5	11
Анета Димеска Стојанов	Англиски јазик	/	/	16	19	25	23	/	/
Александра Цветановска	Англиски јазик	24	14	/	/	/	/	18	12
Љиљана Матуцхет	Француски јазик	4	4	4	4	6	4	5	4
Ана Малиминова	Математика	2	7	3	9	/	/	/	/
Даниела Ѓуревска	Математика	/	/	/	/	5	8	5	6
Мирјана Василовска	Математика	19	19	/	/	13	17	/	/
	Иновации	/	/	/	/	/	/	2	2
Сашо Андонов	Историја и општество (историја)	22	20	/	/	/	/	/	/
	Историја и општество (граѓанско образование)	3	1	/	/	/	/	/	/
	Историја	/	/	22	22	24	24	22	21
Гордана Стојковска - Анѓелковска	Граѓанско образование	/	/	0	2	0	3	0	2
Владимир Анѓелески	Историја и општество (географија)	7	8	/	/	/	/	/	/

Годишен извештај 2025/2026 година

	Географија	/	/	7	9	7	9	7	9
Горан Јованоски	Техничко образование и информатика	0	1	0	2	/	/	/	/
Елена Дуковска	Хемија	/	/	9	7	8	9	9	10
	Биологија	/	/	/	/	/	/	6	9
Драгана Ончевска Ковачева	Биологија	/	/	8	11	9	10	/	/
	Природни науки	10	12	/	/	/	/	/	/
Олга Василевска	Природни науки	7	7	/	/	/	/	/	/
Билјана Митаноска	Физика	/	/	11	11	6	8	12	5
Тони Патровски	Музичко образование	15	14	15	14	15	14	15	13
Татјана Синадиноска	Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	3	2	3	1
Ацо Станковски	Физичко и здравствено образование	0	0	0	0	/	/	/	/
Петар Беслаќ	Ликовно образование	1	0	2	0	3	0	1	0

Изработил :

Предметен наставник: Мирјана Василовска

РАБОТА СО НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ

Цели:

Цели:

- Да се прошират знаењата за структурата на надареноста
- Да се идентификуваат надарените деца/ученици
- Да се поттикне воведување на различни начини на организација на работата со надарените деца/ученици

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати остварени ефекти
Препознавање и идентификација на надарените ученици	Да се запознаат со поимот надареност	Септември 2025г.	Стручна служба	Наставници од одделенска и предметна настава	Истакнати правила за препознавање на талентираниите ученици и нивно селектирање за потребите на нивната понатамошна едукација
Проценка од страна на одделенските и предметните наставници преку изработени тестови, листи за следење	Да се детектираат надарените и талентирани ученици	Октомври/ноември 2025 г.	Наставници	Ученици, родители	Идентификуван и надарени и талентирани ученици
Реализација на индивидуални средби со родителите	Да се запознаат и информираат родителите на надарените и талентирани ученици	Октомври/ноември 2025 г.	Наставници, стручна служба	Родители	Информирани родители за понатамошните активности, стратегии
Примена на индивидуализиран пристап, организирање на додатна настава, подготовка за натпревари	Да се следи индивидуалниот напредок на надарените и талентирани ученици според нивните можности	Декември 2025 Февруари-Мај 2026 г.	Наставници, стручна служба	Ученици	Поттикнати потенцијали и можности кај учениците за понатамошен напредок и високи резултати
Учество на учениците на натпревари	Да се поттикне развивање на нивниот	Во континуитет	Училиштето, акредитира	Ученици	Стектата самодоверба, дисциплина и

	нивниот личен развој преку учество на општински, регионални и државни натпревари. Да се афирмира училиштето преку успехите на учениците.		ни здруженија за реализација на натпревари од основно образование		одговорност преку подготовките и учеството на натпревари, повисок степен на мотивација и интерес за продлабочување на знаењата во одредена област.
Евиденција на успехот, редовноста и однесувањето Анализа на постигањата на талентираните и надарените ученици во воннаставните активности и додатната настава	Да се запознаат со индивидуалниот напредок на надарените и талентирани ученици според нивните можности	По квалификациони периоди Учебна 2025/2026 г	Стручна служба, одделенски и предметни наставници	Ученици, родители, наставници	Високи постигнувања на надарените и талентираните ученици и нивна афирмација
Советодавно-консултативна работа со ученици, родители и наставници	Да се подобри напредокот според надареноста и талентираноста на ученикот, да се развие позитивен став кај учениците за надарените и талентираните ученици	Во текот на целата учебна година 2025/2026 год.	Стручна служба, наставници, родители и ученици	Родители и ученици	Подобрување на напредокот според надареноста и талентираноста на ученикот, развивање на позитивен став кај учениците за надарените и талентираните ученици
Наградување на учениците за постигнатиот успех Избор на првенци на генерација	Да се наградат учениците за нивниот успех	мај 2026 год.	Училиштето стручна служба, одделенски и предметни наставници	Ученици од 9 одделение	Поттик и формирање на слика за успешноста и пласманот на учениците

ИНКЛУЗИЈА НА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ

Инклузивниот тим на ниво на училиште се грижи за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште, додека инклузивниот тим на ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици и изготвување и реализирање на нивните индивидуални образовни планови / модифицирана програма во согласност со нивните индивидуални потенцијали и потреби.

Цел	Реализирана активност	Време на реализација	Носител	Постигнати ефекти
Креирање на инклузивна политика и практика на ниво на цело училиште	Планирање на активности за подигнување на свеста за инклузијата;	Јули-август 2025 г.	Стручни соработници, наставници	Испланирани активности за подобрување на инклузивното образование
Планирање и приспособување на наставната програма кон развојните и индивидуалните потреби на учениците; Поддршка при изготвување на годишно планирање на наставната програма за реализирање во учебната 2025/2026 г.	Планирање на соодветни активности, техники форми и методи, стратегии и средства за работа во воспитно-образовниот процес;	Август-септември 2025г.	Училишен инклузивен тим, инклузивен тим за ученик	Изготвени годишни планирања приспособени на индивидуалните потреби на учениците
Изработка на акциски план за инклузивен училишен тим	Планирање на активности за успешна реализација на инклузивна политика и клима во училиштето	Август 2025 г.	Инклузивен тим	Изработен Акциски план со дефинирани цели, активности, временска рамка, очекувани ефекти
Идентификација на деца со ПОП запишани во прво одделение; Идентификација на новозапишани ученици во одделенска и	Опсервација на запишани ученици во прво одд; Опсервација на новозапишани ученици со потешкотии во одделенска и	Септември-октомври 2025 г. Во текот на целата учебна година	Комисија за запишување на првачиња, стручна служба	Навремено идентификување на учениците со ПОП и дадени насоки и стратегии на наставниците за работа со учениците; Советување на родителите

предметна настава	предметна настава			
Запознавање на предметните наставници од VI одделение со учениците со посебни образовни потреби кои преминуваат од одделенска во предметна настава	Состанок Информација за индивидуалните способности и можности на учениците и нивните постигања на моментално ниво на функционирање кај учениците со ПОП	Август 2025г.	Училишен инклузивен тим, Наставници од одделенска настава	Предметните наставници се запознаени со специфичните потреби и потенцијали на учениците со ПОП
Запознавање на образовните асистенти со специфичните карактеристики на учениците со ПОП	Одржани состаноци, со насоки за работа и споделувања на искуства од работата со учениците со ПОП, нивните постигнувања како и нивните потенцијали и вештини и способности	Септември 2025г.	Училишен инклузивен тим	Образовните асистенти се запознаени со специфичните карактеристики на учениците со ПОП
Насоки на инклузивните тимови за ученици за изготвување и реализирање на ИОП и модифицирана програма	Изработка на ИОП и модифицирана програма за ученици со ПОП	Септември 2025 г.	Наставници, инклузивен тим за ученик	Изготвени соодветни индивидуални образовни планови /модифицирана програма со соодветни методи и стратегии за работа со учениците со ПОП
Создавање на позитивна клима во училница за прифаќање на учениците со ПОП од страна на нивните соученици и врсници	Вклучување и поддршка на учениците со ПОП во наставните и воннаставните активности	Во текот на целата учебна година	Училиштен инклузивен тим, наставници, ученици	Учениците со ПОП активно се вклучени и поддржани во сите активности од воспитно-образовниот процес
Соработка со стручни лица и институции кои се вклучени во поддршката за воспитно-образовниот процес на учениците со ПОП	Разговор со родители и давање на насоки, за упатување на ученици во МКФ и обезбедување наод и мислење	Во текот на целата учебна година	Училишен инклузивен тим, ресурсен центар ОУРЦ Д-р „Златан Сремец“; МКФ – Стручно тело, Центар за функционална проценка и поддршка на деца и млади; Завод за ментално здравје	Добиени наоди и мислења од МКФ за целите на учество и поддршка на учениците со ПОП во воспитно-образовниот процес

			на деца и младинци „ Младост“-Скопје	
Следење на учеството во активностите на учениците со ПОП во воспитно- образовниот процес и нивните постигнувањата	Евиденција на успехот и поведението кај учениците со ПОП и нивна вклученост во воннаставните активности	По квалификацион и периоди 2025/2026 г.	Стручна служба наставници	Согледувања за постигнатите цели и стандарди на учење/очекувани резултати, активно учество на учениците со ПОП во воннаставните активности
Примена на диференцирани активности кај учениците со потешкотии во наставата	Планирање и реализација на диференцирани активности за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Во текот на целата учебна година	Стручна служба, наставници	Применети диференцирани активности, пристапи и стратегии во наставата за подобрување на постигнувањата на учениците со ПОП
Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“	Разговори, состаноци, насоки, споделување на идеи и размена на искуства Работилница за наставници на тема „Соработка во инклузивно образование“; Обезбедување на образовна асистенција на учениците со наод и мислење од МКФ	Во текот на целата учебна година 11.11. 2025 г.	Директори на двете училишта, стручна служба на двете училишта, координатор од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“,	Стручна поддршка од ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ за учениците со попреченост, нивните семејства и воспитно -образовниот кадар
Одбележување на меѓународниот ден Ден на лицата со попреченост 3 Декември	Работилница под мото: „Еден свет за сите “ - Видео за досегашните искуства и примена на инклузивните практики за работа со деца со попреченост; - Изработка на книга со социјални приказни	3.12.2025г.	Училишен инклузивен тим Образовни асистенти Членови на ученичкиот парламент	Училиштето води успешна инклузивна политика и практика; Учениците се запознаа со кои предизвици се соочуваат лицата со попреченост во нивното секојдневие, создадоа социјални приказни за да придонесат во подобрувањето на нивното функционирање

Одбележување на меѓународниот ден на лицата со ретки болести	Изработени цртежи од надарени и талентирани ученици, кои преку својот ликовно изразување ја претставија болката силата и храброста на лицата со ретки болести; Видео –филмска проекција за предизвиците со кои се соочуваат лицата со ретки болести и за постојана поддршка која им е потребна	Февруари 2026	Училишен инклузивен тим	Учениците преку нивната уметничка кривност ја искажаа хуманоста, емпатијата и почитта кон лицата со ретки болести; Учениците се запознаа со предизвиците со кои се соочуваат лицата со ретки болести и ја сфатија потребата од постојана поддршка на овие лица.
Одбележување на меѓународниот ден на лицата со Даунов синдром	-Презентација по повод светкиот ден на лицата со Даунов синдром -Ликовни изработки како симбол на изгледот и бројот на хромозоми -Пораки и писма за поддршка до непознато другарче со Даунов синдром	Март 2026 година	Училиштен инклузивен тим	Учениците се стекнаа со знаење за карактеристиките и јаките страни на лицата со Даунов синдром; Преку нивните креативни изработки ги искажаа нивните чувства, поддршка и разбирање на состојбата и предизвиците со кои се соочуваат лицата со Даунов синдром
Одбележување на меѓународниот ден на лицата со аутизам	Изработка на постер во соработка со образовен асистент за успешна приказна на ученик со Аутизам С.Н од VIII одделение	Април 2026	Училишен инклузивен тим	Приказ на успешна приказна на ученик со АСН за неговите постигнувања, јаки страни, интереси, хоби и висок степен на функционалност во училишниот и секојдневниот живот

Континуирана поддршка на ученици со емоционални потешкотии	Консултативна-советодавна работа со ученици кои имаат емоционални потешкотии	Во текот на целата учебна година	Наставници, тим за поддршка на ученици, стручна служба	Подобрени социјални врски и комуникација со учениците и наставниците; Зајакната самодоверба и самопочитување; Подобрени постигања на учениците
Вклученост на ученици со ПОП во вонучилишни активности и посети	Состаноци на училишен инклузивен тим за обезбедување на поддршка во изведување на вонучилишни активности и посети	Во текот на учебната 202/2026 година според потребите на учениците со ПОП за реализација на вонучилишните активности согласно годишната програма за работата на училиштето	Инклузивен тим	Препораки и мислења; Активно вклучени ученици со ПОП во сите вонучилишни активности (екскурзии, настава во природа и излети) и посети
Поддршка на родителите на учениците со ПОП во реализација на воннаставни активности	Поддршка од страна на родителите во реализацијата на работилници, ден на училиштето,	Во текот на целата учебна година	Училиштен инклузивен тим, наставници, родители, стручна служба	Реализирани воннаставни активности со поддршка родители на учениците со ПОП

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Наставник	Воннаставни активности 2025/26-Годишен извештај							
	Број на реализиран и часови (секција акции работилниц и проекти)	Број	националност					Ученици со ПОП
			м	с	р	в	д	
Ирена Христовска Елена Алчева Куновска	Секција „STEAM“ 14 часа Секција „Клуб на млади уметници“ 17 часа Работилниц и 8 Акции 3	16ж 14м	/	/	/	/	/	/
Билјана Наумовска Јасмина Карафилоска	Еколошка секција 18 часа Ритмичка секција 18 часа Работилниц и 25 Акции 3	15ж 15м	/	/	/	/	/	/
Зорица Димова Катерина Маркушкоска	Креативна секција 18 часа Ликовна секција 18 часа Работилниц и 24 Акции 3	15ж 15м	/	/	/	/	/	/
Весна Додевска Лилјана Карпузовска	Секција Патуваме низ светот 36 часа Работилниц и 8 Акции 1	11ж 16м	2 6	/	1	/	/	/
Петранка Здравковска Билјана Малинова	Секција „Креативно патување“ 36 часа Акции 3 Работилниц и 15 часа	11ж 17м	2 7	1	/	/	/	1
Весна Цветановска Милица Георгиевска	Секција „Во ритмот на народите“ 36 часа Акции 1 Работилниц и 8	11ж 15м	/	1	/	/	/	/

Годишен извештај 2025/2026 година

Александар Неделковски Елпиди Настевска	Математичка секција 14 часа Акции 1 Работилниц и 3	14ж 13м	2 6	/	1	/	/	/
Марина Тасевска Божиновска Виолета Микулец	Секција: „Бон – тон“ 16 часа Акции 1 Работилниц и 4	16ж1 3м	29	/	/	/	/	/
Надица Марковска Светлана Малзаркова	Истражувачка секција „Откриваме култури“ 16 часа Акции 1 Работилниц и 6	12м 17ж	2 9	/	/	/	/	/
Тања Калинска	Хорска секција 36 часа Акции 3 Работилниц и 24	14ж 12м	2 4	2	/	/	/	3
Нада Алексиќ	Литературна секција 36 часа Акции 3 Работилниц и 23	9 ж 11м	2 0	/	/	/	/	/
Ивана Јовановска	Драмска секција 17 часа Акции 1 Работилниц и 13	9ж 11м	2 2	/	/	/	/	1
Билјана Гоговска	Еколошка секција 17 часа Акции 2 Работилниц и 2	15ж 14 ж	2 9	/	/	/	/	/
Зорица Атанасовски	Секција „Театарска уметност“ 17 часа Акции 1 Работилниц и 2	15ж 14м	2 9	/	/	/	/	/
Славица Петревска	Драмска секција 17 часа Акции 2 Работилниц и 2	8ж 13м	2 1	/	/	/	/	/
Ана Малиминова, Даниела Гуревска, Мирјана	Секција: „Млади научници“	26ж 19м	4 3	2	/	/	/	/

Годишен извештај 2025/2026 година

Василовска, Горан Јованоски Билјана Митаноска, Драгана Ончевска- Ковачева, Елена Дуковска, Владимир Ангелески, Олга Василевска	30 часови							
Маја Трајковиќ	Библиотека рска секција 20 часа	12ж 1м	1 3	/	/	/	/	1
Катерина Радониќ- Стојановска, Билјана Велковска Зиковска, Ангела Ѓорѓиевска Ковиљка Нацева	Литерату рна секција: "Невени" 40 часа	14ж 7м	2 0	1	/	/	/	/
Александра Цветановска; Мартина Авросиевска, Анета Димеска Стојанов, Мартина Димковска	Секција: Англиски клуб "English club" 34 часа	15ж 7м	2 2	/	/	/	/	/
Марија Јовановска Лилјана Матуцхет	Секција: „Француски клуб“ 24 часа Работилниц и 2	14 м18 ж	32	/	/	/	/	/
Сашо Андонов	Историска секција 20 часа	6м 6ж	1 2	/	/	/	/	/
Ацо Станковски Тања Синадиноска Петар Велевски	Секција: „Ракомет“ 12 часа Спортско рекреативн а секција 30 часа	9м 6ж 38м 47ж	15 84	/	/	/	/	/
Петар Беслаќ	Ликовна секција	3м 7ж	9	1	/	/	/	2

	30 часа							
Тони Патровски	Музичка секција 26 часа	12 ж 8м	1 9	1	/	/	/	/

Одговорни наставници:

Билјана Малинова: одделенски наставник

Владимир Ангелески: предметен наставник по географија

ЕКО - А К Ц И И

ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА

Цели:

- ✦ Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес;
- ✦ Подобрување на условите за престој и работа во училиштето;
- ✦ Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки;
- ✦ Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава, реализација на еко проекти, одбележување на значајни еколошки датуми и други еколошки активности.

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Остварени ефекти/ исходи
Изработка на еко календар	Да се развие еколошка свест кај учениците за заштита на животната средина; Учениците да се запознаат со еколошки датуми и значајни денови (Ден на планетата Земја, Ден на водата, Ден на шумите и сл.) Да се поттикне креативноста и тимската работа преку изработка на календар	Септември, 2025 г.	Тања Калинска, ученици	Ученици од IVa одделение	Учениците покажаа зголемен интерес и активно учество во еко-активностите; Стегнаа нови знаења за еколошките празници и нивното значење; Се разви позитивен однос кон заштитата на природата и правилно однесување кон околината

					Учениците успешно изработија еко календар
Работилница „Втор живот на отпадот, рециклирање пластични шишиња, капачиња, стари списанија и изработка на саксии, украсни кутии, рамки за слики од истите“	Да се развие еколошка свест кај учениците за значењето на рециклирањето и повторната употреба на отпадни материјали; Да се поттикне креативноста и имагинацијата преку практична работа; Да се развие чувство за одговорност и грижа за животната средина	Октомври, 2025 г.	Ивана Јовановска, ученици	Ученици од IVв одделение	Учениците активно учествуваа и покажаа висок степен на заинтересираност за работилницата;Стегнаа конкретни знаења за рециклирање и повторна употреба на отпадните материјали; Успешно изработија функционални и украсни предмети (саксии, кутии, рамки за слики) од пластични шишиња, капачиња и стари списанија.
Работилница “Нашето еко дрво” (децата лепат зелени лисја на исцртано дрво)	Да се развие основна еколошка свест кај учениците за значењето на дрвјата и природата. Учениците да се поттикнат на љубов и грижа кон животната средина. Да се развива фина моторика преку лепење и рачна работа.	Октомври, 2025 г.	Билјана Наумовска, ученици	Ученици од I б одделение	Учениците пројавија интерес и активно учествуваа во активноста; Успешно изработија заедничко еко-дрво со лепење зелени лисја. Кај учениците се поттикна позитивен однос и грижа кон природата

Креативна работилница “Чувари на природата” – кратка прошетка во дворот, учениците собираат паднати лисја,	Да се развие основна еколошка свест и почит кон природата. Учениците да научат правилно однесување во природна средина (не кинење растенија). Да се развива креативноста и имажинацијата преку ликовно изразување.	Октомври, 2025 г.	Ирена Христовска, Елена Алчева-Куновска, ученици	Ученици од I в одделение	Учениците активно учествуваа, покажаа интерес и позитивен однос кон природата;. Изработени креативни фигури од природни материјали
Селектирање на отпадот во корпи за отпадоци од различни материјали	Учениците да се запознаат со поимот селектирање на отпад и неговото значење; Да се поттикнат правилни навики за одржување на чиста животна средина; Да се развие чувство за одговорност и грижа кон училиштето и околината	Октомври, 2025 г.	Актив второ одделение, ученици	Ученици од II а, б, в	Учениците активно учествуваа и покажаа зголемен интерес за акцијата, стекнаа основни знаења за видовите отпад и нивно селектирање; Се развија позитивни навики за одржување на чиста и здрава средина
Грижа за околината (проследена презентација, цртање чиста и нечиста природа, изработка постер за позитивни и негативни влијанија на човекот врз околината)	Да се развие еколошка свест кај учениците за значењето на чистата и здрава животна средина; Учениците да се запознаат со позитивните и негативните влијанија на човекот врз околината;	Октомври, 2025 г.	Актив второ одделение, ученици	Ученици од II а, б, в	Учениците стекнаа основни знаења за чиста и загадена околина; Изработен постер со јасно издвоени позитивни и негативни примери на влијанието на човекот
Креативна работилница – Еко пораки	Да се развие и зајакне	Октомври, 2025 г.	Нада Алексиќ, ученици	Ученици од IV б одделение	Зголемена еколошка свест и креативно

	еколошката свест кај учениците; Да се поттикне креативно изразување преку пишување и ликовно обликување на еко пораки				изразување и зајакната тимска и меѓусебна соработка
Активности за одбележување на 16 октомври – Светскиот ден на храната (креативна работилница „Мојата чинија за споделување“ и изложба „Сподели залак, сподели љубов“, „Изработка на постер“ – Боите на храната	Да се поттикне хуманост, солидарност и споделување; Да се развие одговорен однос кон храната и да се укаже на важноста од намалување на отпадот од храна; Да се развие култура на почит, емпатија и грижа за другите	Октомври, 2025 г.	Актив одделенска настава	Ученици од I-IV одделение	Развиена хуманост и емпатија кај учениците
Работилница Садиме заедно – Мое прво растение	Да се развие љубов, грижа и одговорност кон природата кај учениците преку практична активност на садење растение, како и запознавање со основните услови за раст и развој на растенијата.	Ноември, 2025 г.	Билјана Наумовска, Зорица Димова, ученици	Ученици од I а и б одделение	Учениците активно учествуваа и покажаа интерес за растенијата
Работилница „Уметност од рециклирани материјали“ – изработка на животни или украси од ролни, картон, стари списанија	Да се поттикне креативност и имажинација преку изработка на предмети од рециклирани материјал; Да се развие фина моторика и прецизност при сечење, лепење и обликување; Да се поттикне чувство за одговорност и грижа за	Ноември, 2025 г.	Ирена Христовска, Елена Алчева-Куновска, ученици	Ученици од I в одделение	Учениците активно учествуваа и покажаа голем интерес за создавање на уметнички предмети; Изработени животни фигури и украсни предмети од ролни, картон и стари списанија.

	животната средина				
Работилница – отпад, загадување	Да се развие еколошка свест и свест за влијанието на отпадот врз животната средина; Учениците да се запознаат со последиците од загадувањето и значењето на намалување на отпад; Да се поттикне креативност и имагинација преку трансформирање на отпад во украсни предмети	Ноември, 2025	Тања Калинска, ученици	Ученици од IV а одделение	Учениците ја развија свеста за намалување на отпад и грижа за природата, која можат да ја применуваат и во секојдневниот живот. Изработени украсни предмети од отпадни материјали.
Еко активност – Јас ја чувам природата, го сортираам отпадот	Учениците да се запознаат со видовите отпад и начини на нивна селекција; Да се поттикне одговорно однесување кон животната средина и грижа за природата; Да се развие чувство за лична одговорност и правилни навики при одлагање на отпадот.	Ноември, 2025 г.	Нада Алексиќ, ученици	Ученици од IV б одделение	Стегнаа знаења за селекција на отпад и неговото значење за заштита на природата; Се развија позитивни навики и одговорност кон околината, кои можат да ги применуваат и дома
Изработка на новогодишни украси/честитки од рециклирани материјали	Да се поттикне креативност, имагинација и ликовно изразување преку изработка на украси и честитки; Да се развие чувство за	Декември, 2025 г.	Наставници од I и II одделение	Ученици од I-II одделение	Зголемена креативност за естетско изразување преку изработени украси и честитки

	одговорност кон природата и намалување на отпадот				
Еко акција- засадување зимзелени дрвја	Уредување и збогатување на училишната средина и подигнување на еколошка свест кај учениците	Декември, 2025 г.	Наставници Елена Дуковска Переска, Драгана Ончевска Ковачева Владимир Ангелевски	Ученици од VII одделение	Акцијата придонесе за подобрување на училишната околина и еколошката култура кај учениците
Изработка на “Мој- Еко договор”	Да развијат еколошка свест и одговорен однос кон животната средина преку лична заложба за еколошко однесување. Да препознаат секојдневни активности со кои можат да придонесат за почиста и поздрава средина. Учениците да ја развиваат способноста за изразување сопствени идеи и ставови преку изработка на личен еко-договор.	Февруари, 2026 г.	Актив второ одделение, ученици	Ученици од II а, б, в	Учениците објаснуваат што значи да се биде еколошки одговорен и набројуваат начини за заштита на животната средина. т еколошки и нееколошки постапки во секојдневниот живот. Изработен и презентиран сопствен „Еко-договор“.
Дефиниција и значење на одржливиот развој	Да се запознаат учениците со поимот одржлив развој и неговото значење. Да разберат дека природните ресурси треба да се користат одговорно за да останат достапни и за идните генерации.	Февруари, 2026	Актив петто одделение	Ученици од V а,б.в	Учениците го објаснуваат поимот одржлив развој со свои зборови; Наведуваат примери за одговорно користење на природните ресурси; Ја препознаа важноста од зачувување на животната средина за сегашните и идните генерации.

Одговорност кон животната средина	Да се развие свест кај учениците за значењето на зачувувањето и заштитата на животната средина. Да ги препознаат начините на кои човекот влијае врз животната средина.	Март, 2026	Актив петто одделение	Ученици од V а,б.в	Објаснуваат што значи да се биде одговорен кон животната средина; Препознават постапки што придонесуваат за зачувување или загадување на животната средина
Еко работилница „Патувањето на капката вода“	Учениците да ја препознаат важноста на водата за животот на луѓето, животните и растенијата. Да се запознаат со едноставното патување на капката вода во природата. Да развиваат навики за штедење и правилно користење на водата. Да ги поттикнат своите комуникациски и креативни способности преку разговор, песничка и движење.	Март, 2026	Билјана Наумовска, Јасмина Каранфиловска, Зорица Димова, Катерина Маркушковска, ученици	Ученици од I а и б одделение	Учениците препознаваат различни извори на вода (река, езеро, дожд, море) Го опишуваат со свои зборови патувањето на капката вода во природата. Наведуваат начини за штедење вода дома и во училиштето. Ги следат движењата и ритмот на песничката поврзана со водата.
Работилница по повод “Ден на рециклирање”	Учениците да го разберат поимот рециклирање и неговата улога во заштитата на природата. Да препознаваат материјали кои можат да се рециклираат (хартија, пластика, стакло, метал). Да развиваат навики за правилно селектирање и	Март, 2026	Тања Калинска, ученици	Ученици од IV а одделение	Работилницата придонесе учениците да разликуваат отпад што може и што не може да се рециклира; Правилно да ги селектираат различните видови отпад во соодветни садови. Стегнаа знаења за придобивките од рециклирањето

	одлагање на отпадот. Да ја согледаат личната одговорност во намалувањето на загадувањето.				за животната средина. Дадоа идеи за начините за намалување на отпадот во училиштето и дома.
Одбележување на Денот на пролетта	Поттикнување љубов кон природата Да развиваат еколошка свест и позитивен однос кон природната средина. Да ја поттикнат креативноста преку изработка на пролетни венчиња. Да развиваат фина моторика и естетско изразување.	Март, 2026	Билјана Наумовска, Јасмина Каранфилоска, Зорица Димова, Катерина Маркушкоска, ученици	Ученици од I а и б одделение	Реализирањето на активноста придонесе учениците да ги препознаваат и именуваат главните обележја на пролетта.
„Моето дрвце на добри еко-дела“ (еко пораки)	Да ја поттикнат креативноста преку изработка на заедничко еко-дрво. Да развиваат чувство на лична одговорност за зачувување на природата. Учениците да ги препознаат еколошки прифатливите постапки во секојдневниот живот.	Март, 2026 г.	Ирена Христовска, Елена Алчева-Куновска, ученици	Ученици од I в одделение	По реализирањето на активноста учениците наведуваа примери за добри еколошки дела. Учениците се оспособија да разликуваат соодветно од несоодветно однесување кон природата. Активно учествуваа во изработката на заедничкото „Еко-дрво“.

Еко патрола “ Да прошетаме во нашиот училишен двор”	Учениците да ја согледаат важноста на чистата и уредна животна средина. Да препознаваат еколошки проблеми (отпадоци, оштетени растенија, загадување). Да развиваат чувство на одговорност за зачувување на училишниот двор	Март, 2026 г.	Актив второ одделение, ученици	Ученици од II а, б, в	Учениците умеат да наведат начини за одржување на чист и уреден училишен двор; Предложија конкретни активности за подобрување на изгледот на дворот; Правилно го одлагаа отпадот и ги поттикнуваа другите на истото.
Работилница “Ден на екологија”	Развивање на еколошка свест, одговорност и активно учество на учениците во зачувувањето и унапредувањето на животната средина. Да поттикнат критичко размислување и предлагање решенија за еколошки проблеми.	Март, 2026 г.	Тања Калинска, ученици	Ученици од IV а одделение	Учениците активно учествуваа и покажаа интерес и позитивен однос кон природата;. Кај учениците се подигна еколошката свест и креативно изразување; Се зајакна тимската и меѓусебна соработка
Еко работилница - „Рециклирај и создавај“	Да научат што е рециклирање и повторна употреба на отпадни материјали преку креативна работа.	Март, 2026 г.	Нада Алексиќ, Ивана Јовановска	Ученици од IV б и IV в одделение	Учениците стекнаа сознанија за придобивките од рециклирањето за животната средина. Работилницата придонесе учениците да разликуваат отпад што може и што не може да се рециклира.

Еко активност - Изработка и презентација на видео на тема “Видови на загадување на животната средина”	Учениците да ги препознаат и објаснат различните видови загадување на животната средина и да развијат свест за важноста на нејзината заштита преку истражување и изработка на видео-презентација.	Март, 2026	Актив осмо одеделение	Ученици од VIII а, б,в	Учениците се запознаа со видовите на загадување на животната средина и развија свест за важноста од нејзината заштита
Работилница “Ден на планетата Земја”	Учениците да ја препознаат Земјата како заеднички дом на сите живи суштества. Развивање на еколошка свест и одговорен однос кон планетата Земја преку активности кои ја истакнуваат важноста на зачувувањето на природата и природните ресурси.	Април, 2026 г.	Тања Калинска, ученици	Ученици од IV а одделение	Учениците умеат да објаснат зошто е важно да се грижиме за планетата Земја; Учениците умеат да препознаваат активности што придонесуваат за зачувување или загадување на животната средина.
Работилница: Ден на планетата Земја - Изработка на постер со пораки	Да ја разберат важноста на заштита на животна средина , да развиваат чувство на одговорност кон природата.	Април, 2026 г.	Нада Алексиќ, Ивана Јовановска	Ученици од IV б и IV в одделение	Подигната свест кај учениците за животната средина и климатските промени; Учениците умат да препознааат активности што придонесуваат за зачувување или загадување на животната средина.
Работилница “Ден на планетата Земја”	Развивање на еколошка свест и одговорен однос кон планетата Земја преку активности кои ја истакнуваат важноста на зачувувањето на природата и	Април, 2026 г.	Ирена Христовска, Елена Алчева-Куновска, ученици	Ученици од I в одделение	Учениците изработија постер со еколошки пораки и цртежи поврзани со Денот на планетата Земја.

	природните ресурси.				Успешно соработуваа со соучениците при реализација на заедничките активности.
Работилница: Штетни работи за нашето здравје	Учениците да препознаваат навики и појави кои му штетат на здравјето; Да ги разликуваат здравите од нездравите навики; Да поттикнат позитивни ставови за здрав начин на живот	Април, 2026 г.	Билјана Наумовска, Јасмина Каранфилоска, Зорица Димова, Катерина Маркушкоска, ученици	Ученици од I а и б одделение	Учениците стекнаа знаења за разлика помеѓу здрави и нездравии навики; Умеат да објаснат зашто одредени навики се штетни; Активно учествуваа во разговори, игри и активности поврзани со темата.
Влијанието на храната врз здравјето	Да се запознаат учениците со значењето и правилната и разновидна исхрана за зачувување на здравјето. Да ја разберат улогата на храната во растот, развојот и правилното функционирање на организмот	Април, 2026 г.	Актив петто одделение	Ученици од V а,б,в	Учениците умеат да објаснат зашто храната е неопходна за живот, раст и развој; Умеат да ги препознаат основните групи на храна и да наведат примери за секоја од нив; Разликуваат здрава од нездрава исхрана
Влијанието на храната и физичката активност врз здравјето	Да се запознаат учениците со значењето на правилната исхрана и редовната физичка активност за одржување на добро здравје. Да ја разберат поврзаноста помеѓу храната, движењето и правилниот раст	Мај, 2026 г.	Актив петто одделение	Ученици од V а,б,в	Учениците се стекнаа со знаења дека разновидната и избалансирана исхрана придонесува за добро здравје; Умеат да ги препознаат основните групи на храна и нивната улога во организмот; Умеат да

	и развој на организмот.				наведат придобивки од редовната физичка активност врз здравјето.
Чистотата во нашата околина	Учениците да ја согледаат важноста на одржувањето на чистотата во училиштето, домот и непосредната околина. Да препознаваат постапки кои придонесуваат за чиста и уредна средина. Да развиваат еколошка свест и грижа за заедничките простори.	Мај, 2026 г.	Актив второ одделение, ученици	Ученици од II а, б, в	Развивија позитивни навики поврзани со хигиената и заштитата на животната средина. Учениците предложија идеи за подобрување на чистотата во својата средина и објаснија зошто е важно да се одржува чиста околината.
Еко час –проект “Закиселување на океаните”	Учениците да се запознаат со поимот закиселување на океаните; Да ги препознаат последиците од закиселувањето врз морските организми и екосистемите; Да развиваат еколошка свест и одговорност за заштита на животната средина.	Мај, 2026 г.	Мирјана Василоска	Ученици VI г	Учениците умеат да го објаснат поимот “закиселување на океаните “со свои зборови; Покажаа разбирање за значењето на океаните и животот на Земјата; Развија позитивен однос кон природата и одговорно еколошко однесување.

Изработил:

Предметен наставник: Елена Дуковска

Одделенски наставник: Елена Алчева Куновска

ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА

Целите на Детската организација на учениците се:

- Да се даваат идеи, предлози и иницијативи за организирање и спроведување на активности од областа на културата, екологијата, спортот и рекреацијата, разновидни теми за едукација и како и други активности кои се од интерес на децата ;
- Да придонесува за развивање и негување на другарски однос меѓу учениците, меѓусебна соработка, комуникација, и чувство за емпатија, одговорност и колективен живот;

Р. б.	Реализирани активности	Цел	Активност	Реализатор	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Донесување на годишна програма за работата на Детската организација	Да се поттикне активно учество на учениците во процесот на планирање и донесување одлуки, да се развиваат демократски вредности, одговорност и соработка, да се усогласат активностите со интересите и потребите на учениците	Читање и запознавање со годишната програма	Ученици, наставници	Август 2025 г.	Учениците учествува во предлагање и донесување на активности за годишната програма, ги разбираа целите и задачите на Детската организација, развивааат чувство на одговорност и вклученост во училишниот живот
2.	Свечен прием на учениците од I одделение со пригодна програма	Да се овозможи лесна и позитивна адаптација на учениците во училишната средина, да се претстави училиштето како безбедно, топло и пријателско опкружување	Пригодна програма и запознавање на учениците со наставниците	Ученици, наставници	Септември 2025 г.	Учениците го развија чувството на сигурност и припадност во новата средина и се почувствуваа добредојдени и прифатени

3.	Одбележување на 8 м-Септември Денот на независноста на Република Северна Македонија	Да се одбележи денот на независноста на Република Северна Македонија и да се подигне свеста за значењето на самостојноста и независноста на нашата татковина	Презентација powerpoint, видео презентација	Ученици и наставници	5 Септември 2025 г.	Подигната свест за значењето на самостојноста и независноста на нашата татковина и поттикнати патриотски чувства кај учениците
4.	Одбележување на светскиот ден на учителот 5 –ти октомври	Да се развива свесност за значењето на образованието и училиштето, да се поттикнуваат позитивни односи меѓу учениците и наставниците	Пригодни активности по повод Презентации, творби	Ученици, наставници,	4 октомври, 2025г.	Се поттикнува свесност за значењето на образованието и училиштето, развива позитивен однос кон учењето и училишната средина
5.	Прием на првачињата во Детската организација под мото: „ Јас и светот околу мене “	Да се поттикне чувство на припадност кон училиштето и училишната заедница, да се развива другарство, соработка и меѓусебно почитување меѓу учениците.	Детска недела презентација и заклетвата за првачињата	Ученици, наставници родители,	6 Октомври 2025 г.	Учениците развива чувство на припадност кон својата училишна заедница. Покажаа соработка, другарство и почитување кон своите врсници и се запознаа со пораката на заклетвата и детските права и одговорности
6.	Активности по повод Детската Недела Одбележување на Светска недела на детето	Да се одбележи неделата на детето	Работилници Презентации Изложби, флаери	Ученици, наставници, од I до V одделение	6- 10 Октомври .2025 г.	Се запознаа со пораката на заклетвата и детските права и одговорности
7.	Хуманитарни акции	Да се развива свест за хуманост и солидарност	Хуманитарна акција за собирање на училишен прибор	Ученици, Наставници, Родители	Октомври 2025 г.	Се подигна свеста за хуманост и солидарност

8.	Одбележување на 23 Октомври-Ден на македонската револуционерна борба	Да се подигне свест кај учениците за борбата за слобода на нашиот народ и љубов кон својата татковина	Презентација Power point	Ученици, наставници,	22 Октомври 2025 г.	Се подигна свеста за љубовта и борбата за слобода на нашиот народ и нашата татковина
9.	Одбележување на месецот на книгата	Да се поттикне љубовта кон книгата и читањето кај учениците, да се развива култура на читање и грижа за книгите, да се запознаат учениците со значењето на книгата како извор на знаење и забава.	Посета на библиотека, книго-издавачка кука по избор на учениците „Приказна од вас за нас“	Ученици од одделенска настава, наставници, родители	Ноември 2025 г.	Учениците покажаа интерес и љубов кон книгите и читањето
10.	Одбележување на денот на правата на децата	Да се развива свест за значењето на правата и одговорноста на децата, да се поттикнува почитување, еднаквост и недискриминација.	Читање и објаснување на едноставни детски права, изработка на плакати со детски права и пораки, игри	Ученици, наставници,	20 Ноември 2025 г.	Учениците ги препознава основните детски права, умеат да го препознаат односот помеѓу правата и одговорностите и да покажат почит кон себе и кон другите
11.	Одбележување на 3-ти Декември - меѓународен ден на лица со попреченост	Да се развива свесност кај учениците за правата и достоинството на лицата со попреченост, да се поттикнува емпатија, разбирање и почитување на различностите.	Разговор, дискусија, презентации, работилници	Ученици, наставници. Стручна служба	декември 2025 г.	Се подигна свеста за лицата со попреченост и се поттикна чувството за емпатија и давање на поддршка

12.	Работилниц и за ментално здравје	Да научат да ги изразуваат своите чувства и мислења на позитивен начин; Да препознаваат и именуваат емоции	Работилници, изработки, презентации, извештаи	Ученици и наставници, стручна служба	Септември - јуни 2025/ 26 г.	Учениците се стекнаа со знаења како да препознаваат кога им е потребна помош и знаат да побараат поддршка од возрасен
13.	Одбележува ње на 8-ми Декември – Св.Климент Охридски	Да се запознаат со значењето и делото на Св.Климент Охридски, да се поттикнува интересот за писменоста, образование то и духовните вредности	Ликовен и литературен конкурс, презентации и видеа	Ученици и наставници	5 Декември 2025 г.	Учениците се запознаа со значењето на делото на Св. Климент Охридски, го разбираат неговиот придонес за писменоста и образованието, покажуваат почит кон културното и духовното наследство
14.	Активности по повод одбележува ње на Патрониот празник на училиштето под мото „Од минатото учиме, со знаење чекориме во подобро утре“	Да се запознаат учениците со животот, делото и значењето на патронот на училиштето, да се негуваат традициите, вредностите и угледот на училиштето, да придонесуваа т за афирмација на училиштето	Изработка на ликовни и литературни творби, Видео презентација за нашиот патрон	Наставници, ученици,	6 Декември 2025 г.	Се поттикну почит кон традициите, вредностите и угледот на училиштето, се запознаа учениците со животот, делото и значењето на патронот на училиштето, придонесоа за афирмација на училиштето преку учество во разни активности
15.	Активности по повод Нова година	Да ја почувствуваат магијата на новогодишнит е празници во тимска работа	Приредба, изработка на честитки и украси, изложби	Ученици, наставници	Декември 2025 г.	Се поттикну имагинацијата и кративноста на учениците во празнична атмосфера

16.	Проследување на Новогодишната театарска претстава „Дедо Мраз ослабел“	Да се поттикне интересот на учениците за театарската уметност и културните настани, да се негува празничниот дух, радоста и дружењето меѓу учениците	Новогодишна театарска претстава „Дедо Мраз ослабел“	ООУ „Невена Георгиева – Дуња“	25 Декември 2025 г..	Се поттикна интересот за театарската уметност и културните настани; Учениците развија позитивен однос кон дружењето, соработката и празничните вредности
17.	Изработка на полугодишен извештај за работата на Детската организација	Да се запознаат наставниците со работата на Детската организација за првото полугодие од учебната 2025/26 преку реализираните активности	Презентирање на реализираните активности	Одговорните наставници на Д.О.	Јануари, 2025 г.	Целосна реализација на планираните како и дополнителните активности на Детската организација за првото полугодие од учебната 2025/2026
18.	Учество на тековни натпревари	Да се развива натпреварувачки дух, самодоверба и мотивација за успех. Да се промовира училиштето преку учество на различни натпревари	Меѓуодделенски и натпревари, училишни, општински, регионални, литературни и ликовни конкурси	Наставници и ученици	Септември –мај 2025/26 г.	Кај учениците се поттикна самостојноста, одговорноста и упорноста при подготовките; Учениците се стекнаа со нови искуства и мотивација за понатамошно учење и напредување; Постигнаа резултати и достоино го претставија училиштето
19.	Учество и организирање на работилници	Да се поттикне активно учество на учениците во воспитно-образовни активности, да се подигне свеста за значајни	Учество во различни работилници (МИО, еколошки, креативни, хуманитарни, здравствени, работилници за социјално-емоционален развој и сл.)	Наставници и ученици	Септември –мај 2025/26 г.	Учениците активно учествуваа во работилниците, покажаа креативност и иницијативност, се поттикнаа за примена на стекнатите знаења и искуства во

		теми од секојдневниот живот преку интерактивни содржини, да се поттикне самодовербата и позитивниот однос кон учењето и личниот развој.				секојдневни ситуации; Развија позитивни ставови, одговорност и почитување кон себе и другите
20.	Одбележување на денот на жената	Да учествуваат во одбележувањето на празникот со интерес и ентузијазам, како и почит и благодарност кон жените во своето опкружување	Изработка на честитки, составување творби, творење за Денот на мајката и истакнување на пано со изработки во холот на училиштето	Наставници и ученици	6.3.2026 г.	Се поттикнува негување на хуманите вредности, емпатијата и меѓусебното почитување; Учениците активно учествува во одбележувањето на празникот изразувајќи ги своите чувства и мислења со интерес и ентузијазам
21.	Активности по повод одбележување Денот на пролетта	Да се развива љубов и позитивен однос кон природата и нејзините промени, да се развива еколошка свест и одговорност за зачувување на животната средина.	Садење цвеќиња, цртање, составување творби за пролетта, украсување на холот на училиштето, изработки на пролетни венчиња и прошетка по блиската околина	Наставници и ученици	23.3.2026 г.	Се поттикнува интересот кај учениците за грижа за природата и животната средина; Се развива чувство за заедништво, одговорност и почит кон природата
22.	Одбележување на 22 Март-Светски ден на водите	Да се подигне свеста кај учениците за значењето на водата како природен ресурс, да се развива одговорен однос кон користењето и заштитата на водата	Работилници, Презентации, видеа, дискусии на тема „Една капка-живот значи“	Наставници и ученици	23.3.2026 г..	Се поттикнува одговорно однесување кон природните ресурси и животната средина, кон рационално користење и штедење на водата

23.	Априлијада-денот на шегата	Да се поттикне чувството за хумор, радост и позитивна атмосфера меѓу учениците, да се развие креативноста преку осмислување и изведување на шеги, маски и забавни активности.	Изработка на маски со актуелни мотиви, организирање на натпревар Маскембал -Прошетка во блиската околина	Наставници и ученици	1 Април 2026 г.	Учениците покажаа креативност при изработка на маски, костими, цртежи и хумористични содржини. ги изразија своите идеи и чувства на креативен и соодветен начин
24.	Одбележување на 7 Април-Светски ден на здравјето	Да се подигне свеста кај учениците за значењето на здравјето и здравите животни навики и да се запознаат со начините за зачувување и унапредување на здравјето.	Литературни и ликовни творби, презентации, дискусии предавања од стручни лица „Работилници „Мојот супер херој“	Наставници и ученици	7 Април 2026 г.	Се разви свест за значењето на здравите навики за правилен раст и развој, покажаа одговорност кон сопственото здравје и здравјето на другите
25.	Активности за одбележување на велигденските празници	Да се запознаат учениците со традициите и обичаите поврзани со Велигденските празници, да се поттикнува почитување на културното и духовното наследство	Велигденски базар Изработка на украси, корпи, честитки, боење на јајца	Наставници и ученици	12 Април 2026 г.	Се разви интересот и почитта кон празничните традиции, препознаваат и опишуваат основни велигденски обичаи, развија чувство за почитување на семејните и културните вредности.
26.	Одбележување на 22 Април-Светскиот ден на планетата Земја	Да се развива еколошка свест и одговорен однос кон животната средина, да се поттикне љубов и грижа за планетата Земја и природните ресурси	Изработка на плакати и еколошки пораки. Чистење и уредување на училишниот двор. Садење цвеќе или дрвца во училишниот двор. Ликовни активности со еколошка	Наставници, ученици	22 Април 2026 г.	Се подигна свеста за значењето на планетата Земја како заеднички дом на сите живи суштества; Учениците покажаа одговорно однесување кон природата

			тематика.			и природните ресурси
27.	Активности за пречек на децата од градинката ЈДГ „Весели Цветови“ - СКОПЈЕ	Да се овозможи пријатно запознавање на децата од градинката со училишната средина, да се поттикне дружење и соработка меѓу учениците и децата од градинката, да се претстават училишните активности и простории на интересен начин	Пречек на децата од градинката, Заеднички игри за запознавање, разгледување на училиштето и училниците и спортски игри и активности	Ученици и наставници	Мај 2026 г.	Децата од градинката се чувствуваа добредојдени и прифатени во училишната средина; Се оствари позитивна комуникација и дружба со учениците, ги запознаа училниците, училишниот двор и дел од училишните активности.
28.	Одбележување на роденденот на Општина Кисела Вода	Да се развие чувството за припадност кон локалната заедница и негување почит кон општината преку учество во ритмичка игра	Учество со ритмичка игра на свечената приредба	Наставници и ученици од 2 одделение	6 Мај 2026 г.	Се разви чувство на припадност и свест да се почитуваат културните и општествените настани во локалната заедница
29.	Одбележување на 24 Мај – денот на словенските просветители	Да се развива почит кон словенската писменост, јазик и културно наследство, да се поттикне интересот за читањето, пишувањето и изучувањето на мајчиниот јазик.	Разговор за животот и делото на Кирил и Методиј, читање реферати за словенските просветители.	Наставници, ученици	22 Мај 2026 г.	Се разви почит кон писменоста, книгата и образованието; Учениците покажаа интерес за читање, пишување и јазично изразување.

30.	Сообраќајно воспитни предавања за учениците од прво одделение.	Да се запознаат учениците со основните правила за безбедно учество во сообраќајот, да се развива сообраќајна култура и одговорно однесување	Презентации, видео игри, прошетка до блиската крстосница	Наставници, ученици	Јуни, 2026 г.	Се поттикнува правилното и одговорното однесување во сообраќајот како пешаци во различни сообраќајни ситуации; Учениците се стекнаа со знаења за основните сообраќајни знаци и семафор; Учат да ги објаснат правилата за безбедно преминување на улица.
31.	Годишен извештај за работата на детската организација	Да се запознаат наставниците со работата на Детската организација за учебната 2025/26 преку реализираните активности	Презентирање на реализираните активности	Одговорните наставници на Д.О.	Јуни 2026 г.	Наставниците се запознаа со извештајот од реализираните активности на Детската организација за учебната 2025/26 г; Преку анализа на реализираните активности се донесоа заклучоци за планирање на активностите за следната учебна година

Одговорни наставници:

Зорица Димова: одделенски наставник

Елпиди Настевска: одделенски наставник

ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ

ЦЕЛИ:

-Создавање,развивање и негување хигиенски навики кај учениците, подигање на нивото на здравствена култура,оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќи, како и водење постојана грижа за здравјето преку здрава исхрана и здрава и чиста средина за живеење;

-Развивање на чувствата за хуманост, солидарност, сочувство, толеранција и почитување.

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати ефекти
Избор на активисти од сите одделенија	Избор на активисти-ученици кои ќе помагаат во училишните активности за црвен крст	Септември	Тим за црвен крст , одговорни наставници.	Ученици од нашето училиште.	Учениците развија организациски вештини и чувство за одговорност кон врсниците; Активистите станаа пример за солидарност, емпатија и волонтерство, со што се подобри училишната клима
Хуманитарна акција за донирање - Училиштен прибор "Дај малку помогни многу"	Да се развие хуманост и солидарност кај учениците	Септември-Октомври 2025 г.	Тим за црвен крст , одговорни наставници.	Ученици од I-IX одделение	Учениците го развија чувството на хуманост, одговорност и меѓусебна поддршка; Се зајакна заедништвото во училиштето; Обезбеден училиштен прибор за ученици од социјално ранливи категории

Едукативно предавање на тема „Дијабетес“	Учениците да се стекнат со знаења за дијабетес и видови дијабетес: тип 1 и тип 2	Ноември 2025	Тим за црвен крст , одговорни наставници родител-Димишковска Софија.	Ученици	Учениците се стекнаа со основни и проширени информации за видовите дијабетес, значењето на редовната контрола на нивото на шеќер во крвта, правилната исхрана, физичката активност
Одбележување на светскиот ден на здравјето и светскиот ден на планетата земја.	Да се развие свеста за здравјето (навиките и исхраната) кај учениците и свеста за здрава животна средина.	Април 2026	Тим за црвен крст , одговорни наставници	Ученици	Учениците се стекнаа со знаења за сопственото здравје и средината во која живеат правилната исхрана, физичката активност и еколошките навики за почиста животна средина

Одговорни наставници:

Милица Ѓорѓиевска: одделенски наставник

Ковиљка Нацева: предметен наставник по македонски јазик

УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И УЧЕСТВО

Ученичкиот парламент на училиштето е највисока форма на организирање и дејствување на учениците во училиштето. Во Ученичкиот парламент се опфатени ученици од I – IX одделение.

Предмет на работа беа следните содржини:

- Активности за постигнување подобри резултати во наставата;
- Намалување на бројот на неоправданите изостаноци;
- Одржување на редот и дисциплината во паралелката и училиштето;
- Придонес во примената и ревидирањето на кодексите за однесување во училиштето;
- Поддршка на учениците со потешкотии во учењето;
- Хуманитарни акции;
- Вклучување на учениците во воннаставните активности и ЕРАЗМУС + проекти;
- Активности за меѓуетничка интеграција образованието;
- Еколошки активности;
- Ученички иницијативи;
- Превенција од насилство кај учениците;

Ученичкиот парламент на училиштето е највисока форма на организирање и дејствување на учениците во училиштето. Во Ученичкиот парламент се опфатени ученици од I – IX одделение.

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Цели	Активности	Време на реализација	Реализатори	Очекувани ефекти и исходи
Да се запознаат и да се информираат учениците за своите права и можности за кои се одлучува во ученичкиот парламент и другите органи во училиштето Да се направи договор за активности кои ќе се реализираат во текот на учебната година	Подготовка на годишната програма на ученичкиот парламент	август, 2025 г.	Претседател на ученички парламент, членови на ученички парламент, психолог, одговорни наставници	Учениците се запознаа и се информираа за своите права и можности кои беа поставени од ученичкиот парламент и другите органи во училиштето Прецизирани активности на годишната програма
Да се запознаат учениците со значењето, улогата и организацијата на	Избор на претседател на ученичкиот парламент Постапка за избор,	Септември, 2025 година	Педагог и одговорни наставници и учениците	Учениците се запознаа со значењето, улогата и организацијата на конституираниот парламент

конституираниот парламент	предлог тела на ученичкиот парламент, надлежности на Ученичкиот парламент Конституирање на ученичкиот парламент и усвојување на годишната програма за работа			
Да се запознаат учениците со своите права	Истражување на тема: Конвенција за правата на децата, работилница за правата на децата	Октомври-ноември 2025 г.	Претседател на ученички парламент, членови на ученички парламент, педагог, одговорен наставник	Учениците ги проширија своите знаења во врска со своите права од Конвенцијата за правата на децата
Да се вклучат учениците во решавање на конфликтни ситуации Да развијат свесност за важноста на менталното здравје и доброосостојбата	Работилница, дебата и дискусија на тема „Превенција против насилството“	Октомври 2025/2026 г.	Претседател на ученички парламент, членови на ученички парламент, психолог, правобранител, одговорен наставник	Развиени нови вештини за разрешување на конфликти Подигната свесност за важноста на менталното здравје и доброосостојбата во целост
Да се подигне вклученоста во планирањето и организирањето на прославите и манифестациите	Учество во одбележување на Патрониот празник	Декември-април 2025/2026 г.	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, одговорни наставници	Подигнато активно учество во организирањето и реализирањето на предвидените активности
Учениците да направат истражување и да соберат податоци од интернет за позитивните страни и негативните ефекти од користењето на социјалните мрежи	Работилница “Безбедно на интернет”	Февруари, 2026	Александра Цветановска, ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, Педагог	Подигната свест за предобивките од користењето на социјалните мрежи и ризиците кои истите ги носат
Да се увиди значењето на чистата животна средина и разгледување на потенцијалните штетни последици кои	Дебата и насоки за училишна акција, ученички активизам	Март, 2026	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, одговорни наставници	Подигната свест кај учениците за ефектот врз здравјето од чиста наспрема загадена животна средина

загадувањето ги предизвикува				
Да се спроведе Еко-акција	Грижа за нашата околина, училишниот двор	Април, 2026	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, одговорни наставници	Активно учество на учениците во организирањето и реализирањето на активностите поврзани со еко-акција
Да се зајакне традиционалниот дух преку реализација на велигденски традиции и обичаи	Одбележје на традиционални обичаи	Април, 2026	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, одговорни наставници	Подигнато знаења за традиционални обичаи и проширена свест за важноста на одржување на истите
Европски вредности, ЕУ, Еразмус+ можности	Одбележување на "Ден на Европа", значењето на мобилностите во нашето училиште преку Еразмус+ програмата	Мај, 2026	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, одговорни наставници	Учениците учествуваа во организирањето и реализирањето на активностите; Се запознаа со значењето на мобилностите преку Еразмус + програмата
Да се изврши анализа на работата на Ученичкиот парламент	Подготовка на извештај за работата на ученичкиот парламент	Јуни, 2026	Претседател на ученички парламент, ученички правобранител, членови на ученички парламент, психолог, одговорни наставници	Евалуација на работата и подготовка на извештај

УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Спроведување на постапка за избор на ученички правобранител Претставување на годишната програма за работа на ученичкиот правобранител	Октомври 2025 г.	Директор, ученички правобранител и членови на ученички парламент	Ученици од VII-IX одд.	Избран ученички правобранител Членовите се запознаени со програмата на ученичкиот правобранител
Запознавање со процедурите за поднесување на претставки, жалби, поплаки	Ноември 2025 г.	Ученички правобранител и членови на ученички парламент	Ученици	Учениците се запознаени со постапките и примената на процедурите за поднесување на претставки, жалби, поплаки
Изработка на видео за актуелните состојби за правата на децата; Изработка на паноа со насоки за родителите за воспитување на децата; Изнесување на ставови на членовите на ученичкиот парламент во однос на состојбата со правата на децата во денешно време	Ноември 2025г.	Претседател на Ученички парламентар Ученички правобранител	Ученици	Учениците ги продлабочија своите знаења за актуелните состојби со правата на децата во денешно време, изнесоа свои ставови за подобрување на состојбата со правата на децата
Одржување состаноци на ученичките тела(периодични, тековни) за да се разгледаат сите прашања што се	Во текот на целата учебна година	Ученички правобранител и членови на ученички парламент	Ученици	Разгледани прашања што се од значење за учениците; Почитување на принципите на

од значење за учениците				демократија во училиштето
Поттикнување на меѓусебната поддршка, толеранција и почитување во насока на намалување на врсничкото насилство	Во текот на целата учебна година	Ученички правобранител и членови на Ученички парламент	Ученици	Дадени насоки на учениците за охрабрување на пријавување на насилство од секаков вид
Активно учество во давање на предлози за подобрување на успехот, поведението и намалувањето на бројот на изостаноците кај учениците	По квалификациони периоди	Ученички правобранител и членови на Ученички парламент	Ученици	Понудена помош и поддршка на учениците во совладувањето на одредени наставни содржини, давање на насоки за подобрување на однесувањето кај одредени ученици

НАПРЕДОК И ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

ПО ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ

УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Успехот на учениците од I до III одделение се оценува со описни оценки согласно стандардите. Описното оценување е направено во неколку категории, во согласност со стандардите за оценување. Категоризацијата е врз основа на покажаните знаења и способности на учениците.

Успех на учениците по пол и етничка припадност

I- одделение:

Предмет	Етничка припадност											
	Ученикот постигнал над 90% од целите на наст. програма на ниво на запомнување, репродуцирање, сфаќање и разбирање; - може да ги применува знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи; - може да средува, комбинира елементи во нови целини и да покажува способност за вреднување на оправданост или научност на некое тврдење или дело.											
	М		С		В		Р		Х		Д	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонски јазик	32	44	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	44	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	35	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	38	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	38	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	44	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	44	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	44	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот се однесуваат на поцелосно запомнување и репродуктирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини; - покажува способност за примена на знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, како и способност за средување и комбинирање елементи во нови целини											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	11	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	8	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	6	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	6	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот, покрај тоа што се однесуваат на запомнување и репродуктирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини, се однесуваат и на одредена способност за примена на знаења во едноставен проблемски контекст.											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

II- одделение:

Успех на учениците по пол и етничка припадност

Предмет	Етничка припадност											
	Ученикот постигнал над 90% од целите на наст. програма на ниво на запомнување, репродуцирање, сфаќање и разбирање; - може да ги применува знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи; - може да средува, комбинира елементи во нови целини и да покажува способност за вреднување на оправданост или научност на некое тврдење или дело.											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	28	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	39	27	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Математика	30	21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	31	24	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	31	24	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	45	32	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Музичко образование	45	32	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	45	32	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/

Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот се однесуваат на поцелосно запомнување и репродуцирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини; - покажува способност за примена на знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, како и способност за средување и комбинирање елементи во нови целини											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	10	6	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Англиски јазик	7	4	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Математика	8	6	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Природни науки	7	4	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Општество	7	4	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Ликовно образование	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот, покрај тоа што се однесуваат на запомнување и репродукција, разбирање и сфаќање на наставните содржини, се однесуваат и на одредена способност за примена на знаења во едноставен проблемски контекст.											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	5	3	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/
Англиски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	6	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	5	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	5	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

III – одделение

Успех на учениците по пол и етничка припадност

Предмет	Етничка припадност											
	Ученикот постигнал над 90% од содржините на наст. програма на ниво на запомнување, репродукција, сфаќање и разбирање; -може да ги применува знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи; - може да средува, комбинира елементи во нови целини и да покажува способност за вреднување на оправданост или научност на некое тврдење или дело. (од реализирани / усвоени) резултати од учење (по содржини и стандарди за оценување) Се истакнува (за Слободен избран предмет)											
	м		с		в		р		х		д	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	20	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	36	45	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	20	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	20	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	20	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	39	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	39	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	39	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот се однесуваат на поцелосно запомнување и репродуктирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини; - покажува способност за примена на знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, како и способност за средување и комбинирање елементи во нови целини											
	М		С		В		Р		Х		Д	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонски јазик	12	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	3	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	12	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	12	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	12	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Предмет	Етничка припадност											
	Постигнувањата на ученикот, покрај тоа што се однесуваат на запомнување и репродуктирање, разбирање и сфаќање на наставните содржини, се однесуваат и на одредена способност за примена на знаења во едноставен проблемски контекст.											
	М		С		В		Р		Х		Д	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонски јазик	7	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Англиски јазик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	7	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природни науки	7	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	7	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко и здравствено образование	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Успех по предмети од I до III одделение

Според степен на усвоеност – резултати од учење (по содржини и стандарди за оценување) тема/подрачј е од наставен предмет	Вкупен број на ученици		Ученикот постигнал над 90% од целите на наставната програма на ниво на запомнува ње, репродуци рање, сфаќање и разбирање; -може да ги применува знаењата во даден проблемск и контекст со познати и нови елементи; - може да средува, комбинира елементи во нови целини и да покажува способност за вреднувањ е на оправдано ст или научност на некое тврдење или дело.		Постигнува њата на ученикот се однесуваат на поцелосно запомнува ње и репродуци рање, разбирање и сфаќање на наставните содржини; - покажува способност за примена на знаењата во даден проблемски контекст со познати и нови елементи, како и способност за средување и комбинира ње елементи во нови целини		Постигнувања та на ученикот, покрај тоа што се однесуваат на запомнување и репродуцира ње, разбирање и сфаќање на наставните содржини, се однесуваат и на одредена способност за примена на знаења во едноставен проблемски контекст.		Постигнувањ ата на ученикот се однесуваат на запомнување и репродуцира ње, ученикот покажува одредени способности знаењето да го искаже со свои зборови и да го применува знаењето во наједноставн и примери.		Постигнувањ ата на ученикот се однесуваат на делумно запомнување и репродуцира ње, ученикот најчесто работи со помош	
пол	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонски јазик	130	125	80	93	34	23	13	9	3	/	/	/
Англиски јазик	130	125	120	119	10	6	/	/	/	/	/	/
Математика	130	125	85	93	29	22	14	9	2	1	/	/
Природни науки	130	125	90	96	25	20	12	8	3	1	/	/
Општество	130	125	90	96	25	20	12	8	3	1	/	/
Физичко и здравствено образование	130	125	129	125	1	/	/	/	/	/	/	/
Ликовно образование	130	125	129	125	1	/	/	/	/	/	/	/
Музичко образование	130	125	129	125	1	/	/	/	/	/	/	/

УСПЕХ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ
И СРЕДЕН УСПЕХ

ПО ОДДЕЛЕНИЈА ОД
IV-IX одд.

IV одделение

Предмети	Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
	број	број	број	број	број	број	број	
Задолжителни предмети								
Македонски јазик	67	54	11	2	/	/	/	4.78
Англиски јазик	67	62	5		/	/	/	4.93
Математика	67	51	10	6	/	/	/	4.67
Природни науки	67	53	12	2	/	/	/	4.76
Историја и општество	67	55	11	1	/	/	/	4.80
Ликовно образование	67	/	/	/	/	/	/	5.00
Физичко и здравствено образование	67	/	/	/	/	/	/	5.00
Музичко образование	67	/	/	/	/	/	/	5.00
Техничко образование и информатика	67	/	/	/	/	/	/	5.00
Слободен изборен предмет								
Театарот, уметност на емоции	21	21	/	/	/	/	/	5.00
Цртање/сликање вајарство	20	20	/	/	/	/	/	5.00
Моден и компјутерсаки дизајн	24	24	/	/	/	/	/	5.00
Математички игри	24	24	/	1	/	/	/	5.00
Изработки од хартија – оригами	24	24	/	/	/	/	/	5.00
Образование за животни вештини	22	22	/	/	/	/	/	5.00
Вкупно	738	678	49	11	/	/	/	4.90
				број	%			
одлични ученици				62	92.54			
мн.добри				5	7.46			
добри				/	/			
доволни				/	/			
недоволни				/	/			
со позитивни оцени				67	100			

❖ V одделение

Предмети		Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
		број	број	број	број	број	број	број	
Задолжителни предмети									
Македонски јазик		79	62	11	5	1	/	/	4.70
Англиски јазик		79	78	1	/	/	/	/	4.99
Математика		79	63	8	7	1	/	/	4.68
Природни науки		79	63	8	8	/	/	/	4.70
Историја и општество		79	67	8	4	/	/	/	4.80
Ликовно образование		79	79	/	/	/	/	/	5.00
Физичко и здравствено образование		79	79	/	/	/	/	/	5.00
Музичко образование		79	79	/	/	/	/	/	5.00
Техничко образование и информатика		79	68	7	4	/	/	/	4.81
Слободни изборни предмети									
Моделарство – креативни идеи-направи сам		30	30	/	/	/	/	/	5.00
Логична математика		29	29	/	/	/	/	/	5.00
Природните убавини на мојата татковина		20	20	/	/	/	/	/	5.00
Прва помош		30	30	/	/	/	/	/	5.00
Разрешување на конфликти		26	26	/	/	/	/	/	5.00
Филозофија за деца		23	23	/	/	/	/	/	5.00
Вкупно			796	43	28	2	/	/	4.89
				Број на ученици			%		
одлични ученици				71			89.87		
мн.добри				8			10.13		
добри				/			/		
доволни				/			/		
недоволни				/			/		
со позитивни оценки				79			100		
Вкупно				79			100		

❖ VI одделение

Предмети	Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
	број	број	број	број	број	број	број	
Задолжителни предмети								
Македонски јазик	86	61	12	10	2	1	/	4.60
Англиски јазик	86	63	11	7	3	1	1	4.55
Француски јазик	86	68	9	7	1	1	/	4.65
Математика	86	58	16	9	2	1	/	4.49
Природни науки	86	58	16	9	2	/	1	4.53
Историја и општество								
Модул Историја	86	58	14	9	5	/	/	4.45
Модул Географија	86	57	16	9	4	/	/	4.47
Модул Граѓанско образование	86	62	9	10	5	/	/	4.49
Техничко образование и информатика								
Модул Техничко образование	86	62	11	10	2	1	/	4,52
Модул Информатика	86	62	11	10	2	1	/	
Физичко и здравствено образование	86	80	5	/	/	/	1	4.94
Музичко образование	86	82	3	1	/	/	/	4.94
Ликовно образование	86	83	/	3	/	/	/	4.93
Слободни изборни предмети								
Основи на културно однесување	47	45	/	2	/	/	/	4.91
Етика на религиите	47	44	/	3	/	/	/	4.87
Фотографија	39	33	/	6	/	/	/	4.69
Математичко-логичко резонирање	39	38	/	/	/	/	1	5.00
Вкупно	1290	1013	133				<u>4</u>	4.63
			број	%				
одлични ученици			69	80.23				
мн.добри			12	13.95				
добри			3	3.48				
доволни			/	/				
	со позитивни оценки		84	97.67				
	со слаби оценки		/	/				
	со 3 и повеќе слаби		1	1.16				
	Неоценети		1	1.16				
	Вкупно ученици		86					

❖ VII одделение

Предмети	вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
	број	број	број	број	број	број	број	
Задолжителни предмети								
Македонски јазик	82	58	16	7	1	/	/	4.60
Англиски јазик	82	68	9	4	1	/	/	4.76
Француски јазик	82	65	12	5	/	/	/	4.73
Математика	82	50	19	13	/	/	/	4.45
Ликовно образование	82	81	1	/	/	/	/	4.99
Физичко и здравствено образование	82	80	1	1	/	/	/	4.96
Музичко образование	82	78	3	1	/	/	/	4.94
Граѓанско	82	60	9	10	3	/	/	4.54
Географија	82	59	14	9	/	/	/	4.61
Историја	82	56	17	9	/	/	/	4.57
Биологија	82	49	9	21	3	/	/	4.27
Физика	82	52	10	17	3	/	/	4.35
Хемија	82	48	8	22	4	/	/	4.22
Техничко образование и информатика								
Модул информатика	82	64	5	13	/	/	/	4.62
Модул техничко образование	82	64	5	13	/	/	/	4.62
Изборни предмети								
Класична култура 2	55	55	/	/	/	/	/	5.00
Морал и етички вредности	55	55	/	/	/	/	/	5.00
Воспитување преку параболите, мудрите изреки и приказните	27	21	/	/	/	/	/	4.55
Извидништво	27	25	/	/	/	/	/	4.85
Вкупно		1088	138	153	15			4.65
			број	%				
одлични ученици			58	70.8				
многу добри			22	26.8				
добри			2	2.4				
доволни								
недоволни								
	со позитивни оцени		82					
	со слаби оцени							
	со 1 слаба							
	со 2 слаби							
	со 3 и повеќе слаби							
	Неоценети							
	вкупно ученици		82					

❖ VIII одделение

Предмети		Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
		број	број	број	број	број	број	број	
	Задолжителни предмети								
Македонски јазик		69	41	14	9	5	/	/	4.32
Англиски јазик		69	53	10	3	3	/	/	4.64
Француски јазик		69	50	11	6	2	/	/	4.58
Математика		69	39	11	11	8	/	/	4.17
Ликовно образование		69	58	7	4	/	/	/	4.78
Физичко и здравствено образование		69	69	/	/	/	/	/	5.00
Музичко образование		69	67	2	/	/	/	/	4.97
Географија		69	51	10	6	2	/	/	4.59
Историја		69	49	8	8	4	/	/	4.48
Хемија		69	38	10	14	7	/	/	4.14
Физика		69	39	14	10	6	/	/	4.20
Биологија		69	37	15	11	6	/	/	4.20
Граѓанско образование		69	39	8	12	10	/	/	4.10
		Изборен предмет							
Музиката и другите науки и уметности		69	69	/	/	/	/	/	5.00
Музички жанрови		69	69	/	/	/	/	/	5.00
<u>Вкупно</u>			768	120	94	53			
				број	%				
одлични ученици			47	68.12					
мн.добри			15	21.74					
добри			7	10.14					
доволни									
недоволни									
	со позитивни оценки			69	100				
	Среден успех на одделение								
	вкупно ученици			69					

❖ IX одделение

Предмети		вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценет	Среден успех
		број	број	број	број	број	број		
Македонски јазик		60	41	8	8	2	1	/	4.43
Англиски јазик		60	40	7	11	2	/	/	4.42
Француски јазик		60	47	10	2	/	1	/	4.70
Математика		60	37	4	14	5	/	/	4.22
Ликовно образование		60	52	6	1	1	/	/	4.82
Физичко и здравствено образование		60	59	/	1	/	/	/	4.97
Музичко образование		60	59	1	/	/	/	/	4.98
Географија		60	40	12	7	1	/	/	4.52
Историја		60	39	12	6	3	/	/	4.45
Хемија		60	34	10	11	4	1	/	4.20
Физика		60	40	7	8	4	1	/	4.35
Биологија		60	39	10	9	1	1	/	4.42
Граѓанско образование		60	33	9	10	7	1	/	4.10
Иновации		60	46	11	2	1	/	/	4.70
Унапредување на здравјето		60	56	2	1	1	/	/	4.88
Вкупно		900	662	109	91	32	6		4.54
				број	%				
одлични ученици				44	73.33				
Многу добри				14	23.33				
добри				1	1.67				
доволни				/	0				
недоволни				1	1.67				
Со 3 и повеќе слаби				1	1.67				
	со позитивни оценки								
	вкупно ученици			60					

УСПЕХ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И СРЕДЕН УСПЕХ ОД IV ДО VI ОДДЕЛЕНИЕ

Предмети	Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
	број	број	број	број	број	број	број	
Задолжителни предмети								
Македонски јазик	232	177	34	17	3	1	/	4.65
Англиски јазик	232	203	17	7	3	1	1	4.81
Француски јазик	86	68	9	7	1	1	/	4.65
Математика	232	172	34	22	3	1	/	4.61
Природни науки	232	174	36	19	2	/	1	4.65
Историја и општество за IV и V одделение	146	122	19	5	/	/	/	4.80
Техничко образование и информатика за IV и V одделение	146	135	7	4	/	/	/	4.90
Историја и општество за VI одделение								
Модул Историја	86	58	14	9	5	/	/	4.45
Модул Географија	86	57	16	9	4	/	/	4.47
Модул Граѓанско образование	86	62	9	10	5	/	/	4.49
Техничко образование и информатика за VI одделение								
Модул Техничко образование	86	62	11	10	2	1	/	4,52
Модул Информатика	86	62	11	10	2	1	/	2.36
Физичко и здравствено образование	232	226	5	/	/	/	1	4.98
Музичко образование	232	228	3	1	/	/	/	4.98
Ликовно образование	232	229	/	2	1	/	/	4.96
Слободни изборни предмети								
Театарот, уметност на	21	21	/	/	/	/	/	5.00

емоции								
Цртање/сликање вајарство	20	20	/	/	/	/	/	5.00
Емоционална писменост	24	24	/	/	/	/	/	5.00
Танцување	24	24	/	/	/	/	/	5.00
Изработки од хартија-оригами	24	24	/	/	/	/	/	5.00
Учам за моето здравје	22	22	/	/	/	/	/	5.00
Моделарство – креативни идеи- направи сам	30	30	/	/	/	/	/	5.00
Логична математика	29	29	/	/	/	/	/	5.00
Природните убавини на мојата татковина	20	20	/	/	/	/	/	5.00
Прва помош	30	30	/	/	/	/	/	5.00
Разрешување на конфликти	26	26	/	/	/	/	/	5.00
Филозофија за деца	23	23	/	/	/	/	/	5.00
Основи на културно однесување	47	45	/	2	/	/	/	4.91
Етика на религиите	47	44	/	3	/	/	/	4.87
Фотографија	39	33	/	6	/	/	/	4.69
Математичко- логичко резонирање	39	38	/	/	/	/	1	5.00
Вкупно	2897	2489	225	143	31	<u>6</u>	<u>4</u>	4.78
			број		%			
одлични ученици			202		87.45			
мн.добри			25		10.82			
добри			3		1.30			
доволни			/		/			
недоволни			1		0.43			
со позитивни оценки			230		99.14			
со слаби оценки								
со 1 слаба								
со 2 слаби								
со 3 и повеќе слаби			1		0.43			
Неоценети			1		0.43			
Вкупно ученици			232					

УСПЕХ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И СРЕДЕН УСПЕХ ОД VII ДО IX ОДДЕЛЕНИЕ

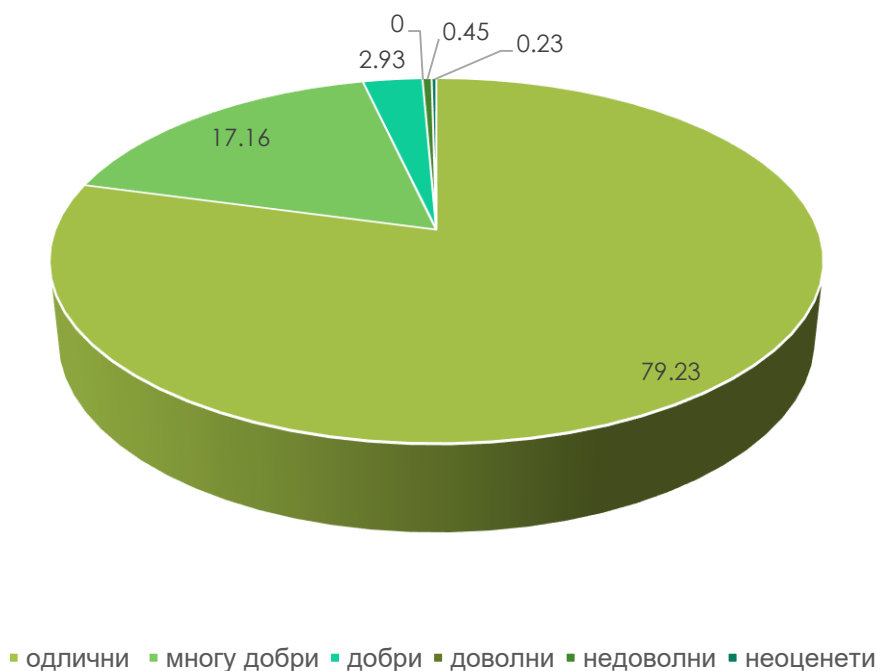
Наставен предмет	Вкупно ученици	5	4	3	2	1	Среден успех по предмет
Македонски јазик	211	140	38	24	8	1	4.48
Англиски јазик	211	161	26	18	6	/	4.62
Француски јазик	211	162	33	13	2	1	4.70
Математика	211	126	34	38	13	/	4.29
Географија	211	150	36	22	3	/	4.58
Биологија	211	125	34	41	10	1	4.31
Физика	211	131	31	35	13	1	4.32
Хемија	211	120	28	47	15	1	4.21
Историја	211	144	37	23	7	/	4.51
Граѓанско образование	211	132	26	32	20	1	4.00
Модул Информатика	82	64	5	13	/	/	4,62
Модул Техничко образование	82	64	5	13	/	/	4,62
Физичко и здравствено образование	211	208	1	2	/	/	4.98
Музичко образование	211	204	6	1	/	/	4.96
Ликовно образование	211	191	14	5	1	/	4.87
Иновации	60	56	2	1	1	/	4.88
Класична култура 2	55	55	/	/	/	/	5,00
Морал и етички вредности	55	55	/	/	/	/	5,00
Воспитување преку параболите, мудрите изреки и приказните	27	21	/	6	/	/	4,55
Извидништво	27	25		2	/	/	4,85
Музиката и другите науки и уметности	69	69	/	/	/	/	5.00
Музички жанрови	69	69	/	/	/	/	5.00
Унапредување на здравјето	60	56	2	1	1	/	
Среден успех во одделението	3329	2528	358	337	100	6	4.49

	број	%
Одлични ученици	149	70,6
многу добри	51	24,2
добри	10	4,7
доволни	/	/
недоволни	1	0.5
Со позитивни оценки	210	99.5
Неоценети	/	/
Вкупно ученици	211	

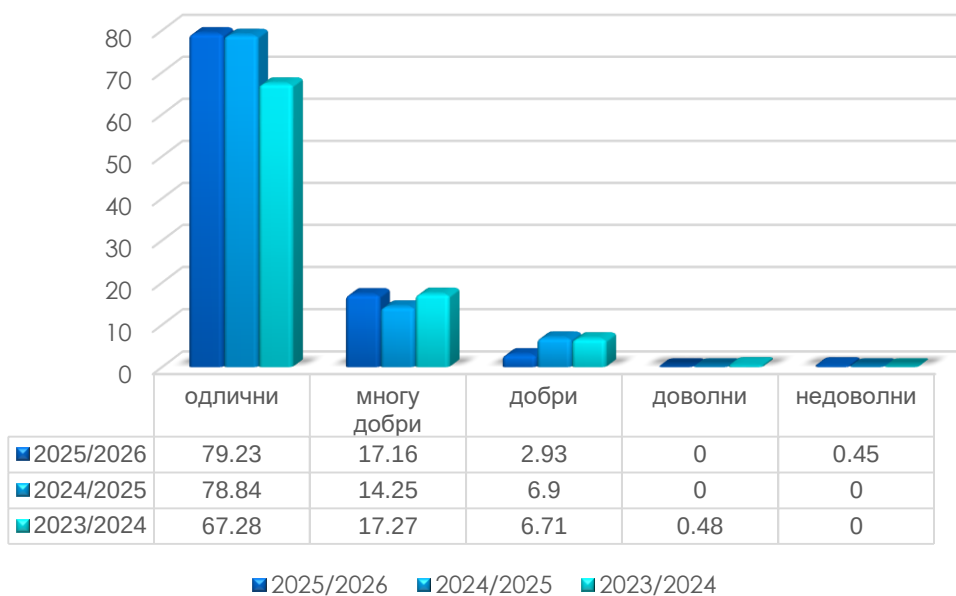
Табеларен статистички преглед на општиот успех на учениците по паралелки на крајот од учебната 2025/2026 година

Одд	Вкупно ученици		1		2		3		4		Се позитивни оценети		1		2		3		Средна оцена	
			одлични		Мн. добри		Добри		доволни				Со 1 слаба		Со 2 или 3 слаби		неоценети			
	се	ж	Бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	Бр	%	бр	%	бр	%	бр		описно	просек
I	90	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	90	/
II	80	33	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	80	/
III	85	46	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	85	/
I-III	255	125	/	/	/	/	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	255	/
IV	69	35	62	92.54	5	7.46	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	/	4.90
V	79	38	71	89.87	8	10.13	/	/	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	/	4.89
VI	86	42	69	80.23	12	13.95	3	3.48	/	/	84	97.67	/	/	1	1.16	1	1.16	/	4.63
VII	82	51	58	70.8	22	26.8	2	2.4	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	/	4.65
VIII	69	32	47	68.12	15	21.74	7	10.14	/	/	/	100	/	/	/	/	/	/	/	4.55
IX	60	38	44	73.33	14	23.33	1	1.67	/	/	59	98.33	/	/	/	/	1	1.67	/	4.54
IV-VI	232	115	202	87.45	25	10.32	3	1.30	/	/	230	99.14	/	/	1	0.43	1	0.43	/	4.79
VII-IX	211	121	149	70.6	51	24.2	10	4.7	/	/	210	99.5	/	/	/	/	1	0.5	/	4.60
IV-IX	443	236	351	79.23	76	17.16	13	2.93	/	/	440	99.3	/	/	1	0.23	2	0.45	/	4.68

Успех на учениците од IV и IX одделение на крајот на учебната 2025/2026 година



Споредбено отстапување во просекот на успехот на учениците на крајот од учебната година во последните три години



УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ

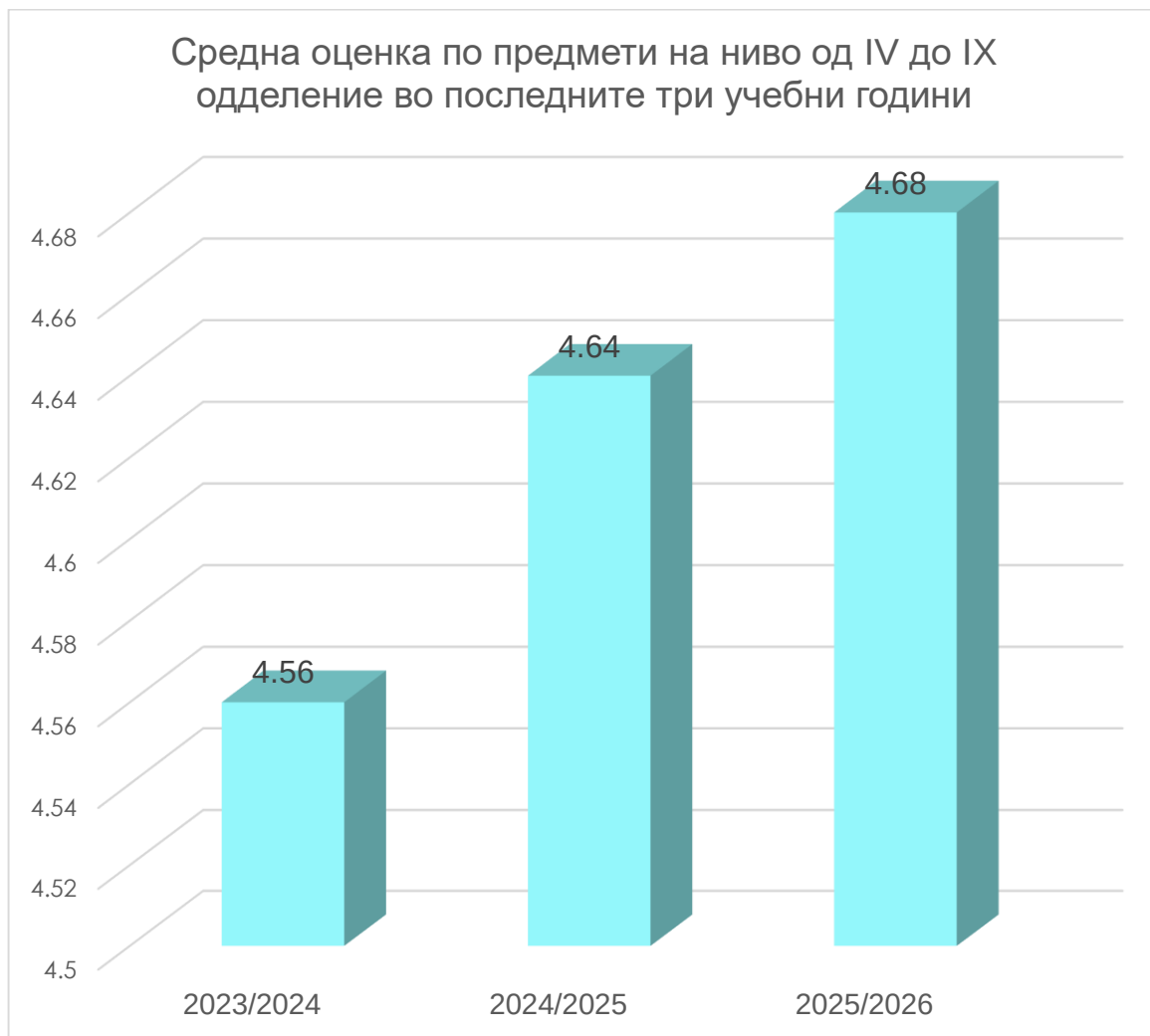
Одд.	Успех на учениците	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
IV	Одлични	32	30	62	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32	32	62
	Мн.добри	/	3	3	2	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	3	5
	Добри	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одд.	Успех на учениците	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
V	Одлични	34	37	71	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	34	37	71
	Мн.добри	7	1	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	1	8
	Добри	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одд.	Успех на учениците	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
VI	Одлични	31	37	68	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	31	38	69
	Многу добри	8	4	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	4	12
	Добри	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	3
	3 слаби и повеќе	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
Одд.	Успех на учениците	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
VII	Одлични	19	40	59	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19	40	59
	Мн.добри	10	12	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	12	22
	Добри	2	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	2
	Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одд.	Успех на	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		

	учениците	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
VIII	Одлични	21	24	45	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	/	1	22	25	47
	Мн.добри	9	6	15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	6	15
	Добри	6	1	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	1	7
	Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
одд	Успех на учениците	Македонци			Роми			Власи			Срби			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
IX	Одлични	15	27	43	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	15	28	43
	Мн.добри	6	9	16	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	9	15
	Добри	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
	Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
одд	Успех на учениците	Македонци			Срби			Роми			Власи			Други			Вкупно		
		М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се	М	Ж	Се
IV-IX	Одлични	152	195	347	/	4	4	/	/	/	/	/	/	1	/	1	153	199	352
	Мн.добри	40	35	75	/	/	/	2	/	2	/	/	/	/	/	/	42	35	77
	Добри	12	1	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	1	13
	Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Со 3 и повеќе слаби	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1

СРЕДНА ОЦЕНКА ПО ПРЕДМЕТИ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ ОД IV ДО IX ОДДЕЛЕНИЕ

Наставни предмети	СРЕДНА ОЦЕНА
Македонски јазик	4.56
Англиски јазик	4.70
Француски јазик	4.66
Математика	4.46
Природни науки	4.65
Историја и општество за IV и V одделение	4.80
Техничко образование и информатика за IV и V одделение	4.90
Историја	4.51
Географија	4.58
Граѓанско образование	4.27
Биологија	4.29
Хемија	4.19
Физика	4.32
Ликовно образование	4.92
Музичко образование	4.97
Физичко и здравствено образование	4.98
Иновации	4.88
Историја и општество VI одделение	
Модул Историја	4.45
Модул Географија	4.47
Модул Граѓанско образование	4.49
Техничко образование и информатика VI и VII одделение	
Модул Техничко образование	4.60
Модул Информатика	4.57
Слободни изборни предмети од IV до IX одделение	
Театарот, уметност на емоции	5.00
Цртање/сликање вајарство	5.00
Емоционална писменост	5.00
Танцување	5.00
Изработки од хартија-оригами	5.00
Учам за моето здравје	5.00
Моделарство-креативни идеи направи сам	5.00
Логична математика	5.00
Природните убавини на мојата татковина	5.00
Прва помош	5.00
Разрешување на конфликти	5.00
Филозофија за деца	5.00
Основи на културно однесување	4.91
Етика на религиите	4.87
Фотографија	4.69
Математичка – логичко резонирање	5.00
Класична култура 2	5.00
Морал и етички вредности	5.00
Воспитување преку параболите, мудрите изреки и приказните	4.55

Извидништво	4.85
Музиката и другите науки	5.00
Музички жанрови	5.00
Унапредување на здравјето	4.93
Вкупно	4.68



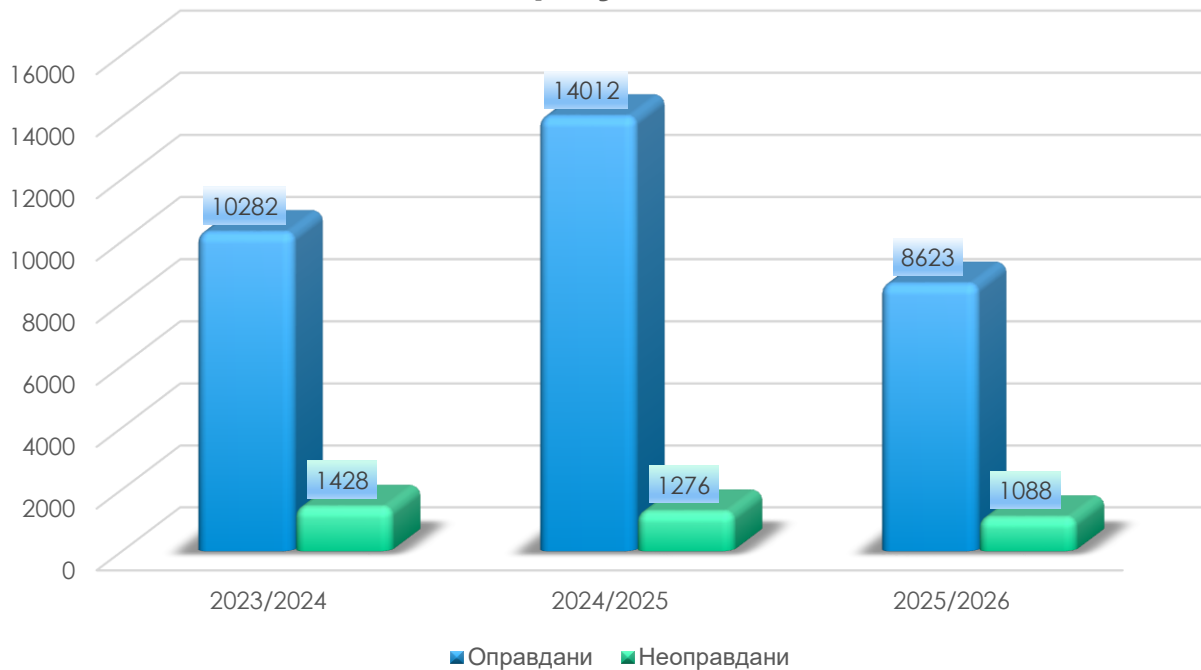


**Преглед
на изостаноците на учениците во учебната 2025/2026 година**

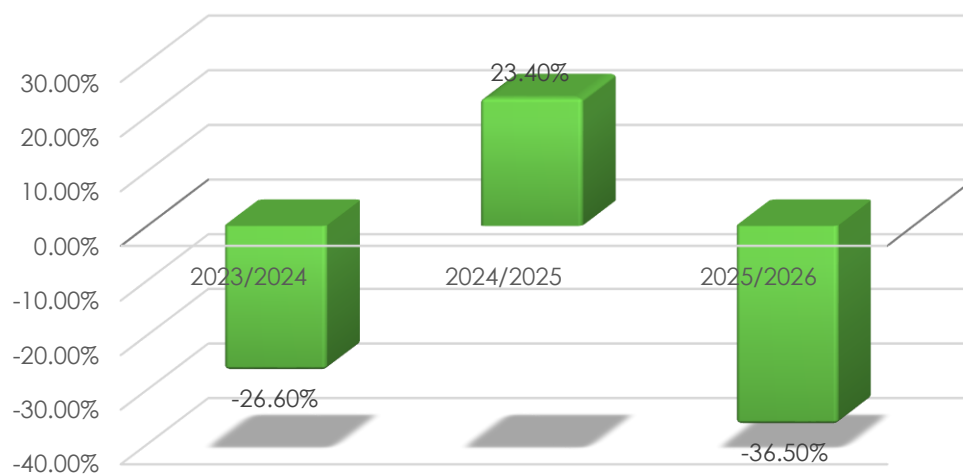
Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Вкупно
Оправдани	410	229	129	555	130	2198	1808	999	2165	8623
Неоправдани	/	/	/	/	/	443	/	27	618	1088
Вкупно	410	229	129	555	130	2641	1808	1026	2783	9711

ИЗОСТАНОЦИ	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	оправдани	неоправдани	оправдани	неоправдани	оправдани	неоправдани
	10282	1428	14012	1276	8623	1088

Споредбена анализа на изостаноци во последните три учебни години

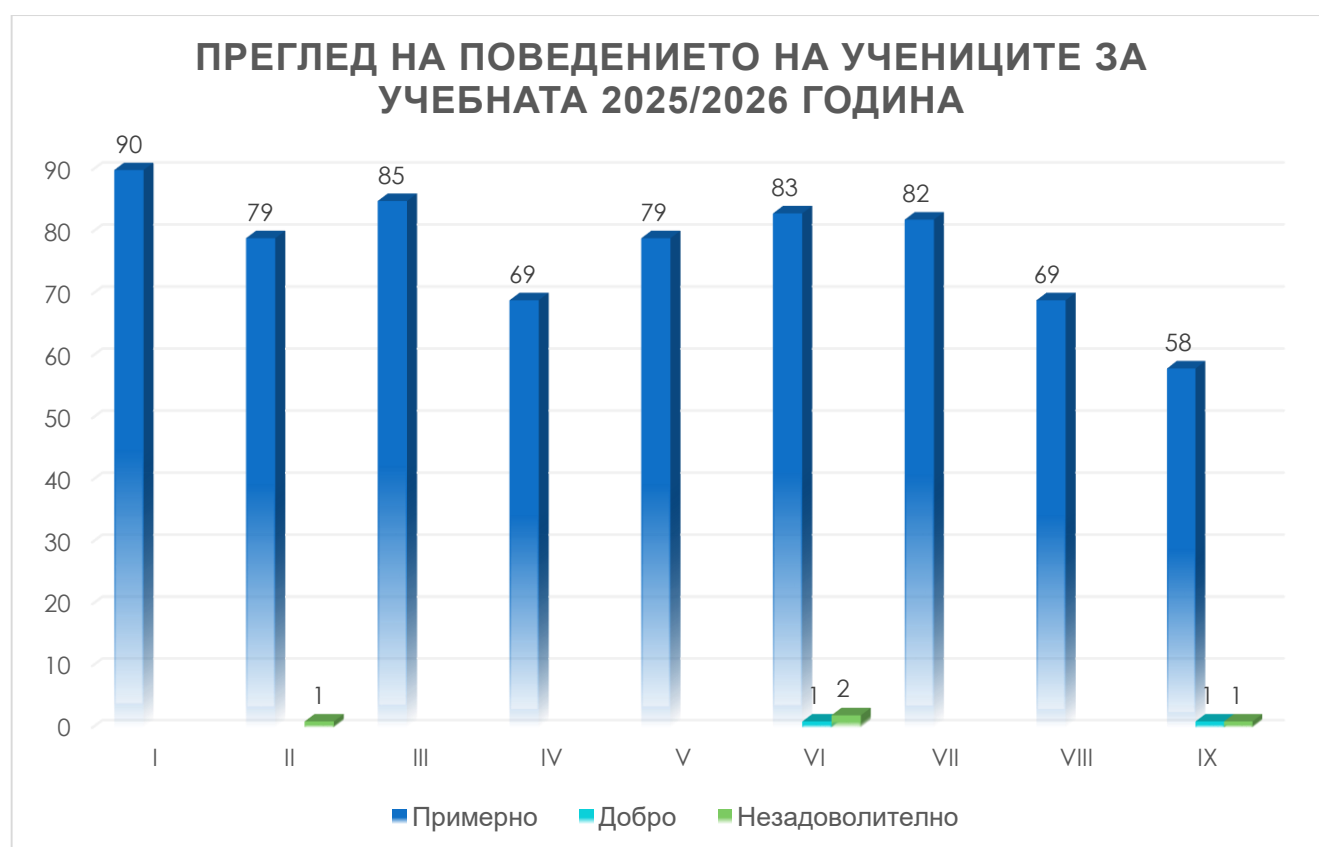


Споредбена анализа за изостаноци во проценти по ученици за последните три години



ПРЕГЛЕД
на поведението на учениците во учебната 2025/2026

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Вкупно
Примерно	90	79	85	69	79	83	82	69	58	696
Добро	/	/	/	/	/	1	/	/	1	2
Незадоволително	/	1	/	/	/	2	/	/	1	4
Вкупно	90	80	85	69	79	86	82	69	60	700



ВОНУЧИЛИШНИ АКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗИРАНИ ПОСЕТИ

Време на реализација	Посетена институција	Цел на посетата	Одделение	Реализатор	Постигнати исходи
25.9.2025	Посета на факултетот за ветеринарна медицина - Скопје	Да се стекнат и прошират знаењата по предметот природни науки од темата „Скелет, мускули и внатрешни органи“	Учениците од III одд	Одделенски раководител	Учениците направија споредба меѓу скелетот на човекот и скелетот на животните и стекнаа нови знаења околу разликата во движењето на животните кои имаат и немаат скелет.
25.9.2025 година	Посета на Дом на култура „Билјана Беличанец“ Кисела Вода-настан Music Talent Show.	Да се развие културната свест кај учениците, негување на културата и уметноста	Ученици од V одделенија	Одделенски раководител и	Се поттикна чувството на гордост и припадност кон сопствената култура, зачувување на традицијата, нејзино унапредување и пренесување на идните генерации.
15.10.2025 година	Посета на етно комплексот „Македонско село“	Да се запознаат со традиционалниот начин на живот, културата, архитектурата и занаетите во Македонија и да се развие културната свест и почит кон наследството	Учениците од VI одделенија	Одделенски раководител и	Учениците се запознаа со карактеристиките на традиционалните македонски куќи и нивната намена; Основните стари занаети, носии и обичаи. Развija чувство на припадност и почит кон културно историското наследство

15.10.2025 година	Посета на црквата „Св. Панталејмон“ Водно, Скопје	Да се запознаат со средовековната уметност, архитектура и фрескоживописот, како и со улогата на верските објекти во културниот идентитет на Македонија.	Учениците од VI одделенија	Одделенски раководител и	Учениците развија почит кон верските објекти и духовните вредности; Го запознаа значењето на црквата како културно историски споменик и улогата на верските објекти во културниот идентитет на Македонија.
16.10.2025 година	Посета на Театар за националности на Фестивал ИГДГ „Игор Маџиров“ со српски културен центар „Спона“	Да се развијат интеркултурните компетенции на учениците, преку реализација на театарска претстава со театар од Суботица	Ученици од VI одделенија.	м-р стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ	Учениците изразија почит кон различните култури, традиции и начини на живот;
30.10.2025 година	Посета на етно комплексот „Македонско село“	Да се запознаат со традиционалниот начин на живот, културата, архитектурата и занаетите во Македонија и да се развие културната свест и почит кон наследството	Учениците од VII одделенија.	Одделенски раководител и	Учениците развија чувство на припадност и почит кон културното наследство и се запознаа со карактеристиките на традиционалните македонски куќи и нивната намена; Основните стари занаети, носии и обичаи
13.11.2025 година	Посета на Јавната библиотека „13 ноември“	Да се запознаат со книжевниот фонд и услугите во одделот за литература за деца. Групно зачленување и изнајмување на книги и чествување на празникот 13 Ноември – ден на	Учениците од III одделенија	м-р стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ и одделенскиот раководител и	Учениците се запознаа со книжевниот фонд и се поттикнаа интересот за читањето кај учениците

		ослободување на градот Скопје			
14.11.2025 година	Посета на Национална Галерија Чифте Амам	Да се развие креативноста кај учениците преку реализација на креативни ликовни работилници со маслени боички според творештвото на уметникот Сафет Спахиу како проект од Министерството за култура	Ученици од VI, VII и VIII одделенија	м-р стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ	Развиена креативност и естетска култура кај учениците
17.11.2025 година	Посета на детски фестивал „Златно славејче“	Да се стекнат со навика за негување на музичката култура	I и II одделенија	Одделенски раководител и	Учениците формираа позитивен став за музичката култура и се поттикна интересот за посета на музички настани
29.12.2025 година	Посета на дневен центар за лица со церебрална парализа	Да се поттикне емпатијата, солидарноста и поддршката на лицата со церебрална парализа; Донирање на новогодишни изработки и зимска облека	Ученици од VII одделение	Ученици од VII одделение, родител, наставници, стручна служба	Зголемена свест кај учениците за потребите и поддршката на лицата со церебрална парализа; Поттикнати позитивни чувства на радост и среќа кај лицата со церебрална парализа

18.12.2025 година	Посета на Меморијален центар на холокаустот на Евреите од Македонија	Да се запознаат со историјата на еврејската заедница низ сите столетија во Република Северна Македонија	Учениците од IX одделение	м-р стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ професор по историја Сашо Андонов	Учениците се стекнаа со знаења за историските фази на развојот на Еврејската заедница во Македонија, холокаустот и неговото влијание на македонските евреи
6.2.2026 година	Посета на училишната библиотека	Да се запознаат со професијата „библиотекар“ и да се поттикне интересот за читање кај учениците	Ученици од VI и IX одделение	Наставници по македонски јазик	Поттикнува свест кај учениците за значењето на книгата и нејзино читање од страна на учениците
26 и 27.2.2026 година	Посета на Национална Галерија „Чифте Амам“	Да се одбележи денот на аутизмот со проектот „Длабоко во себе“	Ученици од VI одделенија	Библиотека р Маја Траковиќ	Подигната свест за аутизмот кај учениците; Развиена меѓусебна емпатија; Зајакнати вредности за прифаќање на различностите во училишната заедница
Март 2026 година	Посета на Спомен – кука Мајка Тереза – Скопје	Да се запознаат со животот и хуманото дело на Мајка Тереза, да ја разберат важноста на хуманоста и помошта кон луѓето	Ученици од четврто одделение	Одделенски наставници на четврто одделение	Учениците се запознаа со животот и делото на Мајка Тереза, ја разбраа важноста на хуманоста
27.3.2026 година	Посета на домот на културата „Билјана Беличанец“ и следење на театарската претстава "Авантурите на Рудолф и Елф"	Да се развие љубовта кон театарската уметност, музичката култура, запознавање со костими, сцена и музички кореографии	Ученици од прво одделение	Одделенски наставници од прво одделение	Учениците стекнаа навики за културно однесување при проследување на претстави и развија љубов спрема театарската уметност

31.3.2026 година	Посета на Ботаничката градина при Природно – математички факултет Скопје	Да се запознаат со богатството и разновидноста на растителните видови со кои располага нашата држава	Ученици од седмо одделение	Наставник по географија Владимир Ангелевски и наставник по биологија Олга Василевска	Учениците се запознаа со богатството и разновидноста на растителниот свет во нашата земја и ја развија свеста за нивното значење.
1.4.2026 година	Посета на трим патека	Да го запознаат чистењето како форма на лесна физичка активност, што го стимулира телото да лачи ендорфини – хормони на доброто расположение	Учениците од VII одделение	Библиотека р Маја Трајковиќ, Наставник по македонски јазик Кети Радониќ и наставник по Физичко и здравствено образование Петар Велески	Учениците стекнаа навики за грижа и зачувување животната средина.
1.4.2026 година	Посета на книжарницата „Тримакс“ по повод 1 Април „Денот на шегата“	Да се развие другарството преку најубави смешни маски во кои се облечени учениците.	Учениците од III б одделение	Одделенските наставници од III б одделение	Учениците се стекнаа со вештини за негување на другарството
2.4.2026 и 28.4.2026 година	Посета на пензионерски дом „Дабески“	Да се негува концептот за хуманост, емпатија и меѓу генерациска солидарност кај учениците преку директна комуникација со пензионери во установи за нега на постари лица	Учениците од VII одделенија	Библиотека р Маја Трајковиќ, Наставник по македонски јазик Кети Радониќ и наставник по Физичко и здравствено образование Петар Велески	Учениците покажаа развиена хуманост, емпатија и меѓугенерациска солидарност преку непосредна комуникација и дружење со пензионери во установи за нега на постари лица.

3.4.2026 година	Посета на општина Кисела Вода по повод одбележување на светскиот ден на детската литература	Да се претстави и промовира двојазичната сликовница на македонски и на хрватски јазик „Кога ќе пораснам сакам да бидам како Карло“	Ученици од II, III и V одделенија	Библиотека р Маја Трајковиќ и професори по одделенска настава од вторите, третите и петтите одделенија	Учениците се запознаа со двојазичната сликовница „Кога ќе пораснам сакам да бидам како Карло“ со што се поттикна интересот за македонскиот и хрватскиот јазик и се зајакнаа меѓукултурните врски.
23.4.2026 година	Посета на Скопскиот саем на книга 2026 со мотото „Отвори прозорец кон нови светови“	Да се поттикне интересот на учениците за читање и литература	Ученици од VI до IX одделение	Наставници по Македонски јазик	Стекнување на знаења за книгите и мотивирање на учениците за читање на истите
27.4.2026 година	Посета на Градска библиотека „Браќа Миаљдиновци“	Да се организира и реализира натпревар по библиотекарство за учениците.	Ученици од VI одделенија	Библиотека р Маја Трајковиќ	Учениците преку спроведениот училишен натпревар по библиотекарство ги покажаа унапредените своите вештини за селекција на информации и библиотечна класификација.
6.5 и 8.5.2026 година	Посета на младински културен центар во клубот „Википедија“	Да се стекнат новинарски вештини за пишување статии на Википедија на македонски јазик	Ученици од VI и VIII одделенија	Библиотека р Маја Трајковиќ	Стекнување практични новинарски вештини кај учесниците, што ќе резултира со нови и уредени статии на македонски јазик за збогатување на содржините на Википедија.

8.5.2026 година	Посета на Старата Скопска чаршија	Да се запознаат со богатството и разновидноста на занаетите во Старата Скопска Чаршија	Ученици од XI одделение	Наставник по географија Владимир Ангелески и дефектолог Емилија Ајтовски	Учениците се запознаа со богатството и разновидноста на традиционалните занаети во Старата Скопска чаршија и го согледаа нивното културно и историско значење
18.5 и 26.5.2026 година	Посета на Даут Пашин Амам	Да се одбележи денот на музеите	Ученици од VI и VII одделенија	Библиотека р Маја Трајковиќ	Учениците го одбележаа Меѓународниот ден на музеите, со што го продлабочија своето знаење за културното наследство и ја сфатија важноста на неговото зачувување.
Мај	Посета на Собрание на РСМ	Да се запознаат со начинот на работа на законодавната власт, улогата на пратениците и процесот на донесување закони	Ученици од четврто одделение	Одделенски наставници на четврто одделение	Учениците се запознаа со начинот на работа на законодавната власт и улогата на пратениците
Јуни	Прошетка по трим патеката	Да се запознаат со блиската околина, да стекнат сознанија за грижата за сопственото тело и редовното практикување физички активности	Ученици од четврто одделение	Одделенски наставници на четврто одделение	Учениците се запознаа со блиската околина, се стекнаа со сознанија за грижата за сопственото тело и редовното практикување физички активности

Одговорни наставници:

Одделенски наставник: Светлана Малзаркова

Предметен наставник: Тони Патровски

РЕАЛИЗИРАНИ ЕКСКУРЗИИ И ИЗЛЕТИ

Реализира на програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати исходи/ ефекти
Реализирана тридневна екскурзија низ Источна Македонија	Да се запознаат со нашето подалечно и поблиско минато; да се запознаат со видовите населби; Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот; Развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности; Развивање на другарството и социјализација на учениците; Запознавање на природната средина и природните законитости; Развивање позитивен однос кон животната средина и татковината; Воспоставување, развивање и негувањенапријателство; Да се поттикнат чувства кон зачувување на културното наследство; Да се развива социјализацијата, колективната заштита и стекнување на искуства за осамостојување и грижа за себе и околината.	06 - 08.04.2026 год.	Одделенски раководители на деветто одд.	Ученици од деветто одделение	Учениците се запознаа со нашето подалечно и поблиско минато; се запознаа со видовите населби; Учениците ги изучија и истражија објектите и појавите во природата како и односите во општествениот живот; Се разви позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности; Се поттикна другарството и социјализацијата на учениците; Учениците се запознаа со природната средина и природните законитости; Се разви позитивен однос кон животната средина и татковината; Се воспоставија и , развија основите на пријателството; Се поттикнаа чувства кон зачувување на културното наследство; Се разви социјализацијата, колективната заштита и стекнување на искуства за осамостојување и грижа за себе и околината.

Реализирана дводневна екскурзија низ Источна Македонија	Запознавање со културно историски знаменитости, јакнење на патриотските чувства кон татковината, негување на традицијата на културното живеење на македонскиот народ и етничките заедници на РСМ	11-12.05.2026	Одделенски раководители на шесто одд.	Ученици од шесто одделение	Учениците се запознаа со културно историските знаменитости; Се зајакнаа патриотските чувства кон татковината; Учениците се запознаа со традицијата на културното живеење на македонскиот народ и етничките заедници на РСМ
Реализирана петдневна екскурзија-Настава во природа низ Западна Македонија	Запознавање со природната средина, природни законитости и културно-историското наследство; Развивање љубов кон татковината, патриотизам, толеранција и соживот; Поттикнување еколошка свест, одговорност кон животната средина и хигиенски навики; Унапредување на самостојноста, социјализацијата и колективниот живот; Стекнување нови знаења преку практична настава на терен, истражување и меѓупредметно интегрирање.	20-24.04.2026	Одделенски раководители на петто одд.	Ученици од петто одделение	Се запознаа со природната средина, природните законитости и културно-историското наследство; Се разви љубовта кон татковината, патриотизмот, толеранција и соживот; Се поттикна еколошка свест, одговорност кон животната средина и хигиенски навики; Се унапреди самостојноста, социјализацијата и колективниот живот; Се стекнаа нови знаења преку практична настава на терен, истражување и меѓупредметно интегрирање.
Реализирана еднодневна екскурзија Прилеп-Битола	Запознавање со културно историски знаменитости, јакнење на патриотските чувства кон татковината, негување на традицијата на културното живеење на македонскиот народ и етничките заедници на РСМ	27.04.2026	Одделенски раководители од трето одделение	Ученици од трето одделение	Се запознаа со културно историски знаменитости; Се зајакнаа патриотските чувства кон татковината, негувањето на традицијата на културното живеење на македонскиот народ и етничките

					заедници на РСМ
Пролетен еднодневен излет до локалитетот „Сарај“	Да се развие другарство, да се негуваат етичките вредности кај учениците; Да се подигне еко- свеста кај учениците за заштита на животната средина	22.04.2025 год.	Наставник од одделенска и предметна настава	Ученици од прво до деветто одделение	Развиено другарство, и етички вредности кај учениците; Подигната еко- свест и кај учениците за заштита на животната средина

Одговорни наставници:

Одделенски наставник: Александар Неделковски

Предметен наставник: Ацо Станковски

НАТПРЕВАРИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

УЧЕСТВО НА НАТПРЕВАРИ, КОНКУРСИ

Цели:

- Навремено планирање и одржување на училишни натпревари поради селекција на ученици кој ќе се пласираат на повисоко ниво
- Изготвување и истакнување на планот за училишните натпревари
 - Подготвување на учениците за престојниот натпревар
 - Известување на учениците за училишните натпревари

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Учество на интернационалниот натпревар Дабар 2025	Ноември 2025 год.	Здружение на информатичари на Македонија Ментори: Надица Марковска Светлана Малзаркова Виолета Микулец Марина Божиновска Тасевска	Ученици од III б и III в одделение	Учениците се стекнаа со сертификати за учество
Учество на конкурсот од НБРСМ за учениците од основното образование на тема: „Да штедиме за нашите желби, да штедиме за нашата иднина“	Октомври 2025 год.	Народна банка на РСМ Ментор: Зорица Атанасовски	Ученици од V одделение	<u>Специјална награда</u> Ведран Веселиновски Vб одделение

Општински спортски натпревари по одбојка и фудбал	Ноември 2025 год.	Општина Кисела Вода Наставници по ФЗО	Ученици од VII-IX одделение	Квалификации за општински натпревари
Училишен натпревар по англиски јазик	02.12. 2025 год.	Наставници по англиски јазик	Ученици од V-IX одделение	<u>Прво место</u> V одд – Ева Пановска VI одд- Анастасија Чукалевска VII одд- Сара Вељановска VIII одд- Ивана Ивановска IX одд – Илина Јордановска <u>Второ место</u> V одд- Софија Јованова VI одд- Ана Ѓуриќ VII одд- Андреа Неделковска VIII одд- Милена Стојанова IX одд - Анастасија Ристова
Општински натпревар на тема „Заштита од пожари“	17.11.2025 год.	Општина Кисела Вода Ментор Драгана Ончевска-Ковачева	Ученици од VIII одделение	<u>Трето место</u> Бјанка Сташиќ VIII а Мила Димовска VIIIб Јована Николовска VIIIв
Училишен ликовен конкурс	Декември 2025 год.	Наставници	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> Петар Божиновски Леона Беслаќ <u>Второ место</u> Ана Николовска Софија Ѓорѓиевска <u>Трето место</u> Леонида Илиева Исидора Илиева Милена Златановска

Меѓународен ликовен конкурс The art of conservation „Fish art contest,,	Декември 2025	Велика Плана, Р.Србија	Ученици од VI- IX одделение	<u>Изложувач</u> Леона Беслаќ
Меѓународен ликовен конкурс „Save the frog“	Декември 2025		Ученици од VI- IX одделение	<u>Пофалница</u> Леона Беслаќ <u>Потврда за учество</u> Ема Бочкарова
Учество на општински натпревар по математика	Јануари 2026	Ментори Ана Малиминова Мирјана Василоска Даниела Гуревска	Ученици од VI- IX одделение	<u>Прво место</u> VI одд Душан Илиќ Војдан Дамјаноски <u>Трета награда</u> VII одд Ангел Симоноски <u>Второ мест</u> VI одд Ана Марија Младеновска Марио Миладиновски Огнен Георѓиев <u>Пофалница</u> VI odd Кирил Димески VII одд Петар Симоноски Јован Ицвески IX одд Петар Миленковски
Учество на регионален натпревар по математика	Март 2026	Ментори Ана Малиминова Мирјана Василоска Даниела Гуревска	Ученици од VI- IX одделение	<u>Второ место</u> VI одд Војдан Дамјаноски <u>Трето место</u>

				VI одд Душан Илиќ Марио Миладиновски <u>Пофалница</u> VI одд Огнен Георѓиев Ана Марија Младеновска Кирил Димески VII одд Петар Петар Симоноски Ангел Симоноски
Учество на државен натпревар по математика	Април 2026	Ментори Ана Малиминова Мирјана Василоска Даниела Гуревска	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> VI одд Војдан Дамјаноски <u>Пофалница</u> Марио Миладиновски Душан Илиќ
Учество на регионален натпревар за вокални интерпретатори	Април 2026		Ученици од VI-IX одделение	<u>Прва награда</u> VIII одд Јована Николовска <u>Второ награда</u> VI одд Матео Авросиевски VII одд Симона Нестороска
Учество на натпревар по библиотекарство	Април 2026	Стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ	Ученици од VI-IX одделение	VI одд Јана Трајковска

Учество на општински натпревар по физика	Февруари 2026	Друштво на физичари на Република Македонија Ментор Биљана Митаноска	Ученици од VII-IX одделение	<u>Пласман на регионален натпревар VII одд</u> Калина Темелкова Сара Димишкова VIII одд Мила Димовска Бјанка Сташиќ Ивана Ивановска(100 поени) IX одд Јана Чаловска(100 поени) Петар Миленковски
Учество на регионален натпревар по физика	Април 2026	Друштво на физичари на Република Македонија Ментор Биљана Митаноска	Ученици од VII-IX одделение	<u>Пласман на државен натпревар</u> Сара Димишкова IX одд Петар Миленковски
Државен натпревар по физика „Денови на електротехника“	Април 2026	СЕТУ „Михајло Пупин“ Ментор Биљана Митаноска		IX одд Кристијан Цимбуровски Петар Миленковски Јана Чаловска

Учество на општински натпревар по биологија	Февруари 2026	Ментор Елена Дуковска Переска Ментор Драгана Ончевска- Ковачева	Ученици од VI до IX одделение	<u>Прва награда</u> IX одд Калин Илијевски Елена Колоска <u>Втора награда</u> VII одд -Стефановска Меглена VII одд- Велјановска Сара <u>Пофалница</u> VIII одд-Каракачанова Александра
Учество на регионален натпревар по биологија	Март 2026	Ментор Елена Дуковска Переска Ментор Драгана Ончевска- Ковачева	Ученици од VI до IX одделение	<u>Прва награда</u> IX одд Калин Илијевски <u>Втора награда</u> IX одд Елена Колоска <u>Трета награда</u> VII одд -Стефановска Меглена Велјановска Сара VIII одд- Каракачанова Александра
Учество на државен натпревар по биологија	Мај 2026	Ментор Елена Дуковска Переска	Ученици од VI до IX одделение	<u>Прва награда</u> IX одд Калин Илијевски <u>Трета награда</u> IX одд Елена Колоска
Учество на општински натпревар по хемија	Февруари 2026	Ментор Елена Дуковска Переска	Ученици од VII до IX одделение	<u>Пофалница</u> IX одд Петја Ангеловска Каја Георгиевска VII одд Ивона Здравеска VIII одд Христина Јанева <u>Трета награда</u> VIII одд Борјана Златевска

Учество на регионален натпревар по хемија	Април 2026	Ментор Елена Дуковска Переска	Ученици од VII до IX одделение	<u>Пофалница</u> IX одд Петја Ангеловска VIII одд Борјана Златевска
Ликовен конкурс по повод 21 февруари денот на мајчиниот јазик	Февруари 2026	Општина Кисела Вода Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Втора награда</u> <u>VI одд</u> Леона Беслаќ
Ликовен конкурс „Унгарија во слика, каква јас ја замислувам,,	Март 2026	Амбасада на Република Унгарија и Општина Кисела Вода Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Втора награда</u> <u>VI одд</u> Леона Беслаќ
Учество на меѓународен ликовен конкурс The art of conservation „Songbird art contest,,	Април 2026	Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Сертификат</u> Леона Беслаќ <u>сертификат за национален победник</u> Леона Беслаќ

Учество на меѓународен ликовен конкурс The art of conservation „FISH art contest,,	Април 2026	Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Сертификат</u> Леона Беслаќ VIII одд Ана Зафирова Ивана Василевска <u>сертификат за национален победник</u> Ивана Василевска
Учество на државен ликовен конкурс по повод 4 државна изложба на Македонски паничар „Македонскиот паничар, гордоста на македонскиот двор,,	Мај 2026	Кинолошки клуб „Македонски паничар,, и општина Ѓорче Петров Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> VI одд Леона Беслаќ VIII одд Петар Божиновски VII одд Ема Бочкарова Антонија Блажевска III одд Јана Бочкарова
Учество на Креативен конкурс по повод 6 јуни - Денот на рускиот јазик	Јуни 2026	Руски центар при Филолошки факултет Скопје Ментор Петар Беслаќ	Ученици од VI-IX одделение	<u>Сертификат</u> VI одд Леона Беслаќ
Учество на „БЗР од мали нозе“, Категорија 1 – Песна на тема безбедност и здравје при работа	Април 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од I до V одделение	<u>Прво место</u> Ведран Веселиновски <u>Трето место</u> Андреа Зафирова

Учество на литературен конкурс по повод Светскиот ден на штедењето	Октомври 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	Освоена награда Ведран Веселиновски
Учество за „Најдобро техничко решение“ и за „Дигитална одговорност“ за создавање на идејно решение во Проект „Innovate4Europe – Хакатон за иновации за Европа“	Мај 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	<u>Диплома за Дигитална одговорност и Најдобро техничко решение</u> Стоименов Алексеј Таневска Калина Јакимовска Лена Димитриевска Нина Лазоски Мартин
Учество на општински натпревар по математика (координатор Ана Малиминова)	Јануари 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	Втора награда Ведран Веселиновски <u>Трета награда</u> Нина Димитриевска Анѓела Божиновска Марко Симоновски Илина Арсова Никола Мрковски Лана Цуклевски <u>Пофалница</u> Таневска Калина Риа Сорина Павлов Јана Благовеска Јоана Василева Благовеска Јана Мила Сталетовиќ Андреј Николовски Хелена Никодиноска Елена Донева Андреј Алексков Јаков Божиновски

Учество на регионален натпревар по математика (координатор Ана Малиминова)	Март 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Мила Сталетовиќ <u>Пофалница</u> Димитриевска Нина Таневска Калина Благоевска Јана Божиновска Ангела Мрковски Никола
Учество на општински натпревар по природни науки	Февруари 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	<u>Трета награда</u> Мила Сталетовиќ Адам Дојчиновски Андреа Зафирова
Учество на регионален натпревар по природни науки	Април 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Андреа Зафирова Никола Јоксимоски <u>Трета награда</u> Мила Сталетовиќ Адам Дојчиновски
Учество на државен натпревар по природни науки	Јуни 2026	Наставници Актив V одделение	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Никола Јоксимоски

Учество на регионален натпревар по македонски јазик	април 2026	Сојуз на ДМЈЛ Ментор Билјана Велковска Зиковска		<u>Второ место</u> <u>IX одд</u> Елена Колоска
Учество на државен натпревар по македонски јазик	јуни 2026	Сојуз на ДМЈЛ Ментор Билјана Велковска Зиковска		<u>Второ место</u> <u>IX одд</u> Елена Колоска
Учество на општински натпревар по математика	јануари 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Прво место</u> Нестороски Стефан Давид Гојкоски Миловиќ Теона <u>Второ место</u> Николовска Ана Слабева Ева Георгиевски Петар Ристески Стефан <u>Трето место</u> Стојковски Максим Петар Петров Стојановски Давор Димитар Атансов Ведран Ристески <u>Пофалница</u> Серафим Пикаус Ивановски Ѓекиќ Војкан

Учество на регионален натпревар по математика	март 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Прва награда</u> Стојковски Максим <u>Втора награда</u> Николовска Ана Петар Петров Георгиевски Петар Ристески Стефан <u>Трета награда</u> Давор Стојановски Димитар Атанасов <u>Пофалница</u> Давид Гојкоски Нестороски Стефан Миловиќ Теона
Учество на училишен натпревар по природни науки	февруари 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Прво место</u> Давид Гојкоски Слабева Ева Димитар Атанасов Ведран Ристески Борјан Милковски <u>Второ место</u> Сара Николовска Георгиевски Петар <u>Трето место</u> Јован Ставре Пикаус Ивановски Серафим
Учество на општински натпревар по природни науки	февруари 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Втора награда</u> Давид Гојкоски Сара Николовска Димитар Атанасов Борјан Милковски <u>Трета награда</u> Георгиевски Петар Ведран Ристески Слабева Ева

Учество на регионален натпревар по природни науки	април 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Прва награда</u> Слабева Ева Георгиевски Петар <u>Втора награда</u> Давид Гојкоски Сара Николовска
Учество на државен натпревар по природни науки	јуни 2026	Ментори Наде Алексич Тања Калинска Ивана Јовановска	Ученици од IV одд	<u>Прва награда</u> Димитар Атанасов <u>Трета награда</u> Георгиевски Петар Слабева Ева <u>Пофалница</u> Давид Гојкоски Борјан Милковски
Учество на општински натпревар по биологија	Февруари 2026	Ментор Драгана Ончевска- Ковачева	Ученици од VI- IX одделение	<u>Втора награда</u> VII одд -Стефановска Меглена VII одд- Велјановска Сара <u>Пофалница</u> VIII одд-Каракачанова Александра
Учество на општински натпревар по природни науки	февруари 2026	Ментор Драгана Ончевска- Ковачева	Ученици од VI- IX одделение	<u>Прва награда</u> VI одд- АнстасијаЧукалевска <u>Трета награда</u> VI одд- Милена Златановска

Учество на регионален натпревар по природни науки	април 2026	Ментор Драгана Ончевска-Ковачева	Ученици од VI-IX одделение	<u>Втора награда</u> VI одд- Анастасија Чукалевска <u>Трета награда</u> VI одд- Милена Златановска
Учество на конкурсот По повод 24 Мај - Денот на сесловенските просветители Св. Кирил и Св. Методиј за учениците од основното образование на тема: „Светлината на писменоста – од мисија до азбука“	мај 2026	Ментор: Катерина Радониќ-Стојановска	Ученици од VII-IX одделение	Прво место Каја Божиновска
Учество на конкурсот од Сојузот за грижи и воспитување на децата на Македонија за традиционалната Манифестација 47 Фестивал на детско поетско творештво на Македонија ДЕТСКИ ЛИРСКИ ТРЕПЕРЕЊА	април 2026	Ментор: Катерина Радониќ-Стојановска	Ученици од VII-IX одделение	<u>Награден Ученик</u> VIII одд -Ивана Василевска
Учество на ликовен и литературен конкурс по повод денот на мајчиниот јазик на тема: „Еден јазик живее додека живе народот во него“	февруари 2026	Ментор Неда Алексиќ Тања Калинска	Ученици од IV одделение	<u>Литературен конкурс</u> (учество) Софија Карпузоска Сара Мицевска <u>Трето место</u> Калина Јанева

Училишен натпревар по географија	февруари 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> VI одд- . Душан Илиќ Матео Авросиевски Ива Спасеноска VII одд – Михаела Тошев Михаил Ангеловски Симона Нестороска VIII одд- Атанасиј Димески Илијана Милков Теодор Величковски IX одд- Анастасија Ристова Мартин Јордев Јована Симоновска
Учество на општински натпревар по географија	февруари 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> VI одд- Матео Авросиевски VII одд – Михаела Тошев VIII одд- Атанасиј Димески IX одд- Анастасија Ристова <u>Второ место</u> VI одд- Душан Илиќ VII одд – Филип Пасинечки IX одд- Мартин Јордев <u>Трето место</u> VIII одд-Илијана Милков <u>Трета награда</u> VIII одд - ТеодорВеличковски <u>Пофалница</u> VI одд- Ива Спасеноска VII одд – Михаил Ангеловски IX одд- Јована Симоновска
Учество на регионален натпревар по географија	март 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VI-IX одделение	<u>Прво место</u> IX одд- Анастасија Ристова <u>Второ место</u> VI одд- Душан Илиќ <u>Трето место</u> VI одд- Матео

				Авросиевски <u>Пофалница</u> VII одд – Филип Пасинечки Михаела Тошев VIII одд – Теодор Величковски Илијана Милков IX одд- Мартин Јордев
Учество на државен натпревар по географија	мај 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VI- IX одделение	<u>Пофалница</u> VI одд- Матео Авросиевски VI одд- Душан Илиќ IX одд- Анастасија Ристова
Учество на втор круг на натпревари од едукативно-забавната манифестација- КВИЗОТЕКА.	март 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VIII и IX одд	<u>Второ место</u> VIII одд – Борјана Златевска Илијана Милков IX одд- Мартин Јордев
Учество на полуфиналето од едукативно-забавната манифестација- КВИЗОТЕКА.	април 2026	Ментор Владимир Анѓелески	Ученици од VIII и IX одд	<u>Петто место</u> VIII одд – Борјана Златевска Ивана Ивановска IX одд- Мартин Јордев

Учество на општински натпревар по ФЗО (одбојка)	јуни 2026	Ментор Татјана Синадиновска Петар Велевски Ацо Станковски	Ученици од VII - IX одд	IX одд- Јордановска Илина Николов Ивана Новокмет Јелена Васева Дарија Трниниќ Јана Алексовска Симона VIII одд – Мрковска Јана Димитриевска Бојана Раичевиќ Наталија Чадиновска Нина VII одд – Малзаркова Јована Стојановска Јана Коцева Симона Николовска Илина Стефковска Елена
Учество на општински натпревар по ФЗО (фудбал)	мај 2026	Ментор Татјана Синадиновска Петар Велевски Ацо Станковски	Ученици од VI - VIII одд	VIII одд Мојсеев Дамјан Бошковски Давор VII одд – Јанев Давид Цветановски Максим Крстевски Лука Коцевски Алек VI одд- Поповиќ Марин
Учество на општински натпревар по англиски јазик	март 2026	Ментор Александра Цветановска Анета Димеска Стојанов Мартина Димковска	Ученици од V-IX одделение	<u>Прва награда</u> VI одд-Анастасија Чукалевска VIII одд-Ивана Ивановска Милена Стојанова <u>Втора награда</u> VI одд-Ана Гуриќ VII одд –Сара Велјановска Андреа Неделковска IX одд- Илина Јордановска Анастасија Ристова <u>Пофалница</u> V одд Ева Пановска Софија Јовановска

Учество на регионален натпревар по англиски јазик	април 2026	Ментор Александра Цветановска Анета Димеска Стојанов Мартина Димковска	Ученици од V-IX одделение	<u>Прва награда</u> VI одд-Анастасија Чукалевска VII одд-Сара Велјановска <u>Втора награда</u> VI одд-Ана Ѓуриќ VII одд-Андреа Неделковска VIII одд-Ивана Ивановска Милена Стојанова IX одд-Анастасија Ристова <u>Трета награда</u> IX одд- Илина Јордановска
Учество на државен натпревар по англиски јазик	Мај 2026	Ментор Александра Цветановска Анета Димеска Стојанов Мартина Димковска	Ученици од V-IX одделение	<u>Втора награда</u> VI одд-Анастасија Чукалевска <u>Трета награда</u> VI одд-Ана Ѓуриќ VIII одд-Милена Стојанова Ивана Ивановска IX одд-Анастасија Ристова <u>Пофалница</u> VII одд-Андреа Неделковска VII одд-Сара Велјановска
Учество на прелиминарна рунда од меѓународниот натпревар „HIPPO“	Март 2026	Наставници по англиски јазик	Ученици од IV-IX одделение	<u>Квалификација во следна национална рунда</u> <u>IV одд-</u> Максим Стојковски Јован Ставре VI одд-Анастасија Чукалевска Ана Николовска Леона Беслаќ Матео Авросиевски Бисера Филиповска VII одд-Ивона Здравевска Илина Николовска Симона Несторовска Јован Ицевски VIII одд-

				Ивана Ивановска Илина Наумовска IX одд- Калин Илиевски Илина Јордановска Анастасија Ристова
Учество на националната рунда од меѓународниот натпревар HIPPO	Април 2026	Наставници по англиски јазик	Ученици од IV-IX одделение	<u>Квалификација во следна континентална рунда</u> IV одд- Јован Ставре VIII одд- Ивана Ивановска IX одд- Калин Илиевски
Учество на општински натпревар по природни науки	Февруари 2026	Ментор Олга Василевска	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Сталетовиќ Мила Јоксимоски Никола <u>Трета награда</u> Дојчиновски Адам Зафировска Андреа
Учество на регионален натпревар по природни науки	Април 2026	Ментор Олга Василевска	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Јоксимоски Никола Зафирофска Андреа <u>Трета награда</u> Дојкиновски Адам Сталетовиќ Мила
Учество на државен натпревар по природни науки	јуни 2026	Ментор Олга Василевска	Ученици од V одделение	<u>Втора награда</u> Јоксимоски Никола
Учество на општински натпревар по математика	јануари 2026	Организатор: Сојуз на математичари Ментор Мирјана Василевска	Ученици од VI одделение	<u>Прво место</u> Војдан Дамјаноски Душан Илиќ <u>Пофалница</u> Кирил Димески
Учество на регионален натпревар по математика	март 2026	Организатор: Сојуз на математичари Ментор Мирјана Василевска	Ученици од VI одделение	<u>Второ место</u> Војдан Дамјановски <u>Трето место</u> Душан Илиќ <u>Пофалница</u>

				Кирил Димески
Учество на државен натпревар по математика	Април 2026	Организатор: Сојуз на математичари Ментор Мирјана Василевска	Ученици од VI одделение	<u>Прво место</u> Војдан Дамјановски <u>Пофалница</u> Душан Илиќ

Одговорни наставници:

Одделенски наставник: Јасмина Карафилоска

Предметен наставник: Мартина Авросиевска

УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ/ ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗМОТ И МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА

Цел: Запознавање на различните етникуми во Република Северна Македонија, со цел да се разбијат стереотипите и предрасудите, да се препознаат и прифатат различностите кои владеат на ова поднебје, и заеднички да се придонесе за развој на мултикултурно општество

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Постигнати ефекти
Дефинирање на МИО активности во Годишната програма за работа на училиштето	Август 2025 г.	СИТ за МИО Наставници	Испланирани активности за мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција
Реализирање на самостојни мултикултурни активности	Во текот на првото полугодие	Наставници од I-IX одд	Учениците се запознаени со мултикултурализмот и подигната е свеста за заедништвото и толеранцијата
Поднесување на апликација за грант за реализирање на заеднички активности, за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничка интеграција и толеранција	28.11.2025 год.	СИТ за МИО	Акциски план со дефинирани активности, за унапредување на компетенциите на учениците за одржување на здрава животна средина преку примена на дигитални алатки „Паметно онлајн-зелено офлајн“
Одбележување на празникот Рамазан Бајрам - Презентација за празникот Рамазан Бајрам	Март 2026 г.	Ученици од I-IX одделение Одговорен наставник Зорица Атанасовски	Учениците се запознаа со традиционалните обележја за одбележување на празникот на припадниците од муслиманската вероисповед
Заедничка проектна онлајн активност со партнер училиште ООУ „Емин Дураку“ „Нашата сила=чиста планета“	Февруари-мај 2026 г.	СИТ за МИО од двете партнер училишта	Подигната еколошка свест кај учениците за зачувување на животната средина; Учениците развија позитивен став кон меѓусебната соработка без оглед на етничката припадност; Учениците применија вештини за тимска работа при реализација на заеднички активности за животната средина;

Заедничка онлајн средба - Презентирање на акцискиот план за реализација на претстојните активности; - Дефинирање на потребните ресурси за реализација на опитна активност за прочистување на водата; - Договор за изработка на презентација со истражување за загаденоста на водите во блиската околина; - Насоки за изработка на флаер со еколошки пораки за грижа за водите; - Презентирање на нацрт план за изработка на дигитална еколошка игра и примена на стекнатите сознанија од областа на екологијата со посебен акцент за грижа за водите	14.4.2026 г.	СИТ за МИО од двете партнер училишта Ученици од VII одд.	Презентиран акциски план за реализација на онлајн активностите Дефинирани потребни ресурси Дадени насоки за истражување и изработка на презентација за загаденоста на водите Дефиниран дизајн и елементи на флаер со еколошките пораки за грижа за водите Прифатен нацрт план за изработка на дигитална еколошка игра за примена на стекнатите сознанија од областа на екологијата со посебен акцент за грижа за водите
Презентирање на спроведеното истражување преку подготвена презентација на двата јазика Изработка на флаери со еколошки пораки	22.4.2026 г.	СИТ за МИО од двете партнер училишта Ученици од VII одд.	Учениците заеднички ги презентираа своите сознанија за загаденоста на водите; Дадоа свои предлози за грижа за водите; Изработија флаер со еколошки пораки за зачувување на животната средина
Реализација на опитна активност за прочистување на водата со природни материјали Примена на гејмификација (дигитална еколошка игра)	28.4.2026 г.	СИТ за МИО од двете партнер училишта Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева Ученици од VII одд.	Учениците стекнаа знаења дека водата може да се прочисти со природни материјали; Подигната еколошка свест кај учениците преку примена на гејмификација
Рализирање на МИО активностите од планирањата на наставниците	Во текот на целата учебна година	Наставници од I-IX одд	Продлабочени знаења кај учениците за мултикултурализмот и подигната свест за заедништвото, толеранцијата и почитување на различностите

Изработил: директор м-р Наталија Делева

педагог: Калина Спироска

Одделенски наставник: м-р Зорица Атанасовски – Михајловски

Предметен наставник: Владимир Ангелески

ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Посета на Театар за националности на Фестивал ИГДГ,, Игор Мациров" со српски културен центар „Спона”	16.10.2025 г.	Стручен соработник-библиотекар, наставници од одделенска и предметна настава	Библиотекарска секција со шестите одделенија	Развија чувства кон другите култури, развој на интеркултурните способности од аспект на согледување на другите култури; Почитување и взаемна поддршка кон различните култури.
Одбележување на ослободувањето на Скопје	13.11.2025 г.	Одделенски наставник Виолета Микулец	Ученици од 3 б	Учениците се стекнаа со знаења за значајните културни обележја на градот Скопје
Одбележување на Меѓународен ден на толеранцијата	18.11.2025 г.	Одделенски наставник Виолета Микулец	ученици од 3 б	Учениците стекнаа знаења за почитување, прифаќање и уважување на различностите на другите
Учество во културни манифестации; Социјална интеракција меѓу учениците од повеќе етникуми и создавање на позитивен однос кон интеркултурализмот ; Ликовен конкурс „Декорираме елка”	17.12.2025 г. 18.12.2025 г. 19.12.2025 г. 25.12.2025 г. 26.12.2025 г.	Стручен соработник-библиотекар и италијанската писателка Паола Перети	Библиотекарска секција, ученици	Учениците се оспособија за комуникација помеѓу себе и во нивната комуникација надвор од училиштето; Дадоа предлози за конструктивни решенија за надминување на јазичните бариери
Одбележување на значајни датуми од помалубројни етнички заедници - Одбележан датум на српската заедница	27.1.2026 г.	стручен соработник-библиотекар Маја Трајковиќ	шестите одделенија	Учениците се запознаа со српскиот јазик, култура, традиција и обичаи

Рамазан Бајрам-проследување презентација и запознавање со празникот	19.3.2026 г.	Одделенски наставник Виолета Микулец	ученици од 3 б	Учениците развија почит и емпатија кон обичаите и верските традиции на своите соученици и сограѓани кои го слават овој празник
Одбележување на денот на пролетта	24.3.2026 г.	Одделенски наставник Виолета Микулец	ученици од 3 б	Учениците покажаа љубопитност и отвореност кон учење нови зборови и запознавање со традициите на другите народи
Одбележување на светскиот ден на литературата	23.4.2026 г.	Стручен соработник-библиотекар и наставници од одделенска настава	Ученици од вторите и третите одделенија	Учениците се запознаа со двојазична сликовница на македонски и на хрватски јазик „Кога ќе пораснам и јас сакам да бидам како Карло“;
Светски ден на културната различност за дијалог и развој	21.5.2026 г.	Стручен соработник-библиотекар	Библиотекарска секција со шестите одделенија	Учениците ги продлабочија знаењата за културните книжевни наследства
Одбележувањето на Денот на Власите	23.5.2026 г.	Стручен соработник-библиотекар	Библиотекарска секција со шестите одделенија	Учениците се запознаа со влашкиот јазик, култура, традиција и обичаи, како значаен дел од мултикултурното богатство на нашата држава.

Стручен соработник- ментор, библиотекар: м-р Маја Трајковиќ

Одделенски наставник: м-р Виолета Микулец

ПРОЕКТИ ШТО СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ

за проектни активности

и настани од национален и интернационален карактер 2025/26 година

за реализирани проектни активности, настани и значајни датуми поврзани со воспино-образовниот процес, наставата, воннаставните и вонучилишни активности како и други активности во учебната 2025/2026 година во склоп на програмата ЕРАЗМУС+ **Акредитација за училишно образование 2021/2027** година, како и онлајн **е-Твининг** проекти и активности.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Одбележување на Европски ден на јазиците во училиштето според и во кој учество зедаа ученици од одделенска и ученици од предметна настава. Одговорни наставници: Актив на јазична група на предмети	Септември 2025 година	Ученици, наставници, стручна лужба	Ученици, наставници, родители	Учениците ги проширија своите знаења за клатурното наследство, кој претставува составен дел од јазиците во Европа
Работилници по повод ERASMUS+ денови 2025 1. Ирена Христовска – „Ликовна колонија“ 2. Билјана Малинова и Петранка Здравковска – „Малите истражувачи патуваат во Европа“ 3. Светлана Малзаркова - „Храната не зближува - Еразмус не поврзува ! “ 4. Билјана Велковска Зиковска – „Да гледаме преку очите на различните! реализирана во соработка со здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ 5. Зорица Атанасовски – „Дигиталните алатки како	13-18 октомври 2025 година	Ученици, наставници, стручна служба, родители	Ученици, наставници, родители	Применети добри практики добиени од ERASMUS+ програмата преку бројните мобилности на учениците и наставниците

извор на креативност, 6. Мирјана Василоска – „ЕУ перспективи низ фотографии“ 7. Александра Цветановска – „Лего предизвик и СТЕМ активности“ 8. Драгана Ончевска Ковачева – „Зелена агенда и еко- училиште“ 9. Виолета Микулец- "Со песна и танц ја одржуваме културата жива" 10. Елена Алчева Куновска– „Нашите сетила низ Еразмус+“				
Учество на Еврогајденс конференција за специјални едукатори и рехабилитатори	16 октомври 2025 година	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Специјален едукатор и рехабилитатор Емилија Ајтовски	Стеknати знаења за кариерно советување на учениците со ПОП
Обуки за професионален развој на наставници 1. Creative use of Chat GPT, AI and gamification for outdoor learning 2. Inspiring Science- Real world applications 3. Outdoor education to promote environmental and social inclusion values	Март- април, 2026	Наставници	Ученици, наставници	Стеknати знаења за примена на нови иновативни техники, приоди и метсоди во наставата Подобрување на наставниот процес Подобрени вештини и компетенции на наставниците
Мобилност со ученици во: 1. Р.Романија 2. Р.Србија	Февруари- април, 2026	Ученици, наставници, родители, стручна служба, директор	Ученици, родители	Подобрени вештини и компетенции на ученици Почитување на различностите на европското тло Работа во интернационални групи Промовирање на ЕУ вредностите и можностите на Еразмус+ програмата
Примена на здобиените знаења во наставата преку работилници и интерактивни активности	Септември- јуни	Наставници, стручна служба	Ученици, наставници	Подобрени вештини и компетенции на ученици Промовирање на

				ЕУ вредностите и можностите на Еразмус+ програмата Подобрување на квалитетот на наставниот процес
e-Twinning виртуелни проекти на платформата на ЕУ	Септември-јуни, 2026	Наставници, ученици	Ученици, наставници, родители, стручна служба	Работа на интернационални групи Подобрени вештини и компетенции кај наставници и ученици Подобрен квалитет на наставата
Континуирано следење на вебинари од ЕУ платформите	Септември-јуни	Наставници	Наставници, ученици	Подобрени вештини и компетенции кај наставниците Размена на добри практики со колеги наставници
Следење на работата на колеги- наставници преку Job Shadowing мобилности и тоа во 1.Р.Ирска 2.Р.Романија 3.Р.Србија	Септември-јуни	Наставници	Наставници, ученици	Размена на добри практики Подобрување на процесот на учење и настава Подобрени вештини и компетенции

Координатори:

м-р Ирена Христовска – советник на училиштето

Александра Цветановска – предметен наставник по англиски јазик

Проект: „INNOVATE 4 EUROPE – Иновации за Европа - хакатон“

Овој проект се реализираше во соработка со SmartUp, Junior Achievement of Albania и EU Code Week, со цел да се поттикнат дигиталните вештини, иновациите и STEM образованието кај младите. Проектот има за цел да ги поттикне:

- иновативното размислување,
 - кодирањето и дигиталните вештини,
 - тимската работа,
 - и активното учество на младите во STEM области,
- во духот на европските иницијативи за дигитално образование и CodeWeek EU.

Проектот се состоеше од неколку активности кои беа спроведени во текот на април, мај, јуни 2026 година.

Реализирана програмска активност	Цел	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Еднодневна практична работилница за наставници	Да се совладаат стратегиите за менторство, да се запознаат со дигиталните алатки и да се дефинираат најдобрите педагошки пристапи за работа со ученичките тимови.	17.04.2026 година	Координатори на проектот	Наставници	Се совладаа стратегии за менторство, наставниците се запознаа со дигиталните алатки и се дефинираа најдобрите педагошки пристапи за работа со ученичките тимови.
Поставување на проблем и подготовка на потребните материјали за доставување пред презентација на идејното решение	Учениците да го идентификуваат и јасно да го дефинираат проблемот што треба да се реши, како и систематски да ги подготват потребните материјали за успешна презентација на своето идејно решение. Да развиваат вештини за анализа на проблеми, организирање	29.04.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски	Ученици и наставник	Учениците го идентификуваа и јасно го дефинираа проблемот што требаше да се реши, како и систематски ги подготвија потребните материјали за успешна презентација на своето идејно решение. Развија вештини за анализа на проблеми,

	информации, критичко размислување, тимска соработка и ефективна комуникација, создавајќи основа за квалитетно претставување на своите иновативни идеи во рамките на хакатонот.				организираа информации, критички размислуваа, ја развија тимската соработка и ефективна комуникација помеѓу нив, создадоа основа за квалитетно претставување на своите иновативни идеи во рамките на хакатонот.
Подготовка за пронаоѓање на идејно решение за веќе поставениот проблем со кој се соочуваат учениците секојдневно	Учениците да подготват основа за развивање на иновативно идејно решение за реален проблем со кој се соочуваат во секојдневниот живот.	05.05.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски	Ученици и наставник	Учениците идентификуваа клучни аспекти на поставениот проблем, предлагаа можни решенија и подготвуваа концепт за иновативно идејно решение кое одговара на нивните реални потреби.
Давање на идеи за името на тимот	Учениците да креираат и изберат соодветно име на тимот што ја одразува нивната креативност, заедништво и проектна идеја.	07.05.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски	Ученици и наставник	Формиран е јасен и препознатлив тимски идентитет преку избор на име на тимот, при што учениците покажаа креативност, соработка и активно учество во процесот на донесување одлуки.
Поставување на драфт верзија на идејното решение – Е картончиња за одделенската библиотека	Учениците да креираат почетна верзија на решението „Е-картончиња за одделенската библиотека“ како дигитална алатка за подобро	11.05.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски, родители	Ученици и наставник	Учениците успешно изработија и презентираа функционален концепт на дигитално решение кое ја подобрува евиденцијата и

	управување со позајмувањето книги.				достапноста на книгите во одделенската библиотека.
Приклучување, пристап на новосоздадената драфт верзија на апликацијата и корегирање на воочените недостатоци	Учениците да ја проверат функционалноста на драфт верзијата на апликацијата и да ги коригираат воочените недостатоци за нејзино унапредување.	12-21.05.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски	Ученици и наставник	Учениците успешно ги идентификуваа и отстрануваа воочените недостатоци во драфт верзијата на апликацијата, подобрувајќи ја нејзината функционалност, корисничко искуство и подготвеност за финална презентација.
Подготвителни активности за престојниот настан - хакатон	Учениците навремено да ги организираат и подготват потребните материјали, задачи и презентациски содржини за успешно учество на завршниот хакатон.	26.05.2026 година	Тим од ученици и наставник – ментор м-р Зорица Атанасовски	Младите иноватори од целата држава, жири комисија	Учениците ги подготвија сите потребни материјали и презентациски содржини, покажувајќи организираност, одговорност и подготвеност за учество на хакатонот.
Одржување на хакатонот и претставување на идејното решение пред жири комисијата	Целта на завршниот хакатон е да се поттикнат иновативното размислување, дигиталните и кодирачките вештини, тимската работа и активното учество на учениците во STEM областите. Преку развивање и презентирање на сопствени решенија, учениците ги применуваат стекнатите знаења во практика, ја развиваат креативноста и	28.05.2026 година	Организациски тим на Innovate4Europe, наставници – ментори, ученици	Младите иноватори од целата држава, жири комисија	Применија креативно и иновативно размислување при решавање на реални проблеми и предизвици. Користеа основни дигитални алатки и програмски концепти за развивање на едноставни дигитални решенија. Соработуваа ефикасно во тим, преземајќи одговорности и придонесувајќи кон заедничката цел.

	соработката и се мотивираат за понатамошно учење и вклучување во дигиталното општество, во согласност со европските иницијативи за дигитално образование и CodeWeek EU.				Комуницираа и аргументираа ги презентираа своите идеи, решенија и резултати пред публика. Развија вештини за критичко размислување, анализа и донесување одлуки. Покажаа зголемен интерес и мотивација за учество во STEM активности и дигитално образование. Ги препознаа придобивките од технологијата и иновациите за подобрување на секојдневниот живот и заедницата. Демонстрираа активно учество, иницијативност и одговорност во процесот на креирање и развивање на проектни решенија.
--	---	--	--	--	---

Одделенски наставник: м-р Зорица Атанасовски

Проект: „Играј и расти – Развивање на развоен мисловен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација“

Овој проект се спроведува од страна на Македонскиот центар за граѓанско образование (МЦГО), со поддршка на иновациониот фонд на Детската фондација Песталоци. Проектот има за цел да го истражи потенцијалот на дигиталните игри и интерактивното учење за подобрување на самодовербата на учениците и постигнувањата во STEM областите.

Проектот се состои од неколку активности беа спроведени во текот на целата учебна 2025/26 година.

Реализирана програмска активност	Цел	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Спроведено тестирање од страна на тестатор од организаторот на проектот и пред-тестирање на учениците, кое имаше за цел да изврши почетна проценка на компетенциите на учениците. Податоците од тестирањето се користат исклучиво за да се направи проценка на успешноста на проектните активности.	Идентификување на учениците со фиксен и развоен мисловен склоп преку тестирање, како основа за планирање активности што ќе го поддржат нивниот личен и образовен развој.	29.10.2025 година	Тестатор од организаторот на проектот	Ученици од Vб одделение	Добиени резултати од тестирањето за умствениот склоп кај учениците кој ни посочи кој ученик има фиксен мисловен склоп а кој развоен мисловен склоп.
Одржана прва работилница за избраните наставници во рамките на проектот. Работилницата изобилуваше со нови, креативни, иновативни активности и предлози кои ќе се имплементираат во текот на	Поттикнување на примена на дигитална гејмификација во наставата како средство за развивање на развоен мисловен склоп кај учениците и за поголема применливост на стекнатите знаења во	06-08.11.2025 година	Огнен Спасовски, Професор на Институтот за Психологија – Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Маја Виденовиќ, Наставник по Информатика и ко-основач	Наставници	Поставена теорија на умствен склоп (mindset) и дигитална гејмификација на учењето, поттикнување за имплементација на гејмификацијата во текот на наставниот процес кој ќе

наставата за постигнување на развојниот мисловен склоп кај учениците, а се со цел поттикнување и мотивација за учење, како и постигнување на подобри резултати во учењето, затоа што во основата на учењето лежи љубопитноста и потребата за откривање нови нешта. Гејмификацијата на учењето претставува примена на елементи, принципи и правила од игрите во едукативен контекст со цел да се истакне мотивацијата, ангажираноста и активното учество на учениците во процесот на учење.	реални животни ситуации.		на Диг-Ед: Центар за иновации и дигитална едукација		придонесе за развивање на развоен мисловен склоп кај учениците, како и зголемување на применливоста на стекнатите знења од страна на учениците во секојдневното функционирање.
Реализирани наставни часови со примена на гејмификација и имплементирање на новите елементи за поголема едукација и ангажираност на учениците: - Подредува петцифрени и шестцифрени броеви по големина со користење на знаците „>“, „<“ или „=“. -Разлики помеѓу литературно и народно творештво	Поттикнување на активното учество, мотивацијата и натпреварувачкиот дух кај учениците преку создавање позитивна училишна средина што овозможува стекнување нови знаења и успешно совладување на предизвиците.	Ноември /декември 2025 година	Одделенски наставник м-р Зорица Атанасовски	Ученици од Vб одделение	Создавање училишна средина која поттикнува, мотивира и ја зголемува ангажираноста на учениците. Поттикнување на натпреварувачкиот дух кај учениците и стекнување на нови знаења. Совладување на предизвиците кои се појавуваат во секоја нова активност.

-Придавки во македонскиот јазик					
-Множење и делење до 10 000					
-Правилно подредување зборови во реченица					
-За нашиот Патрон					
Одржана втора работилница за избраните наставници во рамките на проектот. На работилницата се промовираа изработените игри од страна на секој наставник поединечно пред советници од БРО, менторите на групите наставници, како и од координаторите на проектот. Игрите беа детално разгледани, се дадоа насоки за нивен краен изглед, функционалност и применливост од страна на учениците.	Да се воспостави конечен изглед и функционалност на дигиталните игри, прилагодени на потребите и возраста на учениците, со цел нивна успешна примена во наставата и поттикнување на развоен мисловен склоп.	05 – 07.02.2026 година	Советници од БРО; Ментори на групите наставници; Координатор на проектот Ана Мицковска - Ралпова	Наставници	Поставен завршниот изглед на игрите, нивната функционалност и применливост за учениците.
Посета на час реализиран со примена на играта создадена од Зорица Атанасовски од страна на ментор Маја Виденовиќ	Да се примени дигитална гејмификација во наставата по математика со цел учениците на интересен и мотивирачки начин да ги повторат и продлабочат знаењата за месната вредност на цифрите во повеќецифрениот е броеви.	11.03.2026 година	м-р Зорица Атанасовски	Ученици од V6 одделение	Примена на играта со која учениците повториле дел од материјалот за месната вредност на цифрите во повеќецифрениот е броеви.
Реализација на наставни часови каде се	Да се унапреди мотивацијата, ангажираноста и	07.04.2026 година	м-р Зорица Атанасовски	Ученици од V6 одделение	Кај учениците се забележуваат значајни

применуваа веќе подготвените игри од сите учесници во проектот	личниот развој на учениците преку дигитална гејмификација, поттикнувајќи развоен мисловен склоп, самостојност, истрајност и позитивен однос кон учењето.	14.04.2026 година 06.05.2026 година 12.05.2026 година 19.05.2026 година			позитивни ефекти во процесот на учење и развој, зголемена мотивација и активно учество во наставните активности, се поттикнува развоен мисловен склоп, односно разбирање дека успехот се постигнува преку труд, упорност и континуирано учење, дигиталната гејмификација придонесе за развивање на логичкото размислување, вештините за решавање проблеми и донесување одлуки, развивање на поголема самостојност, истрајност и подготвеност да учат од сопствените грешки, зголемување на позитивната атмосфера и елементите на игра кои придонесоа за поголема самодоверба, ангажираност и задоволство од учењето.
Посета на втор час реализиран со примена на игра создадена од страна на еден од учесниците во проектот од страна на ментор Маја Виденовиќ и координаторот на	Да се примени дигитална гејмификација во наставата по математика за повторување на содржините поврзани со множење и делење,	06.05.2026 година	м-р Зорица Атанасовски	Ученици од V6 одделение	Примена на играта со која учениците повториле дел од материјалот по математика за множење и делење.

проектот Ана Мицковска Ралева	поттикнувајќи поголема ангажираност, самоверба и успешност кај учениците.				
Спроведено тестирање од страна на тестатор од организаторот на проектот и пост-тестирање на учениците, кое имаше за цел да изврши завршна проценка на компетенциите на учениците. Податоците од тестирањето се користат исклучиво за да се направи проценка на успешноста по веќе спроведените проектните активности и новосоздадените дигитални игри.	Преку анализа на резултатите од пост-тестирањето да се измери успешноста на применетата гејмификација во поттикнувањето на развоен мисловен склоп, мотивација и позитивен однос кон учењето кај учениците.	03.06.2026 година	Тестатор од организаторот на проектот	Ученици од Vб одделение	Добиени резултати од пост-тестирањето за умствениот склоп кај учениците кој ни посочи каков е напредокот кај учениците по примената на гејмификацијата во наставата.

Одделенски наставник: м-р Зорица Атанасовски

**Извештај од реализирани активности за
Проект „Бранови– водна акустика, вибрации и звук на животната средина
(WAVES) “**

Овој проект се спроведува во рамките на европската програма BlueLightS, кофинансиран од Европската Унија. Проектот има за цел да го истражи влијанието на подводното бучаво загадување врз водните екосистеми и биодиверзитетот, преку практична примена на STEM методи, граѓанска наука и интердисциплинарен пристап (наука, уметност и граѓанско образование).

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Интердисциплинарни воведни работилници: Одржување на теоретски и креативни сесии за запознавање на учениците со концептот на звукот, начинот на неговото пренесување и деск-истражување за водениот свет и биодиверзитетот во околните реки.	Февруари 2026 година	Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева и одделенски наставник Светлана Малзаркова	Ученици од III и VI одделение	Учениците стекнаа базични знаења за звучните бранови и екосистемите. Развиена е еколошка свест и подготвеност кај учениците за самостојно научно истражување.
Подготовка на инфраструктура и набавка на опрема: Набавен е аквариум и купен е професионален рачен мерач на вибрации и звук, со што се создаде функционална училишна лабораторија за „подводна акустика“.	Март 2026 година	Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева и одделенски наставник Светлана Малзаркова за иновации и дигитална едукација	Ученици од III и VI одделение	Обезбедени се технички ресурси, уметнички и научни материјали кои овозможуваат долгорочно спроведување на практични научни експерименти и истражувања во училиштето.
Лабораториски симулации во училница: Реализација на практични работилници со учениците за симулирање, мерење и графичко евидентирање на акустичните вибрации во училишниот аквариум при разни услови.	Април 2026 година	Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева и одделенски наставник Светлана Малзаркова за иновации и дигитална едукација	Ученици од III и VI одделение	Совладани вештини за користење на рачен мерач на вибрации, собирање и анализа на научни податоци и нивно графичко прикажување преку табели и дијаграми.
Теренски истражувања и мерења: Спроведување на теренска екскурзија каде учениците организирани во мали групи вршеа реални мерења на подводната бучава на реката Вардар и блиските водни тела во Скопско.	Мај 2026 година	Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева и одделенски наставник Светлана Малзаркова за иновации и	Ученици од I и VI одделение	Собрани се реални еколошки податоци за бучавата предизвикана од човекот. Развиено е критичко размислување кај децата преку

		дигитална едукација		споредба на вештачки (аквариум) и природни средини (река).
Креативно изразување и јавна дисеминација: Изработка на дигитални постери, видео и презентации за добиените наоди. Поделба на флаери од страна на учениците на пошироката јавност. Организирање на краток настан за дисеминација и презентирање на добиените резултати.	Јуни 2026 година	Наставник по биологија Драгана Ончевска Ковачева и одделенски наставник Светлана Малзаркова за иновации и дигитална едукација	Ученици од I и VI одделение	Подигната е свеста во пошироката јавност за заштита на водните системи. Развиени се дигитални, презентациски и граѓански компетенции кај учениците од рана возраст.

Координатор на проектни активности:

Предметен наставник по биологија : Драгана Ончевска Ковачева

Одделенски наставник : Светлана Малзаркова

ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Идентификување на емотивно-ранливата група на ученици	Октомври 2025г.	Тим и стручна служба	Ученици	Идентификувани ученици од емотивно-ранлива група
Следење на индивидуалните постигнувања и однесувањето на учениците од емотивно-ранлива категорија	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици	Извршена проценка на постигањата на учениците; Спроведени стратегии, методи и техники за работа со учениците, кои делумно го подобрија нивниот успех; Спроведена индивидуална поддршка на учениците и делумно подобрување на нивното однесување
Идентификација на ученици што потекнуваат неповолна од социјално-економска средина	Во текот на првото полугодие од учебната 2025/2026 година	Наставници, стручна служба	Ученици	Идентификувани ученици од неповолна социјално-економска средина; Рализирани хуманитарни акции и други видови на поддршка
Идентификација на талентираните, надарените и учениците	Септември – декември 2025 г.	Наставници	Ученици	Применети протоколи и листи за идентификација на талентираните и надарените ученици; Идентификувани ученици
Континуирана поддршка талентираните и надарените ученици	Во текот на целата учебна година	Педагог, наставници	Ученици	Учество на натпревари, постигнати високи резултати, освоени награди и признанија; Активно учество

				во воннаставни активности
Идентификација на потешкотиите во процесот на учење и однесување на учениците со потешкотии во учењето и емоционални проблеми	Септември – декември 2025 г.	Наставници, стручна служба	Ученици	Идентификувани ученици, подготвени планови за поддршка на овие ученици со дефинирани стратегии за работа
Подобрување на постигнувањата и однесувањето на учениците со потешкотии во учењето и емоционални проблеми	Во текот на целата учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици	Напредок на учениците по однос на успехот и нивното однесување
Континуирана поддршка на учениците преку додатната и дополнителната настава	Во текот на целата учебна година	Наставници родителите, учениците	Ученици	Постигнати повисоки постигања на учениците во воспитно-образовниот процес

Изработил:

Педагог: Калина Спироска

Специјален едукатор и рехабилитатор: Емилија Ајтовски

ДОБРОСОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИТЕ, ЗАШТИТА ОД НАСИЛСТВО, ОД ЗЛОУПОТРЕБА И ЗАПУШТАЊЕ, СПРЕЧУВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈА

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати остварени ефекти
Работилница “Агресивност и лутина”	Да ги препознаат сопствените обрасци на агресивно однесување и како истото се одразува врз нивното тело и околината	Октомври 2025 г.	Психолог	Ученици од VI (б,в,г) одд.	Учениците развија свесност и го идентификуваа својот стил на реагирање при фрустрации и последиците кои истиот ги носи
Работилница “Поврзаноста помеѓу физичко, ментално здравје и долговечност”	Да се донесат и разгледаат разликите во перцепцијата за „долговечноста“ помеѓу нашата и други култури	Октомври 2025 г.	Психолог	Наставници, стручна служба и директор	Подигната свест кај училишниот кадар за тоа како нашето секојдневие, социјални релации и навики се одразуваат врз нашето здравје, краткорочно и долгорочно
Едукативно предавање “Штетните последици и ризици од пушењето”	Да се разгледа чинот на пушење, како иситот се одразува здравствено и неговата актуелност разгледана преку призма на врснички притисок	Октомври 2025 г.	Педагог, психолог	Ученици од VII (а,б,в) одд.	Учениците ги проширија своите знаења за одразот на цигарите врз физичкото здравје и развија свест за поврзаноста меѓу врснички притисок и изложеноста на пороци (цигари)
Работилница „Емпатија“	Да се запознаат со поимот „Емпатија“, како да ја искажат и да ги подобрат социјалните односи	Октомври 2025 г.	Педагог	Ученици од IX в одд.	Учениците се запознаа со поимот „Емпатија“, ги подобрија своите способности за разбирање и доживување на потребите и чувствата на другите за ефективни

					социјални односи
Работилница „Врснички притисок“	Да се запознаат со концептот на „врснички притисок“ и истиот да го препознаат преку примери од секојдневието	Ноември 2025 г.	Психолог	Ученици од IX (а,б,в) одд.	Учениците се способни да го детектираат врсничкиот притисок и способни се да изберат како ќе се постават спрема истиот
Работилница „Во чевлите на другиот“	Учениците да сфатат што значи емпатија – да се ставиме на местото на другите; Да се поттикне разбирање, толеранција и прифаќање; Да се развие чувство на поддршка и соработка во групата;	Октомври 2025 г. 27.10.2025 г.	Класни раководители на актив VI одд.	Ученици од VI (а,б,в,г) одд.	Учесниците ја приширија свеста за сопствените и туѓите емоционални реакции и се стекнаа со алатки за справување со бес и тага на здрав, поконструктивен начин
Работилница „Здрава наспрема нездрава исхрана“	Да се запознаат учениците со влијанието на здравата и нездравата исхрана врз менталното здравје, концентрацијата и енергијата, и да се поттикне развивање на здрави навики во секојдневниот живот; Да научат како да избираат здрави опции при секојдневно јадење	Октомври 2025 г. 13.10.2025 г.	Класни раководители во актив VIII	Ученици од VIII (а,б,в) одд.	Учениците препознаваат која храна е здрава, а која нездрава Умеат да аргументираат и да објаснат како е влијанието на храната врз менталното здравје Креативно го применувата наученото преку практична активност
Работилница „Имам право на мир“	Учениците да разберат дека имаат право на мир и на поставување	Октомври 2025 г. 10.10.2025 г.	Одделенски наставник Тања Калинска	Учениците од IV а одд.	Учениците научија дека имаат право на сопствен мир кога за тоа

	сопствени гранци				чувствуваат потреба. Учениците научија дека имаат право на поставување на сопствени граници и дека не треба секогаш по секоја цена да се согласуваат на нешто што не сакаат да го направат само за да ги задоволат потребите на другите или пак за да бидат прифатени од околината
Работилница „Препознавање и именување емоции“	Да се запознаат учениците со основните емоции и да научат да ги препознаваат кај себе и кај другите	Октомври 2025 г. 17.10.2025 г.	Одделенски наставници на II б одд. Билјана Малинова, Петранка Здравковска	Ученици од II б одд.	Учениците научија да ги препознаваат основните емоции (среќа, тага, страв, лутина) кај себе и кај другите преку слики, мимика и приказни. Учениците се чувствуваат слободни да ги изразат своите чувства без страв од осуда, што го јакне нивното чувство на вредност и припаѓање во групата
Работилница „Кога легнувам и кога станувам“	Да се продлабочат знаењата за тоа како времето на легнување и будење влијае на менталното здравје, расположение, концентрација и енергија во текот на денот. се Да се идентификуваат навики кои	Септември 2025 г. 22.09.2025 г.	Класни раководители на актив VIII. Сашо Андонов, Татјана Синадиновска, Драгана Ончевска- Ковачевска	Ученици од VIII (а,б,в) одд.	Учениците разбраа зошто се потребни 8– 10 часа сон и кои се последниците од недоволен сон. Ги идентификуваа свои вечерни и утрински навики и препознаа кои го помагаат и кои го

	водат до подобар сон и подобро психичко здравје				нарушуваат сонот. Се здобија со практични знаења за подобрување на рутината и одржување на менталното здравје
Работилница ” Функционирање во тим и почитување на правила “	Учениците да научат да функционираат во тим и да почитуваат правила на однесување во и надвор од училиште	Октомври 2025 г. 27.10.2025 г.	Одделенски раководител на VII б одд. Владимир Ангелески	Ученици од VII б одд.	Учениците ги проширија личните способности за работа во тим и капацитетот да ги слушаат другите мислења
Работилница „Биди ми другар“	Учениците да развијат чувство на припаѓање и пријателство, да ја разберат важноста на добрината и поддршката за менталното здравје, да научат како да бидат добри другари	Октомври 2025 г. 17.10.2025 г.	Одделенски наставници на III в одд. Надица Марковска и Светлана Малзаркова	Ученици од III в одд.	Учениците разбираат дека пријателството и поддршката се важни за доброто расположение, го проширија капацитетот за емпатија и се оствари поттик на позитивна и пријателска училишна клима
Работилница „Позитивни емоции за среќа“	Учениците да препознаат што ги прави среќни и да ги прошират знаењата за тоа како да ја делат среќата со другите	Октомври 2025 г. 20.10.2025 г.	Одделенски наставник на V б одд. Зорица Атанасовски	Ученици од V б одд.	Учениците препознаваат што ги прави среќни и ги продлабочуваат знаењата за тоа како да ја делат среќата со другите
Работилница „Кога сум лут/тажен“	Учениците да ги препознаваат своите емоции, да научат едноставни техники за смирување и да можат да побараат помош	Ноември 2025 г. 28.11.2025 г.	Одделенски наставници на I б одд. Билјана Наумовска и Јасмина Карафилоска	Ученици од I б одд.	Учениците ги препознаа и именува своите емоции (лутина, тага) и научија едноставни техники за смирување (дишење длабоко, броење до 5 итн) и научија кога и како да побараат помош

					од возрасен – наставник, родител или училишен психолог
Работилница „Наши правила – наше царство“	Да се запознаат учениците со важноста на училишните правила и да учествуваат во нивно создавање и почитување	Октомври 2025 г. 28.10.2025 г.	Одделенски наставници на I б одд. Билјана Наумовска и Јасмина Карафилоска	Ученици од I б одд.	Учениците ги разбраа основните правила и ги прифатија како заеднички договор
Работилница „Суперхеројот во мене“	Преку игра и креативно изразување, да се поттикне самодовербата кај учениците и способноста за решавање на проблеми преку препознавање на својата внатрешна сила, доблести и позитивни карактеристики изразување	Ноември 2025г. 24.11.2025 г. Ноември 2025г. 24.11.2025 г. Ноември 2025г. 21.11.2025 г.	Одделенски наставници во IV одд. Ивана Јовановска, Нада Алексиќ и Тања Калинска	Ученици од IV (а,б,в) одд.	Учениците развија повисока самодоверба и го проширија капацитетот за решавање на проблеми
Работилница „Мојот најдобар другар / мојата најдобра другарка“	Да се поттикне позитивна комуникација и љубезно однесување помеѓу учениците. Да се поттикне самодовербата кај учениците преку примање искрени пофалби	Ноември 2025 г. 04.11.2025 г.	Одделенски наставници на III б одд. Марина Божиновска Тасевска и Виолета Микулец	Ученици од III б одд.	Се разви позитивна комуникација помеѓу соучениците. Се зголеми самодовербата кај учениците преку процес на читање убави зборови за себе од другарче од кое не очекуваа дека тоа го мисли и чувствува за него/ неа
Работилница „Како го изразувам својот бес – однесување во лутина“	Да им се помогне на учениците да го препознаат бесот како нормална емоција Да ја увидат разликата	Декември 2025 г. 01.12.2025 г.	Класни раководители во актив VI.	Ученици од VI одд.	Учесниците развија свест за сопствените емоционални реакции Учениците добија знаење за тоа како

	помеѓу функционално и нефункционално изразување на бес Да развијат стратегии за смирување и саморегулација				функционално да го изразат своето незадоволство. Се здобија со практични техники кои ќе им користат во понатамошни случаи при средба со фрустрации
Работилница „Мојот најдобар другар/другарка“	Да се поттикне позитивна комуникација и љубезно однесување меѓу учениците. Да се гради самодоверба преку примање искрени пофалби	Ноември 2025 г. 04.11.2025 г.	Одделенски наставници на III в одд. Надица Марковска и Светлана Малзаркова	Ученици од IIIв одд.	Се развија позитивни чувства кај соучениците поради остварениот позитивен контакт. Учениците научија дека љубезноста е позитивна одлика на секого и истата треба да се негува
Работилница „Самодоверба и самопочит“	Да се зајакне позитивната слика за себе, да се препознаат и вреднуваат личните способности и да се поттикне меѓусебна почит	Декември 2025г. 24.12.2025 г.	Одделенски наставници на II а одд. Лилјана Карпузова и Весна Додевска	Ученици од IIа одд.	Учениците покажаа поголема слобода во изразување на сопствените квалитети, се зајакна позитивната слика за себе, чувството на лична вредност и се поттикна меѓусебната самопочит
Работилница „Време поминато пред екран“	Учениците да развијат свесот за своите навики и последователно да се намали рекреативното време поминато пред екран и да се зголеми времето поминато во	Декември 2025г. 01.12.2025 г.	Класни раководители во актив VIII.	Ученици од VIII одд.	Учениците развија свест за штетните последици кои ги носи процесот на екранизација и позитивните физички и ментални последици поврзани со

	физичка активност				физичката активност
Работилница „Цртање во тим“	Кај учениците да се поттикне соработка, емоционално изразување, меѓусебна почит и чувство на припадност преку заедничко креативно цртање	Декември 2025г. 29.12.2025 г.	Одделенски наставник на Iв одд. Елена Алчева-Куновска	Ученици од I в одд.	Се поттикну меѓусебно разбирање и почит кај соучениците, како и чувство на припадност
Работилница „Биди ми другар“	Да научат што значи да се биде добар другар	Ноември 2025г. 16.10.2025 г.	Одделенски наставници на III б одд. Марина Божиновска Тасевска и Виолета Микулец	Ученици од III б одд.	Учениците се стекнаа со сознанија како да се биде добар другар
Работилница „Кој сум јас“	Да се запознаат со своите позитивни особини и да ги препознаат своите таленти; Да се поттикне размислување кај учениците за сопствениот идентитет; Да се развије емпатија и да се подобри комуникацијата кај учениците; Да се зајакне самодовербата и отвореноста во група	Ноември 2025г. 13.10.2025 г. Ноември 2025г. 13.10.2025 г.	Одделенски наставник во IVв одд. Ивана Јовановска Одделенски наставник во IV б одд. Нада Алексиќ	Ученици од IVв одд. Ученици од IVв одд.	Се запознаа со своите позитивни особини; Се поттикну размислувањето кај учениците за сопствениот идентитет; Се разви емпатија и се подобри комуникацијата кај учениците; Се зајакна самодовербата и отвореноста во група
Работилница „Јас можам“	Да се развије самодовербата кај учениците и позитивната слика за себе	Декември 2025г. 23.12.2025 г. Декември 2025г. 19.12.2025 г.	Одделенски наставници во IV одд. Ивана Јовановска, Нада Алексиќ и Тања Калинска	Ученици од IV (а,б,в) одд.	Учениците ја развија самодовербата и позитивната слика за себе

		Декември 2025г. 19.12.2025 г.			
Работилница „Нивоа на поддршка“	Да се развие свесност кај учениците за разните видови на поддршка кои ги добиваат во нивното опкружување	22.12.2025 г.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од IX а одделение	Зајакната свест кај учениците за поддршката која им е достапна
Работилница- „Кога сум лут/тажен“	Да научат да именуваат емоции, да се охрабрат да изразуваат чувства со зборови и да научат три стратегии за смирување	Ноември 2025г. 27.11.2025 г.	Одделенски наставници во Iа одд. Зорица Димова, Магдалена Стојчевска	Ученици од I а одд.	Учениците ги разликуваат двете основни емоции, среќа и тага и владеат најмалку една техника за смирување, препознаваат и бараат кога им е потреба помош
Работилница „Наши правила – наше царство“ “	Учениците да разберат зошто е потребно да имаме правила во училищата и да почувствуваат дека сите заедно создаваме безбедна и пријатна средина	Октомври 2025г. 27.10.2025г	Одделенски наставник во Iа одд. Зорица Димова	Ученици од I а одд.	Учениците ги објаснуваат правилата со свои зборови, го препознаваат своето однесување во дадените примери и учествуваат во создавање на заеднички договор
Работилница „Бес наспроти учтиво однесување“	Да препознаат ситуации каде што бесот може да се појави и да научат стратегии за претварање на бесот во учтиво и конструктивно однесување Да ги продлабочат капацитетите за тимско работење и разбирање на другите	Март 2026г. 16.03.2026г.	Класни раководители на актив VI	Ученици од VI одд.	Учениците стекнаа повисока свест за сопствените емоционални реакции и развија стратегии за смирување и саморегулација Се зголеми чувството на поврзаност и меѓусебна поддршка во групата
Работилница „Изразување на внатрешни состојби“	Учениците данаправат дистинкција помеѓу позитивни и	Јануари 2026г. 26.01.2026г.	Класен раководител на VII б одд. Владимир Анѓелески	Ученици од VII б одд.	Учениците знаат да работат во тим, да ги слушнат и туѓите мислења

	негативни емоции и да спознаат како истите влијаат на нивното расположение				и работат заеднички на зададените задачи
Работилница „Мојот невидлив ранец на другарство“	Учениците да го разберат значењето на другарството, да ги препознаваат позитивните особини кај себеси и кај другите, да развиваат емпатија и почит кон своите другари, да се поттикне меѓусебна помош и соработка и да се создаде позитивна атмосфера во одделението	Март 2026г. 10.03.2026г. Февруари 2026г. 12.02.2026г.	Одделенски наставници на III в одд. Надица Марковска и Светлана Малзаркова Одделенски наставници на III б одд. Марина Божиновска Тасевска и Виолета Микулец	Ученици од IIIв одд. Ученици од III б одд.	Учениците ги продлабочија капацитетите за позитивен однос со соучениците, научија поголем фонд на позитивни, убави зборови кои треба да ги употребуваат. Знаат да наведат неколку особини на добар другар, покажуваат поголема подготвеност за помош и споделување и го покажаа почит кон чувствата на другите
Работилница „Насилство – поим и видови насилство“	Општа цел: Учениците да се стекнат со основни знаења за поимот насилство, неговите видови и да развијат вештини за мирно и безбедно справување со насилни ситуации. Специфични цели: 1.Учениците да го разберат значењето на поимот насилство; 2.Да ги препознаваат различните видови насилство (физичко, вербално, психичко,	Март 2026г. 08.03.2026г.	Педагог	Ученици од V а одд.	Повисоки знаења и продлабочено разбирање на поимот насилство; Учениците успешно ги препознаваат различните видови насилство (физичко, вербално, психичко, социјално и онлајн насилство); Зголемена свесност за последиците од насилството врз поединецот и групата; Учениците го разбраа значењето на почитта кон другите;

	социјално и онлајн насилство); 3. Да развијат емпатија и почит кон другите ученици; 4. Да научат како да реагираат кога се сведоци или жртви на насилство; 5. Да се запознаат со безбедни начини на решавање конфликти (разговор, барање помош, соработка); 6. Да се охрабрат да побараат помош од наставник, родител или стручно лице кога се соочуваат со насилство; 7. Да се поттикне култура на почит, толеранција и пријателство во училиштето.				Учениците научија соодветни начини на реагирање кога ќе се соочат со насилство или кога се сведоци на такво однесување; Се поттикна отворена комуникација и доверба за споделување на проблеми со наставник, родител или стручно лице; Се зајакна свеста за важноста на мирно решавање конфликти и почитување на различностите.
Работилница „Да бидеме добри другари“	Учениците да разберат што значи да се биде добар другар Да развијат емпатија, почит и соработка Да се поттикне позитивно однесување во одделението	Јануари 2026г. 28.01.2026г.	Одделенски наставници во I а одд. Зорица Димова, Катерина Маркушковска	Ученици од I а одд.	Учениците препознаваат добро и лошо однесување Поттикната соработка и пријателство Подобра атмосфера во одделението
Работилница „Спокоен момент“	Учениците да препознаат што значи да бидат спокојни Да научат едноставен	Февруари 2026г. 25.02.2026г.	Одделенски наставници во I а одд. Зорица Димова, Катерина Маркушковска	Ученици од I а одд.	Учениците препознаваат кога се вознемирени, лути или уморни Применуваат едноставни

	начин за смирување Да се изразат преку цртеж и движење				техники за смирување (длабоко дишење, кратко затворање на очите, мирно седење) Покажуваат поголема самоконтрола во училницата и ги почитуваат моментите на тишина и релаксација во група
Работилница „Да бидеме другари“	Да се продлабочат капацитетите за другарство, емпатија и соработка Да направат дистинкција помеѓу добро и лошо другарско однесување Да се поттикнат позитивни чувства во одделението	Јануари 2026г. 21.01.2026г.	Одделенски наставник на I б одд. Билјана Наумовска	Ученици од I б одд.	Зголемена подготвеност за соработка и меѓусебна помош Успешно разликуваат примери на добро и несоодветно другарско однесување Даваат примери за соодветни начини за решавање на секојдневни ситуации во одделението
Работилница „Стрес“	Да се запознаат учесниците со поимот „стрес“ и неговите причинители Да ги препознаат симптомите на стрес (физички, ментални и социјални) Да развијат вештини за справување со стресни ситуации	Февруари 2026г. 23.02.2026г.	Класни раководители на актив VIII	Ученици од VIII одд.	Зголемена свесност кај учениците за ефектите од стресот Подобра способност за препознавање на сопствените реакции на стрес Стектати конкретни техники за намалување на стресот

Работилница „Бес наспроти учтиво однесување”	Да препознаат ситуации каде што бесот може да се појави Да научат стратегии за претворање на бесот во учтиво и конструктивно однесување Да соработуваат заеднички и да се поттикне емпатијата	Март 2026г. 16.03.2026 г.	Класни раководители на актив VI	Ученици од VI одд.	Учесниците стекнаа свесност за сопствените емоционални реакции Учениците развија стратегии за смирување и саморегулација Се поттикна емпатија и разбирање на туѓи реакции во процесот на тимска работа
Работилница „Да се биде другар“	Да се стекнат со знаења за тоа што значи вистинско пријателство Да се поттикне емпатија кај учениците Да се направи дистинкција помеѓу однесувања кои повредуваат однесувања кои помагаат	Март 2026г. 23.03.2026	Психолог Одделенски раководител на V а одд. Билјана Гоговска Психолог	Ученици од Va одд.	Учениците развија свесност за тоа како нивното однесување влијае на другите Се поттикна чувството на емпатија и разбирање на другите Учениците добија поголема свесност за тоа како нивното негативно однесување се одразува врз другите и меѓусебните односи
Работилница „Алки на пријателство”	Да се поттикне емпатија, разбирање и почит кон другите Да се развие свеста за важноста на подршката и заедништвото за менталното здравје Да се препознаат позитивните особини кај себе и кај другите	Март 2026г. 24.3.2026г.	Одделенски наставници на III в одд. Надица Марковска и Светлана Малзаркова	Ученици од III в одд.	Учениците развија поголемо чувство на емпатија и разбирање кон себе и другите Развија повисока свесност за тоа колку е важно да се има подршка и успехаа истата да ја препознаат Ги препознаваат позитивните

					особини кај себе и соучениците
Работилница „Другарчињата се важни – колку повеќе, толку повесело и пошарено“	Да се поттикне другарство, прифаќање и заедништво Учениците да соработуваат при креативно решавање на проблем-ситуации	Мај 2026г. 12.05.2026г.	Одделенски наставници на III б одд. Марина Божиновска Тасевска и Виолета Микунец	Ученици од III б одд.	Кај учениците се поттикна свеста за важноста на другарството и меѓусебната поддршка Се поттикна изразувањето на позитивни емоции преку креација на креативни изработки
Работилница „Пријателство и социјални вештини“	Учениците да го разберат значењето на пријателството и да се поттикне развојот на основни социјални вештини како што се комуникација, соработка, емпатија и почит	Март 2026г. 27.3.2026	Одделенски наставници на II б одд. Билјана Малинова; Петранка Здравковска	Ученици од II б одд.	Учениците се со повиоко разбирање за значењето на пријателството и важноста на меѓусебното почитување Се поттикнаа капацитетите за позитивна комуникација преку изразување позитивни мисли и активно слушање на другите Учениците препознаваат и разликуваат позитивно од негативно однесување во дадени ситуации
Работилница „моите чувства“	Да се развие емоционалната писменост т.е да ги препознаваат и именуваат чувствата Да умеат да дадат свои примери од секојдневниот живот поврзани со различни чувства	Мај 2026г. 19.05.2026г.	Одделенски наставници во I а одд. Зорица Димовска, Катерина Маркушковска	Ученици од I а одд.	Учениците прават јасна дистинција помеѓу добро и лошо однесување Учениците даваат примери од секојдневниот живот и ги именуваат чувствата поврзани со ситуацијата

Работилница „Тимско решавање на проблем“	Да се поттикне тимска работа и споделено одлучување, комуникација, слушање и давање идеи Учениците да научат тимски, мирно и конструктивно да решат конфликт или проблем-ситуација	Февруари 2026г. 23.2.2026	Одделенски наставник во I в одд. Елена Алчева-Куновска	Ученици од I в одд.	Се поттикнува капацитетот за тимска работа и споделено одлучување, активно слушање и давање конструктивни идеи Учениците развива поголема свест за тоа колку е битно конструктивно да ги решаваат конфликтите
Работилница „Гласот ми вреди“	Да се поттикне самодовербата и изразување на своето Да се развие свесност кај учениците за важноста на динамиката на нивниот глас и како да го користат на позитивен начин во различни ситуации	Март 2026г. 09.03.2026	Одделенски наставници во IV одд. Ивана Јовановска, Нада Алексиќ и Тања Калинска	Ученици од IV (а,б,в) одд.	Учениците ги продлабочија своите вештини за изразување на своето мислење и самоуверена комуникација Развija свесност за важноста на нивниот глас и како да го користат на позитивен начин во различни ситуации.
Работилница „Моите чувства-приказни“	Учениците да ги препознаваат и именуваат основните чувства (радост, тага, лутина, страв и изненадување) Да се поттикне изразувањето на сопствените чувства преку говор, цртеж и игра Да се продлабочат капацитетите за изразување емпатија и разбирање на чувствата на другите	Мај 2026г. 15.5.2026	Одделенски наставник на I б одд. Билјана Наумовска	Ученици од I б одд.	Учениците успешно ги препознаваат и именуваат основните чувства Развija поголема самодоверба при изразување на сопствените емоции Учениците развива поголем капацитет за разбирање и почитување на чувствата кај своите соученици

Работилница „Пет прсти на среќата“	Да препознаат моменти, луѓе и активности од секојдневниот живот што им носат радост и среќа	Април 2026г. 17.04.2026г.	Одделенски наставници во I а одд. Зорица Димова, Катерина Маркушковска	Ученици од I а одд.	Учениците умеат да препознаат што ги прави среќни и кој се грижи за нивната среќа и изразуваат благодарност Се поттикна развојот на позитивна слика за себе
--	---	---------------------------------	--	------------------------	--

Извештај

од реализирани активности за

заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување дискриминација и програми за превенција од злоупотреба на алкохол и тутун, злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција

Предвидена програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати ефекти
Интерактивна театарска претстава „Добрите лошковци“	Учениците да ја прошират својата свесност за поврзаноста помеѓу потребата од прифатеност и барање внимание на деструктивен начин	Декември 2025 год.	Актери од тимот на „Театар за тебе“	Ученици од IV одд.	Учениците развија поголема свесност за тоа како потребата за да се биде прифатен може да се пројави во деструктивна форма на врсничко насилство
Едукативно предавање „Штетните последици и ризици од пушењето“	Да се разгледа чинот на пушење, како иситот се одразува здравствено и неговата актуелност разгледана преку призма на врснички притисок	Октомври 2025 г.	Педагог, психолог	Ученици од VII одд.	Учениците ги проширија своите знаења за одразот на цигарите врз физичкото здравје и развиваат свест за поврзаноста меѓу врснички притисок и изложеноста на пороци (цигари)
Презентација на истражување „Алкохолот како порок во денешницата“	Учениците да добијат појасна слика за штетноста на алкохолот врз здравјето на човекот	Декември 2025 год.	Ученичка од VIII одд. Бјанка Сташиќ	Ученици од VIII одд.	Учениците го продлабочија критичкото мислење за алкохолот како штетен порок на денешницата
Работилница/ едукативно предавање „Поврзаноста помеѓу врсничкиот притисок и пушењето цигари“	Учениците да разберат како врсничкиот притисок има улога во процесот на започнување на пушење цигари	Ноември 2025 год.	Психолог Филип Методиев	Ученици од IX в одд.	Учениците научија што е врснички притисок и како истиот се одразува во делот на донесување одлуки
Работилница на тема „Болеста на зависностите“	Учениците да ги прошират своите знаења за одразот на психотропните супстанции кои креираат	Декември 2025 год.	Организација „Црвен Крст“	Ученици од IX одд.	Учениците ги проширија своите знаења за последиците кои зависностите поврзани со психотропни

	зависност врз човековото здравје				супстанции ги креираат
Едукативно предавање „Младост без прекршоци“	Да се запознаат учениците со поимот „малолетничка деликвенција“ и разните облици во кои оваа појава се пројавува Да научат учениците кои фактори играат улога во развојот на оваа појава и кои мерки можат да се превземат во врска со истото	Декември 2025 год.	Родител, Обучувач Даниела Делева Мојсеев, Инспектор по организиран криминал– МВР	Ученици од VIII одд.	Учениците се запознаа со поимот „малолетничка деликвенција“ и формите во кои оваа појава се пројавува. Учениците ја проширија својата свесност за тоа кои фактори водат до развој на девијантно однесување и кои мерки се превземаат во врска со истото
Едукативно предавање „Психологија на игрите на среќа“	Учениците да разберат што претставуваат игрите на среќа, да ги препознаат манипулативните техники и да развијат критичко мислење за истите	Февруари 2026 год.	Психолог	Ученици од XIII одд.	Учениците ги препознаваат емоционалните и финансиските ризици кои овие игри ги носат
Работилница „Однесување кои другите ги повредува“	Учениците да се запознаат со тоа што се може да претставува насилство и кои аспекти од нивното однесување може да се калсификуваат како насилство. Да размислуваат и разберат како насилното однесување се одразува врз другите	Февруари 2026 год.	Класни раководител и на актив VI	Ученици од VI одд.	Учениците развија свесност за своите однесувања кои можат да се квалификуваат како насилни на физичко или емоционално ниво и размислуваа за последиците од истите
Интерактивна книжевна работилница, обработка на книга „Невидливиот“ – Елој Морено	Преку обработка на книга т.е приказни поврзани со булинг и конфликтни ситуации, учениците да развијат свесност за штетните последици кои насилството ги	Март 2026 год.	Библиотекар	Ученици од XIII и IX одд.	Учениците ги проширија своите знаења за одразот на насилството, последиците кои ги носи и емоционалните застои кои ги креира

	носи				
Работилница „Различни, а еднакви – градење култура на инклузија и почитување“	Учениците да развијат разбирање за значењето на инклузијата, почитувањето на различностите и правата на лицата со попреченост, преку едукативни и интерактивни активности кои ќе придонесат за препознавање и надминување на стереотипи, предрасуди и дискриминација	Март 2026 год.	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од VI и VII одд.	Со проширени знаења и свесноста кај учениците за различните видови попреченост и за потребите и правата на лицата со попреченост. Учениците развиваат емпатија, меѓусебно почитување и ги јакнат своите вештини за инклузивно однесување и меѓусебна поддршка
Работилница „Поттикнување емпатија, почитување различности и поддршка на ученици со попреченост/посебни образовни потреби“	Учениците да се запознаат во видовите различност кои постојат во училиште. Да размислуваат за своите постапки и низ примери да посочуваат како со своето однесување манифестираат почит кон различностите. Да научат што е емпатија и на кој начин можат да ги поддржат своите другари/другарки со попреченост/посебни образовни потреби	Мај 2026 год.	Радмила Стојковска Алексова - родител и претставник од Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“	Ученици од VI одд.	Учениците разбираат што е различност и зошто е важно да се почитуваат различностите; Стегнаа знаења за препознавање на попреченоста/посебните образовни потреби и потребата и начините на поддршка на своите другари/рки со попреченост т.е посебни образовни потреби

**Годишен извештај
од реализирани активности за „Вештини за адолесценција“
2025/2026**

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Работилница 1 „Ориентација и запознавање“	Меѓусебно запознавање и запознавање со програмата	15.12.2025 г.	Одделенски раководите на ученици од VII одделение	Ученици од VII одделение	Учениците подобро се запознаа меѓу себе; Се стекнаа со сознанија што претставува програмата „Вештини за адолесценција“, во насока на донесување на правилни одлуки, одолевање на врсничкиот притисок, емпатија, унапредување на вештините на слушање и комуникација
Работилница 2 „Воспоставување правила на однесување“	Воспоставување на правила за да се создаде безбедна средина во која учениците се грижат едни за други и заемно се почитуваат	22.12.2025 г.	Одделенски раководите на ученици од VII одделение	Ученици од VII одделение	Учениците воспоставија правила на меѓусебно почитување, во средина која е безбедна и во која учениците се грижат едни за други
Работилница 3 “Запознавање- прв дел”	Запознавање помеѓу учениците со цел подобро функционирање во училишната средина	16.02.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците се запознаа подобро меѓусебно и со тоа го постигнаа главниот предуслов за успешно функционирање во група
Работилница 4 “Запознавање – втор дел”	Продолжување на градење на ученичка заедница преку истражување на сличностите меѓу учениците.	23.02.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците се оспособија да градат успешна училишна приказна преку истражување и откривање на меѓусебните сличности.
Работилница 5 “Триножник на самодоверба”	Да се научи нешто повеќе за самодовербата и за начините на кои таа може да се зголеми.	23.03.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците ги научија начините на кои што се стекнува и зголемува самодовербата; Ги препознаа карактеристиките на личноста која има самодоверба

Работилница 6 “Уметност на активното слушање”	Учење и вежбање на техниките на активно слушање	30.03.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците успешно ја увежбаа примената на активното слушање во училиште и дома; Умеат да ја проценат придобивката од активното слушање за говорникот и за слушателот.
Работилница 7 “Самопочитување и почитување на другите”	Вежбање на изразување почит спрема другите	20.04.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците се оспособија да како да изразат почит кон другите
Работилница 8 “Како да донесуваме подобри одлуки”	Да се научи како одговорните личности донесуваат позитивни одлуки	27.04.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците се стекнаа со сознанија за тоа зошто е потребно да донесуваат позитивни одлуки во животот, на кои начини и најчесто со чија помош
Работилница 9 “Истражување на емоциите”	Препознавање и истражување на различни емоции кои различни луѓе може да ги изразат како одговор на иста ситуација.	04.05.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците научија да дефинираат што е емоција; Се оспособија да објаснат зошто е нормално доживувањето на различни емоции; Умеат да опишат различни емоции кои луѓето ги манифестираат при иста ситуација
Работилница 10 “Од дното до врвот”-прв дел	Да се научи односот помеѓу емоциите, мислите и постапките, како и да влијаеме и управуваме со сопствените мисли при предизвикувачки ситуации	11.05.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците научија да применуваат позитивни реакции на тешки и предизвикувачки ситуации, односно искуства
Работилница 11 “Од дното до врвот-втор дел”	Да се научи односот помеѓу емоциите, мислите и постапките, како и да влијаеме и управуваме со сопствените мисли при предизвикувачки ситуации	18.05.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците сфатија како мислите можат да влијаат на однесувањето, како се менуваат емоциите и како можеме да влијаеме на мислите на позитивен начин.
Работилница 12 “Како да останеме со студена глава кога ќе не удри жештина”	Истражување и вежбање на позитивните начини за совладување силни емоции.	01.06.2026	Одделенски раководители на ученици од седмо одделение	Ученици од седмо одделение	Учениците се стекнаа со техники како да реагираат во предизвикувачки ситуации

Педагог : Калина Спироска

Одделенски раководители на VII одделение:

Ана Малиминова

Владимир Ангелески

Петар Беслаќ

Извештај од реализирани активности за општествена – хуманитарна работа

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Остварени ефекти/исходи
Едукативно предавање на тема: Видови отпад и начин на управување со отпадот	Да се запознаат учениците со видовите отпад и начините на управување со отпадот.	27.3.2026 година	Владимир Ангелески Филип Методиев Даниела Ѓуревска	Ученици од VII одделение	Учениците научија за различните видови на отпад и начинот на управување со отпадот, како и правилно селектирање на отпадот
Прошетка по Трим патеката во близина на училиштето и истражување на состојбата со отпадот на овој терен	Да се едуцираат учениците кои се потенцијалните опасности од создадениот отпад по растителниот, животинскиот свет, како и опасности по здравјето на човекот	1.4.2026 година	Елена Дуковска Переска Маја Трајковиќ	Ученици од VII одделение	Учениците ја препознаваат важноста од одржување на чиста животна средина и поттикнување здрави навики преку движење во природата и тоа колку е битна таа за животинскиот и растителниот свет

Изведуваче на заклучоци и констатации за намалување на отпадот како и кои мерки да се превземат за почиста и поздрава средина	Да развијат одговорност кон сопствената околина.	29.4.2026 година	Елена Дуковска Переска	Ученици од VII одделение	Учениците изведуваат логични заклучоци врз основа на анализирани информации. Учениците развиваат чувство на лична и колективна одговорност за јавните површини
Акција за чистење на Трим патеката Реализација на акција за чистење	Да се запознаат учениците со правилно селектирање и одложување на отпадот во означени корпи Да развијат иницијатива за еколошка култура и навика	27.5.2026 година	Елена Дуковска Переска	Ученици од VII одделение	Учениците ја сфатија важноста на рециклирањето и неговото влијание врз животната средина. Учениците стекнуваат практично искуство во организирање и реализација на еколошка акција, како и подигање на еколошката свест и придонес кон создавање на почиста, побезбедна и поздрава средина
Работилница – изработка на цртежи и песни како подароци	Да се поттикнат учениците на креативно изразување и преку ликовно и литературно творештво за да им изразат внимание, почит и да им донесат радост	19.3.2026 година	Маја Трајковиќ Катерина Радониќ-Стојановска Петар Велевски	Ученици од VII одделение	Учениците го зголемија чувството на емпатија, хуманост и почит кон постарите лица
Посета на домот за стари лица „Дабески Лукс“	Да се негува хуманост, емпатија, меѓугенерациска солидарност,	2.4.2026 година	Маја Трајковиќ Катерина Радониќ-Стојановска	Ученици од VII одделение	Учениците развиваат почит кон различни животни патишта, создаваат

	вредности што не се учеа од книги, туку од допир, поглед и искрен разговор		Петар Велевски		мостови меѓу генерациите
Посета на домот за стари лица „Дабески Лукс“	Да се развива чувство за општествена одговорност, подигнување на свеста за потребите на животот и животот на старите лица	26.5.2026 година	Маја Трајковиќ Катерина Радониќ-Стојановска Петар Велевски	Ученици од VII одделение	Учениците покажаа поголемо разбирање и почит кон постарите лица и стекнаа поголема емпатија и свест за потребите на старите лица
Едукативна работилница на тема меѓуврсничко насилство, користејќи го романот „Невидлив“ од Елој Морено	Да се подигне свеста кај учениците за последиците од врсничко насилство ,развивање емпатија и поттикнување на позитивна комуникација и однесување	22.4.2026	Маја Трајковиќ	Ученици од VII одделение	Учениците преку активно учество ,читање ,анализа и дебатирање ги научија различните форми на булинг и начини на справување со него.Интерактивната работилница придонесе за емоционално поврзување и трајно усвојување на позитивни вредности
Реализација на кратки видеа на тема меѓуврсничко насилство	Да се подигне свеста кај учениците за меѓуврсничко насилство преку анализа, дискусија споделување искуства	30.4.2026	Маја Трајковиќ Мартина Авросиевска	Ученици од VII одделение	Учениците научија да препознаат насилно однесување, неговите последици и начините за соодветно реагирање
Работилница за насилство на социјалните мрежи со книгата „Колку сме искрени да кренеме рака“ од Маја Трајковиќ	Анализа со навредливи пораки и објавување приватни информации како и препознавање со насилство преку дигитални форми.	26.5.2026	Маја Трајковиќ	Ученици од VII одделение	Учениците усвоија кратки правила за ненасилна комуникација преку социјалните мрежи,зголемена безбедност, развивање вештини за справување со онлајн ризици

Драматизација (role - play) -снимање на видео од страна на учениците во кои учесници беа и самите ученици (направени беа 2 работилници)	Симулирање ситуации на конфликт (сцени со психолошко и вербално насилство):повреда на самопочит,само доверба и емоции како и навредливи зборови ,исмејување	Мај 2026	Маја Трајковиќ Мартина Авросиевска		Учениците дадоа свое мислење и идеи за дијалози преку кои искажаа дека навреди , непочит ,исмејување се вид на комуникација која не е прифатлива. Видеата треба да поттикнат да се најде подобар начин за решавање на конфликт, да се прекине малтретирање(пси холошко и вербално) и да се практикува подобра комуникација за поголемо чувство на безбедност за сите ученици.
5 Посета на ликовната галерија Даут Пашин Амам во соработка со дидактичко - едукативен сектор на НГМ -едукативна наградна игра „Лавиринт на уметноста 3“	Истражувањето се одвиваше во дворот на објектот. Учениците поделени во групи имаа за цел да најдат пет точки околу објектот и да откријат пет букви кои треба да го дадат одговорот кој се бара.	18.5.2026	Маја Трајковиќ Мартина Авросиевска	Ученици од VII одделение	Учениците научија за нашата историја и култура, се запознаа со објектот и делата во самиот објект. Оваа забавна игра од натпреварувачки карактер поттикна кај учениците меѓусебна соработка, позитивна комуникација, почит, тимска соработка

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ

Цели:

- ✦ Професионално насочување на учениците во понатамошното образование
- ✦ Континуирано запознавање со професионалното насочување на учениците

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Формиран тим за Професионална Ориентација	Август/септември 2025 г.	Директор	Стручна служба и наставници	Одржан состанок и формиран тим
План и програма за правилно кариерно информирање, советување и насочување на учениците	Октомври 2025г.	Стручна служба, тим за ПО	Ученици од VIII и IX одд.	Запознавање со план и програма за ПО
Испитување на информираноста и заинтересираноста на учениците за понатамошно образование -Спроведување на анкета за интересите, потребите, афинитетите на учениците за понатамошното образование	Ноември 2025 г.	Психолог, Одделенски раководители на VIII и IX одд.	Ученици од VIII и IX одд.	Беа дефинирани интересите, потребите и афинитетите на учениците за понатамошно образование
Презентација на тема: „Кариера“	Април 2026г.	Педагог	Ученици од VIII и IX одд.	Учениците се запознаа со поимот „кариера“ и како таа се развива со текот на образованието
Едукативно предавање на тема: „Мојот избор на занимање“	Април 2026 г.	Педагог, психолог	Ученици од VIII и IX одд.	Учениците се запознаа со насоките како полесно да го изберат своето занимање врз основа на своите способности и афинитети

Конкурс за запишување на учениците во средно училиште Презентации на средни училишта	Април 2026 г. Мај 2026 г	Педагог Одделенски раководители на IX одд. Психолог	Ученици од IX одд.	Информирање на учениците за запишување во средните училишта и запознавање со условите и програмите на средните училишта
Изработка на powerpoint презентација и презентирање на истата на тема „Информации за запишување во средно училиште 2025-2026 година“	Април, мај 2026 г.	Психолог, Одделенски раководители на IX одд.	Ученици од IX одд.	Учениците се запознаа со видовите на средни училишта, подрачјата и насоките, за занимањата за кои можат да се образуваат, потребните документи, критериумите за избор, роковите за запишување
Спроведување на психолошко испитување за дефинирање на личните афинитети, јаки страни, потенцијали и интереси на учениците за нивното понатамошно образование	Април 2026 г	Психолог Одделенски раководители на IX одд	Ученици од IX одд.	Добиени сознанија од учениците преку користење на унструмент за психолошко тестирање RIASEC; Дадени индивидуални насоки на учениците за нивното понатамошно образование
Работилница „Професии кои ме привлекуваат“	Април 2026 г.	Психолог, Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од VIII и IX одд.	Учениците беа поттикнати да размислуваат за тоа кои професии би можеле да ги работат во иднина и воедно се стекнаа со поголема информираност за тоа кои професии постојат

Изработил:

Педагог: Калина Спироска

Психолог: Филип Методиев

АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ

Со цел да се зголеми свеста кај учениците за штетното влијание на корупцијата во општеството, училиштето во учебната 2025/2026 година продолжи со реализација на активности поврзани со антикорупциска содржина.

Цели на антикорупциската програма:

Учениците:

- Да го идентификуваат штетното влијание на корупцијата за развојот на личноста, групата и општеството.
- Да анализираат механизми за спречување на корупцијата и заштита од коруптивни дејства

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Предзнаења за корупција и антикорупција-Пополнување на прашалник за учениците	Да се согледаат предзнаењата на учениците	Октомври 2025 г.	Сретен Рогов	Ученици од IXа, IXб и IXв одд.	Беа согледани предзнаењата на учениците за поимите корупција, антикорупција, интегритет, подмитување и ДКСК.
Корупција и антикорупција, форми на корупцијата и причини за нејзино појавување-Работилница: „Линија на животот“	Да се запознаат со поимот корупција, да знаат за облиците во кои може да се појави и начинот на спречување и заштита од истата	Ноември 2025 г.	Сретен Рогов	Ученици од IXа, IXб и IXв одд.	Кај учениците се зајакна етичката свест и се постави теоретска основа за понатамошни теми во Антикорупциска едукација: притисок, подмитување, злоупотреба на моќ и градење интегритет.
Предавање на тема „Интегритет и коруптивност“	Да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност; Да ги знаат облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата;	Декември 2025 г.	Сретен Рогов	Ученици од IXа, IXб и IXв одд.	Учениците ги научија основните поими од антикорупциската едукација, препознаваат ризични ситуации и прават разлика меѓу етичко, ризично и коруптивно однесување, знаат да го објаснат значењето на зборот „интегритет“, ги поврзуваат поимите

	Да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството; Да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува				со конкретни примери преку дискусија и демонстрираат стекнато знаење преку практичната вежба – крстозбор. Го продлабочија критичкото размислување и свесност за последиците од корупцијата и придобивките од етичкото однесување.
Дискусија за стекнатите знаења за корупција и антикорупција	Да ги применат стекнатите знаења за корупција и антикорупција	Април 2026 година	Гордана Стојковска Анѓелковска	Ученици од VII, IX одделен ие	Учениците ги разбрале поимите корупција и антикорупција и умеат да ги идентификуваат и применат во секојдневниот живот

Изработил:

Предметни наставници: Сретен Рогов /

Гордана Стојковска Анѓелковска

ОЦЕНУВАЊЕ

СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Цели:

- Следење на примената на современи стратегии, методи, техники и диференцирани активности во наставата;
- Следење на примената на различни методи и техники на формативно и сумативно оценување

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Посета на часови кај наставниците од предметна настава	Во текот на целата учебна година	Директор, педагог, психолог	Ученици, наставници	Согледување на начините на следење на учениците при формативното и бројчано оценување
Посета на часови кај наставниците од одделенска настава	Во текот на целата учебна година	Директор, педагог, психолог	Ученици, наставници	Согледување на начините на следење на учениците при формативното и бројчано оценување
Следење на примената на стандардите за оценување и резултатите од учење	По квалификациони периоди	Директор, педагог, наставници	Наставници	Согледувања од увидот во евидентните листови за оценување на постигањата на учениците; Примена на објективно оценување; Подобро резултати од учење кај учениците
Следење на примената на современи стратегии, методи, техники и диференцирани активности во наставата	Во текот на целата учебна година	Директор, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници	Согледувања и констатации за примената на современи стратегии, методи, техники и диференцирани активности во наставата и донесени заклучоци за понатамошни насоки
Следење на примената на етичкиот кодекс во оценувањето	Во текот на целата учебна година	Директор, педагог, наставници	Наставници	Наставниците ги почитуваат принципите на етичност во оценувањето
Споредбена анализа на успехот и поведението на учениците по пол и етничка припадност на крајот од првото полугодие на учебната 2025/2026 г и на крајот од учебната година	Јануари 2026 г. Јуни 2026 г.	Педагог, специјален едукатор и рехабилитатор	Наставници	Согледувања и заклучоци за движењето на успехот на учениците по пол и етничка припадност

БЕЗБЕДНОСТ ВО УЧИЛИШТЕТО

ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ВО СЛУЧАЈ НА НЕПОГОДИ

Цел:

- Оспособување на ученици, наставници и друг вработен персонал за ефикасен одговор во вонредна ситуација.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Усвојување на програма за активностите на тимот за планирање	Октомври 2025 год.	Тим за планирање	Наставници	Дефинирани активности за реализација
Контрола на ПП апаратите за пожар	Во текот на целата учебна година	„ОГНОСТОП“ Скопје	Училиште	Училиштето има висока заштита во случај на пожар
Комбинирано контролирање на безбедноста на учениците и вработените Соработка со ПС Кисела Вода	Во текот на целата учебна година	Дежурни наставници, Стручна служба Директор	Ученици и наставници	Обезбедување на на учениците и вработените во училиштето

Директор,

м-р Наталија Делева

ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Носител	Реализатори	Постигнати исходи/ ефекти
„Хигиената-наше право, но и наша одговорност“-разговор за одржување на хигиената во училницата и училиштето	Да се подигне свеста за важноста на одржување на хигиената во училиштето и училишниот двор	Септември 2025	Одд. Раководите ли од I-IX одделение	Наставници	Подигната свест за здравјето во училиштето и училишниот двор
Годишен редовен стоматолошки преглед на учениците од седмо одд во поликлиника Јане Сандански	Известување за оралното здравје на учениците	Септември 2025	Одд. Раководите ли на VII одделение	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Одбележување на 15 октомври - Глобален ден за миење на рацете под мотото Биди херој за миење раце	Да се да се мотивираат луѓето да ги подобраат своите навики за миење на раце	Октомври 2025	Одд. Раководите л на VIII в одделение	Наставници	Промовирани навики за правилна хигиена, како и подобрени навики за миење на рацете, што е важна превентивна мерка против инфекции.
„Вириси и бактерии-како да ги спречиме-разговор	Да се подигне свеста за начините на кои се третираат и лечат вирусните заболувања	Октомври 2025	Одд. Раководите л на VIII в и VIII б	Наставници	Подигната свест за вирусните заболувања и третманот со антиинфламаторни лекови
Разговор за превенција од настинки и грип	Да се подигне свеста за начините на кои се третираат и лечат настинките и вирусни заболувања	Октомври 2025	Одд. Раководите л IVб и IVв	Наставници	Подигната свест за вирусните заболувања и третманот со антиинфламаторни лекови

Ладното време носи јаки настинки- Да се заштитиме со носење на топла облека-разговор	Да се подигне свеста за важноста на правилно облекување во различни сезони	Ноември 2025	Одд. Раководител VIII б и VIII в	Наставници	Подигната свест за важноста на носење на топла, удобна и слоевита облека во зима
Вакцинација со ХПВ вакцина за учениците од седмо одделение	Навремено следење на здравјето на учениците	Ноември 2025	Одд. раководител и	Наставници	Реализирана вакцинација за ХПВ на учениците од седмо одд.
Систематски стоматолошки преглед на учениците од шесто одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Ноември 2025	Одд. раководител и, ученици, родители	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Систематски преглед и вакцинација прво одделение	Навремено следење на здравјето на учениците	Ноември 2025	Одд. Раководител (актив прво одд.) и, ученици, родители	Наставници	Реализиран систематски преглед и вакцинација на учениците
Одбележување на „ДЕН НА ДИЈАБЕТЕС“	Да се подигне свеста за дијабетесот како хронично заболување, нагласување на значењето на здравите животни навики и грижата за здравјето.	Ноември 2025	Одд. раководител II в	Наставници	Развиени позитивни ставови кон здравите животни навики, подигната свесност за поддршка и разбирање на лицата со дијабетес
Систематски стоматолошки преглед на учениците од петто одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Декември 2025	Одд. Раководител (актив петто одд.), ученици	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците

Систематски стоматолошки преглед на учениците од второ одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Декември 2025	Одд. Раководите л (актив второ одд.), ученици и родители	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Разговор за начини за заштита од употреба на пиротехнички материјали	Да се подигне свеста за опасноста од употреба на пиротехнички материјали	Декември 2025	Одд. Раководите л VIII б и VIII в,	Наставници	Подигната свест за опасноста од употребата на пиротехничките материјали
Заштита од болести - видео	Да се запознаат учениците со причинителите на болести (вируси и бактерии).	Јануари 2026	Одд. Раководите ли на I одделение	Наставници	Учениците се запознаа со причинителите на болести (вируси и бактерии)
Систематски стоматолошки преглед на учениците од четврто одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Јануари 2026	Одд. Раководите ли на IV одделение	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Важноста на исхраната за нашето здравје и видови исхрана	Да се подигне свеста за важноста на здравата исхрана и да се поттикне усвојувањето на здрави навики преку запознавање со различни видови исхрана и нивните придобивки	Февруари 2026	Одд. раководител VIII б и VIII в	Наставници	Подигната свест за важноста на здравата и балансирана исхрана за зачувување и подобрување на здравјето

Заштита од болести - Боенка „Суперхерој против микроби“	Да се усвојат навики за заштита и хигиена.	Февруари 2026	Одд. Раководите ли на I одделение	Наставници	Учениците усвоија навики за заштита и одржување на лична хигиена
Систематски преглед и имунизација Ревакцинација со ДИ-ТЕ-ПЕР и ПОЛИО - (Дифтерија - Тетанус - Пертусис и Детска парализа) ТЕТРАХ!М ревакцина	Навремено следење на здравјето на учениците; Развивање свест за заштита на сопственото и јавното здравје.	Март 2026	Одд. Раководите ли II одделение	Наставници	Реализиран систематски преглед и ревакцинација на учениците
Здравствена едукација- „Сон и одмор“	Да се поттикне развивање на здрави навики за редовен одмор и спиење.	Март 2026	Одд. Раководите ли II одделение	Наставници	Учениците стекнаа здрави навики за редовен одмор и спиење.
Систематски стоматолошки преглед на учениците од трето одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Март 2026	Одд. Раководите ли III одделение	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Како да го подобриме нашето ментално здравје	Да се подигне свеста за важноста на менталното здравје	Април 2026	Одд. раководител и од I-IX одд.	Наставници	Подобрена емоционална писменост, психолошка отпорност и социјална поврзаност кај учениците; Поттикнати здрави навики за грижа за сопственото ментално здравје и благосостојба

Годишен извештај 2025/2026 година

Годишен редовен стоматолошки преглед на учениците од прво одделение	Известување за оралното здравје на учениците	Април 2026	Одд. Раководите ли на I одделение	Наставници	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Едукативно предавање по повод одбележување на 7-ми Април-Светскиот ден на здравјето	Да се разбере важноста на превентивното делување кон болестите на зависност	Април 2026	Одд. раководител VIII б и VIII в	Наставници	Учениците ги согледаа ризиците од употребата на цигари, алкохол психотропни супстанции
Задолжителна имунизација и систематски преглед на учениците од девето одделение во Поликлиника „Јане Сандански“	Навремено следење на здравјето на учениците	Април 2026	Одд. раководител и IX одд.	Одд. раководител IX одд.	Реализиран систематски преглед и имунизација на учениците
Раздвижи го телото за подобро да се чувствува	Да се поттикнат учениците кон редовна физичка активност преку практични вежби и активности	Мај 2026	Одд. раководител и VIII б и VIII в	Наставници	Подигната свест кај учениците за важноста на редовната физичка активност и нејзиното позитивно влијание врз физичкото и менталното здравје
Годишен редовен стоматолошки преглед на учениците од IX одд во Поликлиника „Јане Сандански“.	Известување за оралното здравје на учениците	Мај 2026	Одд. раководител и IX одд.	Одд. раководител IX одд.	Реализиран стоматолошки преглед на учениците
Безбедно лето: заштита од стомачни вируси и труења	Да се подигне свеста за важноста на правилното третирање на храната во текот на летниот период	Јуни 2026	Одд. раководител и VIII б и VIII в	Наставници	Подигната свест за важноста на правилното третирање на храната во текот на летниот период

ЕДУКАЦИЈА ЗА ЗДРАВА ХРАНА

РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	ЦЕЛ	ОДГОВОРНИ ЛИЦА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	ПОСТИГНАТИ ИСХОДИ/ЕФЕКТИ
Разговор со учениците за важноста на здравата храна во превенција од болести	Да се стекнат навики за правилна исхрана и внесување на здрава храна	Одд. наставник, одд. раководител Ia одд	Октомври 2025	Стеknати навики за правилна исхрана и внесување на здрава храна како превентива од болести и бактерии
Посета на блискиот пазар и изработка на ЕКО пораки за здрава храна.	Поттикнување свесност кај учениците за значењето на здравата исхрана и развивање еколошка одговорност преку непосредно запознавање со локалниот пазар	Одд. наставник, Ia, Ib	Октомври 2025	Подигната свест за поврзаноста меѓу здрава исхрана и заштита на животната средина. Препознавање на здрава храна од локално потекло. Изработка на едноставни ЕКО пораки за здрава исхрана.
Одбележување на „Светскиот ден на храната“	Подигање на свеста кај учениците за значењето на здравата исхрана и одговорното користење на храната	Одд. наставник, Актив второ одделение	Октомври 2025	Учениците развија одговорен однос кон исхраната и умеат да препознаат здрава и нездрава храна
Јадам здраво-растам силно-работилница по повод одбележување на Светскиот ден на храната	Поттикнување позитивни навики поврзани со здрава и балансирана исхрана	Одд. Наставник IV б и IV в одд.	Октомври 2025	Поттикнат одговорен однос кон исхраната
Проследување презентација - „Каква храна треба да консумираме кога сме на училиште?“	Поттикнување правилен избор на храна во текот на училишниот ден.	Одд. Наставник IV а	Јануари 2026	Учениците се оспособија да направат правилен избор на храна во текот на училишниот ден
Дискусија: „Зошто е важно да јадам здраво и да се мијам“	- Поттикнување свест за здрава исхрана и лична хигиена. - Разбирање на значењето на здравите навики за здравјето.	Одд. Наставник Ib	Февруари 2026	Учениците се оспособија да применуваат навики за здрава исхрана и хигиена.
Здравата храна е вкусна храна	Подигање на свеста кај учениците дека	Одд. Раководител VIII б и VIII в,	Мај 2026	Учениците развија позитивен однос кон

	здравата исхрана може да биде разновидна вкусна и привлечна			здравата и разновидна храна
--	---	--	--	--------------------------------

Одговорни наставници:

Драгана Ончевска-Ковачева – предметен наставник

Билјана Малинова– одделенски наставник

Елена Дуковска-Переска– предметен наставник

УЧИЛИШНА КЛИМА

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Дополнување на куќниот ред на училиштето, Кодексот на однесување на учениците, наставниците, стручните соработници, родителите	Август 2025 г.	Директор, стручна служба, претседатели на стручни активи, одделенски раководители	Ученици, наставници родители	Јасно дефинирани правила и очекувања за однесување на учениците, наставниците, стручните соработници и родителите; Подобрена училишна клима и зголемено чувство на безбедност кај учениците и вработените; Унапредување на културата на почитување, толеранција и инклузивност
Презентирање на куќниот ред на училиштето, Кодексот на однесување на учениците, наставниците, стручните соработници, родителите	Септември 2025 г.	Директор, стручна служба, претседатели на стручни активи, одделенски раководители	Ученици, наставници родители	Почитување на куќниот ред и кодексот на однесување во училиштето
Дополнување на Кодексот за екскурзии, излети и вонучилишни активности за учениците	Септември 2025 г.	Директор, стручна служба, претседатели на стручни активи, одделенски раководители	Ученици, наставници родители	Изготвен Кодекс за екскурзии, излети и вонучилишни активности за учениците
Распоред на училници за реализација на наставата за учениците од I – IX одд.	Август 2025 г.	Директор	Ученици, родители	Изготвен распоред на училници за реализација на наставата
Едукација на учениците за дисциплина во училиштето	Октомври 2025 г.	Одделенски раководители на учениците од I – IX одд директор, наставници, стручна служба	Ученици, родители, наставници	Подобрена дисциплината во училиштето и превенирање на конфликтни ситуации помеѓу учениците
Едукација на учениците за однесување во училница, како и одржување на хигиената.	Октомври 2025 г.	Директор, наставници, техничка служба	Ученици, родители, наставници	Подигната свест кај учениците за правилно однесување во училница и грижа за хигиената

Следење на примената на кодексите на однесување за реализација на воспитно-образовниот процес	Во текот на целата учебна година	Директор, стручна служба	Ученици, родители	Целосна примена и почитување на кодексите на однесување за реализација на воспитно-образовниот процес
Водење на електронска евиденција за редовност на вработените во училиштето	Во текот на целата учебна година	Директор, стручна служба	Наставници	Евидентирање на тековните случувања

ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ ВО УЧИЛИШТЕТО

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати ефекти
Естетско уредување училиштето по повод почеток на учебната година	Да се уредат училниците и холот за првиот училишен ден	Септемвр и 2025 г.	Тим за естетско уредување, одговорни наставници	ученици	Естетски уредени училишната бина и холот на училиштето
Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата и холот во училиштето по повод одбележување на Светскиот ден на јазиците	Да се запознаат со различни култури и традиции на европските држави	Септемвр и 2025 г.	Одговорни наставници, ученици	ученици	Поттикнува креативност, продлабочени знаења на учениците за различните јазици, култури и традиции Уредни паноа со литературни и ликовни творби
Естетско уредување училишниот хол по повод Детската недела и прием на првачињата во Детската организација	Да се одбележи Детската недела преку креативно и едукативно уредување на училишните паноа; Да се поттикне свесноста кај учениците за детските права, обврски и вредности; Да се развива креативноста и визуелното изразување кај учениците	Октомври 2025г.	Тим за естетско уредување, одговорни наставници	ученици	Училишните паноа се уредени со ученички творби поврзани со темата Детска недела; Учениците покажуваат зголемено разбирање и почитување на детските права и вредности; Поттикнуваат креативни и визуелни изразувања кај учениците

Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата и холот во училиштето по повод одбележување на 5 Октомври –Денот на учителот	Да се истакнат почитта на ликот и делото на наставникот преку изложување на ученички творби во училниците и ходниците	Октомври 2025 г.	Одговорни наставници	ученици	Стеknати знаења за значењето и важноста на наставничката професија, преку креативно ликовно, литературно изразување
Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата и холот во училиштето по повод 13 ноември Ден на ослободувањето на Скопје	Да се одбележи 13 Ноември денот на ослободување на Скопје преку ликовно изразување со цртање на знаменитости на градот Скопје	Ноември 2025	Тим за естетско уредување, одговорни наставници	ученици	Училишниот простор е уреден на естетски и информативен начин, одразувајќи го значењето на Денот на ослободувањето на градот Скопје, 13 Ноември; Развиени се креативни, организациски и соработувачки вештини кај учениците.
Естетско уредување на училишниот хол по повод Патрониот ден на училиштето	Да се одбележи Патрониот ден на училиштето преку визуелно и креативно уредување на училишниот простор. Да се развива креативноста, естетската перцепција и тимската соработка меѓу учениците.	Декември 2025г.	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Училишниот простор е уреден на естетски и информативен начин, одразувајќи го значењето на Патрониот ден; Развиени се креативни, организациски и колаборативни вештини кај учениците
Новогодишно украсување и декорирање на училишниот хол	Да се создаде празнична, пријатна и инспиративна средина за учениците, вработените, родителите; Да се поттикне креативноста и естетската перцепција кај учениците преку изработки; Да се одбележи новогодишниот период на начин кој промовира	Декември 2025г.	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Училишниот простор е уреден во празничен амбиент; Учениците развиваат креативни и организациски вештини. Подобрена меѓусебна соработка меѓу учениците, наставниците и родителите

	радост и позитивни емоции				
Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата по повод Денот на мајчиниот јазик	Да се развива љубов и почит кон мајчиниот јазик. Да се поттикнува креативното и естетското изразување кај учениците.	Февраури 2026	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците стекнаа поголема свест за значењето и вредноста на мајчиниот јазик. Учениците покажаа интерес и активно учествуваа во подготовката и уредувањето на паноата.
Денот на ретки болести	Да се подигне свеста кај учениците за постоењето на ретките болести и предизвиците со кои се соочуваат лицата што живеат со нив. Да се поттикне креативното и естетското изразување преку ликовни активности.	Февраури 2026	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците покажаа интерес и активно учествуваа во активностите поврзани со Денот на ретки болести. Се поттикна креативноста и естетското уредување преку изработка на цртежи, пораки и паноа.
Уредување на холот по повод Денот на жената 8 Март	Да се развива почит и внимание кон улогата и значењето на жената во семејството и општеството. Да се поттикне креативноста, естетското уредување и тимската соработка кај учениците преку украсување на холот по повод 8 Март.	Март 2026	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците покажаа креативност, интерес и активно учество во уредувањето на холот. Се разви чувството за почит, соработка и естетско уредување на училишниот простор.
Уредување на холот по повод Велигден	Да се поттикне креативното изразување и естетското уредување на училишниот простор преку велигденски мотиви.	Април 2026	Тим за естетско уредување , одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците активно и со интерес учествуваа во изработката на велигденски украси и уредувањето на холот.

	Да се развива почитување на традицијата и празничните обичаи				Се разви креативноста, чувството за заедништво и позитивната празнична атмосфера во училиштето.
Ликовно, еколошко и естетско уредување на паноата по повод Денот на планетата Земја	Да се развива еколошка свест и одговорен однос кон природата и животната средина. Да се поттикне креативноста, тимската соработка и естетското уредување кај учениците.	Април 2026	Тим за естетско уредување, одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците активно учествуваа во изработка на еколошки пораки, цртежи и украси. Се разви свеста за значењето на зачувувањето на планетата Земја и грижата за животната средина.
Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата по повод 5 Мај Денот на македонскиот јазик	Да се развива љубов и почит кон македонскиот јазик и неговото значење за националниот идентитет.		Тим за естетско уредување, одговорни наставници	Наставници, ученици	Се разви свеста за значењето на македонскиот јазик, како и креативноста и тимската соработка кај учениците.
Ликовно, литературно и естетско уредување на паноата по повод Денот на сесловенските просветители 24 Мај	Да се развива почит кон делото на сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј и значењето на писменоста. Да се поттикне креативното, литературното и естетското изразување кај учениците преку уредување на паноата.	Мај 2026	Тим за естетско уредување, одговорни наставници	Наставници, ученици	Учениците покажаа интерес и активно учествуваа во подготовката и уредувањето на паноата. Се разви љубовта кон јазикот, писменоста, културното наследство и тимската соработка.

Изработиле:

Одделенски наставници: Милица Георгиевска

Лилјана Карпузовска

Предметен наставник по ликовно образование: Петар Беслаќ

ОДНОСИ МЕЃУ СИТЕ СТРУКТУРИ

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Детектирање на негативни појави по однос на училишната клима во училиштето	Октомври 2025г.	Тим од наставници	наставници	Идентификувани негативни појави по однос на училишната клима во училиштето
Предлог мерки за надминување на негативните појави по однос на училишната клима	Ноември/декември 2025г.	Тим од наставници	наставници	Донесени предлог мерки за надминување на негативните појави по однос на училишната клима
Примена на мерките за надминување на негативните појави по однос на училишната клима	Во текот на целата учебна година	Тим од наставници	наставници	Училиштето има формирано Комисија за медијација
Согледувања на применетите мерки за надминување на негативните појави по однос на училишната клима	Мај 2026г.	Тим од наставници	наставници	Наставниците се запознаени со одредбите од Закон за заштита од вознемирување на работно место

Изработил:

Директор: м-р Наталија Делева

Педагог: Калина Спироска

и претседатели на стручни активи

ПРОФЕСИОНАЛЕН И КАРИЕРЕН РАЗВОЈ НА ВОСПИТНО- ОБРАЗОВНИОТ КАДАР

	ПОСЕТЕНА ОБУКА/ СЕМИНАР	УЧЕСНИК	ОРГАНИЗАТОР	ДАТУМ НА ОДРЖУВАЊЕ
1.	Тема: „ Цветна библиотека-хортикултурна библиотека – Најнови трендови во библиотечното работење со Еко содржини и развој на хортикултурната мрежа на библиотеки- Стручна средба во Маврово	Маја Трајковиќ	Министерство за култура и туризам –Библиотека Гостивар	26-27.8.2025
2.	Back to School: Fresh teaching, fresh start	Анета Димевска Стојанов	Macmillan	27.8.2025
3.	65th Pan-EU Conference on Digital Education.	Весна Додевска	Primera courses	28.8.2025
4.	Reading Aloud Methods in European Preschools and Kindergartens	Весна Додевска	Primera courses	10.9.1025
5.	Дисеминација на обука на тема "Развој на вештини за работа со ученици кои се на лекување во здравствени установи и во домашни услови"	Наставници	Билјана Гоговска, Драгана Ончевска-Ковачева	22.9.2025
6.	Обука за проект „ И Акција“- „ Примена и креирање на видеосодржини во наставни цели“	Даниела Гуревска	Еразмус	24.9.2025
7.	66th Pan-European Conference on Digital Education.	Билјана Наумовска Зорица Димова Весна Додевска	Primera Courses with Erasmus+	25.9.2025
8.	Седма Конференција организирана од здружението Пријатели на образованието –Friends of education	Лилјана Карпузовска Марина Божиновска Тасевска	Seventh Educoference for teachere and it experts,Струга	27-28.9.2025

		Надица Марковска Светлана Малзаркова		
9.	Обука „Закон за работни односи и колективни договори“	Директор м-р Наталија Делева	Државен испитен центар	10.10.2025
10.	Вебинар -Моќта на вештачката интелигенција- интерактивни лекции со Curipod “	Марина Божиновска Тасевска, Весна Додевска, Тања Калинска, Светлана Малзаркова, Билјана Малинова, Надица Марковска	Интерактивни лекции со Curipod“Curipod – ЗОН	14.10.2025
11.	Учество на Еврогајденс конференција	Емилија Ајтовски	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	16.10.2025
12.	Интерна обука “Поврзаноста помеѓу физичкото,менталното здравје и долговечноста “	Вработени во ООУ„Невена – Георгиева Дуња“	Интерна обука Филип Методијев психолог	15.10.2025 и 20.10.2025
13.	67th Pan-European Conference on Digital Education. Special Edition: Toy-Free Month.	Билјана Наумовска Зорица Димова Татјана Синадиновска Весна Додевска	Primera Courses with Erasmus+	23.10.2025
14.	Конференција –Digitalno obrazovanie 2025	Светлана Малзаркова	Centar za obrazovanie tehnologije zapadni balkan – одржана во онлине формат	24 и 25.10.2025
15.	Развивање на вештини за образование за одржлив развој преку примена на ЛЕГО коцки	Марина Божиновска Тасевска Милица Георгиевска Надица Марковска	Eco Logic	28.10.2025
16.	Како да привлечете идни ученици“: Промоција и маркетинг за наставници и училишта	Марина Божиновска Милица Георгиевска Тасевска Светлана Малзаркова Надица Марковска Виолета Микулец	Lead-Лидери за едукација, активизам и развој- Клуб на наставници Заедница за развој и вмрежување	5.11.2025

17.	Проект „ Играј и расти “- Развивање на развоен мисловен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација	Зорица Атанасовски	Innovate4Europe-Хакатон за иновацииза Европа	6-8.11.2025
18.	Онлајн вебинар „Финансиска училница“	Лилјана Карпузовска Светлана Малзаркова Надица Марковска Виолета Микулец	Lead- Lead-Лидери за едукација, активизам и развој- Клуб на наставници Заедница за развој и вмрежување	6.11.2025год
19.	Вештини за Адолесценција	Петар Беслаќ Ана Малимимнова Владимир Анѓелески Калина Спироска	БРО	6.7.11.2025
20.	„Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство „	Ивана Јовановска Билјана Зиковска	Центар за толеранција и доживотно учење – Grce Myla- Стар Дојран	7.11-8.11.2025
21.	„ Голем одмор за наставници: техники за ментален и телесен баланс“	Зорица Димова Марина Божиновска Тасевска Петранка Здравковска Тања Калинска Милица Георгиевска Светлана Малзаркова Надица Марковска Виолета Микулец Лилјана Карпузовска	Lead- Lead-Лидери за едукација, активизам и развој- Клуб на наставници Заедница за развој и вмрежување	11.11.2025
22.	“Гејмификација“- користење на игри за развој на креативност и критичко размислување	Зорица Димова Петранка Здравковска Лилјана Карпузовска Тања Калинска Милица Георгиевска Светлана Малзаркова Билјана Малинова Надица Марковска	Lead- Lead-Лидери за едукација, активизам и развој- Клуб на наставници Заедница за развој и вмрежување	13.11.2025

23.	Обука за насилен екстремизам и врсничко насилство	Петар Беслак Владимир Ангелески	Центар за толеранција и доживотно учење	14 и 15. 11.2025
24.	Обука на тема "Превенција од насилен екстремизам и врсничко насилство"	Владимир Ангелески Ана Малининова Билјана Митаноска	Реализатори обучувачи од Центар за толеранција и доживотно учење	14-15.11.2025
25.	Стилови на учење и поддршка на учењето	Билјана Наумовска	Едупоинт Хаб	18.11.2025
26.	„ Шах во училиштата„-Ајде да ихраме шах	Марина Божиновска Тасевска Милица Георгиевска	Шаховски сојуз на град Скопје	19.11.2025
27.	„ Обука за спортска администрација и развој на спортот на локално ниво,,	Ацо Станковски Петар Велески Татјана Синадиновска	МОК-Македонски олимписки комитет-Општина Кисела Вода	24.11.2025
28.	Обука за Генеративна вештачка интелигенција во образование	Даниела Гуревска	Инфоеит Едих	24-25.11. 2025
29.	68th Pan-EU Conference on Digital Education	Весна Додевска	Primera courses	27.11.2025
30.	„АИ-помошник во училницата“	Тања Калинска Виолета Микулец	ЗОН учител	28.11. 2025

31.	Обука „Менаџирање со стрес на работно место и Burnout“	Директор м-р Наталија Делева	Државен испитен центар	30.11.2025
32.	Rubrics for Formative Assessmentt in ESL	Александра Цветановска	Eltam	6.12.2025
33.	Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	Зорица Димова	Коалиција на младински организации Асега, Детска амбасада МЕГАШИ	11.12.2025
34.	„ Обука за општествено – хуманитарна работа на учениците од VII одделение	Наставници, стручни соработници	БРО	16.12.2025
35.	69th Pan-European Conference on Digital Education.	Билјана Наумовска Зорица Димова Весна Додевска	Primera Courses with Erasmus+	18.12.2025
36.	Lights, camera, English!	Александра Цветановска	Eltam	20.12.2025
37.	Предавање „Движење за сите – Како да создадеме инклузивна настава во училиштата“	Ацо Станковски Петар Велески Татјана Синадиновска Јасмина Карафилоска	МОК-Факултет за физичка култура- проф. Д-р Андријана Зафировска и проф. Д-р Јасмина Трошанска, Општина Кисела Вода	24.12.2025

38.	71th Pan-European Conference on Digital Education	Билјана Наумовска	Primera Courses with Erasmus +	29.1.2026
39.	70th Pan-EU Conference on Digital Education.	Весна Додевска Нада Алексиќ Билјана Малинова	Primera courses	29.1.2026
40.	eltam mk-гејмификација во наставата	Милица Георгиевска	Eltam	31.1.2026
41.	Вебинар: „Креативност во училницата: Создавање на наставни материјали со вештачка интелигенција“	Тања Калинска Билјана Наумовска Марина Божиновска Тасевска Милица Георгиевска Весна Додевска Нада Алексиќ Надица Марковска Светлана Малзаркова Билјана Малинова	ЗОН учител	18.2.2026г
42.	Примена на иновативни методи во наставата за учење и поучување	Билјана Наумовска	Образовен центар СТЕМ	Февруари 2026
43.	Државно тестирање-резултати	Зорица Димова	ДИЦ-	25.2.2026

44.	71th Pan-European Conference on Digital Education.	Билјана Наумовска Весна Додевска Нада Алексиќ Билјана Малинова	Primera Courses with Erasmus +	26.2.2026
45.	For attending Job Shadowing of pupils in Bucharest, Romania from	Светлана Малзаркова	Erasmus + Ka121 Projekt-Accreditation in sool education 2024-1-MK01-Ka121 SCH-0003035	23 – 27.2.2026
46.	Читањето во ерата на екраните-битка помеѓу алгоритмите и книгата	Елена Алчева Куновска Светлана Малзаркова	Сојуз на просветни работници на РСМ Здружение на просветни работници на град Скопје Здружение „Учител“ Здружение на просветни работници на град Куманово Фондација “ Ѓорѓи Марјановиќ” и Просветно дело	25.3.2026
47.	72th Pan-EU Conference on Digital Education.	Весна Додевска Нада Алексиќ Билјана Малинова	Primera courses	26.3.2026
48.	Дисеминација за резултатите од државното тестирање-	Зорица Димова	Калина Петрушевска Зорица Димова	30.3.2026
49.	Erasmus+KA 121 Projekt Accreditation in school education – job shadowing	Марина Божиновска Тасевска	Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност 2026	Март, 2026
50.	„AI u rukama na nastavnika“	Марина Божиновска Тасевска Надица Марковска	STEM	Март, 2026

51.	Генеративна вештачка интелигенција во образование	Билјана Наумовска Мирјана Поповска	МОН	2-3.4.2026
52	Проект „Играј и расти “- Развивање на развоен мисловен склоп кај учениците преку дигитална гејмификација	Зорица Атанасовски	Innovate4Europe-Хакатон за иновацииза Европа	17.4.2026
53.	Follow-up средби за следење на имплементацијата на програмата „Вештини за адолесценција“	Владимир Ангелески Ана Малиминова Петар Беслак Калина Спироска	БРО	17 .4. 2026
54.	Outdoor Education to promote environmental and social inclusion values	Елена Алчева Куновска	Hosted by the Asociacion Socio-educativa Eduplus	13-17.4.2026
55.	Емоционална поддршка и управување со однесувањето во училница	Зорица Димова Билјана Наумовска	М-р Весна бошковска, Марина Атанасовска	18.4.2026
56.	Вебинар- „ Како да поддржиш и препознаеш ученик со тешкотии во учењето“	Лилјана Карпузовска Тања Калинска Билјана Наумовска Елена Алчева Куновска Марина Божиновска Тасевска Милица Георгиевска Зорица Димова Надица Марковска Петранка Здравковска Светлана Малзаркова	Здружение за дислексија Ајнштајн	22.4.2026

57.	Вештачка интелигенција во рацете на наставникот	Зорица Димова	Образовен центар СТЕМ и СТЕМ зборница	22.4.2026
58.	Вебинар „ Code Week“ во мојата училница- Нови идеи за креативна и дигитална настава“	Тања Калинска Билјана Наумовска Марина Божиновска Тасевска Милица Георгиевска Весна Додевска Нада Алексиќ Надица Марковска Светлана Малзаркова Билјана Малинова	ЗОН учител	23.4.2026
59.	73th Pan-European Conference on Digital Education.	Билјана Наумовска	Primera Courses with Erasmus +	23.4.2026
60.	„Пристапна комуникација од Здружение на човекови права-новинари“ и ЕКПТ-	Маја Трајковиќ Емилија Ајтовски	Австрија и поддршка на Сојузно министерство за труд , социјални работи, здравство, нега и заштита од потрошувачи од Австрија	28.-29.4. 2026
61.	Вебинар„ Зошто моето дете се мачи со учењето? Дислексија, внимание и тешкотии во учењето	Тања Калинска Катерина Маркушкоска Билјана Наумовска Елена Алчева Куновска	Здружение Ајштајн	28.4.2026
62.	ИНОФЕИТ ЕДУХ-Интеграција на зелени и дигитални вештини во наставна пракса	Олга Василева	ИНОФЕИТ ЕДИХ	5-6.5. 2026
63.	Вебинар-„ Како да препознаеме ученици со дислексија и АДХД “	Лилјана Карпузовска Тања Калинска Катерина Маркушкоска Билјана Наумовска Елена Алчева Куновска	Здружение за дислексија Ајнштајн	6.5.2026

		Милица Георгиевска Весна Додевска Нада Алексиќ Светлана Малзаркова		
64.	Како до конструктивна и ефективна комуникација во училищата	Билјана Наумовска Зорица Димова	ЕДУПОИНТ ХАБ	7.5.2026
65.	Вебинар: „Инклузивно кариерно насочување и подготовка за интервју за работа кај млади со специфични тешкотии во учењето“	Тања Калинска Катерина Маркушкоска	Здружение Ајнштајн	12.5. 2026
66.	Асистирани технологија во процесот на образование на деца со посебни потреби	Олга Василева	Општина Кисела Вода – Отворете ги прозорците – Фондација Др. Верица Механдџиска	14.5.2026
67.	Интеграција на зелени и дигитални вештини во наставната пракса- дигитални образовни алатки и енергетска ефикасност во основното	Наде Марковска	МОН	15.5.2026
68.	Интерна обука на тема”Справување во наставата со ученици кои пројавуваат проблематично однесување”	Владимир Ангелески	Филип Методиев- психолог	18.5 2026
69.	„Ризично однесување “	Маја Трајковиќ Емилија Ајтовски	Австрија и поддршка на Сојузно министерство за труд , социјални работи, здравство, нега и заштита на потрошувачи од Австрија-Здружение на човекови права-новинари и ЕКТП“	21.-22.5.2026
70.	Обука – „Холистички модел на надареноста – ново разбирање на развој на надареноста	Филип Методиев	Едупоинт Хаб-Скопје	26.5.2026
71.	Превенција од сексуално вознемирување врз деца	Филип Методиев Маја Трајковиќ	Народен правобранител	26.5.2026

72.	Градење на имиџот на училиштето	М-р Наталија делева	ДИЦ	Мај 2026
73.	Обука во рамки на проект Поддршка на ЕУ за владеење на правото на тема „Превенција на сексуално насилство врз деца“	Филип Методиев	Поддршка на ЕУ за владеење на правото на тема	2.6.2026
74.	Обука – „Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на ученици	Филип Методиев Маја Трајковик Калина Спироска Емилија Ајтовски	Глобал нет и Биро за развој на образованието на Република Северна Македонија	8-9.6. 2026
75.	Систематска превенција на семејно насилство	Филип Методиев Маја Трајковик	Општина Кисела Вода	23.06.2026
76.	Обука на тема „Асертивно комуницирање во тимското работење“ со цел подобрување на комуникациските вештини на вработените во училиштето кои неминовно водат кон добра работна атмосфера, соработка и тимска поддршка	Директор Наставници Стручни соработници Секретар	ООУ „Невена Георгиева - Дуња“ во соработка со Проф д-р Александра Србиновска Дончевски од универзитет ФОН, Скопје Организатор: УМБРЕЛЛА ЦОНСУЛТИНГ ДООЕЛ, Скопје	30.06.2026
77.	Обука за директори за инклузивно образование и работа со ученици со ПОП	Директор м-р Наталија Делева	ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, Кисела Вода Скопје	Април 2026

ХОРИЗОНТАЛНО УЧЕЊЕ

ЦЕЛ: Поттикнување на континуирана професионална размена и соработка меѓу наставниците преку хоризонтално учење, со фокус на практична примена на наставни иновации, инклузивни пристапи и интердисциплинарни методи. Хоризонталното учење ќе придонесе кон унапредување на професионалните вештини и адаптација кон променливите образовни потреби, преку колегијални посети, заедничко планирање на активности, отворени часови, менторство и учење од искуство во реален наставен контекст.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор / Координатор	Целна група	Постигнати ефекти
Насоки за подготовка на индивидуален план за професионален развој - Подготовка на рамка за личен развој. - Усогласување со стандардите за наставници	Септември 2025 г.	Тим за професионален развој, Директор, Стручна служба, Ментор наставник м-р Ирена Христовска	Наставници од одделенска и предметна настава	Успешно се дадени насоки и подготвени се индивидуалните планови за професионален развој за сите наставници, кои служат како основа за следење на кариерниот развој
Отворени и нагледни часови - Реализација во одделенска настава. - Реализација во предметна настава	Во текот на целата учебна година (септември – мај)	Одделенски и предметни наставници, Тим за професионален развој	Наставен кадар, стручна служба и ученици	Подобрена е реализацијата на наставата со современи методи, техники и пристапи. Постигната е размена на добри практики и унапредени се методско-дидактичките пристапи со примена на ИКТ

Дискусии и интензивирани соработка на ниво на стручни активи - Редовни состаноци на четирите активи. - Усогласување на критериуми за оценување. - Ревидирање на Кодексот на однесување	Континуирано на секој квартал / полугодие	Директор, Претседатели на стручни активи, Педагог и членови на активите	Сите предметни и одделенски наставници	Реализирани се стручни дискусии во врска со совладаноста на новите наставни програми од Концепцијата. Дадени се дополнителни насоки за планирањата и оценувањето
Акредитирани програми и семинари (спроведени од БРО) - Официјални обуки од МОН и БРО	Континуирано (период август – јуни)	Директор, стручни соработници и надворешни обучувачи од БРО	Наставен кадар и стручни соработници	Реализирани се обуки за стручно усовршување на наставниот кадар и стручните соработници
Онлајн обуки (Вебинари) - Виртуелни работилници и курсеви. - Имплементација на онлајн алатки во наставата	Во текот на целата учебна година	Членови на Тимот за проекти, наставници и ЕУ партнери	Наставници и ученици Билјана Зиковска Велковска Ирена Христовска Зорица Атанасовски	Зајакнати дигитални компетенции преку учество на eTwinning платформата. Обезбедено е истражување и споделување на онлајн ресурси, користење е-книги во библиотека на паралелка

Стручни студиски патувања и мобилности - Проекти во рамките на Еразмус+ Акредитацијата	Септември – август	Директор, Тим за проекти, Еразмус+ координатори (м-р И. Христовска, А. Цветановска)	Наставници, ученици од I-IX одд. и претставници на Ученичкиот парламент	Успешно реализиран проект за мобилност со посета на ЕУ институции. На локално ниво, остварени се стручни размени со ООУ „Емин Дураку“ (с. Буковиќ) за унапредување на МИО односите и со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ за инклузивни практики
--	--------------------	---	---	---

Во текот на учебната 2025/2026 година се реализираа низа активности насочени кон професионалниот развој на наставниот кадар. Наставниците активно ги следеа новите научни и технолошки сознанија преку учество на семинари и обуки за најновите технолошки достигнувања и нивната примена во наставата. Овие активности придонесоа за развивање на способности за интердисциплинарно поврзување на наставните содржини и за примена на современи стратегии во наставата. Понатаму, наставниот кадар се здоби со нови знаења преку индивидуално и колаборативно учење, користејќи стручна литература и едукативни ресурси. Преку ова, се унапредија методите за поучување, кои беа прилагодени на индивидуалните потреби на учениците, што резултираше со подобро диференцирано и инклузивно образование. Наставниците беа поттикнати да изработат сопствени индивидуални планови за професионален развој, со што се овозможи следење на сопствениот напредок и самоевалуација. Дополнително, беа вклучени во активности поврзани со современи образовни трендови, како што се дигитализацијата и иновативните методи на предавање, што ги направи способни за адаптација на наставата според новите планови и програми. Преку дисеминација од посетени обуки, се споделија искуства и стратегии кои придонесоа за создавање поддржувачко и стимулативно училишно окружување. Како резултат на овие активности, се зголеми мотивацијата на наставниците за професионално усовршување, се поттикна соработката меѓу различни стручни профили во училиштето, и се унапреди квалитетот на наставниот процес, особено во поглед на индивидуалниот пристап, користење на современа технологија и поголема инклузивност. Осовременувањето на образовниот процес, особено на грижата за континуиран професионален развој на наставниот кадар, како и вклученоста на наставници од нашето училиште во процесот на тестирање на алатка во подготовка од страна на МОН за професионален развој на наставен кадар и следење на хоризонталното учење, ќе донесе нови предизвици на овој тим за наредната учебна година.

Изработил:

Наставник - советник: м-р Ирена Христовска

Педагог: Калина Спироска

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА

Воспитно - образовната работа на ова програмско подрачје ја планиравме со цел да се стават во педагошка функција сите ресурси што може да ги понуди локалната средина за поуспешно остварување на програмските задачи на училиштето. Преку ова подрачје ги остваривме следните задачи:

- Поддршка во вид на стручни, културни и материјални можности на локалната средина за подобрување на квалитетот на воспитно - образовната дејност на училиштето;
- Размена на знаења, мислења, искуства, добри практики;
- Организирање прослави на празници и јубилеи, културно - уметнички, образовни, спортски и други манифестации со другите училишта од општината и локалното население.

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати ефекти
Свечен прием на првачиња	Да ја откријат убавината на училиштето како воспитна образовна институција	септември 2025 г.	директор, стручна служба одделенски наставници	Наставници, ученици	Учениците ја открија убавината на училиштето како воспитна образовна институција
Одбележување на Меѓународен ден на наставникот	Да се почитува работата на наставникот и истата да се прикаже како една од најважните за севкупниот развој на општеството	окомври 2025	Директор, одделенски наставници	Наставници ученици	Учениците се стекнаа со сознанија за наставничката професија и нејзиното клучно значење во развојот на учениците
Одбележување на Патрониот празник на училиштето	Да се поттикне чувство на припадност и гордост кај учениците и вработените; Да се вклучи локалната заедница во училишниот живот и културните настани	Декември 2025г.	директор, стручна служба, наставници	Наставници, ученици	Реализирана е успешна заедничка активност со поддршка и присуство на претставници од локалната самоуправа; Се зајакна соработката и партнерството меѓу училиштето и локалната самоуправа; Се унапредува позитивната училишна клима и чувството на заедништво. Се зголеми вклученоста на учениците,

					наставниците и родителите во училишните активности
Вклучување во активностите на Општина Кисела Вода за одбележување на новогодишните празници	Да се унапреди соработката меѓу училиштето и Општина Кисела Вода преку заедничко учество во празнични активности; Да се поттикне активно учество на училиштето во настани од локално значење; Да се негува празничниот дух, солидарноста и заедништвото кај учениците	Декември 2025г.	директор, стручна служба, наставници, ученици	Ученици, наставници	Училиштето активно учествуваше во новогодишните активности организиран од Општина Кисела Вода; Се зајакна партнерската соработка меѓу училиштето и локалната самоуправа;
Еколошки акции, акции за чистење, уредување на училиштен двор, садење дрвја	Да се развива еколошка свест и одговорност кај учениците за заштита на животната средина; Да се подобри и разубави училишниот и локалниот простор.	Декември 2025г.	Наставници, стручна служба, ученици	Наставници, ученици	Реализирана е еко-акција за садење зимзелени и други дрвја во соработка со локалната самоуправа; Учениците активно учествуваа и покажаа одговорен однос кон природата; Кај учениците се разви еколошка свест и чувство на грижа за заедничкото добро
Одбележување на Денот на мајчиниот јазик “Еден мајчин јазик живее додека живеат луѓето кои го говорат”	Да се мотивираат учениците за пишување и творење на дадена тема	Февруари 2026	Наставници, ученици	Наставници, ученици	Учениците се мотивираат да творат на дадена тема. Се стекнаа сознанија за јазикот како средство за пренос на вредности, традиции и знаење од генерација на генерација, помагајќи во

					зачувувањето на културното наследство.
Саем на франкофонските држави	Да се поттикне меѓукултурна соработка и запознавање со културата, традицијата, јазикот и гастрономијата на франкофонските држави преку соработка со локалната самоуправа и активно учество на учениците во организацијата и презентацијата на Саемот на франкофонските држави.	Март 2026	Градоначалник Бети Стаменкоска Трајкоска, општина Кисела Вода, Амбасада на Р.Франција и Француски институт во Скопје - Institut français de Skopje.	Наставници, ученици	Преку богата презентација на културата, традицијата и гастрономијата на франкофонските држави, имаше можност да се запознае дел од франкофонскиот свет, да се вкусат традиционални специјалитети и да се научат интересни факти за различни земји, каде што се зборува францускиот јазик.
Одбележување на Денот на шегата 1 Април	Преку креативни, забавни и едукативни активности да се поттикне позитивна атмосфера, дружење, смеа и развивање на креативноста и смислата за хумор кај учениците.	Април 2026	Наставници	ученици	Учениците активно учествуваа во подготовката и реализацијата на активностите поврзани со Денот на шегата. Преку маски, шеги, драматизации и креативни изработки се поттикна дружењето, тимската работа и позитивната комуникација. Активноста придонесе за развивање на самодовербата, креативното изразување и создавање весела и пријатна училишна атмосфера.
Соработка со градинките – ЈДГ „Весели Цветови“, клон „Синоличка“ и „Кокиче“	Да се развие меѓусебна поврзаност, размена на искуства и поттикнување на	Април 2026	Директор, стручна служба, наставници, ученици	Наставници и ученици од предучилишна возраст	Преку заедничките активности со децата од градинките се поттикна

	континуитет во воспитно-образовниот процес преку заеднички активности и дружење.				социјализацијата, комуникацијата и соработката меѓу учениците и најмалите учесници. Активностите придонесоа за развивање на емпатија, грижа, одговорност и позитивен однос кон заедницата, како и за олеснување на транзицијата од градинка во училиште.
Настан „Џез за деца“	Да се запознаат децата со џез музиката како музички правец, поттикнување љубов кон музиката уметност и развивање естетско доживување преку слушање и доживување на џез изведби.	Април 2026	Градоначалник Бети Стаменкоска Трајкоска и Општина Кисела Вода.	ученици	Децата уживаа во едно поинакво и инспиративно искуство, запознавајќи се со убавината на џезот.
Одбележување на Ѓурѓовден – празникот што го симболизира буѓењето на природата, новиот живот и надежта, а воедно и Денот на општина Кисела Вода.	Преку културно-уметнички активности, да се запознаат обичаите и традициите и да се развие чувство за припадност кон заедницата.	Мај 2026	Наставници, ученици	Наставници, ученици	Учениците се запознаа со значењето на Ѓурѓовден и традициите поврзани со овој празник, како и со улогата на локалната самоуправа. Преку учество во активности, изведби и презентации се поттикна креативноста, тимската работа и почитувањето на културното наследство. Активноста придонесе за развивање на свеста за природата, заедништвото и локалната заедница.

Одбележување на 24 мај - Денот на сесловенските просветители со литературен конкурс на тема „Светлината на писменоста – од мисија до азбука“	Да се одбележи 24 Мај – Денот на сесловенските просветители Светите Кирил и Методиј преку литературен конкурс, поттикнувајќи го интересот на учениците за македонскиот јазик, литературата, творечкото изразување и почитувањето на делото на просветителите.	Мај, 2026	наставници	ученици	Учениците покажаа креативност и оригиналност во литературното творештво, ги збогатија своите јазични и писмени вештини и ја развија љубовта кон пишаниот збор. Преку учеството во конкурсот се поттикна интересот за значењето на Светите Кирил и Методиј и нивниот придонес за словенската писменост и култура.
--	---	-----------	------------	---------	--

Изработиле:

Одделенски наставник: Лилјана Карпузовска

Предметен наставник: Билјана Антова

ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО

Цели и задачи:

- Развивање креативност и фантазија кај учениците;
- Организирање активности преку кои учениците креативно се изразуваат и другаруваат;
- Одбележување на празници;
- Организирање приредби за различни поводи;
- Организирање на хепенинзи; Создавање пријатна атмосфера во училиштето

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати остварени ефекти
Свечена приредба по повод приредба по повод на првиот училишен ден	Да гради позитивен став кон училиштето и другарството	Септември 2025 г.	Одделенски наставници и ученици од V и VI одд.	ученици од I одд	Учениците покажаа позитивен став кон училиштето
Обележување на 8 Септември Ден на независноста на Република Македонија Изработка на цртежи со мотиви од природни убавини и ендемски видови во Македонија	Да развивие чувство на припадност кон државата Да се запознае со нејзините природни убавини и ендемски видови		Наставник по Ликовно образование и ученици од VI до IX одд. Наставник по Историја и ученици од историска секција	Ученици од од VI до IX одд. Ученици од I до IX одд	Кај учениците се разви чувство на припадност кон државата, преку запознавање со нејзините природни богатства, географски карактеристики и ендемски растителни и животински видови; Се поттикна чувството на патриотизам и национална припадност, како и почитување на државните симболи, традициите и

Читање на реферат: „Значењето и важноста на Денот на независноста“	Да развие чувство на патриотизам, национална припадност и почит кон државните симболи Да се поттикне интерес за историјата и развивање на култура на заедништво, одговорност и активна граѓанска свест				културното наследство; Учениците покажаа зголемен интерес за историјата, развија свест за заедништво, одговорност и активна граѓанска улога, преку тимска работа и учество во заеднички активности
Обележување на Денот на европските јазици под мото „LANGUAGES OPEN HEARTS AND MINDS!“ е реализирана изложба на која учениците подготвија модели, макети и визуелни претстави на познати знаменитости карактеристични за различни држави во Европа.	Да се поттикне интересот и љубопитноста кај учениците за различните јазици и култури, да се негува меѓукултурната разбирање и почитување, како и да се развие свест за еколошката одговорност преку користење на рециклирачки материјали при изработката на експонатите.		Актив на општествено-јазична група; Ученици од I до IX одд.	Ученици од I до IX одд	Се зголеми љубопитноста и интересот за различни јазици и култури, се негуваше меѓукултурна толеранција и почитување, а преку користење на рециклирачки материјали се разви свест за еколошка одговорност и одржлив развој
Одбележување на Детска недела Работилница „Кутија на добрината“; Мини-книгичка „Нашите добри дела“; Проследување презентација по повод Детска недела.	Да ги почитува детските права и одговорности; Да развие вредности како пријателство, хуманост и соработка; Активно да учествува во создавање на позитивна училишна клима	Октомври 2025 г.	Одделенски наставници и ученици од IV одд.	ученици од IV одд.	Учениците се стекнаа со сознанија за детските права и одговорности, нивното почитување и примена; Развија вредности на пријателство, хуманост и соработка и активно придонесоа за создавање

					позитивна училишна клима
Одбележување на светскиот ден на наставникот Литературен конкурс и поетско читање на тема: „Мојот наставник - мојот идол“	Да се искаже почит кон своите наставници кои имаат благородна професија, која го издигнува човекот на еден висок – хуман пиедестал, како личност со високи морални и интелектуални квалитети.		Ученици од VI до IX одд.- членови на литературната секција „Невени“ и наставници по Македонски јазик	Ученици од VI до IX одд	Учениците покажаа почит и благодарност кон наставниците и ја препознаа важноста и начењето на наставничката професија
Одбележување на 11 Октомври преку презентации и едукативни содржини поврзани со почетокот на НОБ во 1941 година	Да се запознае со историското значење на овој датум и почетокот на востанието во Македонија		Наставник по Историја и ученици од историска секција	Ученици од I до IX одд	Учениците стекнаа основни знаења за историскиот настан и неговото значење за државата.
Одбележување на Интернационални денови и Денови на Европа/ Одбележување на Денови на Еразмус+ (13-18 октомври) Промоција на Еразмус+ можностите	Да се информираат за можностите на програмата - иновативни и креативни работилници; Да се стекнат со нови вештини и компетенции.		Наставници од одделенска и предметна настава; Ученици од I до IX одд.	Ученици од I до IX одд	Учениците добија информации за тоа како , активно да учествуваат и да ги унапредат своите вештини и компетенции.
Одбележување на 23 Октомври , Ден на македонската револуционерна борба „Историското значење на 23 Октомври како ден на формирање на ВМРО“	Да се поттикне интересот за изучување на националната историја и културно наследство; Да се развие чувство на патриотизам, национална припадност и почит кон борците за слобода.		Наставник по историја и ученици од историска секција	Ученици од I до IX одд	Кај учениците се разви патриотизмот, и се зајакна чувството на национална припадност и почит кон борците за слобода.

Активности по повод месецот на книгата -книжевни работилници со афирмирани македонски поети, поетеси и писатели/средби со писателките Ели Маказлиева и Хана Корнети	Да се развие интерес кон пишаниот збор; Да се промовираат нови уметнички литературни достигнувања	Ноември 2025 г.	Библиотекар, наставници по Македонски јазик и ученици од VI до IX одд. Библиотекар, ученици од V одд. и одделенски наставници	ученици од VI до IX одд. ученици од V одд	Кај учениците се разви навика за читање и интерес за литературно изразување. Учениците се запознаа со делото „Илина и шумските тролови“ Активно учествува во книжевните активности.
Одбележување на 13 Ноември, Ден на ослободување на Скопје преку Е-сликовница:„Растот на Скопје низ слики“	Да се поттикне интерес за историското и културното наследство на градот Скопје; Да се продлабочат знаењата за настаните поврзани со ослободувањето на Скопје.		Наставник по Историја и ученици од историска секција	ученици од VI до IX одд	Продлабочени знаења на учениците за историјата на градот и неговото ослободување.
Одбележување на 20.11.2025 Светскиот ден на детето Проследување на видео направено од претседателството на ученичкиот парламент за актуелните состојби за правата на децата денес	Да се насочи вниманието на јавноста кон обврските што општеството ги има кон децата, да ги промовира правата на детето, да ја подигне свеста за проблемите со кои се соочуваат и да се залага за подобрување на условите за нив, преку потсетување на Универзалната декларација за правата на детето и Конвенцијата за правата на детето.		Одделенски наставници и ученици од I до X одд. Педагог Калина Спироска	ученици од I до IX одд.	Учениците се стекнаа со знаења за основните детски права и развија одговорен и активен граѓански став.

Одбележување на Меѓународен ден „3 Декември“ Работилница за изработка на книга со Социјални приказни за ученици со ПОП	Да се подигне свеста за поддршка на учениците со ПОП	Декември 2025 г.	УИТ Специјален едукатор и рехабилитатор Емилија Ајтовски педагог Калина Спироска	Ученици од VII и VIII одделение	Се поттикну емпатијата и чувството за помагање и поддршка на учениците со ПОП
Денови на училиштето Училишен натпревар по Англиски јазик	Да се идентификуваат талантираните ученици и да се мотивираат за учество во активности	Декември 2025 г.	Наставници по Англиски јазик;	Ученици од VI до IX одд.	Се препозна и насочија талантираните ученици за понатамошен развој.
Денови на училиштето Работилница: „Иднината е наша можност, а минатото – наш учител“	Да се оддаде почит кон личноста и делото на Невена Георгиева - Дуња. Да се поттикне свеста за значењето на минатото како основа за градење на подобра иднина.	Декември 2025 г.	Наставници по Англиски јазик и ученици IV одделение	Ученици од IV оддел	Учениците развија свест за значењето на патронот и вредностите што ги претставува; Продлабочени знаења за значењето на минатото како основа за градење на подобра иднина.
Денови на училиштето Литературна средба со писателката Фросина Пармаковска во чест на нашиот патрон	Да се развие љубов и интерес кон пишаниот збор;	Декември 2025 г.	Стручен соработник – Библиотекар наставник по македонски јазик и ученици од VI-IX одделение	ученици од VI до IX одделение	Се поттикну љубов и интерес за литературата
Свечена приредба по повод одбележување на Патрониот празник - 61 година од постоењето на училиштето	Во мотото на патрониот празник „Од минатото учиме, со знаење чекориме во подобро утре“ се отсликани целите: - Да ги респектираме вредностите, трудот	Декември 2025 г.	Директор, стручни соработници, наставници и ученици од 1-9 одделение	Градоначалник на општина Кисела Вода и претставници од општината, Директор,	Учениците ја согледаа поврзаноста меѓу минатото, знаењето и иднината. Го почитуваат ликот и делото

	и успехите од минатото и да продолжиме кон подобра и поуспешна иднина.			стручни соработници, Ученици од I до IX одделение, наставници и родители	на патронот на училиштето
Проект „Детска патувачка фолк библиотека“- музичка фолк-сликовница „Борјано, Борјанке“ - Фолконики и општина Кисела Вода	Да се развие љубов кон македонската народна музика.	Декември 2025 г.	Одделенски наставници, стручен соработник-библиотекар, наставник по музичко, ученици од IV одд. и естраден уметник Душко Георгиевски	Ученици од IV одд	Учениците покажаа почит и интерес за традиционалната музика
Приредба со музичка точка - Бувчанско оро и ритмичка точка - микс, сплет од повеќе песни, организирана од страна на општина Кисела Вода во Дом на култура „Билјана Беличанец“ по повод доделување награди за најдобри наставници од општината.	Да се вреднува трудот, посветеноста и влијанието на наставниците во воспитно образовниот процес.	Декември 2025 г.	Одделенски наставници и ученици од IV одделение	Ученици од IV одд	Учениците ја согледаа улогата на наставниците во воспитно-образовниот процес.
Одбележување на празникот Св. Климент Охридски Презентација „Животот и делото на Св. Климент Охридски како значаен просветител и духовник“	Да се продлабочат знаењата за улогата на Св. Климент во македонската историја и култура	Декември 2025 г.	Наставник по историја и ученици од историска секција	Ученици од VI до IX одд.	Учениците ги продлабочија знаењата за улогата на Св. Климент Охридски како значаен просветител и културен деец и неговата улога во развојот на писменоста и образованието
Посета на Национална галерија Чифте Амам по повод	Да се развие емпатија и почит кон децата со аутизам	Февруари 2026 г.	Библиотекар М. Трајковиќ,	Ученици од VI одд.	Учениците покажаа почит и емпатија кон

одбележување на денот на аутизмот со проектот „Длабоко во себе“			ученици од VI одд.		децата со аутизам
Одбележување на Меѓународниот ден на Франкофонијата Саем на франкофонските држави	Да се запознаат со културата, традицијата и гастрономијата на франкофонските држави	Март 2026 г.	Градоначалник Бети СтаменкоскаТрајкоска, општина Кисела Вода, Амбасада на Р Франција и Француски институт, Директор, наставник по Француски ј., ученици	Ученици од I до IX одд.	Учениците ги збогатија своите познавања за француската култура,го развија својот креативен потенцијал и ги зајакнаа јазичните вештини.
Одбележување на светскиот ден на детската литература -посета на Општина Кисела Вода	Промовирање на двојазична сликовница на македонски и на хрватски јазик „Кога ќе пораснам сакам да бидам како Карло“	Април 2026 г.	Оштина Кисела Вода, Библиотекар Маја Трајковиќ и професори по одделенска настава од вторите, третите и петтите одделенија	Ученици од II, III и V одделение	Се поттикна љубов и интерес за литературата
Посета на Скопскиот саем на кн ига со мотото „Отвори прозорец ко н нови светови“	Да се поттикне интересот на учениците за читање и литература	Април 2026 г.	Наставници по Македонски јазик, ученици од предметна настава	Ученици од VI до IX одделение	Поттикнат интерес кај учениците за читање дела од литературната уметност
Велигденски базар	Да се поттикне креативноста и изразувањето преку изработка на велигденски украси и ракотворби. Да се зајакне соработката помеѓу училиштето, учениците и родителите.	Април 2026 г.	Наставници од одделенска и предметна настава ученици од I до IX одделение родители	Ученици од I до IX	Учениците успешно изработија разновидни велигденски украси и предмети, покажувајќи креативност и умешност. Се зајакна соработката меѓу учениците, наставниците и родителите преку

					заедничко учество во базарот.
Учество на државен ликовен конкурс „Македонскиот паничар, гордоста на македонскиот двор“	Да се поттикне креативноста и натпреварувачкиот дух преку употреба на различни ликовни изразувања	Мај 2026 г.	Кинолошки клуб Македонски паничар и општина Ѓорче Петров, Наставник по Ликовно образование, ученици	Ученици од V до IX одд.	Кај учениците е поттикната креативноста и љубовта кон традицијата и македонските раси на куќиња.
Посета на црквата Св. Спас во чест на македонскиот национален херој Гоце Делчев	Да се запознаат со животот и идеалите на Гоце Делчев и значењето на борбата за правда и еднаквост	Мај 2026 г.	Наставник по Историја и ученици од историска секција	Ученици од предметна настава	Учениците ги продлабочија знаењата за македонскиот великан Гоце Делчев, оддавајќи почит кон неговата личност и дело.
Одбележување на 5 Мај – Денот на Македонскиот јазик -Изработка на книга посветена на најубавите македонски зборови	Да се поттикне љубовта кон македонскиот јазик, кон нашиот идентитет и татковина	Мај 2026 г.	Наставници по Македонски јазик, Ученици од предметна настава	Ученици од I до IX одделение	Преку својата креативност и љубов кон јазикот, учениците покажаа дека македонскиот збор живее со новите генерации.
Одбележување на Денот на општина Кисела Вода - Ѓурѓовден	Да се развијат чувствата за припадност и заедништво во општината	Мај 2026 г.	Директор, одд.наставници, ученици од второ и трето одд.	Ученици од основните училишта во општина Кисела Вода	Кај учениците се продлабочија гордоста и задоволството на припадност кон местото на живеење
Книжевна работилница со писателката Јагода Михајловска-Георгиева Атаансовски.	Да се развие љубов и интерес кон пишаниот збор	Мај 2026 г.	Стручен соработник Библиотекар М-р Маја Трајковиќ, професори по одделенска настава: Билјана Гоговска, Славица Петревска и Зорица	Ученици од V до VIII одд.	Се поттикна љубов и интерес за литературната уметност

			Атансовски и ученици.		
Одбележување 21 Мај – Светски ден на културната различност	Да се развие почитта и прифаќањето на различните традиции и идентитети.	Мај 2026 г.	Стручен соработник библиотекар м-р Маја Трајковиќ, Ученици од VI одделение	Ученици од VI одд.	Учениците ја согледаа важноста на културниот идентитет и меѓусебното разбирање
Обележување на 24 Мај - Денот на сесловенските просветители -Литературен конкурс на тема „Светлината на писменоста - од мисија до азбука“	Да се продлабочат знаењата за значењето на Св. Кирил и Методиј како творци на словенската писменост	Мај 2026 г.	Градоначалник Општина Кисела Вода, Директор, предметни наставници по Македонски јазик, одделенски наставници Весна Цветановска и Милица Георгиевска, Литературна секција „Невени“	Ученици од I до IX одд	Учениците ги продлабочија знаењата за улогата на Св. Кирил и Методиј творци на словенската писменост
Учество во проектот Иновации за Европа – Хакатон -Изработка на демо-верзија на апликација	Да се поттикнат дигиталните вештини, иновациите и STEM образованието кај младите.	Мај 2026 г.	Тим-ученици од одд. „Млади библиокреатори“ и одд. наставник Зорица Атанасовски во соработка со SmartUp, Junior Achievement of Albania и EU Code Week	Ученици од I до IX одд	Кај учениците е поттикната тимската работа, креативноста, иновативноста и кодирањето како дел од секојдневниот живот.
Учество на музичкиот фестивал „Киселко“	Да се се претстават музичките таленти на учениците и да го развиваат својот талент кон музика	Јуни 2026 г.	Градоначалникот и општина Кисела Вода, Директор, ученици од V одд.	Ученици од основните училишта во општина Кисела Вода	Учениците достоино го претставија училиштето и го покажаа својот талент за музиката.

Изработиле:

Одделенски наставник: Јасмина Карафиловска

Предметен наставник: Катерина Радониќ

СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Индивидуални, консултативни средби	Септември-јуни 2025/2026 г.	Одделенски раководители	Родители на ученици кои имаат потешкотии со наставата	Се надминаа педагошките проблеми кои се појавија во текот на воспитно-образовниот процес
Родителски состаноци	Во текот на учебната година	Одделенски раководители	Сите родители	Родителите се информирани за успехот и поведението на учениците и транспарентност во работата на училиштето; Се овозможи ефикасност во решавањето на предизвиците
Отворен ден за родители	Октомври 2025 Април 2026	Одделенски и предметни наставници	Ученици од 4-9 одд, родители	Подобрена релација ученик наставник родител
Новогодишно уредување на училиштето; Велигденски базар	Декември 2025 г. Април 2026 г.	Наставници, Ученици, родители	Ученици Наставници	Зајакнати односи на учениците и родителите; Создавање на пријатна и топла атмосфера; Развивање на креативноста;
Вклученост на родителите во избирање на слободни изборни предмети за учебната 2026/2027 година	Мај 2026 г.	Родители, наставници	Родители, наставници	Вклученост на родителите во донесување на одлуки; Подобро планирање на наставата; Откривање на нови интереси; Родителите се запознаа со слободните изборни предмети кои ќе ги следат учениците
Зајакнување на капацитетите на дејствување на Советот на родители	Во текот на целата учебна година	Советот на родители, наставници	Советот на родители, наставници	Се изнајдоа заеднички решенија за сите предизвици во воспитно-образовниот процес

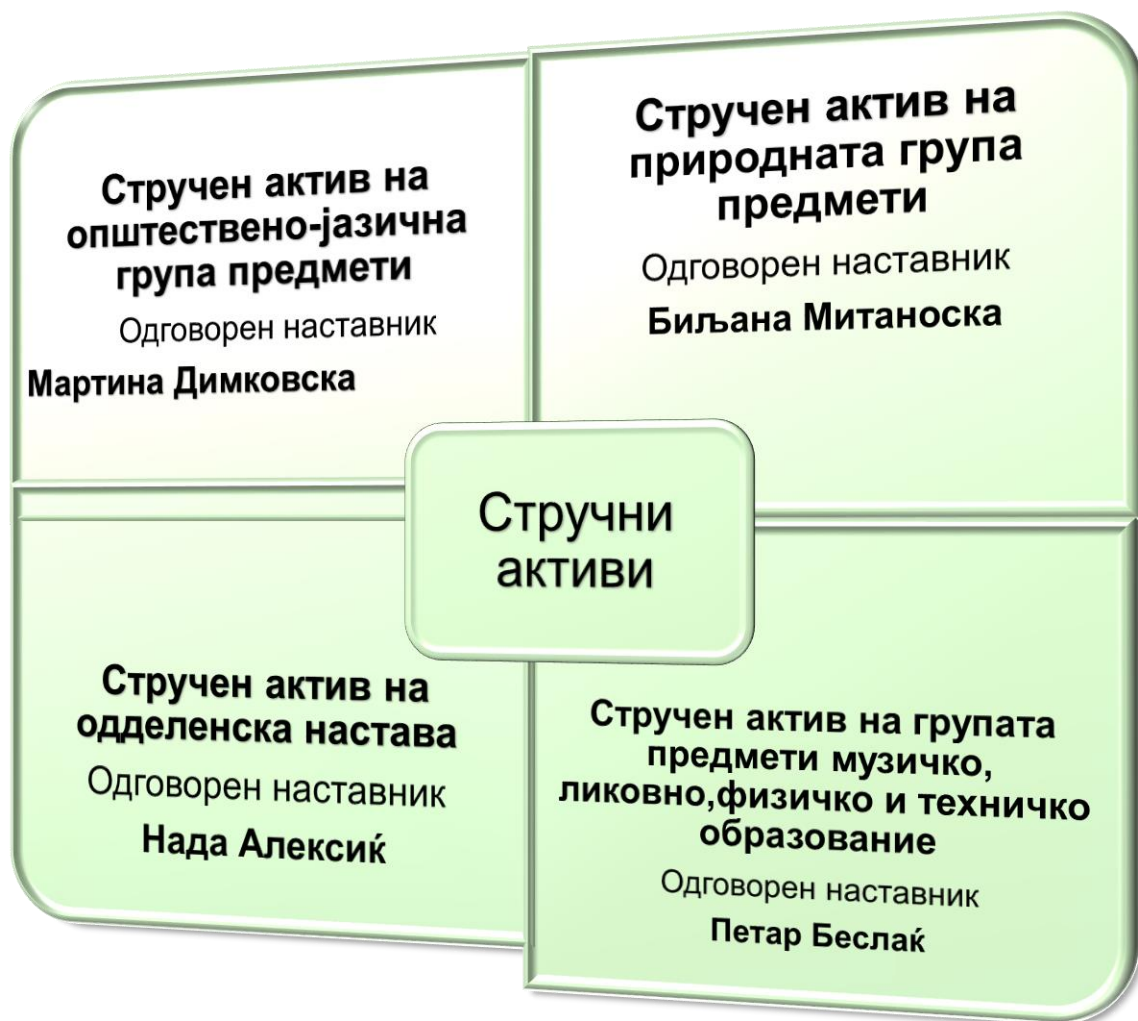
КОМУНИКАЦИЈА СО ЈАВНОСТА И ПРОМОЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
Потпишување на Формулар за партнерство со партнер училиштето ООУ "Емин Дураку; Подготовка на апликација за доделување на грантови на основни училишта за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција; Договор за заеднички активности на наставници и ученици од двете партнер училишта	Да се аплицира за добивање на грант и реализирање на заеднички активности за мултикултурализам, меѓуетничката интеграција во образованието	25.11.2025	Тимот на МИО	Ученици, наставници, поширока јавност	Потпишан Формулар за партнерство со партнер училиштето „ООУ Емин Дураку“ ; Изработен акциски план за активности; Подготвена апликација за добивање на грант и реализација на заеднички активности за мултикултурализам, меѓуетничката интеграција во образованието
Одбележување на шеесет и првиот Патронен празник на ООУ „Невена Георгиева-Дуња“ под мото „ Од минатото учиме, со знаење чекориме во подобро утре“	Да се афирмира и промовира училиштето	11.12.2025	Директор, стручни соработници, ученици и наставници	Ученици, наставници, локална самоуправа, поширока јавност	Афирмација и промоција на училиштето
Еко акција: Нов и зелен изглед на училишниот двор	Да се поттикнат вредности за еколошко дејствување и грижа за околината	16.12.2025	Општина Кисела Вода, „Титан – Усје“, ученици и наставници	Ученици, наставници, локална самоуправа	Реализирана ЕКО акција со засадување на садници

Промоција на училиштето преку социјални мрежи (facebook) страна	Да се афирмира и промовира училиштето	Во текот на целата учебна година	Надица Марковска	Ученици, наставници, локална самоуправа, поширока јавност	Афирмација и промоција на училиштето
Промоција на училиштето преку интернет Web страна	Да се афирмира и промовира училиштето	Во текот на целата учебна година	Зорица Михајловска - Атанасовски	Ученици, наставници, локална самоуправа, поширока јавност	Афирмација и промоција на училиштето
Училиште – домаќин на Меѓународен натпревар по англиски јазик „HIPPO“	Да се промовира натпреварувачки дух	27.03.2025	Наставници од англиски јазик	Ученици	Се прошири знаењето по англиски јазик, се побуди интерес за понатамошни натпреварувања
Учество во акција за чистење на Кисела Вода	Да се поттикнат вредности за еколошко дејствување и грижа за околината	27.04.2026 г.	Организација локална самоуправа	Ученици од VII одделение	Се поттикнаа вредностите за еколошко дејствување и грижа за околината
Одбележување на Денот на Франкофонија со наслов: „Саем на франкофонијата заедно да го прославиме богатството на франкофонскиот свет“	Да се афирмира и промовира училиштето	12.03.2026	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици, наставници, локална самоуправа, амбасади на неколку држави, поширока јавност	Се афирмира и промовира училиштето
Светски ден на БЗР Мото: Да обезбедиме здрава психосоцијална работна средина	Да се претстави училиштето и наградите на учениците	28.04.2026 ”	Министерств о за труг и социјална политика, Совет за БЗР, МОТ	Ученици	Се претстави училиштето и нагадените ученици

Одговорни наставници:

Одделенски наставник- Надица Марковска
Предметен наставник Мартина Авросиевска



СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати ефекти
Изготвување и усвојување на планот и програмата за работа на стручен актив	Да се унапреди работата на стручниот актив	Јули	Нада Алексиќ	наставници	Изработена програма за работа на стручниот актив
Запознавање на членовите на со активот годишната програма и тековните активности	Да се запознаат наставниците со годишната програма за работа на активот и со активностите кои ќе треба да се реализираат	19.8.2025 год.	Претседател на стручен актив	наставници	Членовите на активот се запознаа со годишната програма за работа на активот
Работен состанок - договор за свечениот прием на првачињата во училиштето и информации за организација на новата учебна година, распределба на наставен кадар и училници	Да се запознаат наставниците со активностите предвидени за првиот училиштен ден - прием на првачиња и со начинот на организација на новата учебна година	19.8.2025 год.	Директор, одделенски наставници	наставници	Наставниците се запознаа со активностите предвидени за првиот училишен ден и со начинот на организација на новата учебна година
Работен состанок – договор за реализација на активности во месец октомври, планиран и посети за одделенска настава,	Да се утврдат видот, времето и начинот на планираните посети и активностите кои би се реализирале во месец октомври	30.9.2025 год.	Директор, стручна служба одделенски наставници	наставници	Наставниците се запознаа со видот, времето и начинот на планираните посети и активностите кои ќе се реализираат во месец октомври

Работен состанок Насоки за изработка на личен професионален план	Да се поттикне континуиран професионален развој на наставниците „да се поттикне активно учество во обуки, семинари и работилници да се појаснат роковите и упатствата за доставување на личен професионален развој	30.9.2025 год.	Директор, стручна служба одделенски наставници	наставници	Изработени квалитетни лични професионални планови усогласени со развојните приоритети и личните професионални потреби на наставниците
Дисеминација од одржана обука на тема "Развој на вештини за работа со ученици кои се на лекување во здравствени установи и домашни услови"	Да им помогне на наставниците да развијат знаења, вештини и стратегии за работа со ученици кои се на лекување во здравствени установи и домашни услови	22.9.2025г	Билјана Гоговска Драгана Ончевска Ковачева	Наставници, стручни соработници	Се пренесоа искуства на наставниците од обуката, се развија знаења, вештини и стратегии за работа со ученици кои се на лекување во здравствени установи и домашни услови
Посета на Дом на култура Билјана Беличанец Кисела Вода и изложба на рачни изработки Зачувување на традицијата преку рачни изработки	Да се стекнат знаења за традицијата, културата и уметноста Да се развие културната свест кај учениците, негување на културата и уметноста	25.9.2025	Одделенски наставници Тања калинска, Нада Алексиќ, Ивана Јовановска	Наставници ученици	Учениците стекнаа знаења за негување на културата и уметноста, развиена културна свест
Договор за одбележување на Детска недела, прием на првачиња во Детска организација работилници, изработка на правата на детето, Игра Детски парламент, Изложба на постери, цртежи и	Да се одбележи Детската недела (од 6.10 до 12.10.2025 г.) Под мото: Детето денес-иднината утре!	30.9.2025 г.	Директор, стручна служба Одделенски наставници	Наставници	Наставниците се запознаа со активностите за одбележување на Детската недела

пораки од учениците и приредба по повод прием на првачиња во Детска организација)					
Договор за одбележување на Денот на учителот – презентации од ученици, реализирање на работилници и ликовни и литературни творби	Да одбележи Денот на учителот, да се истакне значењето на наставникот во општеството, да се изградат позитивни навики кај учениците за почитување на наставниците	30.9.2025 г.	Директор, стручна служба Одделенски наставници	Ученици	Учениците учествуваа во одбележување на денот на учителот преку работилници и презентации
Работен состанок – договор и информации за водење на педагошка евиденција – електронски дневник и распоред на активности во настава со продолжен престој	Да се запознаат наставниците со начинот на водење на педагошката евиденција и да се запознаат со распоредот на активностите во настава со продолжен престој	08.10.2025 г.	Директор, стручна служба Одделенски наставници	Наставници	Се запознаа со начинот на водење на педагошката евиденција и распоредот на активностите во настава со продолжен престој
Договор за одбележување на Светскиот ден на храната	Да се поттикнат кај учениците здрави животни навики и одговорен однос кон храната, да се подигне свеста за важноста на одржливото производство на храна и здравата исхрана	08.10.2025 г.	Директор, стручна служба Одделенски наставници	Наставници	Учениците стекнаа нови знаења поврзани со здравата исхрана преку едукативни предавања од стручни лица Учениците стекнаа знаења за здравиот начин на живот и грижата за сопственото здравје
Прием на првачиња во Детска организација и читање на свечена заклетва	Да се запознаат учениците со детските права и положување	10.10.2025 г.	Директор, стручна служба наставници	наставници, ученици	Учениците се запознаа со правата на децата и положија свечена заклетва

-презентации од ученици,реализирање на работилници и приредба по повод прием на првачињата во Детската организација	заклетва				
Отворен час: Македонски јазик 3 одд. Содржина: Изговор (видео презентација изготвена со современи дигитални алатки	Стандард: Самостојно дели разносложни зборови на слогови	15.10.2025 год.	Одд.наставник Надица Марковска	Наставници, ученици	Учениците се оспособија самостојно да делат разносложни зборови на слогови.
Одбележување на Еразмус денови 2025 Малите истражувачи патуваат во Европа	Да се запознаат учениците со идејата на Еразмус +* (пријателство,учење,патување,култура), да ја развијат љубопитноста за различни земји и култури како и тимска работа и креативност	16.10.2025	Одд.наставници Билјана Кимовска Малинова, Петранка Здравковска Родител проф.д-р Оливер Филипоски	Наставници Ученици родители	Се запознаа со идејата за Еразмус+ пријателство,учење,патување, култура, се разви љубопитноста за различни земји и култури, тимска работа и креативност
Договор за реализација на Работилници за ментално здравје	Да се поттикнат кај учениците здрави животни навики и позитивни односи со врсниците,да се подигне свеста кај учениците за значењето на менталното здравје и грижата за себе,учениците да стекнат вештини за справување со стрес,притис	Септември-Декември	Психолог Наставници Стручна служба	Наставници ученици	Учениците умеат да препознаат здрави животни навики,да развиваат позитивни односи со врсниците, Учениците се стекнаа со поголема самодоверба и позитивен однос кон себе и кон другите,

	ок и секојдневни предизвици				
Посета на Ветеринарен факултет Скопје	Да се стекнат и прошират знаењата од темата:Скеле т,мускули и внатрешни органи, по предметот Природни науки	25.10.2025 г.	Одделенски наставници Александар Неделковск и,Елпида Настевска,Н адица Марковска, Светлана Малзаркова, Виолета Микулец,Ма рина Т.Божиновск а	Наставници, ученици	Се стекнаа со знаења за животните,нивна та анатомија,збогат ени знаења за скелет,мускули и внатрешни органи
Учество за избор на Вело училиште	Да се поттикне редовна физичка активност и здрав начин на живот,да се запознаат учениците со основните сообраќајни правила и култура на учесници во сообраќај	Ноември 2025	Директор Стручна служба,лока лна самоуправа, наставници и ученици од 5 одделение	ученици	Се поттикна редовна физичка активност и здрав начин на живот,се запознаа со основните сообраќајни правила и култура на учесници во сообраќај
Едукативно предавање: Одржу вање на стручно предавање од лекар за тема „14 ноември Светскиот ден на шеќерната болест “. Споделување на флаери со совети за здрава исхрана и препознавање на симптомите.	Подигнување на јавната свест: Инфор мирање на учениците за сериозноста на дијабетесот и неговото влијание врз квалитетот на животот. Едукација за превенција: Стекнување на важноста на здравата исхрана и физичката активност како клучни фактори во спречувањет о на болеста. Поддршка: П ружање поддршка на	14.11.2025	Одд.наставн ици Милица Георгиевска, Весна Цветановска Гостин др.Софија Димишковск а доктор за клиничка фармаколог ија	Наставници, ученици Доктор по клиничка фармаколог ија	Зголемена информираност: Учениците стекнаа знаења за раните симптоми (зголемена жед, замор, често мокрење) и начините на контрола. Промена на навики: Поттикна та е свеста за важноста на секојдневната физичка активност.

	лицата кои веќе живеат со дијабетес.				
Посета на детскиот фестивал „Златно славејче“	Да се подобри образованието на децата преку музиката, запознавање со значењето на музиката, значењето на Детски музички фестивал и запознавање со начинот на правилното однесување во културна институција.	17.11.2025 год.	наставници	ученици	Учениците со интерес го следеа фестивалот и уживаа во друштво со многу ученици од други училишта
Работен состанок Договор за активности по повод одбележување на патрониот празник на училиштето под мото: Од минатото учиме, со знаење чекориме во подобро утре	Да се запознаат наставниците со активностите и подготовките за одбележување на патрониот празник на училиштето	19.11.2025 год.	Директор, стручна служба наставници,	Наставници, ученици,	Кај учениците се разви и продлабочи љубов кон училиштето и почит кон патронот Невена Георгиева - Дуња, се поттикна тимската работа, чувството на поддршка и заедништво
Посета на писателката Хана Корнети со нејзината книга “Илина и шумските тролови “	Да се поттикне интересот кај учениците за читање и литература, да се развијат вештини за културна комуникација		Стручен соработник Маја Трајковиќ, од деленски наставници на петто одделение	ученици	Се поттикна интересот кај учениците за читање и литература, се развија вештини за културна комуникација
Отворен час: Македонски јазик 3 одд. Содржина: Анализа на литературни текстови (тема, порака/идеја, настан, лик, време, место)	Стандарди: Го опишува изгледот на ликовите во текстот и ги објаснува нивните особини преку прикажаните постапки	26.11.2025 год.	Одд.наставник Светлана Малзаркова	Наставници, ученици	Учениците умеат да го опишат изгледот на ликовите во текстот и да ги објаснат нивните особини преку прикажаните постапки

Следење на театарска претстава „Добри Лошковци“ – Театар Дома	Да се стекнат навики за културно однесување на театарска претстава, како и љубовта кон глумата	28.11.2025 год.	Директор Стручна служба, наставници	ученици	Учениците со голем интерес и воодушевување ја проследија претставата, сфатија дека другарството на крајот победува.
Креативна и динамична работилница “Патуваме во Франција со музика“	Да запознаат елементи од француската култура,јазик и музички изрази преку избрани музички примери од француската традиција и современата сцена	29.11.2025	Одделенски наставници Милица Георгиевска ,Весна Цветановска	Наставници ученици	Се запознаа со елементи од француската култура,јазик и музички изрззи преку внимателно избрани примери од француската традиција и современата сцена
Инклузивна работилница по повод одбележување на 3 Декември Ден на лицата со попреченост “Тајниот код на пријателството”	Да се развива свест,емпатија и прифаќање на различностите кај учениците преку инклузивни активности кои го поттикнуваат пријателството,соработката и меѓусебното почитување, како основа за создавање инклузивна и подржувачка училишна средина	3.12.2025	Одделенски наставник Тања Калинска	Одд.наставник , Ученици од 4а одделение	Развиена свест и емпатија,подготвеност за помош и поддршка на соучениците, развиени позитивни ставови кон инклузијата и различностите
Отворен час: Македонски јазик 3 одд. Содржина: Здраво живеење (лична хигиена,хигиена на простор,хигиена на храна,здрав исхрана,одмор,сон, физичка активност,расипани заби,дебелина,рах	Стандард: Го објаснува (преку примери) значењето на редовно консумирање вода и разновидна здрава храна за правилен раст и развој	9.12.2025 год.	Одд.наставник: Виолета Микулец	Наставници, ученици	Учениците се оспособија да го објаснат преку примери значењето на редовно консумирање вода и разновидна здрава храна за правилен раст и развој

итис,стоматолог)					
Креативна новогодишна работилница со родители и ученици	Да се зајакне соработката помеѓу училиштето,р одителите и учениците, да се поттикне креативноста и позитивна емоционална клима кај учениците,да се вклучат родителите во воспитно- образовниот процес преку заеднички активности.	22.12.2025	Одделенски наставници Зорица Димова,Билј ана Наумовска,Ј асмина Каранфилос ка,Ирена Христовска, Елена Алчева Куновска	Нставници Ученици родители	Учениците и родителите активно учествуваа во заеднички креативни активности. Покажаа зголемена мотивација и смодоверба. Подобрување н односите ученик- родител-учител
Креативна новогодишна работилница “Заедно твориме новогодишна магија “	Да се поттикне соработката помеѓу учениците,ро дителите и училиштето , како и да се развија креативноста ,имагинација та,моторикат а и чувството за заедништво	23.12.2025г.	Одделенски наставници Петранка Здравковска ,Билјана Малинова, Милица Георгиевска, Весна Цветановска ,Весна Додевска, Лилјана Карпузовска	Наставници Ученици родители	Се поттикна и зајакна соработката и комуникацијата меѓу родителите и децата, се разви креативно изразување и тимска работа,се создаде позитивна и празнична училишна клима
Следење на новогодишна театарска претстава „Дедо Мраз ослабел“ – Театар Дома	Да се развијат навики за културно однесување на театарска претстава, како и љубовта кон глумата	25.12.2025 год.	Директор Стручна служба, наставници	ученици	Учениците со голем интерес и воодушување ја проследија претставата, сфатија дека другарството на крајот победува.
Посета на Дневен центар за лица со церебрална парализа	Да се развие хуманост ,емпатија и социјална одговорност кај учениците преку непосредна средба и дружење со лица со церебрална парализа	29.12.2025	Директор Специјален едукатор и рехабилитат ор педагог	ученици	Учениците покажаа зголемена чувствителност и разбирање на потребите на лицата со церебрална парализа, зајакната солидарност, заедништво и меѓусебна почит
Работен состанок	Да се	15.1.2026	Одделенски	наставници	Наставниците се

Договор за разгледување на активности кои следат во второто полугодие	запознаат наставниците со активностите во второто полугодие Да се утврдат обврските и задолженијат а на наставниците за претстојните активности		наставници Стручна служба директор		запознаа со активностите во второто полугодие
Отворен час Општество 3 одделение Содржина: Убавините на мојата земја (Охридско,Преспанско и Дојранско Езеро,Кораб,Шар Планина,Баба,Вардар,Национален парк Маврово,Галичица, Пелистер,Шар Планина, туристичка детинација,скијачк и центар,Шапка,Маврово,Крушево,Охрид,Струга,Преспа,Дојран,водопад)	Стандард: Ги наведуваат трите најголеми природни езера во РСМ според големината и ги покажуваат на географска карта	16.2.2026	Одделенски наставник Марина Божиновска Тасевска	ученици	Учениците ги наведуваат трите најголеми природни езера во РСМ според големината и ги покажуваат на географска карта
Одбележување на 21 Февруари Денот на мајчиниот јазик Ликовен и литературен конкурс под мотото:”Еден мајчин јазик живее,додека живеат луѓето кои го говорат”	Да се подигне свеста за значењето на мајчиниот јазик и неговата улога во зачувувањето на културното наследство, Да се поттикне почитта кон мајчиниот јазик како дел од културниот идентитет,да се зајакне толеранцијата,	21.2.2026	Одделенски наставници	ученици	Кај учениците се поттикна свеста за значењето на мајчиниот јазик и неговата улога во зачувувањето на културното наследство. Учениците земаа учество на литературен конкурс на тема„Јазикот како чувар на културниот идентитет“

	разбирањето и мултикултурализмот				
Едукација на ученици од страна на претставник од Здружението на граѓани Еко Логик	Да се запознаат учениците со начините за заштита и зачувување на животната средина, да се промовираат современи еколошки практики, да се промовира принципот на одржлив развој	2.3.2026	Одделенски наставници	ученици	Учениците се запознаа со начините за заштита и зачувување на животната средина, промовира современи еколошки практики, промовирање на принципот на одржлив развој
Одбележување на Денот на ретки болести	Да се поттикне емпатија кај учениците, да се подигне свеста за почитување на различноста и за предизвиците со кои се соочуваат лицата со ретки болести	2.3.2026	Одделенски наставници Стручна служба	ученици	Учениците се стекнаа со знаења за лицата со ретки болести, стекнаа поголема свест и почит кон лицата со здравствени предизвици и се поттикна чувството на заедништво и прифаќање
Одбележување на Денот на францускиот јазик Саем на франкофонија	Да се поттикне интерес кај учениците за учење странски јазици, да се запознаат со францускиот јазик и културата на франкофонските земји, да се поттикне тимската работа преку подготовка за презентации и изложби	12.3.2026	Одделенски наставници Стручна служба Директор Локална самоуправа	Наставници ученици	Учениците стекнаа поголеми знаења за франкофонските земји, нивната историја, култура и традиции Зголемена мотивација за изучување на францускиот јазик Развиени комуникациски вештини и зголемена почит кон културната разновидност, зајакната соработка помеѓу учениците, наставниците и

					локалната заедница
Одбележување на Денот на математиката Регионален натпревар по математика	Да се поттикне логичкото размислување, креативноста и позитивен став кон математиката. Да се применат стекнатите знаења по математика. Да се применат стратегии за решавање на проблеми.	14.3.2026	Одделенски наставници од 4 и 5 одд.	Ученици 4 и 5 одд.	Учениците се оспособија да решаваат математички задачи соодветни на воразста, зголемена иницијативност, упорност и натпреварувачки дух.
Отворен час Природни науки 2 одделение Стандард: Енергија (енергија, загревање, осветлување, батерии, гориво, согорување)	Стандард: Дава примери за различни извори на енергија (Сонце, батериј, гориво, ветер, вода и слично.)	23.3.2026	Одделенски наставник Милица Георгиевска	Наставници ученици	Учениците се оспособија да даваат примери за различни извори на енергија (Сонце, батериј, гориво, ветер, вода и слично.)
Посета на Спомен куќата на Мајка Тереза	Да стекнат знаења за животот и делото на Мајка Тереза, да се поттикне чувството за хуманост и солидарност, да се развие култура на однесување при посета на културно-историски објекти	26.3.2026	Одд. наставници Тања Калинска Нада Алексиќ Ивана Јовановска	Ученици од 4 одд.	Учениците се запознаа со животот и делото на Мајка Тереза, развиено чувство за хуманост и солидарност, развиена култура на однесување при посета на културно-историски објекти
Одбележување на Денот на екологијата -проследување на презентација -Едукација по екологија со предавач 3 одд.	Да се зајакне свеста за важноста на животната средина и активно вклучување на стручни лица во еколошките иницијативи,	27.3.2026	Фондација Берта Додевска, Скопје	Ученици од 3 одд.	Кај учениците се подигна свеста за важноста на животната средина преку активно вклучување на стручни лица во еколошките иницијативи,

	организирани од училиштето				организирани од училиштето
Посета на Дом на културата Билјана Беличанец Алексиќ Проследување на театарска претстава “Авантурите на Рудолф и Елф “	Да се стекнат навики за културно однесување во театар, да се оспособат за почитување правила на однесување во театар и за време на културни настани	27.3.2026	наставници	Ученици од 1 одд.	Учениците умеат да ги опишат особините на ликовите (храброст, добрина, другарство, одговорност), стекнаа навики за културно однесување во театар
Работен состанок Активности кои ќе се реализираат во наредниот период Дисеминација од одржана обука за државно тестирање за 5 одделение по математичка и јазична писменост	Да се запознаат наставниците со претстојните активности Да се запознаат наставниците со концептот и структурата на државното тестирање Унапредување на наставните практики преку примена на современи методи за развивање функционална писменост	30.3.2026	Одделенски наставник Зорица Димова Педагог Калина Спировска	наставници	Наставниците се запознаа со целите, начинот и содржините на спроведување на државното тестирање Ги применија препорачаните методи, знаења и искуства во наставниот процес
Одбележување на 1 Април Денот на шегата -првоаприлски маскембал	Да се поттикне креативноста „дружењето, соработката и позитивна комуникација меѓу учесниците , Да се создаде весела и пријатна атмосфера исполнета со смееа и	1.4.2026	Одделенски наставници	ученици	Учениците со голем ентузијазам учествуваа во активностите, покажаа креативност и трпение во изработката, зголемена комуникација и соработка меѓу семејството и училиштето .

	забава				
Посета на книжарницата Тримакс	Да се поттикне интерес кај учениците за читање, да се запознаат со различните видови книги и да се развие навика за самостоен избор на литература	1.4.2026	Наставник Виолета Микулец Марина Тасевска Божиновска	Ученици од 3б одд.	Зголемен интерес кај учениците за читање, се запознаа со различните видови книги и развиена навика за самостоен избор на литература
Активности по повод одбележување на празникот Велигден Велигденски базар	Да се поттикне креативноста и активното учество на учениците преку изработка и изложување на велигденски украси, Да се негуваат традицијата и обичаите поврзани со Велигден Да се зајакне соработката помеѓу учениците, родителите и наставниците	7.4.2026	наставници	Ученици, родители	Учениците стекнаа чувство на одговорност и гордост за сопствениот труд, Подбрана соработка помеѓу семејството и училиштето, Се поттикна дружење, меѓусебно почитување и тимска работа
Отворен час Македонски јазик 4 одделение Содржина: Читање и интерпретација на литературни текстови (приказна, бајка, бајана, расказ, поетски и драмски творби)	Стандард: Ги одредува темата, ликовите, местото, времето и хронолошкиот ред на настаните во прочитан литературен текст	9.4.2026	Наставник Ивана Јовановска	Ученици наставници	Учениците умеат да ги одредат темата, ликовите, местото, времето и хронолошкиот ред на настаните во прочитан литературен текст
Наставно научна екскурзија Настава во природа	Учениците да стекнат знаења преку непосредно набљудување, истражување и практична работа, да ги прошират	20-24.4.2026	Одделенски наставници Билјана Гоговска Зорица Атанасовски Славица	5 одд.	Учениците стекнаа знаења преку непосредно набљудување, истражување и практична работа, ги проширија своите знаења з

	своите знаења з природата, ку лтурата и историјата				природата, култу рата и историјата, Развија тимска работа, одговорн ост и самостојност, пок ажаа интерес , дисциплина и активно учество во сите активности
Наставно – научна еднодневна екскурзија Прилеп-Битола	Да се запознаат учениците со индустрискот о производство , културното наследство и историските знаменитост и на овие градови	27.4.2026	Наставници Александар Неделковск и Елипида Настевска, Надица Марковска. Светлана Малзаркова, Виолета Микулец, Ма рина Тасевска Божиновска	Ученици од 3 одд.	Учениците се запознаа со индустриското производство, ку лтурното наследство и историските знаменитости на овие градови
Работилница во соработка со ЈДГ „Весели цветови“ Скопје	Да се запознаат со работата и активностите во училиштето Да се поттикне тимскиот дух и меѓусебната соработка	20-21.4.2026	Одд. наставн ици и стручна служба	ученици	Децата од градинките преку низа спортски активности се запознаа со училиштето и неговата работа Се поттикна тимскиот дух и меѓусебната соработка.
Одбележување на Денот на планетата Земја 22 Април презентација	Да се поттикне одговорно однесување кон природата и животната средина Да се зголеми свеста за важноста на животната средина и значењето на одговорниот однос кон природата	22.4.2026	Одделенски наставници ученици	ученици	Се поттикна одговорно однесување кон природата и животната средина Зголемена свест кај учениците за важноста на животната средина и значењето на одговорниот однос кон природата
Меѓународно тестирање Пирлс	Да се утврди нивото на читачка	23.4.2026	Ивана Јовановска Специјален	4а и 4в	Учениците читаат и разбираат

	писменост кај учениците од четврто одд. Да се споредат постигнувањата на учениците меѓу различни земји, да се обезбедат податоци за подобрување на образовните политики и наставата по мајчин јазик.		едукатор Емилија Ајтовски Тања Калинска		литературни и информативни текстови, издвојуваат клучни информации од текст, Донесуваат заклучоци врз основа на прочитаниот текст Учениците покажуваат позитивен интерес и однос кон читањето
Одбележување на Денот на општината Работилница Изработка на ģурѓовденски венчиња	Да се поттикне кај учениците чувството за припадност кон локалната заедница, да се поттикне креативното изразување, да се развие тимскиот дух кај учениците	6.5.2026	Наставници ученици	Ученици	Учениците стекнаа основни знаења за нашата општина, поттикнато е чувството за заедништво и меѓусебна почит Зајакната соработка меѓу ученици, наставници и родители
Посета на Собрание на РМ	Учениците да се запознаат со работата и функцијата на Собранието како државна институција, да се развие свест за демократијата и институциите во државата	15.5.2026	Одделенски наставници Тања Калинска Нада Алексиќ Ивана Јовановска	Ученици од 4 одд.	Учениците стекнаа нови знаења за државните институции, се поттикна љубопитност и интерес за општествените процеси, се зајакна поврзаноста меѓу наставната содржина и практичното учење
Одбележување на Денот на пчелите -предавање	Учениците да стекнат знаења за важноста на пчелите за екосистемот, да се запознаат со животот на пчелите, и улогата на	20.5.2026	Одделенски наставници од 2 одд.	Ученици од 2 одд.	Учениците стекнаа знаења за заштитата на пчелите, умеат да опишат што работи пчеларот, препознаваат основна пчеларска опрема

	пчелите во природата				
Одбележување на 24 Април денот на сесловенските просветители Св.Кирил Методиј Литературен конкурс	Да се поттикне интерес за македонскиот јазик, писменост и книжевност. Да ги продлабочат своите знаења за значењето на глаголицата и развојот на словенската азбука	24.5.2026	Одделенски наставници	ученици	Се поттикнува интерес за македонскиот јазик, писменост и книжевност. Се продлабочија знаењата за значењето на глаголицата и развојот на словенската азбука
Еднодневен пролетен излет Сарај	Да се поттикне дружењето и соработката меѓу учениците „да се зголеми свест за значењето на природата и заштитата на животната средина. Да се придонесе за развој на здрави животни навики и позитивен однос кон престојот во природа	26.5.2026	Одделенски наставници Стручна служба директор	ученици	Учениците развија чувство на одговорност кон природата и животната средина. Учениците покажаа позитивен однос кон физичката активност и рекреацијата. Развиени социјални вештини, поголема еколошка свест и позитивен однос кон здравиот начин на живот
Завршна приредба по мотото: “Ние сме мала дружина со големо срце”	Да се поттикнат учениците ги покажат своите способности, таленти, креативност и љубов кон уметноста. Да се зајакне соработката помеѓу училиштето и семејството	3.6.2026	Одделенски наставници Александар Неделковски и Елпиди Настевска Надица Марковска Светлана Малзаркова Виолета Микулец Марина Тасевска Божиновска	Ученици од 3 одд.	Учениците покажаа креативност, соработка и меѓусебна поврзаност, развиена одговорност, самодоверба и успешна тимска работа.

Годишен извештај 2025/2026 година

Работен состанок-реализација на работата на стручниот актив за тековната учебна година	Да се направи анализа и проценка на ефектите од работата на одделенскиот актив	18.6.2026	Претседател на стручен актив Нада Алексиќ	наставници	Се разгледа и усвои извештајот за работа на стручниот актив и се донесоа заклучоци кои ќе бидат дел од годишната програма
--	--	-----------	--	------------	---

СТРУЧЕН АКТИВ НА ОПШТЕСТВЕНО-ЈАЗИЧНАТА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Реализатор и	Целна група	Постигнати ефекти
Одбележување на 8 Септември – Ден на независноста	Да се запознаат учениците со значењето на Денот на независноста и да умеат да развиваат чувство на патриотизам	Септември 2025 г.	Наставник по историја Сашо Андонов и ученици од историска секција	Ученици од I-IX одделение	Учениците стекнаа подобро разбирање за значењето на независноста на државата и ја зајакнаа националната свест
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Да се запознаат учениците со јазичната и културната разновидност и да умеат да покажат меѓукултурна почит	26.09.2025 г.	Наставници од актив на општествен о – јазична група предмети	VI–IX одделение	Учениците се запознаа со европските култури и ја развија свеста за различностите
Литературен конкурс „Мојот наставник – мојот идол“	Да се запознаат учениците со значењето на наставничката професија и да умеат креативно да се изразуваат	01–03.10.2025 г.	Наставници по македонски јазик Биљана Велковска – Зиковска, Ангела Арсовска – Георгиевска, Катерина Радониќ - Стојановска	VI–IX одделение	Учениците се запознаа со вредностите на наставничката професија и го развија литературниот израз
Одбележување на 11 Октомври – Ден на народното востание	Да се запознаат учениците со историското значење на 11 Октомври и да умеат да ги разберат настаните од НОБ	Октомври 2025 г.	Наставник по историја Сашо Андонов и ученици од историска секција	Ученици од I-IX одделение	Учениците се запознаа со настаните од НОБ и со нивното историско значење
Одбележување на 23 Октомври – Ден на македонската револуционерна борба	Да се запознаат учениците со значењето на 23 Октомври и да ги продлабочат знаењата	Октомври 2025	Наставник по историја Сашо Андонов и ученици од историска секција	Ученици од I-IX одделение	Учениците ги продлабочија сознанијата за значењето и дејноста на ВМРО

Одбележување на 13 Ноември – Ден на ослободување на Скопје	Да се запознаат учениците со значењето на ослободувањето на Скопје и да умеат да покажат почит	Ноември 2025	Наставник по историја Сашо Андонов и ученици од историска секција	Ученици од I-IX одделение	Учениците стекнаа сознанија и развија почит кон културното наследство на главниот град
Литературен конкурс „Од минатото учиме, кон иднината чекориме“	Да се запознаат учениците со делото и подвигот на нашиот патрон; Да ги поврзат вредностите од минатото како основа за иднината	04.12.2025	Наставници по македонски јазик - Биљана Велковска – Зиковска, Ангела Арсовска – Георгиевска, Катерина Радониќ - Стојановска	VI–IX одделение	Учениците се запознаа со делото и подвигот на нашиот патрон Ги поврзаа вредностите од минатото како основа за иднината
Училишен натпревар по англиски јазик – активност реализирана во склоп на активностите по повод патронатот на училиштето	Учениците да се запознаат и да умеат да применуваат усвоени јазични знаења по англиски јазик, како и да го прошират вокабуларот и јазичните вештини преку натпреварувачка форма на работа	02.12.2025	Наставници по англиски јазик Александра Цветановска , Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	Ученици од V до IX одделение	Учениците ги применија усвоените знаења по англиски јазик, го проширија вокабуларот и ги унапредија јазичните вештини; Покажаа зголемена мотивација и интерес за изучување на англискиот јазик
Работилница по англиски јазик „Иднината е наша можност, а минатото – наш учител“	Да се запознаат учениците со ликот и делото на патронот и да умеат да изразат идеи на англиски јазик	04.12.2025	Наставници по англиски јазик Александра Цветановска , Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	Ученици од IV одделение	Учениците се запознаа со ликот и делото патронот; Соаработуваа, комуницираа на англиски јазик и ги подобрија своите јазични вештини
Француско-македонски квиз за животот на	Учениците да се запознаат со животот и делото	04.12.2025	Наставник по француски	Ученици од IX	Учениците се запознаа со животот и

Невена Георгиева Дуња – активност реализирана во склоп на активностите по повод патронатот на училиштето	на Невена Георгиева Дуња и да умеат да го прошират и користат основниот вокабулар на француски јазик поврзан со личности, историја и вредности		јазик Марија Јованова	одделени е	значењето на Невена Георгиева Дуња и го проширија вокабуларот на француски јазик преку интерактивна и натпреварувачка активност
Одбележување на Св. Климент Охридски	Да се запознаат учениците со животот и делото на Св. Климент Охридски и да ја согледаат неговата улога	Декември 2025	Наставник по историја Сашо Андонов и ученици од историска секција	Ученици од I-IX одделени е	Учениците стекнаа продлабочени сознанија за Св. Климент
Работилница „English Club“ – интеркултурни содржини (Божиќ)	Да се запознаат учениците со традициите на англиско говорно подрачје и да умеат да комуницираат на англиски јазик	Декември 2025	Наставници по англиски јазик Александра Цветановска , Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	Ученици од IV–IX одделени е	Учениците се запознаа со традициите земјите од англиското говорно подрачје; Го зголемија својот вокабулар
Учество во свечена приредба по повод патронатот на училиштето со ритмичка точка	Да се запознаат учениците со значењето на патронатот и да умеат јавно да настапуваат	11.12.2025	Наставници по англиски јазик Александра Цветановска , Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	Ученици од III–V одделени е	Учениците успешно настапија ги зајакнаа своите вештини за јавен настап самодовербата и тимската соработка
Едукативна посета на Меморијалниот центар на холокаустот на Евреите од Македонија	Да се запознаат учениците со трагичната судбина на Евреите за време на Втората светска војна и	18.12.2025	Наставник по историја Сашо Андонов и стручен соработник - библиотекар	Ученици од IX одделени е	Учениците се запознаа со страдањата и дискриминацијата на еврејскиот народ, стекнаа сознанија за

	да умеат да ги согледаат последиците од холокаустот во Македонија		м-р. Маја Трајковиќ		холокаустот и развија свест за значењето на толеранцијата и историското значење
Работилница по повод одбележувањето на празникот St. Valentine's Day и СВ. Трифун, -активност на англиската секција English Club.	Да се поттикне чувството на мултикултурализам кај учениците; Да се развие креативноста и да се согледаат различностите помеѓу англиската и македонската традиција и култура.	февруари 2026	Наставници по Англиски јазик Александра Цветановска, Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	VI–IX одд.	Учениците ја зајакнаа соработката, ја подигнаа свеста за почитување на културните и традиционалните различности
Посета на библиотеката во училиштето	Да се запознаат учениците со организацијата и функцијата на училишната библиотека; Да научат како се користат библиотечните услуги Да се поттикне интересот за читање и истражување	26.2.2026	Наставници по македонски јазик - Биљана Велковска – Зиковска, Катерина Радониќ – Стојановска Стручен соработник библиотекар М-р Маја Трајковиќ	VI одд	Учениците се запознаа со начинот на евиденција и позајмување на книги и развија интерес за читање и истражување
Работилница за изработка на маркери за книги со цитати по повод Денот на мајчиниот јазик	Да се поттикне креативноста и функционалната примена на јазикот	февруари 2026	Наставници по македонски јазик	V–IX одд.	Кај учениците се поттикна креативноста преку креативни ученички изработки и позитивен однос кон читањето
Подготовки за Саем на франкофонијата	Да се запознаат со франкофонските земји, нивниот јазик и култура и подготовка за јавен настап	февруари 2026	Наставниците сите наставници од актив на општествен о – јазична група предмети	VI–IX одд.	Учениците стекнаа сознанија за обележјата и знаменитостите на франкофонските земји; Подготвија хамери,

			Педагог Калина Спироска		магнети, чаши, храна и макети како главни обележја на Франција
Одбележување на Месецот на франкофонијата – работилница (слушање, култура, јазици)	Да се зголеми интересот за францускиот јазик и култура и да се развиваат вештини за слушање и разбирање	05–26.03.2026	Наставник по француски јазик	VI–IX одд.	Учениците го збогатија речникот и развија интеркултурна свест
Саем на франкофонијата – посета на 11 амбасадори од земјите на Франкофонијата	Учениците да се запознаат со франкофонските земји, нивните култури и јазици преку директна комуникација	12.03.2026	Наставници- сите наставници од актив на општествен о – јазична група предмети	VI–IX одд.	Учениците се запознаа со франкофонските земји, ги проширија своите знаењата и ја зголемија мотивација за истражување на нови култури
ELTAM – општински натпревар по Англиски јазик	Да се проверат и унапредат знаењата по англиски јазик; Да се поттикне натпреварувачки от дух кај учениците	14.03.2026	Наставници по англиски јазик Александра Цветановска , Анета Димеска – Стојанов, Мартина Димковска Мартина Авросиевска	V–IX одд.	Учениците ги потврдија и унапредија своите јазични компетенции
Отворен час по англиски јазик – меѓупредметна корелација со географија Наставна единица: Запознавање со географски поими и нивна употреба на англиски јазик	Учениците да ги применат географските поими на англиски јазик преку поврзување на наставните содржини	март 2026	Наставник по англиски јазик Александра Цветановска Наставник по географија Владимир Ангелевски	VI–IX одд.	Учеиците успешно ги поврзаа знаењата од наставните содржини со примена на англискиот јазик

Еко активност: Изработка видео на тема: Видови на загадување на животната средина	Учениците да ги препознаат и објаснат различните видови загадување на животната средина и да развијат свест за важноста на нејзината заштита преку истражување и изработка на видео	23.03.2026	Наставник по англиски јазик Анета Димеска Стојанов	ученици од 8мо одделение	Учениците се запознаа со видовите на загадување на животната средина и развија свест за важноста на нејзината заштита
Отворен час по Англиски јазик со наставна содржина „Обработка на лексички единици – изрази поврзани со нарачување на храна (at the restaurant)“	Учениците да се запознаат со секојдневни често користени изрази при разговор во ресторан, да можат да ги применат новоусвоените изрази во конверзација и да ја научат точната форма на изразот	02.04.2026	Наставник по англиски јазик Анета Димеска Стојанов	Ученици од 8 одделение	Учениците се запознаа со секојдневни често употребувани изрази при разговор во ресторант, умеат да ги применат новоусвоените изрази во конверзација ја знаат точната форма на изразот
Одбележување на Светскиот ден на книгата	Да се развие свест кај учениците за значењето на читањето во развојот на личноста	Април, 2026	Наставници по македонски јазик	VI - IX одд.	Кај учениците се разви гљубов кон пишаниот збор и се поттикна интересот за читање книги.
Велигденски базар/работилни ца	Да се поттикне креативноста, соработката и почитувањето на традицијата кај учениците преку изработка на велигденски украси и учество во базарот во позитивна и празнична атмосфера.	Април 2026	Сите наставници	VI - IX одд	Учениците ја изразија својата креативност, соработуваа со врсниците, ги продлабочија знаењата за традицијата во позитивна училишна атмосфера

Посета на Саем на книга	Да се развие кај учениците чувство за значењето и богатството на книгите	Април 2026	Наставници по македонски јазик	VI - IX одд	Учениците развија чувство за значењето и богатството на книгите
Посета на црквата „Свети Спас“ и гробот на Гоце Делчев	Да се учениците запознаат со културно-историското наследство на Македонија преку посета на црквата „Свети Спас“ и гробот на Гоце Делчев, како и да развијат чувство на почит кон националната историја и културните вредности.	Мај 2026	Наставник по историја Сашо Андоновски	VI-IX одд	Учениците се запознаа и ги проширија знаењата за македонската историја и културно наследство преку непосредно запознавање со културно-историското значење на црквата Свети Спас и гробот на Гоце Делчев; Развија почит кон историските и културните вредности.
Одбележување на Денот на Европа	Да се развие свеста за културни и европски вредности	Мај, 2026	Сите наставници од Општествен о – јазичен актив	VI -IX одд.	Учениците се запознаа со европската култура и цивилизација и се стекнаа со знаења за културните придобивки
Одбележување на Денот на Македонскиот јазик	Да се поттикне љубовта и почитта кон македонскиот јазик и свеста за негово чување, негување и афирмација.	мај, 2026	Наставници по македонски јазик	VI - IX одд.	Кај учениците се поттикна љубовта и почитта кон македонскиот јазик; Се подигна свеста за негово чување, негување и афирмација.
Работилница по повод светскиот ден на пчелата на тема „Пчелата	Да се запознае со животот на пчелите и нејзините	20.05.2026	Наставник Билјана Антова	Сите ученици од второ - II	Учениците се запознаа со животот и значењето на

и придобивките од нејзиното постоење“	производи Да знае кое е влијанието на пчелата за природата			одделен ие	пчелите во природата како и со производите од пчелата
Одбележување на денот на сесловенските просветители Кирил и Методиј - меѓупредметна корелација (Македонски јазик и Историја)	Да се оддаде почит на светите браќа; Да се истакне значењето на писменоста и и да се зајакне на националниот и културниот идентитет	Мај 2026	Катерина Радониќ – Стојановска Билјана Велковска – Зиковска Ковилѓа Нацева Сашо Андонов	VI – IX одд.	Учениците развија свест за важноста на писменоста Се поттикна чувството за национална и културна припадност; Се поттикна креативноста на учениците
Континуиран виртуелен проект на платформата e-twinning со наслов Cahsing the bal	Да се развие тимска соработка, фер игра, комуникација и интеркултурна размена преку онлајн меѓународни активности	Септември - мај	Наставник по македонски јазик Билјана Велковска-Зиковска	Ученици од 9то одд	Учениците ги унапредија вештините за тимска работа, фер игра, комуникација и соработка со врсници од други земји во онлајн средина, развивајќи ги и своите дигитални компетенции

Претседател на стручен актив

Мартина Димковска

СТРУЧЕН АКТИВ НА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКАТА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати исходи / ефекти
Отворен час /Стручна тема „Примена на вештачката интелигенција во производните системи“	Да се запознаат со најновите некои од начините за примена на технологијата во образовниот систем преку користење на ВИ во дадена компјутерска програма	Ноември 2025	Предметен наставник по техничко образование и информатика Горан Јовановски	Членови на активот, членови на педагошка служба	Наставниците се запознаа со нови технологии и нивна примена во образованието
Отворен час/Стручна тема „Дигестија и екскреција“	Да се запознаат со функцијата на бубрезите во насока на прочистување на ктвта од штетни материи и вишок на вода	Ноември 2025	Предметен наставник по биологија и природни науки Драгана Ончевска-Ковачева	Членови на активот, членови на педагошка служба, ученици од 6а одделение	Учениците се запознаа со интересни факти за основната функција на бубрезите
Обележување на месецот на науката – Ноември Учество на манифестација „Месец на науката“ организирана од страна на Институтите при ПМФ – Скопје	Да се засили интересот на учениците природните науки	Ноември 2025	Природно математички актив	Членови на активот, ученици од 8 одд, Борјана Златевска и Ведран Петревски	Зголемен интерес кај учениците за природните науки
Отворен час/Стручна тема „Задачи од конструкција на триаголници“	Да се запознаат со начините на конструкција на видовите триаголници со употреба на шестар и линијар	Ноември 2025	Предметен наставник по математика Даниела Ѓуревска	Членови на активот, членови на педагошка служба, ученици од 9б одделение	Учениците се запознаа со начините на конструкција на видовите триаголници со употреба на шестар и линијар
Активност по повод обележување на денови на патрониот празник Драматизација „Големите научници како денешни ученици“	Учење преку истражување - да се запознаат со достигнувањата и големите откритија на некои од познатите научници од природните науки	Декември. 2025	Природно математички актив и ученици од 8 одд	ученици од 8 одд	Кај учениците се зголеми мотивираноста за изучување на природните науки и им се откри нов начин на стекнување на знаења
Одбележување	Да се запознаат	Декември	Предметен	Членови	Учениците се

на денот на Фибоначи	со настанувањето и важноста на низата на Фибоначи	2025	наставник по математика Мирјана Василевска	на активот, членови на педагошка служба и ученици од 6 одд	запознаа со низата на Фибоначи и нејзината применливост и распространетост како од човекот така и во природата
Еко акција „Садење зимзелени и други дрвја“	Да се уреди и збогати училишната средина Да се подигне еколошката свест кај учениците	Декември 2025	Природно математички актив	Членови на активот, членови на педагошка служба и ученици од 7 одд	Подигната еколошка свест кај учениците
Отворен час /Стручна тема „ Задачи од бројни низи“	Да се запознаат со правилото за определување на следен член на низа	Февруар 2026	Предметен наставник по математика Ана Малиминова	Членови на активот, членови на педагошка служба и ученици од 6 одд	Учениците се запознаа со начинот на определување на следен член на низа
Одбележување на денот ПИ	Да се запознаат со настанувањето и важноста на бројот ПИ	Март 2026	Предметен наставник по математика Ана Малиминова (реализатор: Биљана Митаноска)	Членови на активот, членови на педагошка служба Ученици од 6 одд	Учениците се запознаа со важноста и примената на бројот ПИ во математиката и во другите науки
Посета на институт на Природно – математичкиот факултет (Ботаничка градина)	Да се запознавање на учениците со научната работа на еден од институтите на ПМФ	Март 2026	Предметен наставник Олга Василевска	Членови на активот, членови на педагошка служба Ученици од 7 одд	Учениците го зголемија интересот за продлабочено учење (биологија)
Отворен час (интегриран) /Стручна тема „ Учиме географија на англиски јазик “	Преку фотографии да откриваат определени значајни знаменитости во кои држави и градови се наоѓаат -Да ги пишуваат и изговараат имињата на значајните знаменитости, државите и градовите, на англиски јазик -на географска карта на Светот да ја покажуваат точната локација на државите и градовите во кои се наоѓаат	Март 2026	Предметен наставник по географија Владимир Ангелески и предметен наставник по англиски јазик Александра Цветановска	Членови на активот, членови на педагошка служба Ученици од 6 одд	Учениците преку фотографии открија определени значајни знаменитости во кои држави и градови се наоѓаат; Ги напишаа и изговараа имињата на значајните знаменитости, државите и градовите, на англиски јазик, на географска карта на Светот; Ја покажаа точната локација на државите и градовите во кои се наоѓаат значајните знаменитости.

	значајните знаменитости.				
Отворен час /Стручна тема „ Вештачката интелигенција во образованието, предизвик или закана“	Да се запознаат со некои од начините за примена на ВИ апликации во образовниот систем преку користење на ВИ во дадена компјутерска програма	Април 2026	Предметен наставник Биљана Митаноска	Членови на активот, членови на педагошка служба	Наставниците се запознаа со нови технологии на ВИ и нивна примена во образованието, како и со нејзиното етичко користење
Одбележување на денот на екологијата, средување и одржување на училишната градина	Да ја подигнат свеста за зачувување на животната средина	Април, мај 2026	Предметни наставници Драгана Ончевска – Ковачева, Биљана Митаноска	Членови на активот, Ученици од 6 и 8 одд	Учениците ја зголемија свеста за зачувување на животната средина, за важноста на зелените површини и редовното пошумување
Работилница (МИО) „Прочистување на водата“	Да разберат како природните почвени слоеви придонесуваат за прочистување на водата.	Мај 2026	Предметен наставник Драгана Ончевска – Ковачева	Членови на активот, членови на педагошка служба Ученици од 7 одд	Учениците научија како водата во природата природно се прочистува во различните слоеви почва и како истиот процес може да се примени за преживување во природа
Посета на Старата скопска чаршија	Да се запознаат со старите занаети кои се во изумирање	Мај 2026	Предметен наставник Владимир Ангелески	Членови на активот, членови на Ученици од 6 одд	Учениците се запознаа со старите занаети,а преку посетата на занаетчиски работилници ја воочија важноста на истите за зачувување на традицијата како и за развојот на туризмот

Претседател на природно – математички актив:

Биљана Митаноска

СТРУЧЕН АКТИВ НА ПРЕДМЕТИТЕ ЛИКОВНО, МУЗИЧКО, ТЕХНИЧКО, И ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Реализирана програмска активност	Цели	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Обработка на песна по ноти - „Свирам весело“	Применува правилна вокална интерпретација; пее песни по слух и ноти и различни по карактер и содржина; објаснува за содржината на песната и дискутира за карактерот на песната	Септември 2025	Наставник по музичко образование ученици	Ученици од VII одделение	Развиена љубов кон вокалната музика и правилна вокална интерпретација
Вело училиште на месецот - квиз	Да се подигне свеста кај учениците за безбедност во сообраќајот	Октомври 2025	Наставник и по ФЗО	Ученици од V одделение	Подигната свест за безбедност во сообраќајот и правилно движење
Вело училиште на месецот - полигон	Да се развиваат и унапредуваат вештините за управување со велосипед □	Октомври 2025	Наставник и по ФЗО	Ученици од V одделение	Зголемена стабилност и контрола на велосипедот при изведување задачи
Цртање и сликање со кафе Нетипични цртачки и сликарски материјали	Поттикнување и развивање на креативноста преку употреба на нетипични ликовни техники и материјали	Октомври 2025	Наставник по ликовно образование ученици	Ученици од VI-IX одделение	Учениците ја развија креативноста преку употребата на нетипични ликовни техники и материјали во творењето; Создадоа ликовни дела со употреба на кафето како ликовен медиум
Општински натпревари по	Да се развие љубовта кон	Ноември 2025	Наставник и по ФЗО	Ученици од VII-IX	Учениците се стекнаа со

фудбал (машки)	спортот и натпреварувачки от дух кон колективните спортови			одделени е	спортски вештини, развија натпреварувач и дух; Ги унапредија знаењето за здравјето и тимската работа
Општински натпревари по одбојка (женски)	Да се развие љубовта кон спортот и натпреварувачки от дух кон колективните спортови	Ноември 2025	Наставниц и по ФЗО	Ученици од VII-IX одделени е	Подобри спортски вештини и соработка за подобар успех
Отворен час по ликовно образование Изработка на новогодишни декорации и скулптури од рециклирани материјали	Да се запознаат со можноста за ре-употреба на материјалите од секојдневниот живот за ликовно творење	Декември 2025	Наставник по ликовно образование, ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Учениците се стекнаа со вештини за правење скулптури од рециклирани материјали; Развија креативност и го унапредија знаењето за уметност од рециклирање на различни материјали
Изработка на цртежи за учество на Меѓународен ликовен конкурс The art of conservation - „Songbird art contest“	Развивање на еколошката свест кај учениците и запознавање со улогата и значењето на сите животни за целокупниот еко систем на планетата	Ноември 2025	Наставник по ликовно образование ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Подигната еколошка свест кај учениците за улогата и значењето на сите животни за целокупниот еко систем на планетата; Се здобиа со сертификати за учество во ликовниот конкурс
Изработка на цртежи за учество на Меѓународен ликовен конкурс	Развивање на еколошката свест кај учениците и Запознавање со улогата и	Декември 2025	Наставник по ликовно образование ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Подигната еколошка свест кај учениците за улогата и значењето на

The art of conservation „Fish art contest“	значењето на сите животни за целокупниот еко систем на планетата				сите животни за целокупниот еко систем на планетата; Се здобиа со сертификати за учество во ликовниот конкурс
Вело училиште на месецот - „Нацртај го велосипедот“	Да се поттикне креативност и визуелно изразување	Декември 2025	Наставниц и по ФЗО	Ученици од V одделени е	Учениците покажаа креативност и оригиналност во изработените цртежи
Игри без граници	Да се развијат моторичките способности кај учениците (брзина, координација, рамнотежа, издржливост)	Декември 2025	Наставниц и по ФЗО	Ученици од III одделени е	Учениците ги развија моторичките способности (брзина, координација, рамнотежа, издржливост)
Организација и учество на училиштен ликовен натпревар по повод патрониот празник на училиштето	Да се развие креативноста и натпреварувачки от дух кај учениците	Декември 2025	Наставник по ликовно образовани е ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Изработени цртежи на тема „61 година од минатото учиме со знаење чекориме во подобро утре,, и нагредени ученици
Учество на општински ликовен конкурс на тема „Пожари“	Да се развијат вештини за препознавање и справување со појавата на пожари	Декември 2025	Наставник по ликовно образовани е ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Изработени цртежи на тема „Пожари“
Организација на музички точки по повод патрониот ден на училиштето	Подготовка и реализација на музички точки по повод патрониот празник на училиштето	Декември 2025	Наставник по музичко образовани е ученици	Ученици од VI-IX одделени е	Изведени музички точки на приредба по повод одбележување на денот на училиштето
Основи на ракометот како спорт Секција ракомет	Развивање техники и способности за практикување на ракометот како игра	Март 2026	Наставник Ацо Станковски	Ученици од VI- VIII одделени е	Учениците се стекнаа со знаења за екипен спорт ракомет и ги усвоија

					основите на ракометот како спорт
Отворен спортски ден	Да се развие љубовта кон спортот и натпреварувачкиот дух кон колективните спортови	21-22 април 2026	Наставник Петар Велевски	Ученици од V одделение	Учениците научија како да соработуваат помеѓу себе; Како да ги почитуваат правилата на играта, и да се справат со успех/неуспех;
Општински натпревари по одбојка (женски)	Да се развие љубовта кон спортот и натпреварувачкиот дух кон колективните спортови	Април Мај 2026	Наставник и по ФЗО	Ученици од VI-IX одделение	Учениците стекнаа вештини за тимска соработка, одговорност и дисциплина
Училишни спортски натпревари фудбал-машки	Да се развие љубовта кон спортот и натпреварувачкиот дух кон колективните спортови	Мај 2026	Наставник и по ФЗО	Ученици од VI-IX одделение	Учениците стекнаа вештини за тимска соработка, одговорност и дисциплина
Учество на државен ликовен конкурс по повод 4 годишна изложба на Македонски паничар	Да се развие љубовта кон татковината, нејзината традиција, флора и фауна	Мај 2026	Наставник по ликовно образование ученици	Ученици од VI-IX одделение	Учениците ја искажаа своја љубов кон татковината, нејзината традиција, богатството на флората и фауната преку креативни ликовни творби
Учество на интернационален ликовен конкурс на слободна тема	Да се развие креативноста преку употреба на различни ликовни техники и материјали	Јуни 2026	Наставник по ликовно образование ученици	Ученици од VI-IX одделение	Учениците научија како креативно да се изразуваат на слободна тема преку употреба на различни ликовни техники и материјали

Учество на регионален натпревар Вокални интерпретатори	Подготовка и реализација на музички точки за регионален натпревар	Април 2026	Наставник по музичко образование Ученици Јована Николовска 8 в- I награда, Симона Нестороска VII в - II награда, Матео Авросиевски и VI б- II награда	Ученици од VI-IX одделение	Учениците ги покажаа своите индивидуални вокални способности преку учество на натпревар за вокални интерпретатори
Подготовка и реализација на снимање на песни за фестивалот „Киселко“	Применува правилна вокална интерпретација; пее песни по слух и ноти и различни по карактер и содржина	Април - мај 2026	Наставник по музичко образование Ученици Андреа Зафирофа и Илина Арсова	Ученици од VI-IX одделение	Учениците научија за правилна вокална интерпретација, и како тече процесот на снимање на песни за фестивали
Учество на фестивал „Киселко“ од општина Кисела Вода	Примена и реализација на претходно подготвени песни за фестивалот на песни „Киселко“	Јуни 2026 Во „Билјана Беличанец“	Наставник по музичко образование Ученици: Андреа зафирофа Илина Арсова	Ученици од VI-IX одделение	Учениците научија како да се вклучат во настани од локалната заедница и да ја дадат својата поддршка во реализацијата на истите

Претседател на стручен актив: Петар Беслаќ

НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ

Реден број на седницата	Дата на одржување	Работни активности (содржина и дневен ред)
Записник бр.1	25.9.2025	1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2.Назначување на ментор за наставник-приправник Магдалена Стојческа; 3.Проект „Играј и расти“; 4.Доградба на училиштето; 5.Распределба на паралелки во смни; 6.Нов правилник за реализација на екскурзии; 7.Кодекс за пријавување и заштита на ученик жртва.
Записник бр.2	20.10.2025	Дневенред: 1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2.Информација за поднесена пријава од родител по основ на случен настан на ден 30.9.2025г.; 3.Предлог мислење од Наставнички совет за наставник-приправник Билјана Малинова; 4.Предлог мислење од Наставнички совет за психолог Филип Методијев; 5.Назначување ментор на наставник-приправник Олга Василева; 6.Делегирање на членови за формирање комисија за спроведување на постапка за избор на најповолен понудувач за организирање и изведување на екскурзии и други слободни активности; 7.Носење одлука и делегирање на членови за формирање на тим за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување и дискриминација и програма за превенција од злоупотреба на алкохол и тутун, злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција; 8.Информација за водење на педагошка документација и евиденција во е-дневник; 9.Информација за посета на часови; 10.Извештај за реализирани и тековни активности на претседателите на стручните активи; 11.Доделување на решенија за трансформација на работен однос во неопределено работно време.
Записник бр.3	5.11.2025	1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2.Реализација на наставен план и програма за прво тримесечје за учебната 2025/2026 год.; 3.Разгледување на успех и повердение за прво тримесечје за учебната 2025/2026 год.; 4.Насоки за заклучување на електронски дневник;

		5.Извештај од работата на инклузивниот тим на училиштето; 6.Родителски средби; 7.План за одбележување на неделата на училиштето.
Записник бр.4	17.12.2026	1.Усвојување на записникот од претходен Наставнички совет; 2.Информација за редовен инспекциски надзор од страна на ДПИ; 3.Номинирање на Одлука за членови на тимови по подрачја за реализација на „Самоевалуација за работа на училиштето 2024-2026“ 4.Утврдување на временска рамка за доставување извештаи кои се дел од полугодниот извештај за работа на училиштето за учебната 2025/2026 год.; 5.Номинирање на членови на Комисија за вршење попис за 2025год.; 6.Информирање за воннаставни активности на училиштето до крајот на првото полугодие на учебната 2025/2026 год.
Записник бр.5	14.1.2026	1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2.Носење одлука за нова прераспределба на часовите по Физичко и здравствено образование за второ полугодие од учебната 2025/26 год.; 3.Реализација на наставниот план и програма за сите предмети од прво до деветто одделение за крај на првото полугодие за учебната 2025/26 год.; 4.Усвојување на успехот и поведението на учениците од прво до деветто одделение за крај на првото полугодие за учебната 2025/26 год.; 5.Договор за одржување родителски средби за одделенска и предметна настава; 6.Избор на одговорни наставници за имплементација на активности од општествено-хуманитарна работа за учениците од седмо одделение; 7.Информација за почеток на второто полугодие за учебната 2025/26 год.; 8.Информација за добиен проект „Бранови“ од ЕУ.
Записник бр.6	2.2.2026	1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2.Мислење за наставник-приправник Јасмина Карафиловска; 3.Назначување на ментор на наставник-приправник Катерина Маркушкоска; 4.Одбележување на Ден на мајчин јазик; 5.Насоки за одбележување на Франкофонија; 6.Унапредување на звање на наставници во ментор и советник; 7.Информација за општествено-хуманитарни предмети; 8.Реализација на проекти во училиштето; 9.Информација за посета на часови.
Записник бр.7	8.4.2026	1.Усвојување на записникот од претходниот Наставнички

		совет; 2. Реализација на наставен план и програма по сите предмети за одделенска и предметна настава за крајот од III тримесечје на учебната : 2025/2026 година; 3. Усвојување на успехот и поведението на учениците од I- IX одделение за крајот од III тримесечје на учебната : 2025/2026 година; 4. Договор за одржување на родителски средби; 5. Назначување на наставник – ментор на наставник – приправник по македонски јазик : Ковиљка Нацева 6. Одлука и именување на членови на Комисии за запишување на деца во прво одделение, за учебната 2026/2027 година; 7. Одлука и именување на членови на Комисија за прием на учебници за учебната 2026/2027 година; 8. Информација за престојни активности на училиштето; 9. Комисија за избор на првенец на генерација за учебната 2025/2026 година;
Записник бр.8	10.6.2026	1. Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2. Реализација на наставен план и програма за деветто одделение; 3. Усвојување на успех и поведение на учениците од деветто одделение за крајот на учебната 2025/26; 4. Одржување на родителски средби; 5. Извештај од комисијата за избор на првенец на генерација; 6. Одлука по однос на добиени молби за упис во прво одделение за учебната 2026/27 г.; 7. Информација за добиена награда на литературен конкурс Детски лирски треперења; 8. Информација за распишан јавен оглас за доделување на награди за избор на најдобри талентирани ученици и ученици/спортисти; 9. Информација за распишан јавен оглас за доделување на награди за избор на ученици од Општина Кисела Вода кои ќе посетуваат бесплатен летен спортско-едукативен камп; 10. Утврдување на временска рамка за доставување на извештаи кои се дел од годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2025/2026 год.
Записник бр.9	17.6.2026	1. Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет; 2. Реализација на наставен план и програма по сите предмети за одделенска и предметна настава за крајот од на учебната : 2025/2026 година; 3. Усвојување на успехот и поведението на учениците од I- VIII одделение за крајот на учебната : 2025/2026 година; 4. Договор за одржување на родителски средби; 5. Информација за издавање на свидетелства; 6. Информација за реализација на проект; 7. Извештај за работата на училишната библиотека; 8. Распределба на наставници кои ќе предаваат во прво одделение во учебната 2026/27 год.

		9.Информација за обуки; 10.Извештај од претседателите за самоевалуација; 11.Информација за поделба на свидетелства.
Записник бр. 10	22.06.2026	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2.Носење на одлука за утврдување на годишна оценка на ученикот М.О. од IX а одделение по реализирани одделенски испити ви јунскиот испитен рок; 2.Носење на одлука за утврдување на годишна оценка на ученикот М.Ј. од IX а одделение по реализирани одделенски испити ви јунскиот испитен рок; 4. Разгледување на поднесен приговор за годишна оценка по предметот хемија, од родител/старател Јасмина Атанасова на ученикот М.Т. од VII а одделение; 5. Носење на одлука за распределување на учениците од VI г одделение во другите 3 (три) паралелки;
Записник бр. 11	08.07.2026	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2.Усвојување на Годишен извештај за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година; 3. Извештај на директорот на училиштето за реализираните активности и проекти во учебната 2025/2026 година; 4. Усвојување на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2026/2027 година; 5. Информација за претстојни активности на училиштето.

Записничар

Билјана Велковска-Зиковска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК ПЕДАГОГ

Цели: Примарна цел во работата на училишниот педагог е следење и унапредување на целокупниот воспитно - образовен процес на училиштето. Педагогот врши педагошки и методско-дидактички консултации при реализација на наставниот процес. Соработува и врши советодавна дејност со наставници, родители и ученици за подобрување на постигањата и поведението на учениците.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Соработници	Целна група	Постигнати ефекти
РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
1.Поддршка на учениците во учењето				
- Учество во комисијата за запишување на ученици во училиште (прво одделение) - Спроведување на постапката за запишување на ученици; - Користење на методи и инструменти за испитување на подготвеноста на учениците за запишување во прво одделение	Мај-септември 2025г. Мај 2026 г.	Наставници	Ученици	Спроведена постапка за запишување на ученици во прво одделение Применети прашалници за родители и ученици
- Идентификација на образовните потреби на учениците; - Работа со ученици со потешкотии во учењето и приспособување на наставните содржини согласно нивните потреби и можности; - Следење на адаптацијата на учениците во I и VI одделение	Октомври 2025 г. Во текот на целата учебна 2025/2026 г Во текот на првото полугодие од учебната 2025/2026 г.	Наставници и инклузивен тим Одделенски и раководители на I и VI одделение	Ученици Ученици	Применета процедура за идентификација на образовните потреби на учениците Применети стратегии на диференцијација и други стратегии за подобрување на знаењата на учениците Евалуација на работата на учениците со потешкотии Раализирани советувања, насоки и примена на стратегии за побрзо адаптирање на

				учениците од прво и шесто одд. Успешна адаптација на учениците
Индивидуална работа со ученици за подобрување на стилови на учење	Во текот на првото полугодие од 2025г.	/	Ученици од V-IX одд.	Применети стратегии за подобрување на стилот на учење кај учениците
- Изработка на акциски план и годишна програма за работа на УИТ; - Идентификување на учениците со посебни образовни потреби запишани во I одделение	Август-септември 2025 г.	Инклузивен тим на училиштето	Ученици I-IX одд.	- Изработен акциски план и подготвена годишна програма за работа на УИТ Применета процедура за идентификација на ученици со посебни образовни потреби во I одделение
- Справување со кризни ситуации (болест, смрт, развод, семејно насилство)	Во текот на целата учебна година	Наставници, Јавна Установа Меѓуопштински и Центар за Социјална Работа – Скопје	Ученици	Реализирани индивидуални советувања за поддршка на учениците за надминување на кризните ситуации
2.Следење и поддршка на развојот на учениците				
Поддршка и вклучување на учениците во разновидни воннаставни активности	Во текот на целата учебна година	Наставници	Ученици	Учениците активно се вклучија во воннаставните активности и придонесоа за нивна успешна реализација
Интервенирање при несоодветно однесување на учениците	Во текот на целата учебна година	Наставници , психолог	Ученици	Применети стратегии за подобрување на однесувањето на учениците
Вклучување на учениците во разновидни хуманитарни акции	Во текот на целата учебна година	Наставници и тим за Црвен крст	Ученици	Реализирани хуманитарни акции и поттикнувањето свест кај учениците за хуманост и помагање

Учество на учениците во реализација на активности кои опфаќаат теми за поттикнување на толеранцијата, соработката и надминување на стереотипите во однос на различните национални и културни заедници кои живеат во Република Северна Македонија Вклучување на учениците во реализација на заедничка онлајн проектна активност „Нашата сила=нашата планета“ со партнер училиштето ООУ „Емин Дураку“ од с. „Буковик“	Во текот на целата учебна година 14.4.2026 г. 22.4.2026 г. 28.4.2026 г.	СИТ за МИО и наставници	Ученици од VII одд.	Подигната свест на учениците за толеранција и почитување на различностите Оспособеност на учениците за самостојно решавање проблемите со кои се соочуваат во секојдневието Надминување на меѓусебните недоразбирања со почит и емпатија Презентиран акциски план за реализација на онлајн активностите Дефинирани потребни ресурси Дадени насоки за истражување и изработка на презентација за загаденоста на водите Дефиниран дизајн и елементи на флаер со еколошките пораки за грижа за водите Прифатен нацрт план за изработка на дигитална еколошка игра за примена на стекнатите сознанија од областа на екологијата со посебен акцент за грижа за водите Учениците заеднички ги презентираа своите сознанија за загаденоста на водите; Дадоа свои предлози за грижа за водите; Изработија флаер со еколошки пораки за зачувување на животната средина
---	--	-------------------------	---------------------	--

				Учениците стекнаа знаења дека водата може да се прочисти со природни материјали; Подигната еколошка свест кај учениците преку примена на гејмификација
Одбележување на 20 ноември Светскиот ден за правата на децата Изработка на видео за правата на децата на тема „Мој ден, мое право“; Презентирани размислувања на учениците за правата на децата во денешно време Изработка на правила со насоки за поддршка на децата;	Ноември 2025 г.	Координатор на ученички парламент	Ученици	Учениците ги проширија своите знаења и донесоа заклучоци за актуелните состојби со правата на децата во современото општество
Дефинирање на потребите, развојните цели како и резултатите од учење за работа со ученици со посебни образовни потреби Соработка со стручни лица од соодветни институции и МКФ	Септември 2025г.	Инклузивен тим за ученик	Ученици	Учество во изработка на Индивидуални образовни планови на учениците со ПОП Следење на реализацијата на индивидуалните образовни планови и модифицираните програми; Предлог мерки за подобрување на успехот на учениците
Реализација на работилници за подобрување на менталното здравје и благосостојбата на учениците: „Емпатија“ Реализација на едукативно предавање за „Штетното влијание на	Октомври 2025 г. Октомври 2025 г. Март 2026 г.	Наставници Психолог	Ученици од IX в одд Ученици од VII а одд. Ученици од Va одд.	Учениците се запознаа со поимот „емпатија“, како да ја искажат, како да ги разберат чувставата и потребите на другите, во насока на подобрување на социјалните односи Учениците го разбраа значењето за штетното влијание на пушењето по нивното здравје, ризиците кои

пушењето цигари врз здравјето на човекот“ Реализација на работилница на тема: „Насилство-поим и видови на насилство“	Март 2026 г.		Ученици од VIa одд	произлегуваат од конзумирањето на цигарите; Се поттикнуа критички да размислуваат како да одолеат на социјалниот притисок и влијанието на медиумите како и да применуваат здрав начин на живеење Учениците научија соодветни начини на реагирање кога ќе се соочат со насилство или кога се сведоци на такво однесување;
Реализација на работилница на тема: „ Справување со емоции, мои чувства, твои чувства„	Април 2026 г		Ученици од VII б одд	Учениците ги зајакнаа своите вештини за пишување на извештај
Реализација на активност за пишување на извештај по реализирана посета	Мај 2026 г.		Ученици од VIII а одд.	Учениците ги подобрија социјалните односи соработката и меѓусебното почитување
Реализација на работилница на тема: Градење на позитивни односи засновани на доверба, соработка и меѓусебно почитување				
Подобрување на климата и социјалните односи во VI г одделение -Работилница за спречување на насилство и развијање на другарски односи	Октомври Декември 2025 г.	Одделенски раководител на VI г	Ученици од VI г	Применети стратегии за подобрување однесувањето на учениците и воспоставување на клима на меѓусебно почитување и толеранција

Работилница и видео за соодветно и несоодветно однесување во училиште				Учениците се стекнаа со сознанија за тоа што е соодветно а што не е соодветно однесување во училиште
Реализација на работилница за поттикнување на емпатија и ненасилна комуникација и зајакнување на чувството на заедништво во VI в одд.	Мај 2026 г.	Одделенски раководител на VI в одд	Ученици од VI в	Учениците се стекнаа со вештини за ненасилна комуникација како и да користат соодветни начини за спречување на насилство.б
Презентација на учениците на тема: „Што е кариера?“	2026г	Одделенски раководители на IX одд	Ученици од VIII и IX одд.	Учениците се поимот кариера и како таа се гради во текот на образованието
Презентација на учениците на тема: „Мојот избор на занимање“	Април 2026 г.	Одделенски раководители на IX одд.	Ученици од IX одд.	Дадени насоки на учениците како врз основа на своите способности, интереси и вештини да го изберат своето идно занимање

РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ**1. ПОДДРШКА НА НАСТАВНИЦИТЕ ЗА ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

Советувања за соодветно планирање и водење на педагошка документација според новите наставни програми	Август-октомври 2025 г.	Стручен актив	Наставници	Дадени насоки за подобрување на годишните и тематските планирања на наставниците
Давање на насоки и подготвени материјали за работа со учениците од областа на менталното здравје	Октомври 2025 г.	/	Наставници	Применети материјали од страна на наставниците за работа со учениците од областа на менталното здравје
Следење на наставата од различни аспекти: начинот на планирање, примена на современи, методи, техники, користење на дигитални алатки и	Во текот на целата учебна 2025/2026 г.	Директор	Наставници	Анализа од следењето на наставата и дадени насоки за подобрување на дневните подготовки и диференцираните активности

диференцирани активности				
Учество во работата на ИТУ	Во текот на целата учебна година	Наставници инклузивен тим	Наставници	Имплементирани инклузивни практики
Увид во планирањата за наставата и консултации со наставниците за подобрување на истите	Октомври-февруари 2025-2026г.	Директор, претседател и на стручни активи	Наставници	Подобрени дневни подготовки со современи техники, методи и форми на работа
Давање насоки на наставниците од IV-VI одд. за бројчано оценување на учениците	Декември 2025г.	Наставници, директор	Наставници	Наставниците се запознаа со новите измени, по однос на оценувањето на учениците и истите ги применија во формирањето на оценките
Консултации со наставниците за создавање на стимулативна средина за учење	Во текот на целата учебна година	Наставници, директор	Наставници	Подобрена социоемоционална клима во училиницата
2. ПОДДРШКА НА НАСТАВНИЦИТЕ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединечни ученици (тешкотии во учењето, проблеми во развојот, болест, емоционални проблеми, надарени ученици и слично).	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници	Наставници	Дадени насоки на наставниците за работа со различни категории на ученици
Запознавање на наставниците со карактеристиките на новозапишаните ученици	октомври-декември 2025 г.	Наставници	Наставници	Наставниците се запознаени со карактеристиките на новозапишаните ученици
Поддршка на наставникот во справување со и разрешување на проблеми со	Во текот на целата учебна година Мај 2026 г.	Наставници	наставници	Дадени насоки на наставниците за примена на различни пристапи за подобрување на однесувањето на учениците

однесувањето на учениците				
Презентација на тема:				
„Ефективен менаџмент и позитивна дисциплина“				
РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
1.ИНДИВИДУАЛНИ, ГРУПНИ СОВЕТУВАЊА И КОНСУЛТАЦИИ СО РОДИТЕЛИТЕ				
Организирање и спроведување на групни и индивидуални советувања со родители чии деца се соочуваат неуспех во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници	Родители од II-IX одд	Подобрување на состојбата со успехот, редовноста и однесувањето на овие ученици
2.ОБРАЗОВАНИЕ НА РОДИТЕЛИ				
Идентификација на потребите на родителите за едукација поврзана со нивната родителска улога	Октомври 2025 г.	Наставници	Родители	Идентификувани потреби на родителите за едукација
Едукативно предавање на тема : „ Стили на родителство“	Ноември 2025 г.	Родители	Родители	Родителите се запознаа со различните стилови на родителство и како тие влијаат врз однесувањето и самодовербата кај децата
3. ВКЛУЧУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ ВО ЖИВОТОТ И РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО				
Вклучување на родители во одделни сегменти од воспитно-образовниот процес (јавна и културна дејност-ден на училиштето, еколошки активности и други воннаставни активности Изработка на видео по повод 3	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г. Декември 2025 г.	Наставници Родител: Весна Пешевска Ѓекиќ	Родители Наставници, ученици	Родителите активно се вклучија во реализацијата на активностите и дадоа придонес за нивна успешна реализација Учениците и наставниците се запознаа со видовите на попреченост и инклузивните

Декември Меѓународен ден на лицата со попреченост				практики во нашето училиште
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
1. Соработка со локалната заедница				
2. Соработка со стручните институции и организации				
Консултирање институции при работа со одредена група ученици, наставници, родители и за сопствена работа	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Центар за социјална работа Завод за ментално здравје, „ Младост“ Скопје МВР	Ученици родители	Дадени насоки и применети стратегии, според добиеани препораки за работа со одредена група ученици, наставници, родители
Соработка со училиштата од реонот и пошироко	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, наставници	Ученици родители	Споделување на добри практики
Соработка со ОУРЦ „д-р Златан Сремец“ Инклузивна работилница по мото : „Еден свет за сите“ - Изработка на книга со социјални приказни за учениците со ПОП	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г. Декември 2025 г.	Специјален едукатор и рехабилита тор, Координато р од ОУРЦ „д-р Златан Сремец“, Образовни асистенти директор, наставници Специјален едукатор и рехабилита тор образовни асистенти	Ученици родители Ученици од VI, VII, VIII одд.	Реализирани заеднички активности за одбележување на значајни датуми од областа на инклузијата Учениците се запознаа со кои предизвици се соочуваат децата со попреченост, и дадоа придонес со изработка на социјални приказни кои ќе им помогнат во нивното функционирање
Соработка со дневен центар „Гнездо“	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Социјален работник	Родители ученици	Подобрен успех и однесување кај учениците
Соработка со ромски образовен медијатор	Во текот на целата учебна година	Специјален едукатор и рехабилита тор	Родители ученици	Остварена медијација во комуникацијата со родителите, подобрен успех и

	2025/2026 г.			дисциплина децата роми
Соработка со институции во рамките на МОН, БРО, ДПИ, Општина Кисела Вода Сектор за образование, предучилишно воспитување култура и спорт	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, специјален едукатор и рехабилитатор, психолог, наставници	Ученици родители	Преписки, испратени дописи дадени насоки за работа
5.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
Планирање, водење евиденција и докази за сопствениот професионален развој	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Претседатели на стручни активности	Педагог	Саморефлексија на сопствената работа Личен план за професионален развој
Обука за „Вештини за адолесценција“	6-7.11.2025 г.	БРО	Педагог Одделенски раководители на VII одд.	Стеknати сознанија за реализација на активности за развивање на компетенции на учениците за донесување на одлуки, одолевање на социјален притисок, самодоверба, емпатија
Едукативно предавање на тема: „Поврзаноста помеѓу физичкото, менталното здравје и долговечноста“	Октомври 2025г	Директор, психолог ООУ „Невена георгиева-Дуња“	Педагог	Стеknати знаења за поврзаноста помеѓу физичкото и менталното здравје
Обука за реализација на „Општествено - хуманитарна работа“ за учениците од VII одд.	16.12.2025 г.	БРО	Педагог	Добиени сознанија за активности од општествено-хуманитарна работа, за насочување на учениците кон развивање на свест за општествена одговорност, солидарност и активно граѓанство
Обука за резултати од државно тестирање во V одд.	25.2.2026 г.	ДИЦ	Педагог	Презентирани резултати од спроведено државно тестирање на учениците од V одд.

				Постигнувања на учениците по одредени предмети/области, односно во дефинирани домени конкретна фаза на образованието; Основни фактори што може да влијаат врз постигањата на учениците
Follow-up средби за следење на имплементацијата на програмата „Вештини за адолесценција“	17.4.2026 г.	БРО	Педагог	Увид во реализацијата на програмата „Вештини за адолесценција“ Дадени предлози за подобрување на реализацијата
Обука – „Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на ученици	8-9.6. 2026 г.	Глобал нет и Биро за развој на образованието на Република Северна Македонија.	Педагог	Подобрени компетенции за примена на методи, техники и инструмент за советување и професионална ориентација на ученици
Реализирана дисеминација на наставниците од одделенска настава за резултатите од државното тестирање во V одд.	15.4.2026 г.	Педагог	Одделенски наставник Зорица Димова	Дадени насоки на наставниците за подобрување на постигнувањата на учениците Дадени насоки за одржување на родителски средби и улогата на родителите за подобрување на постигнувањата на учениците и намлување на бројот на изостаноците
ИЦС истражување за граѓанско образование	Февруари-март 2026 г.	Координатор		Реализирано меѓународно тестирање за познавањата на учениците од областа на граѓанското образование
1.Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето				
Учество во работата на тимот	Во текот на целата	Директор претседател на	Наставници	Реализирана програма за професионален

за професионален развој	учебна година 2025/2026 г.	стручни активи тим за професионален развој		развој за учебната 2025/2026 г.
Водење документација за професионалниот развој на наставниците: наставничко досие Педагошки картон	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор Ментор наставник Тим за професионален развој	Наставници	Следење и насочување на професионалниот развој на наставниците

6. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА**1. Анализа и проценка на воспитно-образовната работа**

Анализа и извештаи за состојбите во различните области од воспитно-образовната работа	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор Координатори на тимови за годишна програма	Ученици наставници	Извештаи за успехот, поведението, редовноста, опфатот и напредувањето на учениците споредбени трендови
---	---	--	--------------------	--

7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА**1. Планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација**

Учество во изработката на годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 год	Јули-август 2025 г.	Директор координатори на тимови за годишна програма	Ученици, наставници родители	Подготвена Годишна програма за работа на училиштето
Учество во реализацијата на приоритетите од програмата за развој на училиштето	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор тим за приоритети	Ученици, наставници родители	Реализација на предвидените активности за учебната 2025/2026 г.
Учество во изработката на полугодишниот извештај и годишниот за работа на училиштето 2025/2026 год	Декември-јануари Јуни-јули 2026 г.	Директор специјален едукатор и рехабилитатор психолог наставници	Ученици, наставници родители	Подготвен полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2025/2026 г.
Распределба, опфаќање на учениците и формирање на паралелките	Септември 2025 г. Мај 2026 г.	Директор наставници	Ученици	Распределба на ученици
Учество во работата на стручните органи и	Во текот на целата учебна година	Директор наставници родители	Ученици родители	Дадени предлози за подобрување на воспитно-

тела на училиштето	2025/2026 г.			образовниот процес
Водење евиденција за работата со учениците и родителите	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	наставници	Ученици Родители	Записници и следење на состојба
Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор	Наставници	Дадени препораки на наставниците за отстранување на недостатоците
Следење на реализацијата на наставните и воннаставните активности	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор	Наставници	Советодавни и консултативни средби, следење на реализацијата на воннаставните активности Дадени стратегии на наставниците за подобрување на воспитно-образовната работа

Педагог

Калина Спироска

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК ПСИХОЛОГ

Цели: Примарна цел во работата на училишниот психолог е следење и унапредување на целокупниот воспитно - образовен процес на училиштето. Психологот активно работи на подигање на општото ментално здравје на учениците и училишниот колектив, соработува и врши советодавна дејност со наставници, родители и ученици за подобрување на училишните постигања и поведението и на учениците.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Соработници	Целна група	Постигнати ефекти
I. Планирање и подготовка на Годишната програма за работата на психологот				
II. Изготвување на планирања и програми на ниво на училиштето				
-Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето -Изготвување на Програма за професионална ориентација на учениците -Изготвување на процедури и постапки во однос на различни подрачја и сегменти од работата на училиштето -Изготвување на акциони планови за повеќе подрачја и сегменти од работата на училиштето	Јули 2025 г	Тим за изготвување на годишна програма на училиштето		Направена е Годишна програма за работа на училиштето
РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
1. Поддршка на учениците во учењето				
Индивидуална работа со учениците кои имаат потешкотии во учењето, проблеми од емоционален карактер, на планот на социјализација и семејни проблеми, при што се соработуваше и работеше и со нивните родители, како и со институции надвор од училиштето надлежни за одреден проблем	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници, Стручна служба, Одделенски раководители од I до IX одд.	Ученици	Извршени советувања, дадени насоки, работа на емоционални проблеми, работа на техники на учење.
Советување на ученици кои отсутствуваат од настава, покажуваат намален успех или	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Одделенски раководители, педагог	Ученици, родители	Учениците беа насочени преку советувања редовно да

несоодветно однесување				посетуваат настава, посветено да работат на завршување на училишните обврски и несоодветното однесување да го заменат со конструктивно и примерно однесување
Следење на адаптацијата на учениците во I и VI одд.	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Одделенски раководители на I и VI одделение	Ученици од I и VI одд.	Извршени разговори и дадени насоки за побрзо адаптирање на учениците од прво и шесто одд.
Индивидуална работа со ученици за подобрување на стилови на учење	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Одделенски раководители на II в одд.	Ученици од II в одд.	Учениците ги проширија своите знаења за тоа како да учат т.е да се фокусираат и ориентираат спрема завршувањ на школските обврски
2.Следење и поддршка на развојот на учениците				
Поддршка и вклучување на учениците во разновидни воннаставни активности	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници Стручни соработници	Ученици	Учениците беа поддржани во нивното активно учество во воннаставните активности
Интервенирање при несоодветно однесување на учениците	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници, стручни соработници	Ученици	Реализирани интервентни разговори и советувања на ученици кои се пројавија со несоодветно однесување
Работилница “Агресивност и лутина”	Октомври 2025 г.	/	Ученици од VI (б,в,г) одд.	Учениците ги идентификуваа својот стил на реагирање при фрустрации и последиците кои истиот ги носи
Едукативно предавање “Штетните последици и ризици од пушењето”	Октомври 2025 г. Мај 2026г г.	Педагог	Ученици од VII (а,б,в) одд.	Учениците ги проширија своите знаења за одразот на цигарите врз

			Ученици од VI в одд.	физичкото здравје и развија свест за поврзаноста меѓу врснички притисок и изложеноста на пороци (цигари).
Работилница „Врснички притисок“	Октомври 2025 г.	/	Ученици од IX (а,б,в) одд.	Учениците научија да го детектираат врсничкиот притисок и способни се да изберат како ќе се постават спрема истиот.
Работилница / едукативно предавање „Поврзаноста помеѓу врсничкиот притисок и пушењето цигари“	Ноември 2025 г.	/	Ученици од IX в одд	Учениците развија критичкото мислење за тоа што е врснички притисок и како истиот се одразува во делот на донесување одлуки
Работилница „Психологија на игрите на среќа“	Февруари 2026 г.	Одделенски раководители на IX одд.	Ученици од IX одд.	Учениците ги проширија знаењата за емоционалните и финансиските ризици кои овие игри ги носат.
3. ПРОФЕИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА И КАРИЕРА НА РАЗВОЈ НА УЧЕНИЦИТЕ				
Испитување на информираноста и заинтересираноста на учениците за понатамошно образование - Спроведување на анкета за интересите, потребите, афинитетите на учениците за понатамошното образование	Ноември 2025 г. Април, мај, јуни 2026 г.	Одделенски раководители на VIII и IX одд.	Ученици од VIII и IX одд.	Беа дефинирани интересите, потребите и афинитетите на учениците за понатамошно образование
Тест на интереси RIASEC	Април 2026 г.	Одделенски раководители на VIII и IX одд.	Ученици од IX одд.	Со помош на стандардизиран психолошки тест, учениците добија увид во тоа кои професии соодвестуваат со нивните личностни квалитети и интереси
Работилница „Професии кои ме	Април 2026 г.	Специјален едукатор и	Ученици од VIII и IX одд.	Учениците беа поттикнати да

привлекуваат“		рехабилитатор		размислуваат за тоа кои професии би можеле да ги работат во иднина и воедно се стекнаа со поголема информираност за тоа кои професии постојат
Изготвена презентација по однос на „Информации за запишување во средно училиште 2025-2026 година“	Април, мај 2026 г.	Одделенски раководители на IX одд.	Ученици од IX одд.	Учениците се стекнаа со сите неопходни информации за запишување во средно образование
Работилница „Мојот избор на занимање“	Април 2026г.	Педагог	Ученици од IX одд.	Учениците развија свесност за тоа колку е важно да изберат професија која одговара со нивните личностни карактеристики
РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
4. ПОДДРШКА НА НАСТАВНИЦИТЕ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Консултации со наставници и насоки за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници	Наставници	Подобрена соработка и помеѓу учениците и наставниците
Консултации со наставниците за создавање на стимулативна средина за учење	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници, директор, педагог	Наставници	Подобрена социоемоционална клима во училишната
Поддршка на наставниците во справување со ученици со несоодветно однесување	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници	Наставници	Дадени насоки на наставниците за примена на различни пристапи за подобрување на однесувањето на учениците
Одбележување на светскиот ден на менталното здравје преку реализација на работилница на тема: „Поврзаноста помеѓу физичкото, менталното здравје и долговечноста“	Октомври 2025 г.	/	Училишен колектив	Подигната свест кај училишниот колектив за тоа како нашето секојдневие, социјални релации и навики се одразуваат врз нашето здравје, краткорочно и долгорочно
Работилница „Справување со ученици кои манифестираат разни	Април 2026 г.	/	Наставници кои предаваат во VI одд.	Наставниците се стекнаа со повисоко разбирање на

форми на несоодветно однесување“				позадината која стои кај учениците кои манифестираат несоодветно однесување и се стекнаа со алтернативни стратегии за справување со оваа група на ученици
РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
1.ИНДИВИДУАЛНИ, ГРУПНИ СОВЕТУВАЊА И КОНСУЛТАЦИИ СО РОДИТЕЛИТЕ				
Организирање и спроведување на групни и индивидуални советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Наставници, педагог	Родители од II-IX одд	Подобрена состојба во врска со успехот, редовноста и однесувањето на овие ученици
Индивидуални, консултативни средби со родители чии деца се соочуваат со емоционални проблеми	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г..	Наставници	Родители од II-IX одд	Подобрена општа емоционална состојба и социјализација на учениците
5. ВКЛУЧУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ ВО ЖИВОТОТ И РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО				
Вклучување на родители во одделни сегменти од воспитно-образовниот процес. Предавања од страна на родители поврзани со теми од правилникот за начинот на остварување на програмите за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување дискриминација и програми за превенција од злоупотреба на алкохол и тутун, злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција	Декември 2025 г. 01.12.2025г.	Директор, Родител, обучувач, м-р Даниела Делева Мојсеев, Инспектор по организиран криминал–МВР Радмила Стојковска Алексова - родител и претставник од Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“	Ученици	Учениците се запознаа со поимот „малолетничка деликвенција“ и формите во кои оваа појава се пројавува; Учениците развија свест за тоа кои фактори водат до развој на оваа појава и кои мерки можат да се превземат Учениците разбираат што е различност и зошто е важно да се почитуваат различностите, стекнуваат знаења за препознавање на

				попреченоста/посебните образовни потреби и потребата и начините на поддршка на своите другари/рки со попреченост т.е посебни образовни потреби
4.СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
1.Соработка со стручните институции и организации				
Соработка со организација „Црвен крст“ во врска со организирано предавање поврзано со теми од правилникот за начинот на остварување на програмите за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување дискриминација и програми за превенција од злоупотреба на алкохол и тутун, злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција	Декември 2025г. 04.12.2025г.	Директор	Ученици	Учениците ги проширија своите знаења за последиците кои зависностите поврзани со тутун, алкохол и психотропни супстанции ги креираат т.е кој е ефектот кој истите го оставаат врз човековото здравје и колку е важно да држиме дистанца од истите.
Соработка со училиштата од реонот и пошироко	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, стручни соработници, наставници, психолошко здружение „Психовизија“	Ученици родители	Споделување на добри практики и новини
Соработка со институции во рамките на МОН, БРО, ДПИ, Општина Кисела Вода Сектор за образование, предучилишно воспитување култура и спорт	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, стручни соработници, наставници	Ученици родители	Инспекциски надзор, испратени дописи, дадени насоки за работа
5.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
1.Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето				
Реализирање на обука за ментално здравје на тема „Поврзаноста помеѓу физичкото, менталното	Октомври 2025г.	Директор	Вработени во училиштето	Вработените развија поголема свесност за секојдневните фактори кои влијаат врз нашето

здравје и долговечноста“				здравје, како истите се одразуваат врз нашата функционалност на дневно ниво и долгорочните ефекти кои ги оставаат
Обука од БРО за општествено-хуманитарна работа	Декември 2025г.	Директор, специјален едукатор и рехабилитатор, педагог, наставници	Директор, наставници, стручна служба	Се проширија знаењата за тоа како да се работи на развивање на општествено-хуманитарната страна кај учениците
Обука од БРО „Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на ученици“	Јуни 2026г. 08/09.06.2026г.	Педагог, специјален едукатор и рехабилитатор, библиотекар	Стручни соработници	Проширани знаење за тоа како да се води процесот на професионална ориентација и каков пристап да се заземе во односот со учениците Стеknати нови алатки за водење на процесот на професионална ориентација
Обука во рамки на проектот „Поддршка на ЕУ за владеење на правото“ на тема „Превенција на сексуално насилство врз деца“	Јуни 2026г. 02.06.2026г.	Педагог, Библиотекар	Стручни соработници	Проширена свесност за фреквентноста и формите во кои се јавува сексуалното насилство Проширени знаења за тоа како оваа тема да им се донесе на учениците и истата да се работи
Обука организирана од Едупоинт Хаб – Скопје на тема „Холистички модел на надареноста – ново разбирање на развој на надареноста“	Мај 2026 г. 26.05.2026 г.	/	Стручни соработници	Проширени знаења за тоа што претставува надареноста, како истата се препознава и како треба да се пристапи кон надарените ученици за да истите продолжат да се развиваат во позитивна насока

6.АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА**2. Анализа и проценка на воспитно-образовната работа**

Учество во анализа и извештаи за состојбите во различните области од воспитно-образовната работа	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, координатори на тимови за годишна програма	Ученици, наставници	Извештаи за успехот, поведението, редовноста, опфатот и напредувањето на учениците
--	---	--	---------------------	--

7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
2. Планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација				
Учество во изработката на годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 год.	Јули-август 2025 г.	Директор координатори на тимови за годишна програма	Ученици, наставници родители	Подготвена Годишна програма за работа на училиштето
Учество во подготовка на полугодишниот и годишниот извештај за работа на училиштето 2025/2026 год.	Декември-јануари 2026 г. Јуни 2026 г.	Директор, педагог, специјален едукатор и рехабилитатор, наставници	Ученици, наставници родители	Подготвен полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето во учебната 2025/2026 г.
Учество во работата на стручните органи и тела на училиштето	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор наставници родители	Ученици родители	Дадени предлози за подобрување на воспитно-образовниот процес
Водење на сопствена евиденција за работата со учениците и родителите	Во текот на целата учебна година 2025/2026 г.	Директор, стручни соработници, наставници	Ученици Родители	Направени зписници и следење на состојбата

Психолог

Филип Методијев

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК- БИБЛИОТЕКАР

Планирана активност (содржина)	Време	Извори (ресурси)	Постигнати ефекти
Обезбедување и упатување со библиотечни материјали кај учениците како и кај наставниците Промовирање на книга,, Очи во очи"од писателката Ели Маказлиева Промоција на книгата,, Вонземјанинот и Додо" од писателката Фросина Пармаковска Промоција на книгата „Илина и шумските тролови"од писателката Хана Корнети	во текот на секој работен ден 12.11.2025 2.12.2025 24.11.2025	стручна литература, е-извори, интернет, белетристика, книжевни изданија,онлајн комуникација,индивидуална, групна,користење на стручна литература, средби. книги Книги книги	Донации од пет(5) книжевни изданија „Колку сме искрени да кренеме рака" од стручен соработник-библиотекар и авторка Маја Трајковиќ Донација од еден(1) примерок на автобиографијата за Дарко Панчев. Донација од еден (1) примерок на фототипно издание „Бели Мугри" од Кочо Рацин Одбележување на месецот од книгата со книгата „Очи в очи" со шестите, седмите, осмите и деветите одделенија. Остварени книжевни осврти со анализа од главните ликови со четвртите и петите одделенија со издавачката куќа „Сказнувалка"со ученици од шестите одделенија Чествување на нашиот патрон Невена Георгиева-Дуња Книжевна работилница со петите одделенија
Остварување на книжевни работилници со сликовницата,, Јан и Јана на планина"од проектот „ Размислувај планинарски". Развивање на креативните капацитети за творење на нови книжевни жанрови кај учениците Остварување на проектот,, Како се создава една книга или Сега се чита".	22.12.2025	сопствени книги поезија, онлајн комуникација, средби со истакнати поети и писатели, презентации, индивидуална, групна, средба со истакната средба	Книжевни работилници преку кои се развиваа сочувство, како и поттик за самореализација на сопствените капацитети со третите одделенија. Препознаени книжевни творештва од писателите и поетите и поттикнати креативни пишувања кај учениците со ученици од вторите до деветите одделенија. Запознавање со функциите: автор,

Работилници со читање во помалите одделенија	15.12.2025 25.12.2025		коавтор, рецензент, уредник, издавач, компјутерска обработка и лектура со четвртите одделенија. Поттик на интерес со издавачката дејност на издавачката куќа „Арс Ламина и Или-или". Процес во создавањето на едно книжевно дело. Применети библиотерапевтски техники со реализирани работилници, поврзани со буквите со првите и вторите одделенија. Остварување на книжевни работилници со писателката на лектирата „Игбал, моја тајно" и „Звездена џунгла" со ученици од петите одделенија и професорки по одделенска настава: Билјана Гоговска, Славица Петровска и Зорица Атанасовски. Поттикнати навики за читање со ученици од првите одделенија
Посета на писателката Јагода Михајловска-Георгиева	13.5.2026	средба со истакната писателка	
Работилници со поттикнување на читачки навики со сликовницата „Јан патува"	21.3.2026 година	книга	
Работилници со подобрување на читање	22.3.2026	книги и сликовници Презентација	Остварени работилници со ученици од вторите и третите одделенија Согледувања на приказните во бајките со првите одделенија.
Учество во наставнички совети	ноември, тромесечие, декември, март, мај и јуни	библиотекар	Училиштето е запознаено со работата на стручниот соработник-библиотекар.
Соработка, консултации со наставниците за набавка на стручна литература при реализирање на соодветната наставна материја	во текот на секој работен ден	Компјутер, наставници со одделенска и предметна настава, консултации, соработка со издавачки куќи, онлајн комуникација, индивидуална форма, практично објаснување на снабдената стручна	Допринес за подобрување на успехот на наставниците при наставни планови и програми. Подобрен е воспитно-образовниот процес при изведување на настава.

		литература, енциклопедии, речници и лексикони	
Учество во Извршен одбор при Библиотекарско здружение на Република Македонија со реализација на низа предвидени активности според програмата на здружението.	9.12.2025 21.3.2026 10.6.2026 12.6.2026	средби, онлајн комуникација, едукативни материјали, годишно собрание, линк: www.bzm.mk	Подобрен е професионалниот библиотечен кодекс. Увид во работата на библиотеките на републичко ниво. Подобрена е работата кај училишните библиотекарски Одржани состаноци (онлајн) и со физичко присуство на училишни библиотекарски
Координатор на училишните библиотеки на национално ниво при Здружението на библиотекарски во Република Северна Македонија Средба на училишни библиотеки	12.11.2025 во текот на двете полугодии	Месечна евиденција на работата, средби, вибер комуникација- училишни библиотекарски, онлајн комуникација, едукативни материјали, средби	Размена на искуства и знаења меѓу училишните библиотеки. Службена посета на училишната библиотека од ООУ „Климент Охридски“. Одржани состаноци на училишните библиотекарски. Реализирана средба на библиотекарски од град Скопје
Подготовка на документација со учебници.	Октомври, мај, јуни	Списоци на ученици, пополнети обрасци за вратени и доделени учебници	Учениците се снабдуваат со учебници. Изготвени извештаи
Креирана лична училишна програма според програмата на унапредувањето на ментално здравје	во текот на двете полугодии	Извори (ресурси) литература, интернет	Реализирани работилници со третите и петите одделенија, поврзани со пристојното и непристојното однесување во општеството (во домот, училиште, продавница, улица и други институции).
Овозможување пристап до лектирни изданија во печатена форма, други извори на знаења и овозможување електронски пристап до лектирни изданија, други	во текот на секој работен ден	Книжен фонд, електронски извори, онлајн комуникација, индивидуална, групна, сопствени креативни педагошки материјали по француски јазик, електронски извори, стручна	Учениците се запознаени со ресурсите со кои располага библиотеката Поттик на читателски интерес за лектури во

извори на знаења,ажурирање на податоци на блог со наставни аудио-визуелни помошни материјали со изучување на француски, англиски и јазици за помалите заедници		литература, книжна и електронска форма на лектури, презентации, посети на училишната библиотека.	електронска и во печатена форма. Интерес за проучување на културите на помалите заедници и развиен читателски интерес за стручна литература. Реализирани посети на библиотеката со ученици од вторите и третите одделенија. Важноста за читање и пишување.
Остварување на ликовен конкурс „Декорираме елка” Запознавање на учениците од првите одделенија. Развивање на посебности кај талентирани ученици. Разбирање на предизвиците во писмената и усната комуникација со различни искуства.	17.12.2025 18.12.2025 19.12.2025 25.12.2025 26.12.2025	онлајн комуникација, индивидуална, групна, списоци на ученици, книги, електронски извори и интернет, средби, посети на писатели, книжевни конкурси и ликовни конкурси, списоци на ученици	Остварен ликовен конкурс, „Декорираме елка” со учениците од шестите одделенија. Посета на училишната библиотека. Интерактивни активности со читање и пишување со првите и вторите одделенија. Јавна промоција на ликовни творби. Стекнување на интеркултурни компетенции со искреирани честитки на светските јазици со елка од книги. Натпреварувачки дух Остварени книжевни работилници со пишување и читање бајки со првите, вторите и третите одделенија. Обезбедени се техники за совладување, кои обезбедуваат поддршка и доверба. Применливи книжевни работилници со илустрации.
Овозможување пристап до лектирни изданија во печатена и во електронска форма	во текот на секој работен ден	Стручна литература, лектирни изданија, детска литература	Учениците ги користат сите печатени и електронски можни ресурси, со кои располага библиотеката
Посета на градска библиотека, 13 Ноември во Дом на култура, Билјана Беличанец.	13.11.2025	Изучување на нови книжевни жанрови Подготвени песни и проза.	Посетено детското катче при градска библиотека, 13 ноември во дом на култура Билјана

Посета на Градска библиотека „Браќа Миладиновци“	27.4.2026	Стручна литература,	Беличанец со третите одделенија. Чествување на празник-ден на Скопје Одржан натпревар по библиотекарство.
Посета на Даут Пашин Амам	18.5.2026 26.5.2026	Музеј и едукативен квиз за препознавање на културното наследство на Република Северна Македонија	Одбележан ден на музеите со ученици од шестите и седмите одделенија
Реализирање на клуб за Википедија	6.5. 2026 8.5.2026	Компјутер и статии за обработка	Стеknати новинарски вештини за пишување статии на Википедија на македонски јазик со ученици од шестите и осмите одделенија.
Посета на младински културен центар во клубот „Википедија“	26. и 27. 2. 2026 и	Хартија и фломастери	Стеknати вештини за ликовно изразување и пофалници за учениците од шестите одделенија.
Посета на Национална галерија Чифте Амам по повод одбележување на денот на аутизмот со проект „Длабоко во себе“	31.3.2026	двојазична сликовница на македонски и на хрватски јазик „Кога ќе пораснам сакам да бидам како Карло“	Донација од триесет(30) примероци од двојазична сликовница на македонски и на хрватски јазик „Кога ќе пораснам сакам да бидам како Карло“ за училишната библиотека.
Посета на оштина Кисела Вода по повод одбележување на светскиот ден на детската литература.	3.4.2026		Испровирана сликовница со ученици од третите, четвртите и петите одделенија.
Посета на трим патека	1.4.2026	ракавици и кеси за ѓубре	
Посета на пензионерски дом „Дабески“	04. и 28.04. 2026 година	подароци за лицата во пензионерски домови	Чистењето како форма на лесна физичка активност, што го стимулира телото да лачи ендорфини – хормони на доброто расположение со седмите одделенија
Остварување на акциски план, поврзан со меѓуврсничко насилство	30.4.2026 8.5.2206 18. 5.2026 8.6.2026 9.6.2026	Презентации и видеа	Негување концепт за хуманост, емпатија и меѓугенерациска солидарност кај учениците преку директна комуникација со пензионери во установи за нега на постари лица со учениците од седмите одделенија
Посета на Национална Галерија Чифте Амам	26.3.2026 година	Хартија и фломастери	Реализирани видеа и презентации, поврзани
Посета на НУБ „Свети Климент Охридски“	23.4.2026	Книги	
	10.5 2026 8.6.2026	Подарени книги	

Дарување со лектирни изданија, белетристика и стручна литература			со меѓуврсничко насилство.
Одбележување на значајни датуми од помалубројни етнички заедници	27.1.2026	Презентации и видеа посветени на српската заедница	Посетена изложба „Флора, Фауна, Покриви“ со ученици од шестите одделенија.
Одбележување на интернационален ден на читање со Здружение на српски училишни библиотеки	28.2.2026	Книги	Одбележан датум на светската литература со ученици од седмите и осмите одделенија.
Одбележување на 21 мај- ден на културните различности	21.5.2026	Хартија и канцелариски прибори	Подарени 80(осумдесет) книги з а училишната библиотека од Синиша Велковски и даринка Милановиќ
			Одбележан датум на српската заедница со шестите одделенија
			Реализиран меѓународен натпревар „ Читајмо гласно“ и пофалници од Здружението на српски училишни библиотеки со ученици од втори и четврти одделенија
			Одбележан ден на културните рзличности со ученици од осмите одделенија
Соработка со наставниците во работата со родителите околу снабденоста на бесплатни електронски учебници	во текот на двете полугодија	Извори-електронска форма на МОН	Поттикнат е интерес кај учениците за книгите и истражување за потребите на учениците
Соработка, консултации со наставниците за набавка на стручна литература при реализирање на	во текот на двете полугодија	Книжен фонд, онлајн комуникација,индивидуална форма,практично објаснување снабдената стручна	Вработените и учениците ги користат сите можни ресурси со кои располага библиотеката.

соодветната наставна материја		литература,енциклопедии, речници и лексикони	Самостојно користење на овој вид литература
Консултативни средби со родителите за поактивно учество во културната и јавната дејност на училиштето	13.11.2025 во текот на двете полугодија	практично објаснување снабдената стручна литература,енциклопедии, речници и лексикони	Партиципирање во разновидните, предвидени активности, превземени од училишната библиотека. Реализирани средби со родителите за популизацијата на книгата и училишен весник
Формирање на вики клубови како дел од образовната платформа на ГЛАМ Македонија во пишувањето на статии за Википедија на македонски јазик	во текот на двете полугодија	Онлајн комуникација, индивидуална, групна, користење на стручна литература, електронска пошта	Ефективна реализација на работење на библиотеката, која ќе придонесе за јавна и културна дејност со создавање на статии на македонски јазик со учениците од шестите и осмите одделенија. Конкурси за статии на македонски јазик
Анализа и проценка на состојбата на фондот преку донации од писатели, поети, физички лица, правни субјекти и колеги во соработка со родители и ученици	во текот на двете полугодија	Инвентарна книга	Посетена е библиотеката со елката од книги со првите, вторите, третите, четвртите и петите одделенија. Соработка со издавачки куќи Развивање на вештини за пишување, читање и изразување.
Упатување критички и аналитички да ги вреднуваат ликовните дела. Упатување во техники на нови и иновативни техники во цртање Развивање на чувство на естетика. Реализација на театарска претстава со театар од Суботица(развивање на интеркултурни компетенции.	14.11. 2025 година 16.10.2025 година	средба, посета на Национална галерија,, Чифте амам”	Посета на Национална Галерија,,Чифте Амам”. Реализирани креативни ликовни работилници во маслени боички според творештвото на уметникот Сафет Спахиу како проект од Министерството за култура со ученици од шестите, седмите и осмите одделенија. Посета на Театар за националности на Фестивал ИГДГ,, Игор Маџиров" со српски културен центар „Спона”.

Предложување и осмислување на нови начини за развивање на креативноста кај учениците.	во текот на двете полугодија	онлајн комуникација, индивидуална форма, стручна литература, следење на обуки и читање на соодветна литература	Поттик за развивање на посебните способности на надарени ученици
Соработка со библиотеците од локалната заедница	октомври, ноември и декември во текот на двете полугодија	онлајн комуникација, интернет , електронска пошта	Размена на идеи, искуства, како и за размена на бесплатни учебници во печатена форма. Формиран е библиотекарски клуб од училишни библиотекари
Следење на стручна литература и информирање од значењето на библиографијата.	во текот на двете полугодија	онлајн комуникација, индивидуална, групна, користење на стручна литература, писмени извештаи,	Новитети во работата.
Изготвување на програма за личен и професионален развој. Професионален развој во областа од библиотекарството. Соработка со Меморијалниот центар на Евреите	во текот на двете полугодија 18.12.2025	индивидуална форма, средби со колеги	Однесување според етичкиот кодекс на професијата. Стекнати знаења со новитети од библиотекарството. Стекнати сознанија со насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство со посетен Меморијален музеј на Евреите.
Соработка со директор, стручни соработници и други вработени за исползување на педагошките материјали и учество во извештаите во годишната програма на училиштето како стручен соработник	во текот на двете полугодија	онлајн комуникација и средби	Запознавање со работата на училиштето.
Примање на учебници од издавачки куќи, потпечатување, инвентирање, внесување во електронска базана податоци, оспособување на оштетени учебници и надокнада на истите.	во текот на двете полугодија	писмени извештаи	Снабденост на учебници според бројката на ученици. Примени учебници.
Користење на мултимедијални	во текот на двете полугодија	онлајн комуникација	Поттик и интерес за читање на

продукти и онлајн библиотечни услуги			мултимедијални продукти.
Вклучување во проект,, Хортикултурни библиотеки”со српските библиотеки	октомври	Онлајн комуникација, извештаи, средби, работилници, дигитален хербариум, библиотечни материјали	Соработка со други јавни и училишни библиотеки на интернационално ниво.
Изготвување на истражувачки анализи со библиотерапијата	септември, октомври и ноември во текот на двете полугодија	Библиотечни материјали	Поттик за библиотерапевтски работилници
Обезбедување на почитување на кодексот на однесување во библиотеката	во текот на двете полугодија	известување со етички кодекс	Взаемна почит и културнооднесување во библиотеката
Концепт на интеркултурализам. Одбележување на значајни датуми. Одбележување на меѓународниот ден за различни култури.	во текот на двете полугодија	работни материјали, истражувања	Работилници поврзани со обичаите и традициите за прославување на новогодишните празници во другите земји Изработени честитки на светски јазици.

Стручен соработник-ментор, библиотекар

м-р Маја Трајковиќ

СТРУЧЕН СОРАБОТНИК – СПЕЦИЈАЛЕН ЕДУКАТОР И РЕХАБИЛИТАТОР

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Соработници	Целна група	Постигнати ефекти
РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
Потподрачје – поддршка на учениците во учењето				
Посета на часови и опсервација на учениците	Во текот на целата година	Наставници педагог	Ученици	Запознавање со учениците и нивните индивидуални способности и можности
Давање општа поддршка на ученици без ИОП кои имаат потешкотии во учењето	Во текот на целата година	Наставници	Ученици	Успешно следење и учество во наставата кај учениците со потешкотии
Индивидуални средби и состаноци со образовните асистенти кои даваат поддршка на ученици со ПОП	Во текот на целата година	Наставници родители образовни асистенти од ОУРЦ, „Др. Златан Сремец“	Ученици	Следење на постигањата во воспитно-образовниот процес на учениците со ПОП
Давање поддршка на ученици со ПОП во настава во отсуство на образовен асистент од ресурсен центар	Во текот на целата година	Наставници	Ученици	Успешна реализација на наставата за ученици со ПОП
Потподрачје – следење и поддршка на развојот на учениците				
Следење на досие за секој ученик поединечно со ПОП	Во текот на целата учебна година	Наставници	Ученици	Евиденција за напредокот на учениците
Индивидуална работа со учениците со ПОП (индивидуални рехабилитациски-едукативни активности)	Во текот на целата година	Инклузивен тим за ученик	Ученици	Подобрување на индивидуалните можности и способности кај учениците со ПОП и реализирање на целите од ИОП
Одбележување на меѓународен ден на лицата со попреченост 3 декември -Работилница под мото „Еден свет за сите“, изработка на книга „Социјални приказни“ -Видео за досегашни искуства и примена на	3.12.2025 година	Училишен инклузивен тим	Ученици од VI-IX одделение	Учениците се запознаа со кои предизвици се соочуваат децата со ПОП и создадоа социјални приказни наменети за деца со ПОП

инклузивните практики за работа со деца со ПОП				
Работилница на тема „Нивоа на поддршка“	22.12.2025 година	Психолог	Ученици од IX а одделение	Развиена свест кај учениците за поддршка која им е достапна од нивното опкружување
Вклучување на талентирани и надарени ученици во областа на уметност -Изработка на видео по повод 28 февруари ден на ретки болести од цртежи со визуелни ефекти	28.02.2026 година	Педагог	Талентирани ученици од VI до IX одделение	Подигнување на свеста за лицата со ретки болести;
Работилница по Повод на лицата со ретки болести Изработка на магнети	02.03.2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од IX в одделение	Развиена емпатија и разбирање кај учениците кон лицата со ретки болести и нивното секојдневно функционирање и секојдневни предизвици со кои се соочуваат
Работилница под мото „Различни, а еднакви – градење култура на инклузија и почитување“	13.03.2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор	VII б одделение	Намалени предрасуди и стереотипи поврзани со различностите, почитување на човековите права и достоинство на секој поединец
Работилници по повод денот на лицата со даунов синдром	Март 2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор наставници	Ученици од I до V одделение	Се подигна свеста кај учениците за лицата со даунов синдром, нивно прифаќање и поддршка
Работилница „Прифатливо и неприфатливо однесување“	03.04.2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од V а одделение	Учениците развија способност да препознаваат прифатливо и неприфатливо однесување и соодветно да реагираат во различни секојдневни ситуации
Поддршка и вклучување на учениците со ПОП во воннаставни активности Активно учество на учениците во посети, проекти, приредби и друго	Во текот на целата година	Наставници, стручни служба, образовни асистенти	Ученици	Поттикнати ученици за активно учество во слободните и воннаставни активности
Потподрачје – професионална и кариерна ориентација на учениците				

Индивидуално советување на учениците со ПОП за понатамошно образование според нивните можности, способности и потенцијали	Во текот на целата година	Педагог родители	Ученици со ПОП од VIII и IX одделение	Учениците со ПОП се информирани за соодветните професии
Работилница за Професионална ориентација „Професии кои можам да ги работам“	11.05.2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Ученици од IX а,б,в одделение	Учениците развија поголема свесност за тоа кои професии постојат, нивните способности и можности за понатамошно вклучување во општеството
РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
Потподрачје – поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно образовниот процес				
Учество во изработка на ИОП / модифицирана програма за ученици со ПОП	Септември 2025 година	Наставници, родители	Инклузивен тим за ученик	Изготвени ИОП / модифицирана програма за учениците со ПОП
Стручна помош на наставниците при избор на методи и техники за работа со учениците со ПОП	Во текот на целата година	Наставници	Наставници	Учениците со ПОП ги постигаат предвидените стандарди / цели во воспитно-образовниот процес според ИОП / модифицирана програма
Потподрачје- поддршка на наставниците за работа со учениците				
Запознавање на предметните наставниците со карактеристиките и специфичностите на учениците со ПОП кои преминуваат од одделенска во предметна настава	Август 2025 година	Наставници	Наставници	Предметните наставниците се запознаени со карактеристиките и специфичностите на учениците со ПОП во VI одделение
Насоки и помош на наставниците при прилагодување на наставниот час, примена на соодветни техники и методи, изработка на наставни листови	Во текот на целата година	Наставници образовни асистенти	Наставници, образовни асистенти	Јакнење на капацитетите на наставниците за работа со учениците со ПОП
РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
Потподрачје – индивидуални и групни советувања и консултации со родителите				
Консултативни – советодавни средби со родителите на ученици со ПОП	Во текот на целата година	Педагог психолог	Родители	Дадени препораки за работа во домашни услови, информираност за правата и обврските

				на учениците со ПОП и бенефити кои можат да ги добијат во соодветни институции
СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
Потподрачје – соработка со локална заедница				
Соработка со стручни лица и институции кои се вклучени во поддршката за воспитно-образовниот процес на учениците со ПОП	Во текот на целата година	Основно училиште со ресурсен центар „Д-р Златан Сремец“; МКФ – Центар за функционална проценка и поддршка на деца и млади; Центар за поддршка на деца и семејства во социјален ризик	Специјален едукатор и рехабилитатор	Соработка со ресурсен центар за работата на образовните асистенти и реализирање на дел од модифицираната програма за ученици со ПОП; Запознавање и упатување на ученици и родители во соодветни институции за препораки и функционална проценка за поддршка во воспитниот-образовен процес;
Следење на настан за новоотворени објекти каде што учениците со ПОП ќе добиваат бесплатни услуги од страна на „Гаспар“ центар кој соработува со Општина Кисела Вода	27.11.2025 година	Општина Кисела Вода	Родители	Запознаени граѓани и родители за услугите кои ги нуди „Гаспар“ во соработка со Општина Кисела Вода, логопедски, дефектолошки и психолошки услуги за деца со ПОП
Следење на настан „Nature- based solutions for advancing climate mitigation od city of Skopje“	24.12.2025	Општина Кисела Вода	Граѓани на Општина Кисела Вода	Запознаени граѓани, претставници од училишта, за реализација на проект за урбана и периурбана средина
Соработка со дневен центар „Гнездо“	Во текот на целата година	Социјален работник	Родители ученици	Подобрен успех и однесување кај учениците

Соработка со едукативен-терапевски центар Ајнштајн	Март- Јуни 2026 година	Специјален едукатор и рехабилитатор Педагог	Родители ученици	Добиени проценки за ученици со потешкотии
Член на Совет за превенција на општина Кисела Вода, Скопје	Март-Јуни 2026 година	Општина Кисела Вода	Граѓани на Општина Кисела Вода	Идентификување и констатирање на состојби во Општина Кисела Вода за превземање на соодветни мерки за превенција
Соработка со ромски образовен медијатор за ученици со ПОП	Во текот на целата година	Специјален едукатор и рехабилитатор	Родители ученици	Остварена медијација во комуникацијата со родителите
ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
Планирање, водење евиденција и докази за сопствениот професионален развој	Во текот на целата година	Претседатели на стручни активи	Специјален едукатор и рехабилитатор	Саморефлексија на сопствената работа Личен план за професионален развој
Учество на Еврогајденс конференција за специјални едукатори и рехабилитатори	16.10.2026 година	Национална агенција за образовни програми и мобилности	Специјален едукатор и рехабилитатор	Стекнати знаења за кариерно советување на ученици со ПОП
Обука за „Општествена-хуманитарна работа“	16.12.2025	БРО	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, стручни соработници	Стекнати знаења за реализација на програма за Општествена – хуманитарна работа, стратегии и техники, учесници и реализатори
Обука „Пристапна комуникација“	28.04.2026 29.04.2026 година	Здружение на човекови права- новинари и ЕКПТАвстрија и поддршка на Сојузно министерство за труд, социјални работи, здравство, нега заштита на потрошувачи од Австрија	Специјален едукатор и рехабилитатор, Библиотекар	Стекнати знаења за пристапна комуникација за лица со потешкотии, лица со попречености, лица кои не го познаваат јазикот на кој комуницира со државни институции и лица од друга етничка припадност

Обука „Ризично однесување“	21.05.2026 22.05.2026 година	Здружение на човекови права-новинари и ЕКПТАвстрија и поддршка на Сојузно министерство за труд, социјални работи, здравство, нега заштита на потрошувачи од Австрија	Специјален едукатор и рехабилитатор, Библиотекар	Стеknати знаења за препознавање на различни форми на ризично однесување, развивање на вештини за разрешување на конфликти и постапки за понатамошно поставување
Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентација на учење	08.06.2026 09.06.2026 година	Биро за развој на образование	Стручни соработници: Педагог, Психолог, Библиотекар, Специјален едукатор и рехабилитатор	Стеknати знаења за професионална ориентација кај ученици и добиени алатки за следење на самоспознавањето за понатамошно образование кај учениците
УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
Потподрачје – училишна клима, безбедна средина и демократско учество				
Програма за работа на специјален едукатор и рехабилитатор	Јули/Август 2026 година	Стручни соработници училишен инклузивен тим	Училиште	Изготвена програма за специјален едукатор и рехабилитатор
Член во комисија за изработката на годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година	Јули-август 2025 година	Директор координатор и на тимови за годишна програма	Училиште	Изготвена Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година
Учество во тимови за работа на училиштето -член во тимот за изработка на полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето; -член на училишен инклузивен тим; -член на Комисија за самоевалуација на училиштето	Специјален едукатор и рехабилитатор	Директор педагог психолог наставници	Училиште	Унапредување на сопствено знаење, работа во тим, размена на искуства и знаења
Координатор на државно тестирање ПИРЛС за ученици од IV одделение по македонски јазик	Април 2026 година	Координатор Емилија Ајтовски Заменик координатор	Училиште	Тестирани ученици од IV а и IV в одделение, во однос на разбирање на македонскиот јазик

Истражувањето се спроведува на ниво на држава		Ивана Јовановска; Тестатор Горан Јовановски; Наставници: Тања Калинска и Ивана Јовановска		
Координатор на Клуб за превенција Реализирани работилници: 1.Правата на децата-одговорности 2. Превенција од насилство 3.Зависности	Во текот на второто полугодие 04.02.2026 година 24.02.2026 година 28.05.2026 година	МВР Скопје, ПС Кисела Вода Инспектори од МВР Координатор Емилија Ајтовски Заменик координатор Билјана Велковска Зиковска	Формиран „Клуб за превенција“ од ученици од VII, VIII и IX одделение 24 ученици	Учениците го зголемија знаењето и разбирање на детските права и обврски согласно законските и општествените норми; Се поттикна нивната одговорност за сопственото однесување и донесување здрави и безбедни животни избори; Зголемена информираност за различни форми на насилство; Развиена свест за штетните последици од употребата на психоактивни супстанции, алкохол, цигари и други облици на зависности;

Специјален едукатор и рехабилитатор
Емилија Ајтовски

ОРГАН НА РАКОВОДЕЊЕ

ДИРЕКТОР

Цели:

Директорот на училиштето има утврдени задачи со Законот за основно образование, подзаконски акти, статутот и другите општи акти во училиштето.

Извештајот за работа на директорот во основното училиште освен вообичаените задачи кои произлегуваат од сите сфери на непосредниот воспитно – образовен процес, опфаќа и голем број работи кои се појавуваат секоја учебна година.

Основна задача на директорот е одговорност за законското работење на цело училиште.

ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА	ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА
ПРОГРАМИРАЊЕ	
-предвидени и одржани Наставнички совети и учество во изработка на проекти во училиштето ; -согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики согласно со потребите на училиштето ; -утврден финансиски план на училиштето за 2025/26 година , -планирање за поттикнување на професионален развој и обуки , -планирање за обезбедување на сите потребни организациски технички и кадровски услови за непречена реализација на меѓународно тестирање ПИРЛС. -подготовка на план за формирање Комисии за запишување деца во прво одделение за учебната 2026 / 27 година , -планирање на завршните активности за крајот на учебната година ; -планирање на насоки и предлог активности за Годишната програма на училиштето за следната учебна година.	континуирано, во соработка со стручните активи и тимовите на наставниците континуирано IX – XII 2025 континуирано IV 2026 IV 2026 V 2026 V – VI 2026
ОРГАНИЗАТОРСКА ФУНКЦИЈА	
-утврдување на организациска работа во училиштето (изработен распоред за сите видови на настава во училиштето) и организација на работата на одредени служби (доделени задачи на секретарот на училиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, прием на странки, ученици...) ;	VIII – IX 2025 континуирано

-превземање на навремени и координативни активности за подготовка и функционирање во услови на вонредна состојба заради инфраструктурни зафати (рушење на две училници и изградба на 6 нови современи училници); -навремено и безбедно спроведување на процесот со почитување на безбедносните стандарди и со рационално користење на постојните просторни капацитети , - стабилно функционирање на училиштето до завршување на доградбата и целосно ставање во употреба на новите училници , -подготовка на училиштето со помош на председателите на активите и тимови на наставници за одвивање на наставата според однапред дадени насоки од МОН и БРО ; -поставување на ефикасна работа на директорот (распоред на работа, состаноци, неделен план и одржани состаноци со стручните соработници) и организирање на работата според потребите и можностите на училиштето и наставниците ; -планиран и реализиран свечен прием на првачињата со приредба според план, утврден на состаноците со стручниот актив на одделенска настава , -организација, менаџирање и спроведување на национални средби на наставен кадар, како дел од проектни активности на ЕРАЗМУС +. -организирање на работилници по повод ЕРАЗМУС ДЕНОВИ , -организирање на едукативна театарска претстава: „ Добри Лошковци “ ; -организирање на едукативна театарска претстава „ Дедо Мраз ослабел “ , - организација, менаџирање и реализирање на активности по повод НЕДЕЛА НА УЧИЛИШТЕТО и свечена манифестација, по повод 61 (шеесет и една) година, постоење на училиштето , -организирање, менаџирање и воспоставување на соработка со родители преку едукативни предавања: „ Младост без прекршоци “ ; -организирање, менаџирање и воспоставување соработка со надворешни институции преку едукативни предавања: „ Здрава храна “ . -превземање на координативни активности за реализација на ЕРАЗМУС проекти со ученици и наставници во Р. Србија и Р. Романија ; -обезбедување услови за реализација на ПИРЛС тестирањето ,	континуирано
	континуирано
	континуирано
	IX 2025
	IX 2025
	континуирано
	XI 2026
	XI 2025
	XII 2025
	XII 2025
	XII 2025
	XII 2025
	II – III 2026
	IV 2026
	континуирано

-организација и следење на училишни натпревари, приредби, воннаставни активности и екскурзии.	
РАКОВОДНА ФУНКЦИЈА	
-формирани тимови за изработка на извештај за работата на училиштето ;	VIII - IX 2025
-подготовка и одржување состаноци со стручните органи во училиштето, согласно потребите на наставниците за непречено одвивање на наставата ;	континуирано
-планирани и посетени часови, со изготвени формулари за следење на часовите според законската обврска ;	континуирано
-планирање и координирање на активностите, предвидени како дел од проектни апликации на национално и интернационално ниво ,	континуирано и во координација со соодветните тимови
-раководење со процесот на изготвување на нови програми, во согласност со новиот Правилник за начинот на остварување на програмите за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување дискриминација и програма за превенција од злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција, донесени од БРО И МОН ,	X 2025
-поставување на јасна визија и насока за раководење со проектни активности во согласност со долгорочниот раст и напредок на институцијата ,	континуирано
- координирање на активностите за законито, стручно и ефикасно работење на училиштето согласно поставените цели на училиштето ,	континуирано
-раководење со човечките, финансиските иматеријалните ресурси обезбедувајќи безбедна и поттикнувачка училишна средина.	континуирано
ЕВАЛУАТОРСКА ФУНКЦИЈА	
- следење на оперативните планови за работата на наставникот и давање насоки со цел подобрување на квалитет на наставата, согласно дадени препораки од ДПИ ;	континуирано
- соработка со родителите (родителски средби, индивидуални средби, Совет на родители и Приемен ден за родители) ;	континуирано
- објективно вреднување на работата и знаењата на учениците по одделенија во согласност со стандардите за оценување;	континуирано
- следење и вреднување на квалитетот на работата во наставата и воннаставните активности ;	континуирано
	континуирано

- следење на проекти кои се реализираат во училиштето и надвор од него преку извештаи од тимовите ; - анализа на користење современи дидактички средства во наставата ; - анализа на постигањата на учениците (полугодишен извештај) ; - следење и реализирање на ЕРАЗМУС проектни активности од подрачјата: КА1, КА2 како и акредитирање за училишно образование на нашето училиште: 2021 – 2027 ; -следење и анализа на реализацијата на годишната програма , -следење на реализацијата на нови програми, во согласност со новите Правилник за начинот на остварување на програмите за заштита од насилство, злоупотреба и запустање наученици со и без попреченост, програми за спречување дискриминација и програма за превенција од злоупотреба на дроги и други психотропни супстанции, учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција, донесен од БРО и МОН , -организација и реализација на меѓународно тестирање PIRLS ; -анализа на реализацијата на воннаставните активности, работата на стручни органи и тела , -изготвување извештаи врз основ на добиените сознанија и предлага мерки за унапредување на квалитетот на работата, притоа следејќи ја реализацијата на препораките од надлежните институции.	VIII – XII 2025 континуирано X 2025 континуирано IV 2026 континуирано континуирано
ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНА ФУНКЦИЈА	
-укажување педагошко – инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактички материјали, примена на современи средства, ИКТ и МИО); -следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби ; -следење на реализација на приоритети и проекти кои се реализираат во училиштето ; -грижа за перманентно усовршување на вработените, со цел унапредување и усовршување на работата на училиштето ; -интерно стручно усовршување на наставници и стручни соработници преку интерна обука: „ Поврзаноста помеѓу физичко, менталното здравје и долговечноста “ -стручно усовршување на наставници преку мобилности на ЕРАЗМУС + ,	континуирано континуирано континуирано континуирано X 2026 III – IV 2026 континуирано VI 2026

-следење на обуки за стручно усовршување на наставници и стручни соработници, организирани од МОН, БРО и невладини организации , -следење и реализација на стручна обука за наставниот кадар и стручните соработници од професионален обучувач, проф. д – р Аклександра Србиновска Дончевски, на тема: „Тимско работење – асертивна комуникација.	
ДРУГИ АКТИВНОСТИ	
-планирање работни и советодавни состаноци со родители и ученици ; -реализација на заедничкиа работилница со образовните асистенти при ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“ по повод одбележување на Меѓународниот ден на лицата со попреченост, под мотото: „Еден свет за сите “ (изработка на книга со социјални приказни) ; - реализација на заедничка активност во соработка со Дневен центар за лица со церебрална парализа, по повод Нова Година, - реализација на активности со хуманитарен карактер: „ Дај малку, помогни многу “, -планирани и реализирани низа активности во соработка со локалната самоуправа и бизнис заедницата , -реализација на донации со цел подобрување на техничко-технолошки услови за модернизација во воспитно-образовниот процес . -соработка со ЈУ Меѓуопштински центар за социјална работа Скопје, Министерство за образование и наука, БРО, Полициска станица „Кисела Вода“ комунални и инспекциски служби ; - следење на интеграција на Меѓуетничката интеграција во образованието, преку заеднички работилници , -соработка со ученичките организации (детска организација , ученички парламент, подмладок на Црвен крст) ; - реализирање на низа активности по повод НЕДЕЛА НА УЧИЛИШТЕТО, во рамките на 61 (шеесет и првиот) патронен празник на училиштето ; - реализирање активности по повод Меѓународен ден на лицата со попреченост, под мото: „ Секој има своја приказна,“ учество на образовни асистенти во работилници ОУРЦ: „Др. Златан Сремац “; -учество во новогодушен хепенинг: „Новогодишна приказна “, организиран од Градоначалникот на општина Кисела Вода и локална самоуправа ,	континуирано XII 2025 XII 2024 XII 2025 континуирано континуирано континуирано континуирано континуирано XII 2025 XII 2025 XII 2025 II 2026 III 2026 III 2026 III 2026 III – IV-V -VI 2026

-учество во проектот 70 години Кисела Вода историја и култура што не се забораваи креирање на Историски весник на општина Кисела Вода ,	IV 2026
-реализирање на активности со цел одржување на Саем на франкофонијата 2026, општина Кисела Вода – домаќин на настанот ,	IV 2026
-учество во настан по повод Франкофонија на Град Скопје ,	IV 2026
-учество на литттературен и ликовен конкурс, на тема на „ Запознај ја Унгарија “	IV 2026
- реализирање на едукативни предања и формирање на Клуб за превенција, формиран од ученици од VII до IX одделение, во соработка со СВР Скопје и општина Кисела Вода	IV 2026
-реализирани активности и учество во дефиле по повод Денот на шегата и креативноста ,	IV 2026
-учество во проект „ ЗЕЛЕНИКС- ОД ПРЕДИЗВИК ДО ИНОВАЦИЈА , организиран од Агенцијаза иновации и научно – технолошки развој, со цел поттикнување на учениците за зелени идеи и конкретни проекти ,	V 2026
-учество во активности наменети за деца од голема група при ЈДГУ „ Весели цветови “ ,	V 2026
- учество на ученици од VI до IX одделение со наставници по македонски јазик на Саем на книга ,	континуирано
-учество во настан „ Џез за деца “, организиран од Градоначалник и општина Кисела Вода .	VI 2026
-реализирање на активности по повод 2 април, Меѓународен ден на лицата со аутизам ;	
-реализирање на МИО активност, под наслов: „ Нашата сила – чиста планета “;	
-реализирање на Велигденски базар во училишниот двор ,	
-учество во традиционален настан, на тема: „Тука сме, заедно сме, а можеме повеќе “ во соработка со ДСУ за рехабилитација и образование„ Св. Наум Охридски “ ,	
-реализирање на активности по повод 5 мај – Ден на мајчиниот јазик ,	
-учество во активности по повод патрониот празник на општината Ѓурѓовден, во соработка со општина Кисела Вода ,	
-учество во литературни и ликовноии конкурси, по повод одбележување на значајни датуми и настани ,	
-учество на детски музички фестивал: „ Киселко “, организиран од општина Кисела Вода ,	
-учество во завршна приредба на учениците од III одделение, под наслов: „ Ние сме мала дружина со големо срце “.	

ИНВЕСТИРАЊЕ ВО СОВРЕМЕНО И КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАНИЕ	
-подобрување на инфраструктурата и условите за работа ,	IX 2025
- континуирана поддршка на наставниците со потрошен материјал;	IX 2025 IX 2025
- набавени сидни паноа ;	
-набавка и поставување на плакар со полици за лектури за потребите на училишната библиотека (200x80x40) ,	IX 2025 IX 2025
-набавени 25 (дваесет и пет) училишни столчиња (МЕРИАН АС) ;	IX 2025 IX 2025
- набавени 20 (дваесет) училишни клупи ;	
- набавени 3 (три) ПВЦ квадратни масички за читална ;	IX 2025 IX 2025
- набавени 9 (девет) ПВЦ детски столчиња за читална ,	IX 2025 X 2025
-набавен лаптоп ASUS Vivobook 15 OLED ;	
- набавен принтер EPSON ;	X 2025
- тековно одржување на училишен објект и сервисирање на лифт ;	XI 2025
- набавени 2 (два) ласерски принтери HP 107 ;	XII 2025
-набавен прочистувач на воздух за потребите на училишната библиотека ;	XII 2025
-набавена косилка на бензин КТ ДООЕЛ ХУБО ;	XII 2025 XII 2025
-набавена дувалка на бензин КТ ДООЕЛ ХУБО ;	XII 2025
- набавка на книги за библиотека ;	XII 2025
- набавени и поставени роло завеси и мини роло завеси ;	XII 2025
- набавена бела табла за училница ;	
- набавка, транспорт и монтажа на клима уред: VIVAX COOL ACP -18CH50 ,	XI 2025
-набавен аквариум ;	
-реализација на донации со цел подобрување на техничко-технолошки услови за модернизација во воспитно-образовниот процес, како што се:	XII 2025 XII 2025
1.Реализација на донација на 2 (два) Компјутери WBS од COMTRADE Distribution DOOEL ,	XII 2025 XII 2025
2.Реализација на донација од кутија со клуч за мобилни телефони ,	XII 2025
3.Реализација на донација на 2 (два) клима уреди: систем за ладење – климатизер VIVAX 3.5. од ДООЕЛ Автотранспорт Димишковски ;	III 2026
4.Реализација на донација од родители на клима ST TAC – 12INV32 SIBERIA 72820 ,	IV 2026
5.Реализација на донација на Лаптоп Del inspiron од ДОО ИТД Дистрибуција ;	
6.Реализација на донација на 3 (три) сета за шах од Шаховска академија „ Данчевски “ ,	VI 2026
7.Реализација на донација на 40 компјутери и техничка опрема од Агенција за катастар на	

недвижности со цел подобрување на условите за работа и поддржување на процесот на дигитализација. 8.Набавка на нов ормар во канцеларија на специјален едукатор и рехабилитатор; 9.Реализација на донација на интерактивен панел од донација на родители, по повод Велигденски базар, со цел подобрување на квалитетот на наставата преку користење на современа интерактивна технологија. -набавка, монтажа и опремување со нови ормари, како ѝ застаклување на истите во училишната читална, со цел подобрување на функционалноста, безбедноста и условите за користење на читалната од страна на учениците.	
ПОДОБРУВАЊЕ НА УСЛОВИТЕ ЗА УЧЕЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА ПО ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ	
-тековно одржување на училишна спортска сала ; - снабдување со озонер на училишна библиотека и училишна спортска сала , -снабдување и набавка на нови реквизити (топки, јажиња. Обрачи, конуси и сл.) за наставата по ФЗО, со цел подобрување на наставните содржини и спортски активности , -обезбедување побезбедни услови за реализација на наставата по физичко и здравствено образование , -поттикнување на спортски активности, натпревари и здрави животни навики кај учениците.	тековно XII 2025 III 2026 континуирано континуирано
УНАПРЕДУВАЊЕ НА СТАНДАРДИТЕ ЗА ХИГИЕНА НА УЧИЛИШНИОТ ПРОСТОР И НАДВОРЕШНОСТА (ДВОРНО МЕСТО)	
- утврдување на дневен оперативен план на секој хигиеничар ; - утврдување на конкретните одговорности и задолженија на техничкиот кадар ; -распоред за чистење на разни делови од училишна зграда и дворно место ; - чување на хемиски средства и грижа за опремата ; - снабдување со озонер на училишна библиотека и училишна спортска сала , - уредување и одржување на надворешноста (дворно место) - поставување на палети и одржување на училишна градина преку одгледување на градинарски култури ; -засадување на зимзелени дрвја, преку еко – акција, во соработка со општина Кисела Вода и компанијата Титан Усје, со цел подигнување на еколошката свест кај учениците и нов, зелен и поздрав изглед на училишниот двор.	VIII -IX 2025 VIII -IX 2025 VIII - IX 2025 континуирано XII 2025 континуирано XII 2025 XII 2025 IV 2026

-реализирање на активности за селекција на батерии, во соработка со „НУЛА ОТПАД“	
ГРИЖА ЗА ЗДРАВА ЖИВОТНА СРЕДИНА И ГРИЖА ЗА МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ ВО УЧИЛИШТЕТО	
-создавање на училишна клима на добросостојба, преку грижа за менталното здравје и грижа за животна средина ; -реализирани интерактивни работилници за подигнување на свеста за менталното здравје, преку развивање на чувства за добросостојба и емпатија ; -реализирани вело активности, поврзани со безбедноста во сообраќајот и ги усовршија велосипедските вештини , -Меѓународен Ден на ретки болести „храброста нема големина, таа има срце“ – од животните приказни на лицата со ретки болести излезе ликовен израз - активности со ученици од II одделение: климата и климарските промени, засадување на дрвја и како човекот може да влијае да се сочува животната средина, во соработка Здружение на граѓани „Еко Логик“, посветено на заштита и зачувување на животната средина -реализирање на активност, во соработка со Нула Отпад ДОО Скопје, со цел едукација дека неправилното селектирање на батериите може да ја загади почвата и подземните води , -реализирање на МИО активност со ОУ „Емин Дураку“ с. Буковиќ, под наслов: „Нашата сила – чиста планета“, градејќи заедничка цел за зачувување и заштита на планетата Земја со негување на меѓуетничката интеграција , -учество во големата акција: „Генералка викенд“, приклучување на нашето училиште на иницијативата „Еко час“, поддржана од МОН и БРО,	континуирано континуирано X –XI - XII 2025 II 2026 II 2026 IV 2026 V 2026 V 2026 V 2026 V 2026 V – VI 2026

- учество во големата акција: „ Генералка викенд “, приклучување на нашето училиште на еколошката акција за чистење и уредување на животната средина, поддржана од општина Кисела Вода , -реализирано едукативно предавање за ученици, на тема: „ Штетното дејство на енергетските пијалоци, алкохолот и дрогата по здравјето “, во соработка со Медицински факултет и Македонска медицинска студентска асоцијација ММСА , -оплеменување на училишната градина и нејзино уредување во функционален, безбеден и инспиративен простор за учење, дружење и реализација на воннаставни активности, за да можат учениците да учат преку практични активности , -активно учество на учениците во уредувањето на училишната градина, со што го развиваат чувството на одговорност, тимскиот дух и грижа за околината. -реализирано едукативно предавање за ученици, на тема: „Причините, последиците и заштитата од пожар “, во соработка со Титан Усје и Црвен Крст “, -реализирано едукативно предавање за учениците, на тема: „Поттикнување емпатија, почитување различности и поддршка на ученици со попреченост/посебни образовни потреби “ од страна на ФОН Универзитет, проф. д-р Александра Србиновска Дончевски , -реализирано едукативно предавање за учениците, на тема: „Како да зборуваме за да нè слушаат и како да слушаме за да разбереме “ од страна на Здружението за асистивна технологија: „ ОТВОРЕТЕ ГИ ПРОЗОРЦИТЕ “, дефектолог Радмила Алексова.	V – VI 2026 V 2026 V 2026 V 2026
---	--

Директор:

м–р Наталија Делева

СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ

Советот на родители е формиран според Законот за Основно образование и во него членуваат по еден претставник од секоја паралелка. Во нашето училиште бројот на членовите е 28 родители. Изборот на членовите е направен на првата родителска средба, која се одржува на почетокот на учебната година.

Претседател на Советот на родители е Оливер Лазоски.

Преку Советот на родители, на родителите им е овозможено запознавање со основните услови за учење на учениците, следење и оценување на успехот на учениците, изградување на взаемни односи на почитување и соработка на релација ученик-наставник-родител, подобрување на условите за реализација на наставата.

Во текот на учебната 2025/2026 година Советот на родители редовно се состануваше, дискутираше и активно учествуваше во целокупниот живот и работа на училиштето.

Седници на Советот на родители

Реден број	Време на реализација	Реализирани активности
Записник бр.1	25.9.2025г.	1. Правилник за утврдување на начин на постапување при насилство, злоупотреба, занемарување и механизми за пријава и заштита; 2. Конситуирање на совет; 3. Доградба на училиште и разгледување на можност за нова организација на просторни капацитет; 4.Нов Кодекс за однесување на ученици за време на училишните екскурзии, излети и вонучилишни активности и номинирање на членови во комисија; 5.известување за донации; 6.Информација за ЈСП; 7. Известување за вклучување во проект; 8. Реализирани активности во летен период; 9.Разно;
Записник бр.2	13.11.2025 г.	1.Усвојување на записникот од претходниот совет;

		2.Соопштување на успехот и поведението за крајот од прво тримесечје од учебната 2025/2026 година; 3.Итерактивно предавање од страна на педагог калина Спироска на тема „Стилови на воспитание“; 4.Разно;
Записник бр.3	5.2.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Информација за успехот и поведението на учениците за крајот на првото полугодие од учебната 2025/2026 година; -преглед на постигнувањата кај учениците -Дисциплина и однесување на учениците 3. Информација за општествено-хуманитарна работа за учениците од VII одд. 4. Досегашни активности на училиштето -Реализирани наставни и воннаставни активности -Проекти, натпревари и соработки -Вклученост на учениците и родителите 5. Понатамошни активности на училиштето -Вклученост на училиштето во проекти -Планирани активности за наредниот период -Предлози од страна на родителите 6. Носење на одлука за користење на мобилни телефони за време на наставата
Записник бр.4	21.4.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Информација за успехот и поведението на учениците за крајот на III тримесечие од учебната 2025/2026 година; 3.Информација за финансиски средства и тековните сметки на училиштето; 4. Досегашни активности на училиштето;

		5. Престојни активности на училиштето во текот на летниот период;
Записник бр.5	30.06.2026	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Информација за успехот и поведението на учениците за крајот од учебната 2025/2026 година; 3. Информација за донесена одлука на наставнички совет за распределба на ученици од VI г одделение во VIa, VIб, VIв одделение; 4. Досегашни и претстојни активности на училиштето во текот на летниот период;

Претседател на Совет на родители

Оливер Лазоски

ОРГАН НА УПРАВУВАЊЕ

УЧИЛИШТЕН ОДБОР

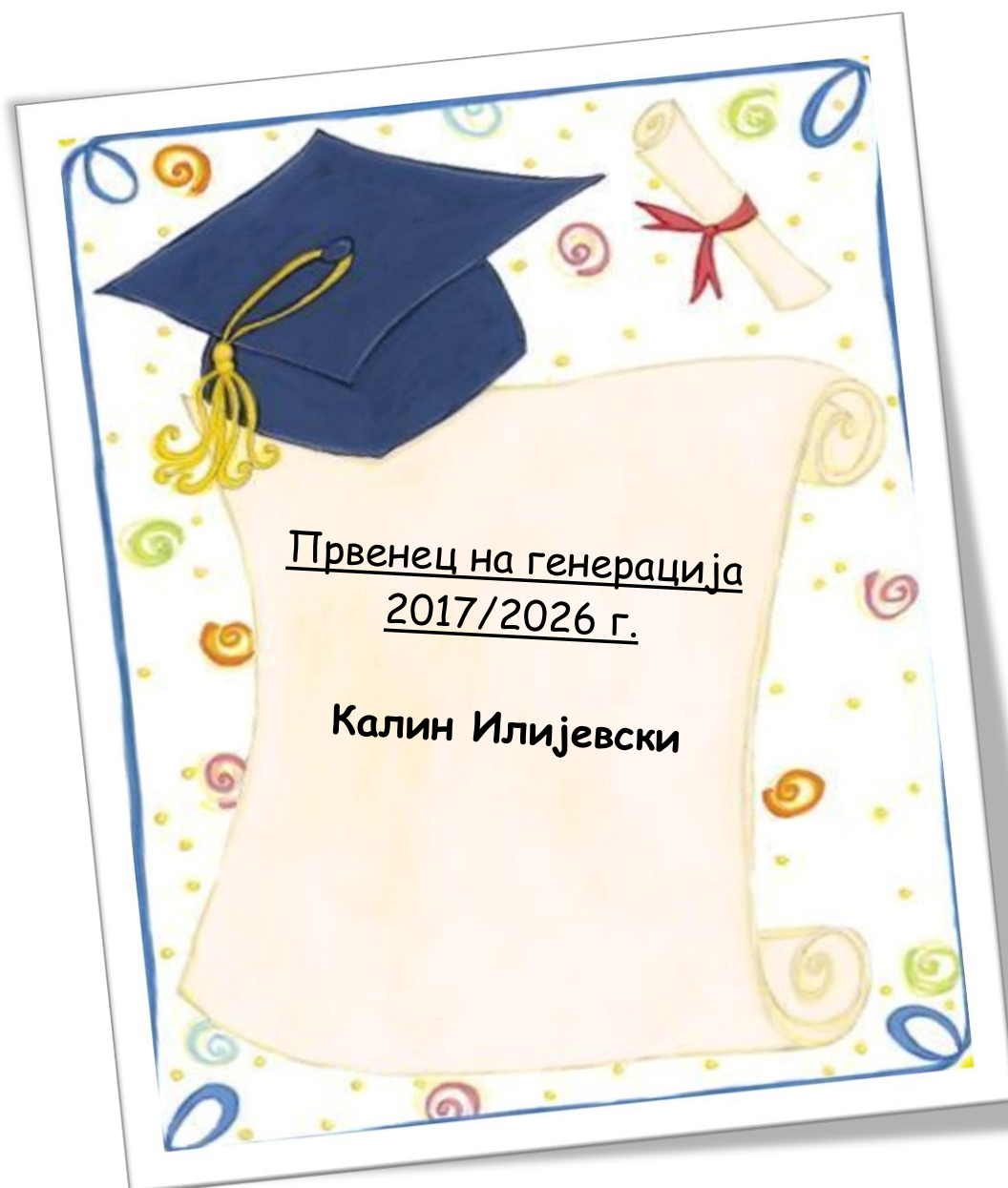
Реден број на седницата	Дата на одржување	Реализирани активности (содржина и дневен ред)
Записник бр.1 2025/2026	07.10.2025 година	1. Верификација на мандат на нов член на УО од редот на родителите; 2. Усвојување на записникот од последниот состанок одржан на ден 13.08.2025 година ; 3. Разгледување на барање поднесено од родител за донација во училиштето; 4. Одобрување на програмата за екскурзии, излети и други вонучилишни активности на учениците за учебна 2025/2026 година;
Записник бр.2 2025/2026	26.11.2025 година	1. Усвојување на записникот од последниот состанок ; 2. Читање на записник од комисија за спроведен оглас (старо финансирање до 31.08.2026 година) и предлог кандидати за вработување; 3. Одлука за исплата на надомест за правење распоред на часови; 4. Информација за денот на училиштето (патронен празник 6 декември); 5. Одлука за формирање на комисија за попис за 2024 год.;
Записник бр.3 2025/2026	03.12.2025 година	1. Усвојување на записник од претходниот состанок; 2. Одлука за избор на најповолен понудувач за организирање и изведување на екскурзии и други слободни активности на учениците од училиштето;
Записник бр.4 2025/2026	15.12.2025 година	1. Усвојување на записник од претходниот состанок; 2. Одлука за поништување на најповолен понудувач за организирање и изведување на екскурзии и други слободни активности на учениците од училиштето; 3. Одлука за повторување на повторена постапка за избор на најповолен понудувач за организирање и изведување на екскурзии и други слободни активности на учениците од училиштето;
Записник бр.5 2025/2026	26.12.2026 година	1. Усвојување на записник од претходниот состанок; 2. Одлука за избор на најповолен понудувач за организирање и изведување на екскурзии и други слободни активности на учениците од училиштето;
Записник бр.5 2025/2026	29.12.2025 година	1. Усвојување на записник од претходниот состанок; 2. Одлука за избор за фотографирање на ученици за учебна 2025/2026 година ; 3. Одлука за избор на понуда за осигурување на ученици за учебната 2025/2026 година;

		4. Усвојување на план на приходи и расходи на училиштето за 2026 година;
Записник бр.6 2025/2026	21.1.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Одлука за поништување на постапка за избор на најповолен понудувач за реализација на екскурзии, излети и други вонучилишни активности;
Записник бр.7 2025/2026	27.1.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Усвојување на годишен план за јавни набавки за 2026 година.
Записник бр.8 2025/2026	10.2.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Усвојување на финансиски извештај за работа на училиштето за 2025 година; 3. Одлука за избор на најповолен понудувач за организирање на екскурзии, излети и други вонучилишни активности, за учебната 2025/2026 година;
Записник бр.9 2025/2026	19.2.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Проширување на годишниот план за јавни набавки за 2026 година
Записник бр.10 2025/2026	3.3.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Разгледување на претставка поднесена од 36 наставници во однос на директорот на училиштето
Записник бр.11 2025/2026	16.3.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Носење на одлука по однос на претставка за директорот на училиштето
Записник бр.12 2025/2026	21.4.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Донесување на одлука за распишување на оглас за директор; 3. Донесување на одлука за формирање на комисија за избор на директор на училиштето; 4. Одлука за намена на средства собрани од велигденски базар; 5. Одлука за избор на најповолна понуда за воннаставна активност, посета на Саем на книга во СЦ „ Борис Трајковски“
Записник бр.13 2025/2026	20.5.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Интревју со претставник од БРО со кандидатите за избор на директор на училиштето; 3. Предлог кандидат до градоначалник за избор на директор
Записник бр.14 2025/2026	3.6.2026 г.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок; 2. Читање на записник и предлог кандидат за вработување по однос на објавен оглас, за одделенска настава – замена за породилно боледување до 31.8.2026 г.

Претседател на Училиштен одбор:

Катерина Тошевска Величкова

УЧЕНИЦИ - ПРВЕНЦИ НА ГЕНЕРАЦИЈА



ЗАКЛУЧОК

Сублимирајќи ги резултатите од годишниот извештај може да се констатира дека целиот наставен кадар и сите вработени посветено и одговорно пристапуваа кон поставените задачи и предизвици. Наставниците во реализирањето на воспитно-образовниот процес користеа различни дигитални алатки, современи приоди, форми, методи, техники на работа, како и начини на следење, проверување и оценување на постигањата на учениците. Во овој период забележително е постојаното усовршување на наставниот кадар преку дигитализацијата и интернационализацијата во насока на ефективно образование преку европски мобилности и интерни обуки, семинари, конференции, вебинари, работни средби и споделување на добри практики. Во работата на сопствениот и професионалниот развој, се придонесе тој повеќе да биде насочен кон визијата за современа настава и учење. Наставниците во комуникацијата и интеракцијата со учениците согледуваа во кој обем учениците го постигнале планираното и врз основа на тие согледувања им даваа дополнителни насоки и совети за учениците а да ги постигнат очекуваните резултати. Исто така преку реализацијата на бројните воннаставни активности посебен акцент беше ставен на развивањето на просоцијалните вештини, креативноста, хуманоста, емпатијата, подигнувањето на свеста за одржување на менталното здравје, прифаќањето на различностите и поддршката на учениците со посебни образовни потреби. Стручните соработници и наставниците придонесоа за максимално да се развијат потенцијалите на учениците и посветено работеа на постигнувањето на таа цел. Се поттикна градењето на позитивна клима и создавање на сигурна, безбедна, стимулативна и ефективна средина за учење и развој на учениците, како и нивно демократско учество во работата и животот во училиштето. Се почитуваа и применуваа принципите на недискриминација, еднаквост и правичност кон сите. Инклузивните практики придонесоа развој и примена на инклузивна политика, како и почитување на мултикултурализмот како основа за меѓусебно почитување. Соработката со родителите се реализираше на високо ниво во сите сегменти на реализацијата на воспитно-образовниот процес.

Во прибирањето на информации за овој извештај учествуваа сите училишни тимови наведени во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2025/2026 година. Годишниот извештај беше утврден на седница на Наставничкиот совет и разгледан на седница на Училиштен одбор.

Директор,

м-р Наталија Делева

Претседател на Училиштен одбор:

Катерина Тошевска Величковска
