

**Годишен извештај**

**на образовната работа на училиштето**

**ООУ „Невена Георгиева- Дуња“ – Скопје**

**во учебната 2019/2020год**.

**Автор: Калина Петрушевска**



**Скопје, јули 2020**

## 

Адреса:

ул. „Михаил Чаков“ бр.2

## Контакт:

## тел/факс:02 2776 230

## e-mail: [ngeorgievadunja@gmail.com](mailto:ngeorgievadunja@gmail.com)

**Скопје, јули 2020**

**Содржина**

**Вовед .................................................................................................................................................................................4**

**Лична карта на училиштето..............................................................................................................................................6**

**Реализација на приоритети и акциски планови............................................................................................................8**

**Ученици во училиштето ..................................................................................................................................................15**

**Реализација на наставниот план и програма..............................................................................................................21**

**Успех и поведение на учениците...................................................................................................................................42**

**Унапредување на оценувањето на постигањата на учениците...............................................................................63**

**Работа со надарени и талентирани ученици...............................................................................................................66**

**Реализирани натпревари и конкурси во текот на учебната 2019/2020 година......................................................69**

**Инклузија на деца со посебни образовни потреби....................................................................................................77**

**Реализирани посети и ексурзии и излети во учебната 2019/2020 година..............................................................80**

**Реализирани проекти во учебната 2019/2020 година.................................................................................................82**

**Извештај за реализација на антикорупциската програма.........................................................................................83**

**Отворен ден по граѓанско образование.......................................................................................................................86**

**Реализација на проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.............................................................88**

**Односи меѓу сите структури...........................................................................................................................................89**

**Општествено корисна работа........................................................................................................................................90**

**Професионално насочување на учениците................................................................................................................93**

**Грижа за здравјето на учениците..................................................................................................................................95**

**Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето...................................................................101**

**Следење и унапредување на воспитно - образовната дејност на училиштето.................................................102**

**Извештај од работата на стручните активи..............................................................................................................108**

**Вклученост на семејствата на учениците .................................................................................................................128**

**Соработка со локалната средина...............................................................................................................................129**

**Јавна и културна дејност на училиштето..................................................................................................................133**

**Интеграција на еколошката едукација.......................................................................................................................136**

**Ученички парламент.....................................................................................................................................................144**

**Детска организација......................................................................................................................................................147**

**Реализирани активности на подмладокот на црвениот крст................................................................................149**

**Заштита и спасување во случај на непогоди...........................................................................................................151**

**Извештај од работата Наставнички совет ...............................................................................................................152**

**Извештај од работата на педагог...............................................................................................................................153**

**Извештај од работата на библиотекар .....................................................................................................................167**

**Извешат од работата на директор ............................................................................................................................171**

**Совет на родители .......................................................................................................................................................177**

**Извештај од работата Училиштен одбор .................................................................................................................179**

**Првенци на паралелка и првенец на генерација ...................................................................................................182**

**Заклучни согледувања ...............................................................................................................................................182**

**ВОВЕД**

Извештајот претставува документ кој ги содржи сите важни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа во учебната 2019/2020 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со годишната програма за работа, значајните настани,обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности,како и желбата да се унапреди воспитниот и образовниот процес, дава јасна и целосна слика во секој сегмент од постигнувањата за учебната 2019/2020 година.

Третото и четвртото тромесечие од оваа учебна година се реализираше согласно заклучоците,препораките и мерките на Владата На Република Северна Македонија кои беа во врска со спречување на внесување и ширење на Корона вирус COVID-19. Начинот на реализација и организација на наставата како и начинот на оценување на учениците за времетраење на вонредната состојба се реализираше според препораките и упатствата дадени од Бирото за развој на образованието во соработка со Центарот за стручно образование и обука.

Наставата преку далечинко учење, односно учење од дома се изведуваше преку платформата на училиштето како и преку користење на други средства за електронска комуникација.Исто така учениците беа насочувани на следење на примери на ТВ училница како и кон снимени предавања на Националната веб платформа за образование www.eduino.gov.mk.

Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во годишната програма за работа и воглавно се однесуваат на следните процеси:просторни и други услови на работа, реализација на наставни планови и програми,постигања на учениците во сите наставни и воннаставни области, соработка со родителите и локалната средина, со локалната самоуправа и другите институции, Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Државниот испитен центар, Државниот просветен инспекторат, остварувањето на интерни и екстерни проекти соработка со други училишта и ЕУ проекти и др.

Во извештајот квантитавно се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и токму поради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:

* Ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата.
* Ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности:значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси и сл.
* Ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови.
* Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училишен одбор, одделенски заедници, детска организација, подмладок на Црвениот крст, ученички клубови,спортски активности и сл.
* Ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: грижа за здравјето на учениците,заштита на животната средина, општествено-корисна работа,уредување на училиштето.
* Ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот.
* Ангажирање во реализацијата на програмата за соработка со општествената средина: соработка со родителите, соработка со општината,соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици,соработка со невладини организации,соработка со други училишта.
* Ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето.
* Ангажирање на стручните соработници во реализација на нивните програми.
* Ангажирање на наставниците и стручните соработници во афирмација на училиштето и градење на неговиот имиџ.

Целта на овој извештај е да обезбеди јасни насоки за одговорно вклучување на сите училишни субјекти во креирањето на програмските определби за работа во наредниот период.

**ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име на училиштето** | ООУ„Невена Георгиева-Дуња“ |
| **адреса, општина, место** | ул. „Михаил Чаков“ бр.2, Кисела Вода, Скопје |
| **Телефон** | 02/ 2776-230 |
| **Фах** | 02/ 2776-230 |
| **е-маил** | ngeorgievadunja@gmail.com |
| **Web** | www.nevenageorgievadunja.edu.mk |
| **основано од** | донација на Република Франција |
| **Верификација- број на актот** | 280 |
| **Година на верификација** | 26.2.1964 година |
| **Јазик на кој се изведува наставата** | Македонски јазик |
| **Година на изградба** | 2016 година |
| **Тип на градба** | Тврда градба |
| **Површена на објектот** | 3 000 |
| **Површина на училшниот двор** | 10670 |
| **Површина на спортски терени и игралишта** | / |
| **Почеток на изградба на училишен спортски затворен базен 2020/2021** | 1 |
| **Училиштето работи во смена** | 2 |
| **Начин на загревање на училиштето** | Парно греење |
| **Број на одделенија** | 24 |
| **Број на паралелки** | 24 |
| **Број на смени** | 2 |
| **Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)** | / |
| **Датум на добиен статус** | / |

* **Просторни услови за работа на училиштето**

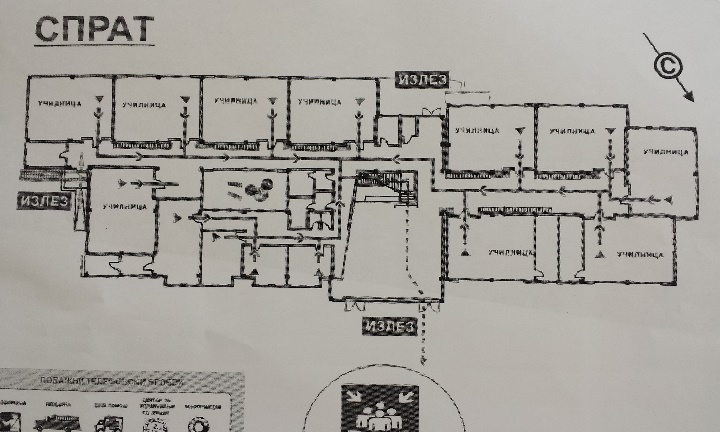
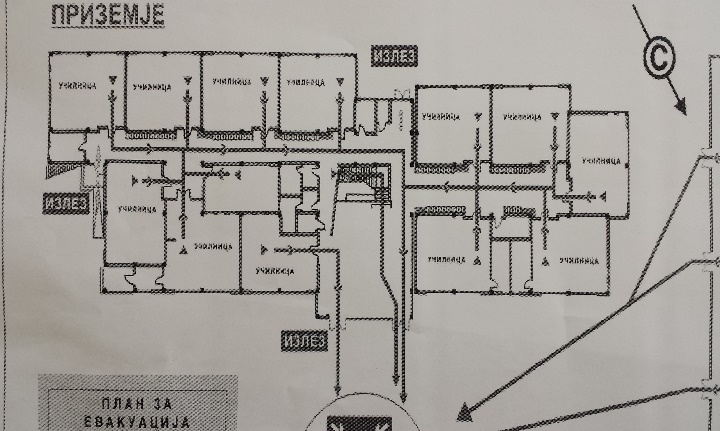
|  |  |
| --- | --- |
| **Вкупен број на училишни згради** | 1 |
| **Број на подрачни училишта** | / |
| **Бруто површина** | 2150,8 |
| **Нето површина** | 3000 |
| **Број на спортски терени** | / |
| **Број на катови** | 1 |
| **Број на училници** | 20 |
| **Број на помошни простории** | 9 |
| **Училишна библиотека** | 1 |
| **Начин на загревање на училиштето** | Парно греење |

* **материјално- технички услови**

|  |  |
| --- | --- |
| **Материјално технички услови** | 100 сини лап-топ компјутери; 12 PC компјутери; 2 фотокопири од кои еден е донација од родители; 3 LCD проектори; 7 ласерски печатачи од кои 4 се донација од родители; 6 телевизори; 10 клима уреди; 1 музички систем; безбедносни камери; алармен систем,1 Смарт табла,5 Десктоп компјутери (донација),1 Илуминатор за фолии, 1 Апарат за укоричување,Систем за регистрирање на работно време |

* **мапа на училиштето**





**РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРИОРИТЕТИ И АКЦИСКИ ПЛАНОВИ**

**Приоритет број 1**

**„Идеите, знаењето, погледот, движењата ни се надградуваат во насока на понатамошна интернационализација“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Носител** | **Реализатор-одговорно лице** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| 1. Формирање на тим од наставен кадар, директор, стручна служба;  2. Формирање на паралелен тим од ученици | Август, Септември  2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формирани тимови | Изработени  анкети, чек листи, прашалници |
| 1. Состаноци за спроведување на соодветна анализа со цел утврдување на постоечката состојба;  2. Дефинирање и прзентирање на заклучоци/податоци од добиен и спроведен увид и анализа; | Септември  2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формирани тимови | Утврдена состојба, Спроведени анкети, чек листи, прашалници  Дефинирани заклучоци, Survrymonkey – online анкета |
| 1. Одржани состаноци и средби со останатите наставници, родители, членови на соодветни органи на училиштето и локалната самоупрва | Септември – Октомври 2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формирани тимови | Одржани состаноци со наставници, родители и локалната самоуправа |
| 1. Одржување состаноци за реализација на Програмата за интернационализација и нејзино надополнување во паралела со донесени одлуки за аплицирање на нови грандови  2. Консултации со релевантни фактори  3. Имплементација на туѓото искуство | Октомври 2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формирани тимови | Реализација и проширување на Програма за интернационализација  Десиминација и евалуација на постоечки – тековен гранд, Добиен нов гранд, Во тек пополнување на нови апликации |
| 1. Спроведување на обуки за дисеминација, пренесување на стекнатото искуство, инфомација и знаења на сите релевантни фактори во воспитно – образовниот процес | Септември – Декември  2019  Година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формиран тим на подрачја | Спроведени презентации, директни информации – споделувања. Реализирани  работилници, online ресурси и активности |
| 1. Состаноци, средби, виртуелна комуникација, примена на различни алатки за виртуелна комуникација | Август – Декември 2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формиран тим на подрачја | Реализирани изработки, презентации, директни информации – споделувања. Спроведени работилници |
| 1. 1.Национални проекти преку МОН, БРО и други организации од МК 2. 2Проектни активности – e Twinning и Еразмус + КА 2 клучна акција | Септември- Декември 2019 година | ООУ „Невена Георгиева – Дуња“ | Директор  Формиран тим на подрачја | Реализирани презентации. Спроведени работилници. |
| Реализирана прва мобилност од ЕРАЗМУС+ КА229 проект со наслов ,,Mind your health’’ (2019-2021) | од 27.10.2019 до 02.11.2019 г. | Тим за ЕРАЗМУС , ученици | Тим за ЕРАЗМУС | По добиен грант и доверба од Еразмус+ програмата и Националната Агенција за европски образовни програми и мобилност за проектот ,,Mind your health’’ од Клучна Акција 2 за стратешки партнерства во училишното образование, реализирана е првата средба или мобилност на ученици и наставници во Р.Бугарија, во градот Русе |
| Реализирана дебата преку посебна онлајн платформа на Националната Агенција за европски образовни програми и мобилност | 9.5.2020 | Националната Агенција за европски образовни програми и мобилност | Координатори на Еразмус и Е-твининг програма, директор и ученици од 7 и 8 одд. | Развивање на заеднички културни и европски вредности,промовирање на родова еднаквост и унапредување на местото на жената во општеството, како и меѓусебната поддршка за подигнување на свеста за грижа за менталното здравје кај поединците |

Приоритет број 2:

**„Нашата планета, наша иднина“,климатските промени предизвик- хортикултурно уредување на дворот**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Носител** | **Реализатор-одговорно лице** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Подготовка на анкета за градење на еколошката свест и влијанието на климатските промени  Анкетирање на наставници  Обработка и анализа на анкетите | Прво полугодие 2019/2020 година | Тим наставници  Стручна служба  Еко Одбор  Надворешни учесници  „Rool Models“ | Директор | Добиени податоци за појдовна точка на понатамошно делување |
| Дефинирање на цели и нивни соодветни еколошки активности за градење на свест за едно,круцијално, глобално прашање | Прво полугодие 2019/2020 година | Тим наставници  Стручна служба  Еко Одбор  Надворешни учесници  „Rool Models“ | Директор | Дефинирана стратегија на делување со активности во текот на целата учебна година |
| Поставување на биста на „Невена Георгиева-Дуња“ патронот на училиштето во училишниот двор | Прво полугодие 2019 година | Склуптор  Сокол Цварку | Директор | Поставена биста на Невена Георгиева-Дуња во учлишниот двор |
| Редовно одржување на училишниот двор согласно со можностите на училиштето (дел од активностите предвидени во приоритет 2 од годишната програма не се реализирани поради состојбата со пандемијата ) | тековно | Директор | Директор,претседател на Еко одборот | Реализација на предвидени активности според план |

Приоритет бр. 3:

**„ Обезбедување безбедна, ненасилна, инклузивна и ефективна средина за учење**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Носител** | **Реализатор** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| 1.Формирање на тим од наставен кадар, директор, стручна служба  2.Формирање на паралелен тим од ученици | Прво полугодие 2019/2020 година | Директор,  Тим наставници  Стручна служба  Тим на ученици | Директор, Тим наставници  Стручна служба  Тим на ученици | Формирани тимови |
| 1.Посета на нагледни и отворени часови  2.Реализација на стручни теми од областа  3.Инволвирање и активно учество на обуки, семинари, конференции за надградување на наставниот кадар | Во текот на учебната 2019/2020 година | Директор,  Тим наставници  Стручна служба | Тим наставници  Стручна служба | Осовременување на воспитно-образовниот процес, наставата примена на методи, техники, приоди на работа. Спроведување на ВОП и давање насоки за поуспешна настава |
| Спроведување и реализација на разновидни наставни и воннаставни активности | Во текот на учебната 2019/2020 година | Директор, Тим наставници  Стручна служба  Тим на ученици | Тим наставници  Стручна служба  Тим на ученици | Создадена стимулативна средина на учење и активно учество на учениците |
| 1.Организирање на прва средба на наставниците преку апликацијата ZOOM  2. Дискусии,анализа и донесување на решенија за реализација на наставата по пат на средства за електронска комуникација | Март,2020 год. | Директор,тим на наставници | Тим на наставници | Организирање на настава со примена на далечинско учење во услови на пандемија.Согледување на предностите и недостатоците од ваквиот вид настава |
| 1.Запознавање на наставниците со Уребата на Владата за реализaција и организација на наставата во основните училишта за времетраење на вонредната состојба  2.Донесување на одлука заупотребата на видот на средствата за електронска комуникација ( viber групи, електронска пошта, блог, веб страна)  3.Креирање на блог и веб страна како начин за електронска комуникација  4.Определување на модел за поставување на наставните содржини на блогот и веб страната како и линкови, презентации.  Постирање на видео лекции од националната веб-платформа за образование www.eduino.gov.mk  5.Запознавање на наставниците со користењето на едукативни алатки   * Microsoft Teams * Google Classroom * Google Drive * Edmodo   6. Информирање на учениците и родителите | Март,2020 год  Април. 2020 год | Директор,стручна служба и тим на наставници за ,,Учење на далечина’’ | наставници | Реализирање на наставата по пат на различни видови на електронска комуникација. |
| 1.Распоред за online настава/далечинско учење  2. Давање на насоки и напаствија за работа од страна на наставниците преку различните видови на средства за електронска комуникација и добивање на повратна информација  3.Доставување на печатени материјали и насоки за работа за учениците кои немаат интернет  4.Реализирање на наставата за учениците со ПОП и со потешкотии во учењето со давање на инструкции и доставување на материјали во електронска и пишана форма  5.Следење на наставата на МТВ | Март, 2020 год.  Април, 2020 год | Директор,стручна служба и тим на наставници за ,,Учење на далечина’’ | наставници | Запознавање на учениците и родителите со начинот на одвивање на наставата |
| 1.Донесување на одлука за формирање на тим за поддршка и следење на реализација на далечинско учење  2. Следење на реализацијата нанаставни содржини по соодветните предмети преку евиденција на реализирани часови ( електронски дневник, извештаи од страна на наставниците) | Март, 2020 год.  Април-Јуни  2020 год | Директор,стручна служба и претседатели на стручни активи | наставници | Поддршка на наставниците и следење на реализацијата на далечинско учење.  . |
| Согледување на реализацијата на наставата преку далечинско учење | Јуни 2020 | Директор,стручна служба и тим на наставници за ,,Учење на далечина’’ | наставници | Применување на разни алатки платформи,апликации во наставата |

Координатори:

Директор:Хари Стојаноски, М-р Ирена Христовска

**УЧЕНИЦИ ВО УЧИЛИШТЕТО**

**Прво одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **75** | **26** | **49** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 74 | 25 | 49 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | 1 | 1 | / |
| **Срби** | / | / | / |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| 1 | 1 | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Второ одделение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 71 | 37 | 34 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | / | / | / |
| **Срби** | 1 | / | 1 |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| 74 | **38** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Трето одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **64** | **25** | **39** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 63 | 25 | 38 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | / | / | / |
| **Срби** | 1 | / | 1 |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Четврто одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **70** | **41** | **29** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 67 | 38 | 29 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | / | / | / |
| **Срби** | 1 | 1 | / |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | 1 | 1 | / |
| **Други** | 1 | 1 | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| 1 | 1 | / |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| 2 | 2 | / |

**Петто одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **56** | **35** | **21** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 55 | 35 | 20 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | 1 | / | 1 |
| **Срби** | / | / | / |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Шесто одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **55** | **30** | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 52 | 29 | 23 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | 3 | 1 | 2 |
| **Срби** | / | / | / |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Седмо одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **61** | **32** | **29** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 57 | 30 | 27 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | 1 | / | 1 |
| **Срби** | 3 | 2 | 1 |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | / | / | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| 1 | / | 1 |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |

**Осмо одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **46** | **20** | **26** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 43 | 18 | 25 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | / | / | / |
| **Срби** | 2 | 1 | 1 |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | 1 | 1 | / |
| **Други** | / | / | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| 1 | 1 | / |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | женски |
| / | / | / |

**Девето одделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вкупно ученици** | **машки** | **женски** |
| **51** | **22** | **29** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Националност** | **Вкупно** | **Машки** | **Женски** |
| **Македонци** | 45 | 20 | 25 |
| **Албанци** | / | / | / |
| **Роми** | 1 | 1 | / |
| **Срби** | 2 | / | 2 |
| **Хрвати** | / | / | / |
| **Власи** | 1 | 1 | / |
| **Други** | 2 | / | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број на испишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| / | / | / |
| **Број на нови запишани ученици** | | |
| **Вкупно** | **машки** | **женски** |
| **/** | **/** | **/** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Одделенска настава** | | | **Одд.** | **Предметна настава** | | |
| **машки** | **женски** | **Вкупно** | **машки** | **женски** | **вкупно** |
| **I а** | **9** | **17** | **26** | **VI а** | **14** | **8** | **22** |
| **I б** | **9** | **17** | **26** | **VI б** | **5** | **11** | **16** |
| **I в** | **8** | **15** | **23** | **VI в** | **11** | **6** | **17** |
| **II а** | **15** | **15** | **30** | **VII а** | **10** | **11** | **21** |
| **II б** | **16** | **13** | **29** |
| **ll в** | **7** | **8** | **15** | **VII б** | **11** | **9** | **20** |
| **Illa** | **9** | **17** | **26** | **VII в** | **11** | **9** | **20** |
| **Ill б** | **9** | **11** | **20** | **VIII а** | **11** | **12** | **22** |
| **III в** | **7** | **11** | **18** | **VIIl а** | **10** | **14** | **24** |
| **IV а** | **15** | **12** | **27** | **lx а** | **9** | **17** | **26** |
| **IV б** | **13** | **11** | **24** | **lx б** | **13** | **12** | **25** |
| **IV в** | **13** | **6** | **19** | **(VI-IX) Вкупно** | **105** | **109** | **214** |
| **V a** | **22** | **11** | **33** |  |  |  |  |
| **V b** | **13** | **10** | **23** |  |  |  |  |
| **(I-V) Вкупно** | **165** | **174** | **339** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Вкупно** | **270** | **283** | **553** |

**ПРЕГЛЕД**

**на отпишани ученици во учебната 2019/2020 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **Ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** |
| **1** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** | **1** | **/** | **/** | **/** | **/** |

**ПРЕГЛЕД**

**на запишани ученици во учебната 2019/2020 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |
| **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** | **вк** | **ж** |
| / | / | / | / | / | / | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

**РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНИОТ ПЛАН И ПРОГРАМА**

**НАСТАВНИ ПРОГРАМИ**

Сите одделенски и предметни наставнци навремено изготвија наставни програми по соодветните наставни предмети: задолжителнии изборни предмети, дополнителна и додатна настава, слободни ученички активности, образование за животни вештини и активности наведени во одделенскиот дневник на паралелката.При изготвувањето на наставните програми се почитувани наставните програми изготвени од БРО и одобрени од министерот за образование и наука.Споменатите наставни програми се подготвени во два примероци, еден за наставникот и еден за педагошката архива на училиштето.При концепирањето на наставните програми се почитувани сите едукативни придобивки на наставниците стекнати при одржување на работилници во рамките на досегашните активности на стручните активи.

Покрај предвидените наставни содржини, во годишните наставни програми на наставниците се содржани програмски активности преку кои се реализираат:

* Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем.
* Наставни посети надвор од училиштето.
* Инклузија на деца со посебни образовни потреби.
* Меѓуетничка интеграција во образованието.
* Проектни активноности од ERASMUS + и E-TWINING
* ЕРАЗМУС+ КА229 проект со наслов **,,Mind your health’’ (2019-2021)**

**РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА**

Наставата во училиштето се реализира на македонски наставен јазик и во две смени.Во првата смена се опфатени учениците од прво до петто одделение (целодневна настава и дневен престој) и учениците од VI до IX одделение, а во втората смена се опфатени учениците од прво до петто одделение (класична настава).Наставата за првата смена започнува во 730часот, а за втората смена во 1230часот. Наставниот час трае 40 минути.

Учениците што следат целодневна настава се згрижени во училиштето од нивното доаѓање(7до 7.30 часот) па до 17 часот.За нив се организира топол оброк (појадок и ручек) во училишната трпезарија.Во целодневна настава се опфатени паралелки според дадениот преглед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Одделение** | **вкупно паралелки** | **паралелки со целодневна настава** |
| **I** | **3** | **3** |
| **II** | **3** | **2** |
| **III** | **3** | **2** |
| **IV** | **3** | **/** |
| **V** | **2** | **/** |

Заради прифаќање и згрижување на учениците во училиштето, наставниците се на работа еден час (одделенски наставници),односно половина час(предметни наставници) пред започнување и по завршување на наставата.

Во изминатиот период од учебната година работата во училиштето се остваруваше согласно Календарот за организација на работата на основните училишта 2019/2020 година.

Наставата (задолжителна,изборна,додатна,дополнителна) и слободните ученички активности се реализира според училишниот распоред на часови кој беше навремено изготвен.

При реализација на наставата наставниците ги имплементираа сите едукативни придобивки во таа смисла стекнати на екстерни семинари и работилници,како и на организираните интерни работилници.Имплементацијата се однесува на следните сегменти:

* Интерактивна наставаи активно учење.
* Примена на креативни техники и методи, како и други техники кои поттикнуваат активност на сите ученици.
* Примена на ИК Тво наставата.
* Перманентна застапеност на методи,постапки и инструменти за оценување на постигањата на учениците.
* Интеграција на еколошки едукативни активности во наставниот процес.
* Работа со ученици со посебни образовни потреби.
* Професионална ориентација на учениците.
* Професионален развој на наставниците

Со цел учениците да се стекнат со квалитетни знаења и способности и со позитивни културни и воспитни навики, како подршка на наставата во училиштето се организираат активности: наставни посети надвор од училиште, посета на кино и театар.

**ЗАДОЛЖИТЕЛНА И ИЗБОРНА НАСТАВА**

По сите наставни предмети во одделенска и предметна настава се реализира потребниот број на часови предвидени со Наставниот план и програма.

* Реализација на наставните планови

**Прво одделение (три паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **648** | **657** | **101,38%** |
| **Англиски јазик** | **216** | **216** | **100%** |
| **Математика** | **540** | **540** | **100%** |
| **Природни науки** | **216** | **216** | **100%** |
| **Општество** | **108** | **111** | **102.77%** |
| **Музичко образование** | **216** | **216** | **100%** |
| **Ликовно образование** | **216** | **216** | **100%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **324** | **324** | **100%** |

**Второ одделение (три паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **648** | **649** | **100,15%** |
| **Англиски јазик** | **216** | **216** | **100%** |
| **Математика** | **540** | **540** | **100%** |
| **Природни науки** | **216** | **227** | **105%** |
| **Општество** | **108** | **111** | **102,7%** |
| **Музичко образование** | **216** | **224** | **103,7%** |
| **Ликовно образование** | **216** | **216** | **100%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **324** | **329** | **101,54%** |

**Трето одделение (три паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | 648 | 648 | 100 % |
| **Англиски јазик** | 324 | 329 | 101,54 % |
| **Математика** | 540 | 542 | 100,37 % |
| **Природни науки** | 216 | 229 | 106 % |
| **Општество** | 108 | 114 | 105,5 % |
| **Музичко образование** | 216 | 220 | 101,85 % |
| **Ликовно образование** | 216 | 222 | 102,7 % |
| **Физичко и здравствено образование** | 324 | 324 | 100 % |
| **Работа со компјутери** | 216 | 220 | 101,85 % |

**Четврто одделение (три паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **540** | **540** | **100 %** |
| **Англиски јазик** | **324** | **340** | **104,93%** |
| **Математика** | **540** | **540** | **100 %** |
| **Природни науки** | **216** | **220** | **101,85 %** |
| **Општество** | **216** | **220** | **101,85 %** |
| **Техничко образование** | **108** | **110** | **101,85 %** |
| **Музичко образование** | **216** | **224** | **103,70 %** |
| **Ликовно образование** | **216** | **218** | **100,9 %** |
| **Физичко и здравствено образование** | **324** | **326** | **100,61 %** |
| **Работа со компјутери** | **216** | **220** | **101,85 %** |

**Петто одделение (две паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **360** | **360** | **100%** |
| **Англиски јазик** | **216** | **223** | **103,24%** |
| **Математика** | **360** | **361** | **100,27%** |
| **Природни науки** | **144** | **148** | **102,77%** |
| **Општество** | **144** | **146** | **101,38%** |
| **Музичко образование** | **144** | **144** | **100%** |
| **Ликовно образование** | **144** | **150** | **104,16%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **216** | **216** | **100%** |
| **Техничко образование** | **144** | **144** | **100%** |
| **Работа со компјутери** | **144** | **146** | **101,38%** |

**Шесто одделение (три паралелки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | | |
| **Македонски јазик** | **432** | **432** | | **100%** |
| **Англиски јазик** | **324** | **324** | | **100%** |
| **Француски јазик** | **216** | **216** | | **100%** |
| **Математика** | **540** | **540** | | **100%** |
| **Природни науки** | **216** | **224** | | **103,7%** |
| **Историја** | **216** | **217** | | **100,4%** |
| **Географија** | **216** | **223** | | **103,2%** |
| **Техничко образование** | **108** | **108** | | **100%** |
| **Информатика** | **216** | **222** | | **102,7%** |
| **Музичко образование** | **108** | **108** | | **100%** |
| **Ликовно образование** | **108** | **110** | | **101,8%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **324** | **328** | | **101,2%** |
| **Етика на религиите** | **72** | **72** | | **100%** |
| **Запознавање на религиите** | **144** | **144** | | **100%** |

**Седмо одделение (две паралелки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | | **Реализирани** | | |
| **Број** | **Процент** | |
| **Задолжителни предмети** | | | | | |
| **Македонски јазик** | **432** | **432** | | | **100%** |
| **Англиски јазик** | **324** | **325** | | | **100,3%** |
| **Француски јазик** | **216** | **225** | | | **104,1%** |
| **Математика** | **432** | **437** | | | **101,1%** |
| **Етика** | **108** | **110** | | | **101,8%** |
| **Историја** | **216** | **216** | | | **100%** |
| **Географија** | **216** | **216** | | | **100%** |
| **Биологија** | **216** | **220** | | | **101,8%** |
| **Информатика** | **108** | **112** | | | **103,7%** |
| **Музичко образование** | **108** | **112** | | | **103,7%** |
| **Ликовно образование** | **108** | **114** | | | **105,5%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **324** | **324** | | | **100%** |
| **Унапредување на здравјето** | **216** | **224** | | | **103,7%** |

**Осмо одделение (две паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **288** | **288** | **100%** |
| **Англиски јазик** | **216** | **216** | **100%** |
| **Француски јазик** | **144** | **144** | **100%** |
| **Математика** | **288** | **290** | **100,69%** |
| **Историја** | **144** | **144** | **100%** |
| **Географија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Граѓанско образование** | **72** | **76** | **105,5%** |
| **Биологија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Физика** | **144** | **144** | **100%** |
| **Хемија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Музичко образование** | **72** | **75** | **104,16%** |
| **Ликовно образование** | **72** | **72** | **100%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **216** | **217** | **100,4%** |
| **Изборен спорт** | **72** | **72** | **100%** |
| **Вештини за живеење** | **72** | **72** | **100%** |

**Девето одделение (две паралелки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Планирани часови годишно** | **Реализирани** | |
| **Број** | **Процент** |
| **Задолжителни предмети** | | | |
| **Македонски јазик** | **288** | **300** | **104,16%** |
| **Англиски јазик** | **216** | **216** | **100%** |
| **Француски јазик** | **144** | **144** | **100%** |
| **Математика** | **288** | **288** | **100%** |
| **Историја** | **144** | **150** | **104,16%** |
| **Географија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Граѓанско образование** | **72** | **80** | **111,11%** |
| **Биологија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Хемија** | **144** | **144** | **100%** |
| **Физика** | **144** | **144** | **100%** |
| **Музичко образование** | **72** | **74** | **102,7%** |
| **Ликовно образование** | **72** | **80** | **111,11%** |
| **Физичко и здравствено образование** | **216** | **216** | **100%** |
| **Иновации** | **72** | **74** | **102,7%** |
| **Проекти од музичка уметност** | **144** | **144** | **100%** |

**ДОДАТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА**

Според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, како и подолго оправдано отсуство.

Истакнате распоред за додатна и дополнителна настава за секој наставен предмет на видно место во училиштето и истито доставен до ДПИ.

Според Законот за Основно образование дополнителната настава се организира најмногу по два наставни предмети во еден месец со најмногу 4 наставни часови по наставен предмет. За непосетување на часовите учениците добиваат неоправдан изостанок. Во одделенска настава дополнителната настава редовно се реализира по два часа неделно, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава.

Потребата од организирање на ваков вид на настава се одредува како е воочено дека некои ученици и покрај преземените мерки преку индивидуален пристап,не се во состојба поради своите интелектуални способности и други причини да го следат ритамот и динамиката на редовната настава.

Според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование,додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати поодделни наставни предмети (талентирани ученици-учениците кои можат да совладаат поголем обем и повисоко ниво од предвидените воспитно-образовни содржини).

Додатната настава се организира за ученици од 6-9 одделение.Идентификувањето на надарените ученици се прави по пат на систематско следење, испитување на развојните способности, постигањата и потребите. Идентификација на учениците ја вршат одделенските и предметните наставници во координација со училишниот педагог.

Во одделенска настава додатната настава редовно се реализира, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава.

Од работата на додатната настава произлегува и учеството на талентираните ученици на разни натпревари во општината,градот и републиката со што училиштето на крајот на секоја наставна година е побогато со нови признанија,пофалници и медаљи.

Во текот на учебната 2019/2020 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за додатна и дополнителна настава.

**Реализација на додатна и дополнителна настава**

* **Одделенска настава:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Предмет** | **Реализирани часови** | |
| **Додатна настава** | **Дополнителна настава** |
| **Александар Неделковски**  **Десанка Китановска**  **2-а** | Македонски јазик | 14 | 13 |
| Математика | 13 | 15 |
| Природни науки | 3 | 5 |
| Музичко образование | 2 |  |
| Општество | 2 |  |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 2 | 3 |
| **Надица Марковска**  **Славица Петреска**  **2-б** | Македонски јазик | 14 | 13 |
| Математика | 13 | 15 |
| Природни науки | 3 | 5 |
| Музичко образование | 2 |  |
| Општество | 2 |  |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 2 | 3 |
| **Јагода Јовевска**  **2-в** | Македонски јазик | 8 | 12 |
| Математика | 8 | 9 |
| Природни науки | 4 | 5 |
| Општество | 4 | 4 |
| Физичко образование | 2 | 2 |
| Ликовно образование | 4 | 2 |
| Музичко образование | 2 | 2 |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 6 | 4 |
| **Тања Калинска**  **Ивана Јовановска**  **3-а** | Македонски јазик | 9 | 14 |
| Математика | 9 | 15 |
| Природни науки | 5 | 4 |
| Музичко образование |  |  |
| Општество | 6 | 3 |
| Ликовно образование | 4 |  |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 3 | 3 |
| **Мирјана Меговска**  **Ирена Христовска**  **3-б** | Македонски јазик | 10 | 15 |
| Математика | 13 | 13 |
| Општество | 6 | 6 |
| Природни науки | 7 | 7 |
| Музичко образование |  |  |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 3 |  |
| **Весна Додевска**  **3-в** | Македонски јазик | 11 | 14 |
| Математика | 14 | 17 |
| Општество | 4 | 2 |
| Музичко образование |  |  |
| Природни науки | 6 | 4 |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 1 | 2 |
| **Зорица Атанасовски**  **4-а** | Македонски јазик | 11 | 12 |
| Математика | 15 | 13 |
| Општество | 3 | 3 |
| Музичко образ. |  |  |
| Природни науки | 5 | 5 |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | 2 | 2 |
| **Билјана Гоговска**  **4-б** | Македонски јазик | 11 | 12 |
| Математика | 15 | 13 |
| Општество | 3 | 3 |
| Природни науки |  |  |
| Ликовно. образ. | 5 | 5 |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | 2 | 2 |
| **Вера Крстевска**  **4-в** | Македонски јазик | 11 | 12 |
| Математика | 15 | 13 |
| Општество | 3 | 3 |
| Природни науки |  |  |
| Работа со компјутери | 5 | 5 |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 2 | 2 |
| **Елпида Настевска**  **5-а** | Македонски јазик | 6 | 7 |
| Математика | 10 | 11 |
| Општество | 2 | 3 |
| Природни науки |  |  |
| **Соња Богатиноска** | Техничко образование |  |  |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик |  |  |
| **Зорица Димова**  **5-б** | Македонски јазик | 6 | 7 |
| Математика | 10 | 11 |
| Општество | 2 | 3 |
| Музичко образование |  |  |
| Природни науки |  |  |
| **Соња Богатиноска** | Техничко образование |  |  |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик |  |  |

Одговорен наставник за одделенска настава

Мирјана Меговска

* **Предметна настава:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Предмет** | | **Реализирани часови** | | | | | | | | | | | | |
| **Одделение** | | | | | | | | | | | | |
| **VI** | | **VII** | | | | | **VIII** | | | | **IX** | |
| **Додатна настава** | **Дополнителна настава** | **Додата настава** | | | **Дополнителна настава** | | **Додатна настава** | | **Дополнителна настава** | | **Додатна настава** | **Дополнителна настава** |
| **Билјана Велковска Зиковска** | Македонски јазик | | / | / | 6 | | | 6 | | 5 | | 5 | | / | / |
| **Катерина Радониќ Стојановска** | Македонски јазик | | 5 | 5 | / | | | / | | / | | / | | / | / |
| **Мирјана Велковска** | Македонски јазик | | / | / | / | | | / | | / | | / | | 5 | 5 |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | | 4 | 4 | / | | | / | | / | | / | | 3 | 3 |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик | | / | / | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | / | / |
| **Наталија Делева** | Француски јазик | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Ана Малиминова** | Математика | | 6 | 6 | / | | | / | | / | | / | | 5 | 5 |
| **Даниела Ѓуревска** | Математика | | / | / | 6 | | | 6 | | 5 | | 5 | | / | / |
| **Соња Богатинова** | Техничко Образование | | 1 | 1 | / | | | / | | / | | / | | / | / |
| **Ксенија Тодоровска** | Историја | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Гордана Плетварска** | Граѓанско образование | | / | / | / | | | / | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| **Марина Милеска** | Географија | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Магдалена Влаисављевиќ** | Биологија | / | | / | | 3 | 3 | | / | | / | | / | | / |
| Иновации | / | | / | | / | / | | / | | / | | 1 | | 1 |
| Природни науки | 2 | | 2 | | / | / | | / | | / | | / | | / |
| **Зојка Поповска** | Хемија | | / | / | / | | | / | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| Биологија | | / | / | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Убавка Цибрева** | Физика | | / | / | / | | | / | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Горан Јованоски** | Информатика | | 3 | 3 | 2 | | | 2 | | / | | / | | / | / |
| **Тони Патровски** | Музичко образование | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| **Вангел Сувариев** | Физичко и здравствено образование | | 4 | 4 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | | / | / |
| **Наташа Петровска Дургутов** | Физичко и здравствено образование | | 4 | 4 | / | | | / | | / | | / | | 1 | 1 |
| **Петар Беслаќ** | Ликовно образование | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| **Стефан Видиков/ Катерина Јонческа** | Етика | | / | / | 2 | | | 2 | | / | | / | | / | / |

Одговорен наставник за предметна настава

Даниела Ѓуревска

**ПРИМЕНА НА ИКТ ВО НАСТАВАТА**

Во текот на учебната 2019/2020 година се реализираше примена на ИКТ во наставата преку користење и употреба на е-содржини, истражување на интернет, изработка на презентации од страна на учениците и наставниците , користење на различни видови на апликации,користење на образовни платформи - националната веб платформа за образование [www.eduino.gov.mk](http://www.eduino.gov.mk). и платформата на училиштето Учење од далечина, како и користење на различни алатки за споделување на материјали кои што можат да ги користат и учениците .

**Реализација на ИКТ во наставата**

***Одделенска настава***

* **Прво одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме | Предмет | Планирани | Реализирани | Процент |
| Петранка Здравковска  Нада Алексиќ | Македонски јазик | 77 | 77 | 100% |
| Математика | 67 | 67 | 100% |
| Природни науки | 28 | 28 | 100% |
| Општество | 20 | 20 | 100% |
| Музичко образование | 31 | 31 | 100% |
| Ликовно образование | 28 | 28 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 33 | 33 | 100% |
| Ирена Наумовска | Англиски јазик | 9 | 9 | 100% |
| Весна Цветановска  Билјана Наумовска | Македонски јазик | 77 | 77 | 100% |
| Математика | 67 | 67 | 100% |
| Природни науки | 28 | 28 | 100% |
| Општество | 20 | 20 | 100% |
| Музичко образование | 31 | 31 | 100% |
| Ликовно образование | 28 | 28 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 33 | 33 | 100% |
| Анета Димеска | Англиски јазик | 17 | 17 | 100% |
| Нина Стојановска  Тања Давитковска | Македонски јазик | 77 | 77 | 100% |
| Математика | 67 | 67 | 100% |
| Природни науки | 28 | 28 | 100% |
| Општество | 20 | 20 | 100% |
| Музичко образование | 31 | 31 | 100% |
| Ликовно образование | 28 | 28 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 33 | 33 | 100% |
| Ирена Наумовска | Англиски јазик | 9 | 9 | 100% |

* **Второ одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме | Предмет | Планирани | Реалиизрани | Процент |
| **Александар Неделковски**  **Десанка Китановска** | Македонски јазик | 25 | 25 | 100% |
| Математика | 31 | 31 | 100% |
| Природни науки | 26 | 26 | 100% |
| Општество | 7 | 7 | 100% |
| Музичко образование | 18 | 18 | 100% |
| Ликовно образование | 9 | 9 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 15 | 15 | 100% |
| **Надица Марковска**  **Славица Петревска** | Македонски јазик | 25 | 25 | 100% |
| Математика | 31 | 31 | 100% |
| Природни науки | 26 | 26 | 100% |
| Општество | 7 | 7 | 100% |
| Музичко образование | 18 | 18 | 100% |
| Ликовно образование | 9 | 9 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 15 | 15 | 100% |
| **Јагода Јовевска** | Македонски јазик | 8 | 8 | 100% |
| Математика | 20 | 20 | 100% |
| Природни науки | 22 | 22 | 100% |
| Општество | 2 | 2 | 100% |
| Музичко образование | 11 | 11 | 100% |
| Ликовно образование | 7 | 7 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 4 | 4 | 100% |

* **Трето одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **Предмет** | **Планирани** | **Реалиизрани** | **Процент** |
| **Тања Калинска**  **Ивана Јовановска** | Македонски јазик | 69 | 69 | 100% |
| Математика | 57 | 57 | 100% |
| Природни науки | 29 | 29 | 100% |
| Општество | 15 | 15 | 100% |
| Музичко образование | 42 | 42 | 100% |
| Ликовно образование | 20 | 20 | 100% |
| Работа со компјутери | 62 | 62 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 39 | 39 | 100% |
| **Мирјана Меговска**  **Ирена Христовска** | Македонски јазик | 9 | 9 | 100% |
| Математика | 10 | 10 | 100% |
| Природни науки | 6 | 6 | 100% |
| Општество | 5 | 5 | 100% |
| Музичко образование | / | / | 100% |
| Ликовно образование | 3 | 3 | 100% |
| Работа со компјутери | 72 | 72 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 6 | 6 | 100% |
| **Весна Додевска** | Македонски јазик | 6 | 6 | 100% |
| Математика | 8 | 8 | 100% |
| Природни науки | 9 | 9 | 100% |
| Ликовно образование | 3 | 3 | 100% |
| Општество | 3 | 3 | 100% |
| Музичко образование | 1 | 1 | 100% |
| Работа со компјутери | 72 | 72 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 17 | 17 | 100% |

* **Четврто одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | Предмет | Планирани | Реалиизрани | Процент |
| **Зорица Атанасовски** | Македонски јазик | 29 | 29 | 100% |
| Математика | 31 | 31 | 100% |
| Природни науки | 27 | 27 | 100% |
| Општество | 16 | 16 | 100% |
| Музичко образование | 19 | 19 | 100% |
| Ликовно образование | 16 | 16 | 100% |
| Техничко образование | 10 | 10 | 100% |
| Работа со компјутери | 72 | 72 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 6 | 6 | 100% |
| Дополнителна настава | 1 | 1 | 100% |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | 4 | 4 | 100% |
| **Билјана Гоговска** | Македонски јазик | 29 | 29 | 100% |
| Математика | 31 | 31 | 100% |
| Природни науки | 27 | 27 | 100% |
| Општество | 16 | 16 | 100% |
| Музичко образование | 21 | 21 | 100% |
| Ликовно образование | 16 | 16 | 100% |
| Техничко образование | 10 | 10 | 100% |
| Работа со компјутери | 72 | 72 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 6 | 6 | 100% |
| Дополнителна настава | 1 | 1 | 100% |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | 4 | 4 | 100% |
| **Вера Крстевска** | Македонски јазик | 29 | 29 | 100% |
| Математика | 31 | 31 | 100% |
| Природни науки | 27 | 27 | 100% |
| Општество | 16 | 16 | 100% |
| Музичко образование | 19 | 19 | 100% |
| Ликовно образование | 16 | 16 | 100% |
| Техничко образование | 10 | 10 | 100% |
| Работа со компјутери | 72 | 72 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 6 | 6 | 100% |
| **Анета Димеска** | Англиски јазик | 4 | 4 | 100% |

* **Петто одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме | Предмет | Планирани | Реалиизрани | Процент |
| **Елпида Настевска** | Македонски јазик | 63 | 63 | 100% |
| Математика | 54 | 54 | 100% |
| Општество | 32 | 32 | 100% |
| Ликовно образование | 31 | 31 | 100% |
| Музичко образование | 22 | 22 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 17 | 17 | 100% |
| Творештво | / | / | 100% |
| Работа со компјутери | 34 | 34 | 100% |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик | / | / | 100% |
| **Зорица Димова** | Македонски јазик | 63 | 63 | 100% |
| Математика | 54 | 54 | 100% |
| Општество | 32 | 32 | 100% |
| Ликовно образование | 31 | 31 | 100% |
| Музичко образование | 22 | 22 | 100% |
| Физичко и здравствено образование | 17 | 17 | 100% |
| Творештво | / | / | 100% |
| Работа со компјутери | 34 | 34 | 100% |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик | / | / | 100% |

* ***Предметна настава***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **Предмет** | **Одд** | **Планирани** | **Реализирани** | **Процент** |
| **Ана Малиминова** | Математика | VI | 44 | 44 | 100% |
| Математика | IX | 44 | 44 | 100% |
| **Даниела Ѓуревска** | Математика | VII | 69 | 69 | 100% |
| Математика | VIII | 75 | 75 | 100% |
| **Убавка Цибрева** | Физика | VIII | 25 | 25 | 100% |
| Физика | IX | 24 | 24 | 100% |
| **Зојка Поповска** | Хемија | VIII | 50 | 50 | 100% |
| Хемија | IX | 50 | 50 | 100% |
| Биологија | VII | 38 | 38 | 100% |
| Биологија | VIII | 44 | 44 | 100% |
| **Магдалена Влаисављевиќ** | Природни Науки | V | 34 | 34 | 100% |
| Природни науки | VI | 33 | 33 | 100% |
| Биологија | VII | 42 | 42 | 100% |
| Иновации | IX | 12 | 12 | 100% |
| **Марина Милеска** | Географија | VI | 22 | 22 | 100% |
| Географија | VII | 34 | 34 | 100% |
| Географија | VIII | 32 | 32 | 100% |
| Географија | IX | 76 | 76 | 100% |
| **Тони Патровски** | Музичко обр. | VI | 12 | 12 | 100% |
| Музичко обр. | VII | 12 | 12 | 100% |
| Музичко обр. | VIII | 12 | 12 | 100% |
| Музичко обр. | IX | 12 | 12 | 100 % |
| Проекти од музичка уметност | IX | 12 | 12 | 100% |
| **Соња Богатиноска** | Т.О. | V | 15 | 15 | 100% |
| Т.О. | VI | 12 | 12 | 100% |
| **Петар Беслаќ** | Ликовно обр. | VI | 36 | 36 | 100% |
| Ликовно обр. | VII | 36 | 36 | 100% |
| Ликовно обр. | VIII | 36 | 36 | 100% |
| Ликовно обр. | IX | 36 | 36 | 100% |
| **Ксенија Тодоровска** | Историја | VI | 32 | 32 | 100% |
| Историја | VII | 31 | 31 | 100% |
| Историја | VIII | 26 | 26 | 100% |
| Историја | IX | 29 | 29 | 100% |
| **Александра Цветановска** | Англиски јазик | V | 39 | 39 | 100% |
| Англиски јазик | VII | 39 | 39 | 100% |
| Англиски јазик | VIII | 39 | 39 | 100% |
| **Наталија Делева** | Француски јазик | VI | 26 | 26 | 100% |
| Француски јазик | VII | 27 | 27 | 100% |
| Француски јазик | VIII | 21 | 21 | 100% |
| Француски јазик | IX | 25 | 25 | 100% |
| **Наташа Ичитрајкова** | Англиски јазик | IV | 41 | 41 | 100% |
| Англиски јазик | VI | 40 | 40 | 100% |
| Англиски јазик | IX | 42 | 42 | 100% |
| **Катерина Радониќ- Стојановска** | Македонски јазик | VI | 44 | 44 | 100% |
| **Мирјана Велковска** | Македонски јазик | IX | 42 | 42 | 100% |
| **Билјана Велковска Зиковска** | Македонски јазик | VII | 23 | 23 | 100% |
| Македонски јазик | VIII | 22 | 22 | 100% |
| **Горан Јовановски** | Информатика | VI | 72 | 72 | 100% |
| Информатика | VII | 36 | 36 | 100% |
| **Билјана Антова** | Етика на религии | VII | 24 | 24 | 100% |
| **Стефан Видиков** | Етика | VII | 17 | 17 | 100% |
| **Катерина Јонческа** | Запознавање со религии | VI | 32 | 32 | 100% |
| **Гордана Плетварска Трајчевска** | Граѓанско образование | VIII | 15 | 15 | 100 % |
| Граѓанско образование | IX | 15 | 15 | 100 % |

**Реализирани часови на ТВ училница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Време на реализација** | **Наставна содржина** | **Реализатор и техничка поддршка** |
| Математика | 12.5.2020 г  15.5.2020 г | Мерење должина во центиметри  Мерење должина во метри | Одделенски наставник Нада Алексиќ  Техничка поддршка М-р Ирена Христовска и Петранка Здравковска |
| Природни науки | 14.5.2020 г | Локални растенија | Одделенски наставник Нада Алексиќ  Техничка поддршка М-р Ирена Христовска и Петранка Здравковска |
| Македонски јазик | 11.5.2020 г  13.5.2020 г | Драмски текст „Зошто светулката нема другарче“ – обработка  Драматизиja на текстот „Зошто светулката нема другарче“-обработка | Одделенски наставник Нада Алексиќ  Техничка поддршка М-р Ирена Христовска и Петранка Здравковска |

**СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ И СЕКЦИИ**

* Реализација на слободни ученички активности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Секција и СУА** | **Број на реализирани часови** | **Број на ученици** |
| **Александар Неделковски**  **Десанка Китановска** | Ликовна секција | 30 | 30 |
| СУА | 27 | 30 |
| **Надица Марковска**  **Славица Петровска** | Ликовна секција | 30 | 29 |
| СУА | 27 | 29 |
| **Јагода Јовевеска** | Литературна | 18 | 15 |
| СУА | 27 | 15 |
| **Тања Калинска**  **Ивана Јовановска** | Литературна секција | 30 | 26 |
| СУА | 34 | 26 |
| **Мирјана Меговска**  **Ирена Христовска** | Математичка секција | 18 | 5 |
| СУА | 36 | 20 |
| **Весна Додевска** | Ликовна секција | 28 | 18 |
| СУА | 27 | 18 |
| **Зорица Атанасовски** | Клуб за позитивна енергија | 36 | 27 |
| СУА | 27 | 27 |
| **Билјана Гоговска** | Ликовна секција | 36 | 24 |
| СУА | 27 | 24 |
| **Вера Крстевска** | Ликовна секција | 36 | 19 |
| СУА | 36 | 19 |
| **Елпида Настевска** | Драмско-рецитаторки клуб | 36 | 33 |
| СУА | 36 | 33 |
| **Зорица Димова** | Еколошка секција | 36 | 23 |
| СУА | 36 | 23 |
| **Катерина Радониќ-Стојановска, Бијлана Велковска Зиковска** | Литературна секција | 36 | 30 |
| **Наташа Ичитрајкова,Александра Цветановска и Анета Димеска** | Англиски јазик  СУА | 12+1 on line активност | 15 |
| **Даниела Ѓуревска** | Математичка секција | 11 | 12 |
| **Магдалена Влаисавлевиќ** | Биолошка секција | 5 | 20 |
| **Петар Беслаќ** | Ликовна секција | 6 | 10 |
| **Наталија Делева** | Француска секција | 8 | 10 |

**УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

|  |
| --- |
| **Успехот на учениците од I, II и III одделение се оценува со описни оценки согласно стандардите. Описното оценување е направено во неколку категории, во согласност со стандардите за оценување. Категоризацијата е врз основа на покажаните знаења и способности на учениците.** |

* **НАПРЕДОК И ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ**

**l- одделение:**

**Успех на учениците по пол и етничка припадност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Прво ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | **с** | | | **в** | | | | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | **д** | | | | |
|  | **М** | **ж** | | | **м** | | **ж** | **М** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | |
| Македонски јаз. | 24 | 48 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Англиски јаз. | 25 | 49 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Математика | 24 | 48 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Природни науки | 25 | 48 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Општество | 25 | 48 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Ликовно образ. | 26 | 49 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Музичко образ. | 26 | 49 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Физичко и здрав. образ. | 26 | 49 | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Работа со компјутер |  |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Техничко образование |  |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Второ ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | **с** | | | **в** | | | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | **д** | | | | | |
|  | **М** | **ж** | | | **м** | | **ж** | **М** | | | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | **м** | | | | **ж** | |
| Македонски јаз. | 1 | 1 | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Англиски јаз. |  |  | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Математика | 1 | 2 | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Природни науки |  | 1 | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Општество |  | 1 | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Ликовно образ. |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Музичко образ. |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Работа со компјутер |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| Техничко образование |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Трето ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **М** | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **М** | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | | **м** | | **ж** | | | |
| Македонски јаз. |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Англиски јаз. |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Математика |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Природни науки |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Општество |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Ликовно образ. |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Музичко образ. |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Работа со компјутер |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Техничко образование |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |

**lI- одделение:**

**Успех на учениците по пол и етничка припадност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Прво ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | **с** | | | **в** | | | | | **р** | | | | **х** | | | | | **д** | | | |
|  | **м** | **ж** | | | **м** | | **ж** | **М** | | | **ж** | | **м** | | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **м** | | **ж** | |
| Македонски јаз. | 25 | 31 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | |  | |
| Англиски јаз. | 29 | 33 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | |  | |
| Математика | 25 | 31 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | |  | |
| Природни науки | 25 | 31 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | |  | |
| Општество | 25 | 31 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | |  | |
| Ликовно образ. | 37 | 33 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 | |
| Музичко образ. | 37 | 33 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 | |
| Физичко и здрав. образ. | 37 | 33 | | |  | | 1 |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1 | | 1 | |
| Работа со компјутер |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Техничко образование |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Второ ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | **с** | | | | | **в** | | | | | **р** | | | | **х** | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | **ж** | **м** | | | | **ж** | **М** | | | **ж** | | **м** | | **ж** | | **м** | | **ж** | **м** | | | | **ж** | |
| Македонски јаз. | 9 | 2 |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | | 1 | |
| Англиски јаз. | 6 |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | | 1 | |
| Математика | 9 | 2 |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | | 1 | |
| Природни науки | 9 | 2 |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | | 1 | |
| Општество | 9 | 2 |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | | 1 | |
| Ликовно образ. |  |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| Музичко образ. |  |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| Работа со компјутер |  |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| Техничко образование |  |  |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Трето ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | **х** | | | | | **д** | | | |
|  | **м** | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **М** | **ж** | | **м** | | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **м** | | **ж** | |
| Македонски јаз. | 3 |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Англиски јаз. | 2 |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Математика | 3 |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Природни науки | 3 |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Општество | 3 |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Ликовно образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Музичко образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 1 | |  | |  | | |  | |  | |
| Работа со компјутер |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Техничко образование |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Четврто ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | **х** | | | | | **д** | | | |
|  | **М** | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **М** | **ж** | | **м** | | **ж** | | **м** | | **ж** | | | **м** | | **ж** | |
| Македонски јаз. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Англиски јаз. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Математика |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Природни науки |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Општество |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Ликовно образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Музичко образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Работа со компјутер |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
| Техничко образование |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |

**lII- одделение:**

* **Успех на учениците по пол и етничка припадност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Прво ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | **с** | | | **в** | | | | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | **ж** | | **м** | | **ж** | **М** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | | **м** | | | **ж** | | |
| Македонски јаз. | 19 | 26 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Англиски јаз. | 24 | 33 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Математика | 19 | 26 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Природни науки | 21 | 27 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Општество | 21 | 30 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Ликовно образ. | 25 | 37 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Музичко образ. | 25 | 38 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Физичко и здрав. образ. | 25 | 38 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Работа со компјутер | 25 | 37 | |  | | 1 |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Техничко образование |  |  | |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Второ ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | **с** | | | **в** | | | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | **д** | | | | | | | | | |
|  | **м** | **ж** | | **м** | | **ж** | **м** | | | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | **м** | | | | | | **ж** | | | |
| Македонски јаз. | 4 | 8 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Англиски јаз. |  | 2 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Математика | 4 | 8 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Природни науки | 4 | 7 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Општество | 4 | 5 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Ликовно образ. |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Музичко образ. |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Работа со компјутер |  | 1 | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| Техничко образование |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | | | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Трето ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | **ж** | **м** | | **ж** | | | **м** | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | | | **м** | | | **ж** | | |
| Македонски јаз. | 2 | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Англиски јаз. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Математика | 2 | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Природни науки |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Општество |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Ликовно образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Музичко образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| Работа со компјутер |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Посебно ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | **ж** | **м** | | **ж** | | | **м** | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | | **м** | | | **ж** | | |
| Македонски јаз. |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Англиски јаз. | 1 | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Математика |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Природни науки |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Општество |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Ликовно образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Музичко образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Работа со компјутер |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Техничко образование |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ниво по ИОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | **с** | | | | | **в** | | | **р** | | | | | | **х** | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | **ж** | **м** | | **ж** | | | **м** | **ж** | | **м** | | | **ж** | | | **м** | | | **ж** | | | | **м** | | | **ж** | | |
| Македонски јаз. |  | 2 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Англиски јаз. |  | 2 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Математика |  | 2 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Природни науки |  | 2 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Општество |  | 2 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Ликовно образ. |  | 1 |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Музичко образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Физичко и здрав. образ. |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Работа со компјутер |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Техничко образование |  |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |

**УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ**

* **Прво одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **вкупно** | **Описно оценување** | | | | | | | |
|  |  | **Прво ниво** | | **Второ ниво** | | **Трето ниво** | | **Четврто ниво** | |
|  |  | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| Македонски ј | 75 | 24 | 48 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Англиски ј | 75 | 25 | 49 | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | 75 | 24 | 47 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Природни науки | 75 | 25 | 48 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Општество | 75 | 25 | 48 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Ликовно образ. | 75 | 26 | 49 |  |  |  |  |  |  |
| Физичко и здрав. образ. | 75 | 26 | 49 |  |  |  |  |  |  |
| Музичко образ. | 75 | 26 | 49 |  |  |  |  |  |  |
| Техничко образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа со компјутер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Второ одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **вкупно** | **Описно оценување** | | | | | | | |
|  |  | **Прво ниво** | | **Второ ниво** | | **Трето ниво** | | **Четврто ниво** | |
|  |  | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| Македонски јаз. | 74 | 26 | 32 | 9 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Англиски јаз. | 74 | 30 | 34 | 6 | 1 | 2 | 1 |  |  |
| Математика | 74 | 26 | 32 | 9 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Природни науки | 74 | 26 | 32 | 9 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Општество | 74 | 26 | 32 | 9 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Ликовно образ. | 74 | 38 | 35 |  |  |  | 1 |  |  |
| Физичко и здрав. образ. | 74 | 38 | 35 |  |  |  | 1 |  |  |
| Музичко образ. | 74 | 38 | 35 |  |  |  | 1 |  |  |
| Техничко образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа со компјутер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Трето одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **вкупно** | **Описно оценување** | | | | | | | | | |
|  |  | **Прво ниво** | | **Второ ниво** | | **Трето ниво** | | **Посебно**  **ниво** | | **ИОП** | |
|  |  | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| Македонски ј | 64 | 19 | 27 | 4 | 8 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Англиски ј | 64 | 24 | 34 |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Математика | 64 | 19 | 27 | 4 | 8 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Природни науки | 64 | 21 | 28 | 4 | 7 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Општество | 64 | 21 | 31 | 4 | 5 |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Ликовно образ. | 64 | 25 | 38 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Физичко и здрав. образ. | 64 | 25 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музичко образ. | 64 | 25 | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа со компјутер | 64 | 25 | 38 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

## НАПРЕДОК И ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ

**l-lll одделение:**

* **Успех на учениците по пол и етничка припадност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Прво ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | | | | | **с** | | | | | | | | **в** | | | | | | | | | **р** | | | | | | | | | **х** | | | | | | | | | | **д** | | | |
|  | **м** | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** | | | | **м** | | | | **ж** | | | | **м** | | | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** |
| **Македонски јаз.** | 68 | | | 105 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | |  |
| **Англиски јаз.** | 78 | | | 115 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | |  |
| **Математика** | 68 | | | 105 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | |  |
| **Природни науки** | 71 | | | 106 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | |  |
| **Општество** | 71 | | | 109 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | |  |
| **Ликовно образ.** | 88 | | | 119 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | | 1 |
| **Музичко образ.** | 88 | | | 120 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | | 1 |
| **Физичко и здрав. образ.** | 88 | | | 120 | | | | |  | | | | 2 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | | | 1 |
| **Работа со компјутер** | 25 | | | 37 | | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Второ ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | | | | | | **с** | | | | | | | | **в** | | | | | | | | | **р** | | | | | | | | | **х** | | | | | | | | | **д** | | | |
|  | **м** | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** | | | | **м** | | | | **ж** | | | | **м** | | | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** | | | | | **м** | | | | **ж** |
| **Македонски јаз.** | 14 | | | 11 | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 1 |
| **Англиски јаз.** | 6 | | | 2 | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 1 |
| **Математика** | 14 | | | 11 | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 1 |
| **Природни науки** | 13 | | | 10 | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 1 |
| **Општество** | 13 | | | 8 | | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | 1 |
| **Ликовно образ.** |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Музичко образ.** |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Физичко и здрав. образ.** |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Работа со компјутер** |  | | | 1 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Трето ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | | | | **с** | | | | | | | | **в** | | | | | | | | **р** | | | | | | | | | | **х** | | | | | | | | | **д** | | | | | |
|  | **м** | | **ж** | | | | **м** | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | **ж** | | | | **м** | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | | **м** | | | | | **ж** | |
| **Македонски јаз.** | 5 | | 1 | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Англиски јаз.** | 2 | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Математика** | 5 | | 1 | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Природни науки** | 3 | | 1 | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Општество** | 3 | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Ликовно образ.** |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Музичко образ.** |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Физичко и здрав. образ.** |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | 1 | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Работа со компјутер** |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Посебно ниво** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | | **с** | | | | | | | | | **в** | | | | | | | | **р** | | | | | | | | | | **х** | | | | | | | | **д** | | | | | | | |
|  | **м** | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | |
| **Македонски јаз.** |  | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Англиски јаз.** | 1 | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Математика** |  | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Природни науки** |  | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Општество** |  | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Ликовно образ.** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Музичко образ.** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Физичко и здрав. образ.** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Работа со компјутер** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Техничко образование** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Предмет** | **Етничка припадност** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ученици оценети по ИОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **м** | | | | | **с** | | | | | | | | | **в** | | | | | | | | **р** | | | | | | | | | | **х** | | | | | | | | **д** | | | | | | | |
|  | **м** | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | | **м** | | | | | | **ж** | | |
| **Македонски јаз.** |  | 2 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Англиски јаз.** |  | 2 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Математика** |  | 2 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Природни науки** |  | 2 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Општество** |  | 2 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Ликовно образ.** |  | 1 | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Музичко образ.** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Физичко и здрав. образ.** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Работа со компјутер** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| **Техничко образование** |  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |

**УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И СРЕДЕН**

**УСПЕХ ПО ОДДЕЛЕНИЈА ОД IV ОД IX ОДДЕЛЕНИЕ**

* **IV одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **5** | | | **4** | | **3** | **2** | | **1** | | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | | **број** | | **број** | **број** | | **број** | | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | |  | | | | | |
| **Македонски јазик** | **53** | | | **9** | | **8** | **/** | | **/** | | **/** | **4,64** |
| **Англиски јазик** | **48** | | | **10** | | **7** | **5** | | **/** | | **/** | **4,44** |
| **Математика** | **52** | | | **11** | | **6** | **1** | | **/** | | **/** | **4,62** |
| **Природни науки** | **58** | | | **5** | | **7** | **/** | | **/** | | **/** | **4,72** |
| **Општество** | **58** | | | **5** | | **7** | **/** | | **/** | | **/** | **4,72** |
| **Ликовно образование** | **69** | | | **/** | | **1** | **/** | | **/** | | **/** | **4,97** |
| **Физичко и здравствено образование** | **70** | | | **/** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | **5,00** |
| **Музичко образование** | **69** | | | **/** | | **1** | **/** | | **/** | | **/** | **4,97** |
| **Техничко образование** | **69** | | | **1** | |  | **/** | | **/** | | **/** | **4,97** |
| **Работа со компјутер** | **69** | | | **/** | | **1** | **/** | | **/** | | **/** | **4,97** |
| **Вкупно** | **615** | | | **41** | | **38** | **6** | |  | |  | **4.80** |
|  | | | | | **број** | | | **%** | |
| **одлични ученици** | | **5** |  | | **60** | | | **85,71** | |
| **мн.добри** | | **4** |  | | **9** | | | **12,86** | |
| **добри** | | **3** |  | | **1** | | | **1,43** | |
| **доволни** | | **2** |  | | **/** | | |  | |
| **недоволни** | | **1** |  | | **/** | | |  | |
| **со позитивни оцени** | | | | | **70** | | | **100%** | |
| **со слаби оцени** | | | | |  | | |  | |
| **со 1 слаба** | | | | |  | | |  | |
| **со 2 слаби** | | | | |  | | |  | |
| **со 3 и повеке слаби** | | | | |  | | |  | |
| **Неоценети** | | | | |  | | |  | |
| **вкупно ученици** | | | | | **70** | | | | |

* **V одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | **1** | | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | **број** | | **број** | | **број** | **број** | | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | | | | | | | |
| Македонски јазик | | **49** | | **5** | | **2** | | **/** | **/** | | **/** | **4,83** |
| Англиски јазик | | **38** | | **11** | | **5** | | **2** | **/** | | **/** | **4,51** |
| Математика | | **42** | | **12** | | **/** | | **2** | **/** | | **/** | **4,67** |
| Природни науки | | **43** | | **9** | | **2** | | **2** | **/** | | **/** | **4,66** |
| Општество | | **51** | | **3** | | **2** | | **/** | **/** | | **/** | **4,87** |
| Ликовно образование | | **56** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | | **/** | **5,00** |
| Физичко и здравствено образование | | **56** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | | **/** | **5,00** |
| Музичко образование | | **55** | | **/** | | **1** | | **/** | **/** | | **/** | **4,96** |
| Техничко образование | | **55** | | **/** | | **1** | | **/** | **/** | | **/** | **4,96** |
| Работа со компјутери | | **55** | | **/** | | **1** | | **/** | **/** | | **/** | **4,96** |
| Вкупно | | **500** | | **40** | | **14** | | **6** | **/** | | **/** | **4.83** |
|  | | | | | број | | % | | |
| **одлични ученици** | **5** | |  | | **52** | | **92,85%** | | |
| **мн.добри** | **4** | |  | | **2** | | **3,57%** | | |
| **добри** | **3** | |  | | **2** | | **3,57%** | | |
| **доволни** | **2** | |  | | **/** | |  | | |
| **недоволни** | **1** | |  | | **/** | |  | | |
| **со позитивни оцени** | | | | | **56** | | **100%** | | |
| **со слаби оцени** | | | | |  | |  | | |
| **со 1 слаба** | | | | |  | |  | | |
| **со 2 слаби** | | | | |  | |  | | |
| **со 3 и повеке слаби** | | | | |  | |  | | |
| **Неоценети** | | | | |  | |  | | |
| **вкупно ученици** | | | | | **56** | | | | |

* **VI одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | **број** | | **број** | | **број** | | **број** | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | | | | | | | |
| **Македонски јазик** | | **41** | | **6** | | **5** | | **/** | | **/** | **3** | **4,69** |
| **Англиски јазик** | | **29** | | **9** | | **13** | | **1** | | **/** | **3** | **4,27** |
| **Француски јазик** | | **33** | | **15** | | **3** | | **1** | | **/** | **3** | **4,54** |
| **Математика** | | **40** | | **6** | | **6** | | **/** | | **/** | **3** | **4,65** |
| **Природни науки** | | **30** | | **12** | | **8** | | **2** | | **/** | **3** | **4,35** |
| **Ликовно образование** | | **50** | | **2** | | **/** | | **/** | | **/** | **3** | **4,96** |
| **Физичко и здравствено образование** | | **50** | | **2** | | **/** | | **/** | | **/** | **3** | **4,96** |
| **Музичко образование** | | **49** | | **2** | | **1** | | **/** | | **/** | **3** | **4,92** |
| **Техничко образование** | | **52** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **3** | **5,00** |
| **Географија** | | **32** | | **13** | | **6** | | **1** | | **/** | **3** | **4,46** |
| **Историја** | | **39** | | **3** | | **9** | | **1** | | **/** | **3** | **4,54** |
| **Информатика** | | **37** | | **13** | | **1** | | **1** | | **/** | **3** | **4,65** |
| **Етика на религии** | | **15** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **2** | **5,00** |
| **Запознавање на религиите** | | **35** | | **2** | | **/** | | **/** | | **/** | **1** | **4,94** |
| **Вкупно** | | **532** | | **85** | | **52** | | **7** | | **/** | **/** | **4,69** |
|  | | | | | **број** | | **%** | |
| **одлични ученици** | **5** | |  | | 39 | | 75 % | |
| **мн.добри** | **4** | |  | | 12 | | 23,08 % | |
| **добри** | **3** | |  | | 1 | | 1,92% | |
| **доволни** | **2** | |  | |  | |  | |
| **недоволни** | **1** | |  | |  | |  | |
| **со позитивни оцени** | | | | | 52 | | 94,58% | |
| **со слаби оцени** | | | | |  | |  | |
| **со 1 слаба** | | | | |  | |  | |
| **со 2 слаби** | | | | |  | |  | |
| **со 3 и повеке слаби** | | | | |  | |  | |
| **Неоценети** | | | | | 3 | | 5,54% | |
| **вкупно ученици** | | | | | **55** | | | |

* **VII одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | **број** | | **број** | | **број** | | **број** | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | | | | | | | |
| Македонски јазик | | **49** | | **6** | | **5** | | **1** | | **/** | **/** | **4,68** |
| Англиски јазик | | **45** | | **10** | | **4** | | **2** | | **/** | **/** | **4,61** |
| Француски јазик | | **42** | | **16** | | **3** | | **/** | | **/** | **/** | **4,64** |
| Математика | | **45** | | **13** | | **3** | | **/** | | **/** | **/** | **4,69** |
| Ликовно образование | | **61** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **5,00** |
| Физичко и здравствено образование | | **58** | | **3** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **4,95** |
| Музичко образование | | **61** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **5,00** |
| Етика | | **56** | | **4** | | **1** | | **/** | | **/** | **/** | **4,90** |
| Географија | | **44** | | **11** | | **4** | | **2** | | **/** | **/** | **4,58** |
| Историја | | **52** | | **2** | | **7** | | **/** | | **/** | **/** | **4,74** |
| Информатика | | **46** | | **13** | | **2** | | **/** | | **/** | **/** | **4,72** |
| Биологија | | **44** | | **8** | | **8** | | **1** | | **/** | **/** | **4,56** |
| Унапредување на здравјето | | **61** | |  | |  | |  | |  |  | **5,00** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно** | | **664** | | **286** | | **37** | | **6** | | **/** | **/** | **4,77** |
|  | | | | | **број** | | **%** | |
| одлични ученици | **5** | |  | | 51 | | 83,7 | |
| мн.добри | **4** | |  | | 10 | | 16,3 | |
| добри | **3** | |  | |  | |  | |
| доволни | **2** | |  | |  | |  | |
| недоволни |  | |  | |  | |  | |
| со позитивни оцени | | | | | 61 | | 100 | |
| со слаби оцени | | | | |  | |  | |
| со 1 слаба | | | | |  | |  | |
| со 2 слаби | | | | |  | |  | |
| со 3 и повеке слаби | | | | |  | |  | |
| Неоценети | | | | |  | |  | |
| вкупно ученици | | | | | 61 | | | |

* **VIII одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | **број** | | **број** | | **број** | | **број** | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | | | | | | | |
| **Македонски јазик** | | **30** | | **6** | | **7** | | **4** | | **/** | **/** | **4,31** |
| **Англиски јазик** | | **32** | | **7** | | **8** | | **/** | | **/** | **/** | **4,51** |
| **Француски јазик** | | **31** | | **10** | | **3** | | **3** | | **/** | **/** | **4,52** |
| **Математика** | | **32** | | **8** | | **4** | | **3** | | **/** | **/** | **4,47** |
| **Ликовно образование** | | **42** | | **1** | | **4** | | **/** | | **/** | **/** | **4,80** |
| **Физичко и здравствено образование** | | **43** | | **3** | | **1** | | **/** | | **/** | **/** | **4,88** |
| **Музичко образование** | | **45** | | **1** | | **1** | | **/** | | **/** | **/** | **4,93** |
| **Географија** | | **29** | | **10** | | **5** | | **3** | | **/** | **/** | **4,22** |
| **Историја** | | **32** | | **11** | | **4** | | **/** | | **/** | **/** | **4,58** |
| **Хемија** | | **34** | | **5** | | **4** | | **3** | | **/** | **/** | **4,52** |
| **Физика** | | **28** | | **10** | | **6** | | **3** | | **/** | **/** | **4,33** |
| **Биологија** | | **36** | | **5** | | **4** | | **2** | | **/** | **/** | **4,59** |
| **Граѓанско образование** | | **37** | | **6** | | **4** | | **/** | | **/** | **/** | **4,70** |
| **Истражување на роден крај** | | **24** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **5,00** |
| **Изборен спорт** | | **22** | | **1** | | **/** | | **/** | | **/** | **/** | **4,95** |
| **Вкупно** | | **497** | | **69** | | **55** | | **21** | | **/** | **/** | **4,60** |
|  | | | | | број | | % | |
| **одлични ученици** | **5** | |  | | 34 | | 72,34 % | |
| **мн.добри** | **4** | |  | | 9 | | 19,14 % | |
| **добри** | **3** | |  | | 4 | | 8,51 % | |
| **доволни** | **2** | |  | |  | |  | |
| **недоволни** | **1** | |  | | / | |  | |
| **со позитивни оцени** | | | | | 47 | | 100 % | |
| **со слаби оцени** | | | | |  | |  | |
| **со 1 слаба** | | | | |  | |  | |
| **со 2 слаби** | | | | |  | |  | |
| **со 3 и повеке слаби** | | | | |  | |  | |
| **Неоценети** | | | | |  | |  | |
| **вкупно ученици** | | | | | 47 | | | |

* **IX одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **1** | **Неоценети** | **Среден успех** |
| **број** | | **број** | | **број** | | **број** | | **број** | **број** |
| **Задолжителни предмети** | | | | | | | | | | | | |
| **Македонски јазик** | | **32** | | **11** | | **6** | | **2** | | **/** |  | **4,43** |
| **Англиски јазик** | | **22** | | **13** | | **6** | | **10** | | **/** |  | **3,92** |
| **Француски јазик** | | **31** | | **10** | | **5** | | **5** | | **/** |  | **4,31** |
| **Математика** | | **38** | | **7** | | **6** | | **/** | | **/** |  | **4,63** |
| **Ликовно образование** | | **41** | | **7** | | **3** | | **/** | | **/** |  | **4,74** |
| **Физичко и здравствено образование** | | **47** | | **4** | | **/** | | **/** | | **/** |  | **4,91** |
| **Музичко образование** | | **50** | | **1** | | **/** | | **/** | | **/** |  | **4,98** |
| **Географија** | | **31** | | **12** | | **8** | | **/** | | **/** |  | **4,45** |
| **Историја** | | **33** | | **12** | | **5** | | **1** | | **/** |  | **4,57** |
| **Хемија** | | **28** | | **10** | | **8** | | **5** | | **/** |  | **4,29** |
| **Физика** | | **28** | | **12** | | **9** | | **2** | | **/** |  | **4,21** |
| **Биологија** | | **28** | | **11** | | **7** | | **5** | | **/** |  | **4,45** |
| **Граѓанско образование** | | **38** | | **6** | | **7** | | **/** | | **/** |  | **4,60** |
| **Иновации** | | **35** | | **10** | | **4** | | **2** | | **/** |  | **4,52** |
| **Проекти од музичка уметност** | | **51** | | **/** | | **/** | | **/** | | **/** |  | **5,00** |
| **Вкупно** | | **533** | | **126** | | **74** | | **32** | | **/** |  | **4,51** |
|  | | | | | **број** | | **%** | |
| **одлични ученици** | **5** | |  | | 32 | | 62,7% | |
| **мн.добри** | **4** | |  | | 14 | | 27,5% | |
| **добри** | **3** | |  | | 5 | | 9,8% | |
| **доволни** | **2** | |  | |  | |  | |
| **недоволни** | **1** | |  | |  | |  | |
| **со позитивни оцени** | | | | | 51 | | 100% | |
| **со слаби оцени** | | | | |  | |  | |
| **со 1 слаба** | | | | |  | |  | |
| **со 2 слаби** | | | | |  | |  | |
| **со 3 и повеке слаби** | | | | |  | |  | |
| **неоценети** | | | | |  | |  | |
| **вкупно ученици** | | | | | 51 | | | |

**Табеларен статистички преглед на општиот успех на учениците по паралелки на крајот од учебната 2019/2020 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Вкупно ученици** | | **1 2** | | | | **3** | | **4** | | **Се позитивни**  **оценети** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **Средна оцена** | | |
| **одлични** | | **Мн. добри** | | **Добри** | | **доволни** | | |  | | **Со 1 слаба** | | **Со 2 слаби** | | **Не преминал** | | **неоценети** |  | |
| **се** | **ж** | **Бр** | **%** | **бр** | **%** | **бр** | **%** | **бр** | **%** | | **Бр** | **%** | **бр** | **%** | **бр** | **%** | **бр** | **%** | **бр** | **описно** | **просек** |
|
| **I** | **75** | **49** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | | **75** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **75** | **/** |
| **II** | **74** | **36** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | | **74** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **74** | **/** |
| **III** | **64** | **39** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | | **64** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  | **/** | **64** | **/** |
| **I-III** | **213** | **124** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | | **213** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** |  |  | **/** | **213** | **/** |
| **IV** | **70** | **29** | **60** | **85,71** | **9** | **12,86** | **1** | **1,43** | **/** | **/** | | **70** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,80** |
| **V** | **56** | **21** | **52** | **92,85** | **2** | **3,57** | **2** | **3,57** | **/** | **/** | | **56** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,83** |
| **IV-V** | **126** | **50** | 112 | **88,88** | **11** | **8,73** | **3** | **2,38** | **/** | **/** | | **126** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,82** |
| **VI** | **55** | **25** | **39** | **75** | **12** | **23,08** | **1** | **1,92** | **/** | **/** | | **52** | **94,54** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **3** | **/** | **4,69** |
| **VII** | **61** | **29** | **51** | **83,7** | **10** | **16,3** | **/** | **/** |  | **/** | | **61** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,77** |
| **VIII** | **47** | **26** | **34** | **72,34** | **9** | **19,14** | **4** | **8,51** |  |  | | **47** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,60** |
| **IX** | **51** | **29** | **32** | **62,7** | **14** | **27,5** | **5** | **9,8** | **/** | **/** | | **51** | **100** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,51** |
| **VI-IX** | **214** | **109** | **156** | **72,89** | **45** | **21,02** | **10** | **4,67** | **/** |  | | **211** | **98,59** |  |  |  |  |  |  | **3** | **/** | **4,65** |
| **IV-IX** | **340** | **159** | **268** | **78,82** | **56** | **16,47** | **13** | **3,82** | **/** | **/** | | **337** | **99,11** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **3** | **/** | **4,70** |
| **I-IX** | **553** | **372** | **268** | **78,82** | **56** | **16,47** | **13** | **3,82** |  |  | | **337** | **99,11** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **3** | **213** | **4,70** |

**Успехот на учениците од IV до IX одделение на крајот на учебната година 2019/2020 година**

**Споредбено отстапување во просекот на успехот на учениците на крајот од учебната година во последните три години**

**Споредбено отстапување во просекот на успехот на учениците на крајот од учебната година во последните три години покажува дека просекот на одлични ученици се зголемува за 6,37%, просекот на многу добри е намален за -4,3%, просекот на добри ученици е намален за 0,82% и просекот на доволни е намален за 1,55 %.Поради три ученика кои се неоценети зголемен е просекот за неоценети за 2,7 %.**

**Успех на учениците по пол и етничка припадност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **IV** | **Одлични** | 29 | 28 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 32 | 28 | 60 |
| **Мн.добри** | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 9 |
| **Добри** | 1 | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соеднаслаба** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Албанци** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **V** | **Одлични** | 32 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 20 | 52 |
| **Мн.добри** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | / | 2 |
| **Добри** | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соеднаслаба** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Срби** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **VI** | **Одлични** | 20 | 19 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 19 | 39 |
| **Мн.добри** | 7 | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 8 | 4 | 12 |
| **Добри** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | / | 1 |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соеднаслаба** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Срби** | | | **Власи** | | | **Роми** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **VII** | **Одлични** | 23 | 26 | 49 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 27 | 52 |
| **Мн.добри** | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 9 |
| **Добри** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Со повеќеслаба** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Роми** | | | **Срби** | | | **Власи** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **VIII** | **Одлични** | 7 | 25 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | **8** | **26** | **34** |
| **Мн.добри** | 7 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **8** | **1** | **9** |
| **Добри** | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **/** | **4** |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соеднаслаба** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одд.** | **Успехнаучениците** | **Македонци** | | | **Срби** | | | **Роми** | | | **Власи** | | | **Турци** | | | **Други** | | | **Вкупно** | | |
| **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** | **М** | **Ж** | **Се** |
| **IX** | **Одлични** | 9 | 20 | 29 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **9** | **23** | **32** |
| **Мн.добри** | 5 | 7 | 12 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **6** | **8** | **14** |
| **Добри** | 4 |  | 4 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **/** | **5** |
| **Доволни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соеднаслаба и повеќе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Неоценети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Средна оценка по предмети на ниво на училиште од IV до IX одделение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставни предмети** | **СРЕДНА ОЦЕНА** |
| **Македонски јазик** | **4,61** |
| **Англиски јазик** | **4,38** |
| **Француски јазик** | **4,49** |
| **Математика** | **4,62** |
| **Природни науки** | **4,59** |
| **Општество** | **4,79** |
| **Етика** | **4,90** |
| **Историја** | **4,60** |
| **Географија** | **4,47** |
| **Граѓанско образование** | **4,65** |
| **Биологија** | **4,45** |
| **Хемија** | **4,35** |
| **Физика** | **4,31** |
| **Техничко образование** | **4,98** |
| **Информатика** | **4,69** |
| **Ликовно образование** | **4,92** |
| **Музичко образование** | **4,96** |
| **Физичко и здравствено образование** | **4,95** |
| **Вештини за живеење** | **5,00** |
| **Проекти од музичка уметност** | **5,00** |
| **Унапредување на здравјето** | **5,00** |
| **Етика на религиите** | **5,00** |
| **Запознавање на религиите** | **4,94** |
| **Изборен спорт** | **4,95** |
| **Иновации** | **4,52** |
| **Работа со компјутери** | **4,96** |
| Вкупно | **4,73** |

**Споредбена анализа на просекот на постигнатиот успех на ниво на училиште последниве три учебни години**

**Споредбено отстапување во просекот на успехот на ниво на училиште на крајот од учебната година во последните три години**

**Во направената споредбена анализа на просекот на успехот на ниво на училиште се забележува отстапување од 1,3 % со тенденција на зголемување на просекот на општиот успех.**

**Преглед**

**на изостаноците на учениците во учебната 2019/2020 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одделение** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **V I** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Вкупно** |
| **Оправдани** | 2262 | 761 | 1332 | 2723 | 1126 | 1707 | 1442 | 1223 | 2101 | 14677 |
| **Неоправдани** | / | 10 | 3 | 2 | 2 | 2126 | 17 | 42 | 88 | 2290 |
| **Вкупно** | **2262** | **771** | **1335** | **2725** | **1128** | **3833** | **1459** | **1265** | **2189** | **16967** |

**Споредбена анализа на изостаноци во последните три години:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изостаноци | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| оправдани | неоправдани | оправдани | неоправдани | оправдани | неоправдани |
| 21267 | 2474 | 15056 | 3082 | 14677 | 2290 |

Процентот на оправдани изостаноци во последните две учебни години опаѓа за 7%, додека процентот на неоправдани изостаноци расте за 7%.Додека споредбена анализа за последните три учебни години неможе да се направи бидејќи,бројот на оправдани и неоправдани изостаноци е евидентиран до 11.3.2020 год.односно до продолжување на настават преку учење на далечина.

**ПРЕГЛЕД**

**на поведението на учениците во учебната 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одделение** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **V I** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Вкупно** |
| Примерно | 75 | 74 | 64 | 70 | 56 | 51 | 61 | 46 | | 51 | 548 |
| Добро | / | / | / | / | / | / | / | 1 | | / | 1 |
| Незадоволително | / | / | / | / | / | 4 | / | / | | / | 4 |
| **Вкупно** | **75** | **74** | **64** | **70** | **56** | **55** | **61** | **47** | | **51** | **553** |

**УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОЦЕНУВАЊЕТО НА**

**ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТE**

**Цели:**

* Објективно и континуирано оценување води кон повиоки постигнувања на учениците
* Примена на формативно и сумативно оценување

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатори** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Посета на часови кај наставниците од предметна настава | Октомври 2019 | Директор, педагог | Ученици, наставници | Согледување на примената на методи на часот за оценување на учениците |
| Посета на часови кај наставниците од одделенска и предметна настава | Ноември-Декември 2019 | Директор, педагог | Ученици, наставници | Согледување на примената на методи на часот за оценување на учениците |
| Евидентни листови за оценување на постигањата на учениците | Ноември 2019 година | Педагог, наставници | Наставници | Објективно оценување, евиденција на постигањата и напредокот на учениците |
| Споредба на успехот на учениците по пол и етничка припадност | Јануари 2020 | Педагог | Наставници | Подобрување на успехот |
| Посета на часови кај наставниците од одделенска и предметна настава | Февруари-Март 2020 | Директор, | Ученици, наставници | Примена на современи методи и техники во наставата |
| Давање на насоки и напатствија за начинот на одвивање на наставата преку различните видови на средства за елетронска комуникација и добивање на повратна информација | Март 2020 | Директор, педагог | Ученици, наставници, родители | Запознавање со начинот на одвивање на наставата |
| Следење на реализацијата на наставните содржини по соодветните предмети преку далечинско учење | Април 2020 | Директор,педагог | наставници | Соодветна евиденција на реализираните часови (електронски дневник,интерна евиденција) |
| Поддршна и следење на реализацијата на далечинско учење за учениците со ПОП како и учениците кои немаат интернет | Април 2020 | Директор,  педагог | наставници | Реализирање на наставата преку доставување на печатени материјали и насоки за работа |
| Електронски портфолија на ученици и извештаи за реализација на наставата преку далечинско учење  Евидентни листови за оценување на постигањата на учениците | Април 2020 година | Директор, педагог, наставници | Наставници | Следење и вреднување на резултатите од учењето со користење на различни активности во наставниот процес  Објективно оценување, евиденција на постигањата и напредокот на учениците |
| Следење на реализацијата на наставните програми преку далечинско учење | Мај 2020 | директор | наставници | Согледување на ефектите од реализираните наставни програми |
| Следење на оценувањето на учениците на крајот на учебната година | Јуни 2020 | Педагог,  директор | Наставници | Подобрување на успехот |

Координатори

Директор Хари Стојаноски,

педагог Калина Спироска

**Цели:**

**РАБОТА СО НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ**

* да се прошират знаењата за структурата на надареноста
* да се идентификуваат надарените деца/ученици
* да се поттикне воведување на различни начини на организација на работата со надаренитедеца/ученици
* да се поттикнат наставниците на еден сериозен пристап кон надарените деца/ученици

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| **Препознавање и идентификација на надарените ученици** | септември | Стручна служба | Наставници од одделенска и предметна настава | Истакнати правила за препознавање на талентираните ученици и нивно селектирање за потребите на нивната понатамошна едукација |
| **Проценка од страна на одделенските и предметните наставници** | Октомври/ноември | наставници | ученици | Активности, изработени тестови, листи за следење |
| **Запознавање и информирање на родителите** | Октомври/ноември | Наставници, стручна служба | родители | Одржани состаноци, транспарентно информирање на родителите |
| **Индивидуално напредување според можностите** | декември | Наставници, стручна служба | Ученици и родители | Примена на индивидуализиран пристап |
| **Мотивација на учениците** | февруари | Наставници, стручна служба | Ученици, родители | Реализирани проекти и учество на натпревари на ниво на општина |
| **Потикнување и насочување на учениците за учество во воннаставни on line активности** | март-мај | Наставници, стручна служба | Ученици, | Активно учество и успешно реализирани воннаставни on line активности |
| **Избор на првенец на генерација** | Јуни | Комисија за избор на првенец на генерација | ученици | Наградување на избраните тројца учениците-првенци на генерација содипломи |
| **Истакнување на ученици на паралелка од 4-8 одд.** | Јуни | Одделенски и предметни наставници стручна служба | Ученици, | Прогласување на истакнатите учениците на паралелка |

Координатор

Педагог Калина Спироска

**ОТКРИВАЊЕ И ГРИЖА ЗА УЧЕНИЦИ СО ПОТЕШКОТИИ ВО УЧЕЊЕТО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Формирање на тим за поддршка  Изготвување на годишна програма за работа | Август 2019 г | Стручен соработник  Одд. наставници Одд.раководители | ученици | Успешна реализација на планираните активности |
| Разговори со одд.наставници и раководители | Септември 2019 г | Стручен соработник;  Одд. Наставници и раководители | ученици | Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив |
| Консултативни разговори на стручните соработници со одд.наставници, раководители и родители; -  советодавно консултативна работа со учениците со потешкотии во учењето | Во тек на годината | Стручен соработник;  Одд. наставници Одд.раководители Родители | ученици | Подобрување на постигањата; Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница; Зајакнување на родителските вештини и капацитети |
| Евиденција  за успехот, редовноста и однесувањето на учениците  Евидентирање на изостаноците во системот на Министерствоза труд и социјална работа | Ноември, јануари, април | Одд. наставници Одд.раководители Стручен соработник | ученици | -  Проценка на постигањата  -  Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности  Следење на редовноста во наставата |
| Сов.консул.разговори со одд.наствници и ракововодители и УЗ на паралелката, Соработка со ЗМЗ, ЦСР, | Во тек на годината | Стручен соработник, родители, одд.наставници, одд.раководители и предметни наставници | ученици | Подобру  вање на постигањата; Подобрување на социјализацијата на овие ученици |
| Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците; Изготвување на стратегија за понатамошна работа | Јуни 2020 г. | Стручен соработник, Одд. наставници Одд.раководители | ученици | Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици |

Координатори

Педагог Калина Спироска

Наташа Ичитрајкова

**РЕАЛИЗИРАНИ НАТПРЕВАРИ И КОНКУРСИ**

**ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2019/2020ГОДИНА**

**Цели:**

* Навремено планирање и одржување на училишни натпревари поради селекција на ученици кој ќе се пласираат на повисоко ниво
* Изготвување и истакнување на планот за училишните натпревари
* Подготвување на учениците за престојниот натпревар
* Известување на учениците за училишните натпревари
* **Реализирани натпревари во одделенска настава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Училишен литературен конкурс по повод Патрониот празник “Моето училиште вчера , денес , утре. “ | Декември | Катерина Радончиќ  Андреј Михајловски | * 1. Одд | Наградени ученици  1 место  Касија Георгиева III а  2 место:  Христина Димовска V а и Јана Чаловска III б  3 место:  Девин Ентони Вреј IV б и  Борче Смолковски IV в |
| Училишен ликовен конкурс по повод Патрониот празник  “Моето училиште вчера , денес, утре . | Декември | Петар Беслаќ  Весна Цветановска | 1-5 одд | Наградени ученици:  1 место Калина Смилевска III а  1 место:Јана Стојановска I б  2 место Илина Никова III а и Јована Симоновска III а  3 место Клара Лешкова IV в и Михаил Трајковски V а  Пофалени ученици:  Нела Јанева и Јована Дамјановска |
| Литературен конкурс по повод ,,Детска недела ,,  Мото ,,Имаме право на среќно детство ,, | Октомври |  | 1-5 одд | Наградени ученици:  1 место Касија Георгиева IIIа  2 место Ева Ристеска III а  Филип Митревски III в |
| Ликовен конкурс по повод ,,Детска недела ,,  Мото ,,Имаме право на среќно детсво ,, | Октомври |  | 1-5 одд | 1 награда на ликовен Калина Смилевска III a  пофалена на ликовен Јелена Новокмет III a |
| Учество на ликовен и литертурен конкурс во рамките на Европската недела на мобилност на тема **„Велосипедот од соништата“-** |  | Здружение на граѓани „Еко логик“ |  | освоена 1 награда на ликовен конкурс Калина Смилевска III a пофаленица за литературен конкурс Ева Ристеска III a |
| Учество на ликовен конкурс **„Обој ме зелено“** |  | Институт за истражување на животна средина- |  | освоена 2 награда Теодор Трпков III а |
| Учество на ликовен и литературен конкурс по повод **31 Октомври Светскиот ден на штедењето-** | Октомври |  |  | освоена пофалница Касија Георгиева III а |
| Учество на ликовен натпревар на државно ниво „Девојчето и градот“ | февруари | Списание Либи | 1-5 одд | 2 награда на ликовен Калина Смилевска III а |
| Општински натпревар по математика | февруари |  | 1-5 одд | 2 место Марко Митиќ IV б  3 место Давид Николиќ IV а  Калин Сарџовски IV а и Даниел Арсовски IV а –обезбедено учество на регионален натпревар  Стефан Срчоков IV в-учество |
| Општински натпревар по природни науки | февруари |  | 1-5 одд | 2 местоИлина Николовска IV в и Анастасија Миткова IV б  3 место Матеј Илиоски IV а  Јана Димишкова IV а-учество |
| Општински натпревар по природни науки | февруари |  | 1-5 одд | Димитар ИцевскиV б и Teodor Veliчkovski V б  2 mesto  Петар Димовски V а  3 место |
| Општински натпревар по математика | февруари |  | 1-5 одд | Димитар Ицевски  V б 2 mesto  Петар Димовски V а   1. место   Матеј Мугроски V а-пофалница |
| Ликовен конкурс по повод светскиот ден водата на тема: „ Водата, околината и ние“ | март | Водовод | 1-9 одд | Конкурсот е во тек |
| Учество на метематички државен електронски натпревар ПИ-ДЕН | март |  |  | Освоени пофалници : Калина Смилевска III а и Мартин Јордев III а одделение |
| Одбележување на Светкиот ден на планетата земја со ликовни и литературн конкурс под мото : „Една планета, една шанса“ | април | ООУ Невена Георгиева Дуња | 1-9 одд | Наградени ученици 1-9 одделение |
| Учество на литературен конкурс по повод Кирил и Методиј - Денот на просветните работници на тема: „Кирил и Методиј - наши први учители, наши први просветители“ | Мај | Здружение на Просветни работници | 1-9 одд | Пофалница Касија Георгиева III а одделение |
| Учество на литературен конкурс , Детски лирски треперења 2020 | Мај | Сојуз за грижа и воспитување на децата во Македонија | 3 одд. | учество |
| On line Регионален натпревар по математика | 4.7.2020 г. | Сојуз на математичари | 5 | 3 место Петар Димовски V а |
| On line Регионален натпревар по математика | 4.7.2020 г. | Сојуз на математичари | 4 | 2 место Марко Митиќ IV б |
| On line Регионален натпревар по математика | 4.7.2020 г. | Сојуз на математичари | 4 | 2 место Давид Николиќ IV а |

* **Реализирани натпревари во предметна настава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| **Училишен натпревар – Англиски јазик** | 29.11. 2019 год. | Професор по Англиски јазик – Наташа Ичитрајкова,професор Александра Цветановска и професор Анета Димеска | V - IX | Ученици со највисоки резултати се:  Теона Здравеска 1 место VI а  Тино Наков 2 место VI б  Анастасија Костовска VI в  и Сименона Музовска VI а  3 место  Мила Ѓорѓевска 1 место IX б  Владо Златевски 2 место IX а  Сара Цаневска 3 место IX  Ања Костовска 1 место VII  Марко Трпевски 2 место VII  Емилија Колоска 3 место VII  Надица Максимовска 1 место VIII  Ангела Гаврроска 2 место VIII  Андреј Марушков 3 место VIII  Ива Кузмановска 1 место V  Димитар Ицевски 2 место V  Ангела Христовска 3 место V |
| **Учество на училишен литературен натпревар„ Моето училиште,вчера денес и утре,,** | 5.12.2019 | Професор по македонски јазик Катерина Радониќ, Билјана Велковска Зиковска | VI-IX | Вероника Кориноска, VII в прво место  Марко Величковски VI в второ место  Цветанка Коруноска VII в трето место |
| **Учество на училишен ликовен натпревар„ Моето училиште,вчера денес и утре,,** | 5.12.2019 | Професор по ликовно образ. Петар Беслаќ | VI-IX | Нина Панчевска VII в 1 место |
| **Учество на државен литературен натпревар „Ракатки“** | ноември | Фестивалски одбор на Ракатки | VII | Цветанка Коруноска, VII в трето место |
| **Учество на Меѓународниот ликовен конкурс и изложба Флора и Фауна** | Ноември | Детски ликовен центар | 6-9 одделение | 1 место Мила Смилевска и Стефани Бузалковска од 9а одд. |
| **Учество на проект ,,Обој ме зелено,,** | Ноември-декември | Институт за истражување на животна средина,енергетика и градежништво ИЕГЕ | 8 а одделение | Наградена Елеонора Петровска 8 а одд. |
| Поетски конкурс за деца, **СРЕДБИ ПОД ЈАВОРИТЕ – ВИДОЕ ПОДГОРЕЦ 2020** | Мај | Здружение за грижа и воспитување на деца и младинци Македонија | VII | Цветанка Коруноска VII в одд. трето место |
| Учество на литературен конкурс по повод Кирил и Методиј - Денот на просветните работници на тема: „Кирил и Методиј - наши први учители, наши први просветители“ | Мај | Здружение на Просветни работници | 1-9 одд | учество |
| Меѓународен натпревар ,,Детско царство,,-Бања Лука | 25.2.2020 | Фестивалски одбор |  | учество |
| Општински литературен натпревар во чест на Шандор Петефи | 17.2.2020 | Општина Кисела Вода |  | Во тек |
| Регионален натпревар по француски | Ноември 2019 | Проф Наталија Делева | 7 одд | 5 и 6 место Вероника и Цветанка коруноски VII в |
| Државен натпревар по француски јазик | Декември 2019 | Проф Наталија Делева | 7 одд | Учество Вероника и Цветанка Коруноски VII в |
| Регионален натпревар Олимпијади | Февруари 2020 | Проф Наталија Делева | 9 одд. | Учество Mиа Нецова IX а |
| Општински натпревар по биологија | Февруари 2020 | Проф Зојка Поповска | 7 одд | 1 награда Вероника и Цветанка Коруноски VII в |
| Општински натпревар по биологија | Февруари 2020 | Проф Зојка Поповска | 8 -9 одд | 1 награда Ана Марија Ванчевска VIII б  Пофалница Теодор Трајковиќ VIII  1 награда Ема Трпчевска VIII а  1 награда Надица Максимовска VIII а  1 награда Ивона Митиќ IX а |
| Општински натпревар по хемија | Февруари 2020 | Проф Зојка Поповска | 8 -9 одд | 1 награда Ана Марија Ванчевска VIII б  2 награда Александа Ицевска VIII а  1 награда Мила Смилевска IX а |
| Општински натпревар по математика | 29.2.2020 | Проф.Ана Малиминова | 6 и 9 одд | 2 место Ивона Митиќ IX а  3место Mиа Нецова IX а   1. 2 место Филип Велјановски VI б Виолета Темелкова VIб ,Mаксим Котев Стоименов VI а и Анастасија Костовска VI в   Пофалница Јован Давков VI в |
| Општински натпревар по Математика | 29.2.2020 | Проф. Даниела Ѓуревска | 7 и 8 одд. | 1 место Матеј Илијевски VII б  Учество Ана Марија Ванчевска VIII б и Александра Ицевска VIII а |
| On line Регионален натпревар по математика | 4.7.2020 г. | Сојуз на математичари | 7 одд. | 1 место Матеј Илијевски VII б |
| On line Регионален натпревар по математика | 4.7.2020 г. | Сојуз на математичари | 6-9 одд | 1 место Виолета Темелкова VI в  3 место Анастасија Костовска VI в  Филип Велјановски VI в-пофалница  3 место Ивона Митиќ IX а |

**УЧИЛИШЕН СПОРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одржан натпревари по:** | **Датум на одржување** | **Број на ученици од НГ Дуња** | **Помеѓу екипите на** | **Место на одржување** |
| **Одржани општински спортски натпревари во Одбојка** | 18.12.2019 г | 12 женски | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Круме Кепески , | Спортска сала Независна Македонија |
| **Одржани општински спортски натпревари во Футсал** | 19.12.2019 г | 16 машки | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Климент Охридски, | Спортска сала Независна Македонија |
| **Одржани општински спортски натпревари во кошарка** | 24.12.2019 г | 12 | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Кузман Јосифовски Питу, | Спортска сала Независна Македонија |
| **Меѓуоделнски натпревари Фудбал** | 5.12.2019 г | 12 машки | VI одд | Спортска сала Независна Македонија |
| **Меѓуоделнски натпревари Кошарка** | 5.12.2019 г | 12 машки | IX одд | Спортска сала Независна Македонија |

Координатори:

Јагода Јовевска и Тони Патровски

**ИНКЛУЗИЈА НА ДЕЦА СО ПОСЕБНИ ОБРАЗОВНИ ПОТРЕБИ**

**Цели:**

* Вклучување на деца со ПОП во редовни услови и настава, и подобрување на комуникацијата, толеранцијата, еднаквоста
* Флексибилна индивидуализирана поддршка на децата со ПОП од страна на наставниците и учениците.
* Зголемено активно учество во инклузираниот и образовниот процес и практична вклученост на родителите на деца со ПОП
* Изработка на ИОП соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Активност** | **Време** | **Носител** | **Начини на следење**  **(реусрси)** | **Инструменти** | **Очекувани**  **резултати** | **Одговорно**  **лице** |
| Идентификација на деца со ПОП | Беше извршена опсервација при упис на ученици во прво одд.  Состанок на инклузивниот тим-предлози за доделување на асистенти придружници кај двајца ученици од 2, 3, 4, 5  и 6 одд. | Мај - Јуни  Мај | Инклузивен тим  Комисија за упис на првачиња  Инклузивниот тим | Правилник за работа на деца со ПОП, родители, наставници, стручни лица | Прашалници,  Цртежи,  Дидактички материјал | Инклузивниот тим идентификуваше ученици со ПОП | Инклузивен тим,  одд.наставници и педагог |
| Уптаување во Завод за ментално здравје и обезбедување наод и мислење | Беше извршен разговор со родителите и обезбеден конннтакт со истите. | Септември,Октомври | Стручна служба,  Инклузивен тим | Стручни лица- | Препораки, мислења | Стручен наод | Инклузивен тим |
| Разговор со родители на деца со ПОП | Планираните средби и разговори беа реализирани со ртодителите на поедини ученици | Септември,  Октомври,  Ноември и Декември. | Стручна служба, наставник, член од тимот и општински дефектолог | Родител, наставник, стручна литература | Разговор, записник, аналитички листови | Родителите ги прифатија реалните можности на детето,со цел подобрување на социо-емоционалниот развој на учениците и надминување на несоодветното однесување. | Стручна служба, наставник, инклузивен тим |
| Распоредување на деца со ПОП во паралелка | Беше извршена анализа на состојбата и  распоредување на учениците во паралелки | Август- Септември | Педагог и одд.наставници | Извештаи,  наставници | Анализа | Беше извршена правилно распоредување на учениците според нниннвниот број во паралелки | Педагог и одд.наставници |
| Правилна изработка на ИОП | Интерна обука за изработка на ИОП во соработка со ПОУ „Д-р Златан Сремец“ | Октомври  7.10.2019г. | Инклузивен тим | Сручна литература,презентација | Подготвени стручни материјали,презентации | Стручно усовршување на наставниците од предметна настава | Инклузивен тим, Специјали едукатори и рехабилитатори од ПОУ „Д-р Златан Сремец“ |
| Создавање на позитивна клима во училница за прифаќање на деца со ПОП од страна на деца врсници | Работилници,  Разговори, размена на искуства | Септември- октомври | Инклузивен тим,  Наставници,  ученици | Наставници, брошури, прирачници, филмови, фотографии | Анкета, цртеж,игри,  драматизација | Учениците со ПОП се прифатени од останатите уч.во училницата. | Одд.наставници |
| Работа со ученици со аутизам  Сензорна соба | **ASD-EAST** Обука за специјални Едукатори | Октомври  15.10.2019г. | Autism Macedonia- Blue Frefly | Сручна литература,презентација | Прашалници,игри,  Дидактички материјал | Стручно усовршување на инклузивниот тим | Инклузивен тим |
| Проценки на способности на учениците со ПОП со цел на изработка на ИОП со примена на дифернциран пристап | Беа спроведени разговори и размена на искуства со педагог и општински дефектолог | Август-Септември-Октомври | Стручна служба,  Инклузивен тим,  наставници | Прирачник, стручна литература, | Модели на ИОП,  листови,  извештаи | Правилно дефинирање на целите и изработка на ИОП и примена на диференциран приод со учениците. | Инклузивен тим  Стучно лице и одд.наставници |
| Детектирање на потребите на наставниот кадар за интерни работилници, обуки, семинари | Детектирање на обуки кои треба да се спроведат во текот на годината. | Септември-мај | Инклузивен тим, | Прирачник стручна литература, компјутер,хартија, фломастери, | Подготвени стручни материјали | Професионално доусовршување на наставниците | Инклузивен тим |
| Соработка со ПОУ „Д-р Златан Сремец“ | Новогодишна работилница под мото: „Со нашите вредни рачиња изработуваме за нашите другарчиња“ | Декември  18.12.2019г | Директор, педагог, Тања Калинска, Зорица Димова,  Наставници од ПОУ „Д-р Златан Сремец“ | Фотографии, извештај |  | Успешна соработка на двете училишта | Педагог ,  Тања Калинска |
| Полугодишна ревизија на Индивидуалните образовни планови | Читање и разгледуавње на полугодишните извештаи по изработените Индивидуални образовни палнови | Јануари | Инклузивен тим, одделески раководители | Извештаи, наставници | Разговор, ученичко досие, извештај | Следење на индивидулното постигнување на учениците | Инклузивен тим |
| Работен состанок и ревидирање на ИОП за ученикот А.С | Донесување на заклучоци и стратегија за работа со ученикот | Февруари | Инклузивен тим Инклузивен тим за ученик  Дирктор | Родител Извештаи од МКФ и други извештаи од стручни лица  Презентација за АD HD | Разговор  Препораки  Мислења | Успех на реализација на ИОП за ученикот | Инклузивен тим  Инклузивен тим за ученик |
| Насоки за наставниците за одржувањена on line настава за учениците со ПОП | Подготовка на наставни листови  Доставување на материјали за работа до учениците кои н се во можност да следат on line настава  Соработка со роддителите/ старателите | Март  Април  Мај  Јуни | Инклузивен тим на училиште  Инклузивен тим на ученик  Директор | Електронска комунакција | Препораки  Мислења  Разговор | Успешна соработка и реализација на on line наставата | Инклузивен тим  Инклузивен тим за ученик |
| Извештај за реализација на on line настава за ученици со ПОП | Согледување на постигнатите успеси за време на on line наставата | Јуни | Инклузивен тим на училиштето | Извештаи од наставниците | Размена на мислења,  дискусија | Успешшна реализација на on line наставата | Инклузивен тим, Инклузивен тим на ученик, директор |
| Извештај за работата на ИТ | Согледување на постигнатите ефекти од ИТ | Јуни | Инклузивен тим на училиште | Извештаи | Донесување на заклучоци | Успешна работа на ИТ | Инклузивен тим |

Координатор:

Тања Калинска

РЕАЛИЗИРАНИ ПОСЕТИ НА ЗНАМЕНИТОСТИ И УСТАНОВИ ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Цели:

* Развивање љубов кон филмската и музичката уметност и создавање навика за посета на културни институции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Посета на театарот за деца и млади – претстава „Оливер Твист„ | 18.9.2019 год. | Наставици од VIдо VIII одд. | Ученици од VI-VIII одд. | Театарска култура и културно однесување |
| Посета на Природо научен музеј | 25.10.2019 год | наставници | Ученици од VII одд | Запознавање со природата која не опкружува |
| Посета на детски фестивал „Златно славејче“ | 4.11.2019 год | Наставници | Ученици, наставници | Развивање на љубов кон музиката |
| Средба со писателот за деца Васил Мукаетов | 29.11.2019 год | Наставници | Ученици, наставници | Развивање и негување љубов кон литературното творештво |
| Посета на музеј „Музеј на Република Северна Македонија“ | 12.12.2019год. | Наставици по историја Ксенија Тодоровска и македонски јазик–Билјана Велковска - Зиковска | Ученици од VIIIодд. | Запознавање со разни предмети и орудија во минатото. Начинот на живеење на луѓето и ужество на македонците во Граѓанската војна во Грција |
| Посета на Драмски театар – претстава „Снежана и седумте џуџиња“ | 29.1.2020 год | наставници | Ученици, наставници | Развивање на медиумска култура, како и љубов и свест за придобивките од театарската уметност. |
| Посета на Природо научен музеј | 14.2.2020 год | наставници | Ученици од VII одд | Запознавање со поставката „Мистичниот свет на печурките во Македонија“ |
| Online разгледување на музејот на Ана Франк, во корелација со предметот историја<https://www.annefrank.org/en/> | април | Наставници | Ученици VIIIa и VIIIб, наставници | Запознавање со животот на Ана Франк. |

Координатори:Елена Крстевска Арсовска, Ксенија Тодоровска

**РЕАЛИЗИРАНИ ПОСЕТИ И ПРОЕКТИ ВО ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

**за реализирана прва мобилност од ЕРАЗМУС+ КА229 проект со наслов ,,Mind your health’’ (2019-2021)**

По добиен грант и доверба од Еразмус+ програмата и Националната Агенција за европски образовни програми и мобилност за проектот ,,Mind your health’’ од Клучна Акција 2 за стратешки партнерства во училишното образование, се реализираше првата средба или мобилност на ученици и наставници во Р.Бугарија, во градот Русе, во период од 27.10.2019 до 02.11.2019 г.

Мобилноста беше реализирана од страна на 3 наставника:

1.Александра Цветановска – координатор на проект

2. Ирена Христовска – координатор на проект

3.Вера Крстевска – одделенски наставник

Во истата беа вклучени 5 ученика од седмо и осмо одделение и тоа:

1. **Ана Марија Ванчевска**
2. **Михаела Николовска**
3. **Теодора Ангеловска**
4. **Ацо Наумоски**
5. **Марио Николовски**

Цели:

-да се направат партнерства со други училишта

-да се разменат искуства и добри практики во наставата

-да се имплементираат нови техники и методи за развој на младите личности

-да се создаде подобра училишна клима со акцент на редуцирање на стресот кај учениците

-да се подобрат навиките за здрав живот и да се подобри психичкото здравје и добросостојбата

-да се запознаат со други култури, традиции, обичаи, кујни

-да се имплементираат мултикултурни европски вредности и еднаквост помеѓу младите

Исходи:

-воспоставување на поблиски релации со колегите од партнер училиштата

-подобрување на работата на проектните активности со акцент на физичкото и менталното здравје

-имплементирање на нови техники и методи во наставата

-подобрување на наставниот процес

-подобрување на училишната клима и намалување на стресот кај учениците

-збогатени искуства и контакти

-ширење мултикултурализам и европски вредности

„Колективно здравје преку креативни детски умови“

Тим од ученици заедно со дел наставници на онлајн средба во време, невреме на пандемија излегоа со иновација која ја заокружија во проектна апликација на продолжениот повик на Фонд на иновации. Иновативното и креативно решение е прифатено како иновација, која е подржана како проект кој ќе се реализира во учебната 2020/2021 година.

Тим за проектни активности

**Извештај за реализација на антикорупциската програма во**

**учебната 2019-2020 година**

Училиштето во учебната 2019/20 година продолжи со реализација на активности поврзани со антикорупциска содржина, во паралелките од шесто до девето одделение.

|  |
| --- |
| 1. **Планирани активности;**  * *Информираноста и ставовите на учениците за антикорупција ( Прашалник за учениците пред спроведвање на програмата)* * *Работилница:Линија на животот* * *Дискусија со ученици: Што е тоа корупција?* * *Предавање:Што е корупција и кои се последиците од корупцијата?* * *Вежби:Изработка на осумнасочник* * *Дискусија со ученици:Што може да направи секој од нас во борбата против корупцијата?* * *Работилница:Барометар* * *Одбележување на 9 Декември – Меѓународен ден на борбата против корупцијата* * *Содржина III -6 Одолевање на социјални притисоци Работилница III-6.2.„Мораш не сакаш“(ОЖВ)* * *Содржина III -6 Одолевање на социјални притисоци Работилница III-6.3.Подобро е да...(ОЖВ)* * *Работилница:Изработка на постери, плакати, информативни материјали на тема: борба против корупцијата* * *Организирање на натпревар за учениците за најдобра творба поврзана со антикорупциската едукација* * *Спроведување прашалници за учениците* * *Изготвување извештај* |
| 1. **Реализирани активности**   *.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **назив/тема** | **време на реализација** | **одговорен наставник** | **број на ученици** | **каде е евидентирано** | | Прашалник за учениците пред спроведвање на програмата | октомври | Гордана Плтварска-Трајчевска | 30 |  | | Дискусија со ученици: Што е тоа корупција? (асоцијации) | октомври | Гордана Плетварска-Трајчевска | 12 | Дневник | | Предавање:Што е корупција и кои се последиците од корупцијата?(Power point презентацијавокојасеобјаснуваат основнитепоими на учениците(корупција, антикорупција, интегритет, етичност, социјален притисок); | октомври | Гордана Плетварска-Трајчевска | 20 | Дневник | | Вежби:Изработка на осумнасочник | ноември | Гордана Плетварска-Трајчевска | 10 | Дневник | | Дискусија со ученици:Што може да направи секој од нас во борбата против корупцијата?(техника"аквариум") | ноември | Гордана Плетварска-Трајчевска | 15 | Дневник | | Одбележување на 9 Декември – Меѓународен ден на борбата против корупцијата | декември | Гордана Плетварска-Трајчевска | 7 | Дневник | | Работилница за антикорупција „ „Ова сум јас“ | декември | Калина Спироска педагог  Наталија Делева  Убавка Цибрева | 51 | Дневник на паралелка lX а и lX б | |

Активностите беа реализирани според планирањата на наставникот по граѓанско образование како дел од слободните ученички активности- Дебатен клуб. Вореализацијата на активностите беа вклучени ученици од Дебатниот клуб од VIII и IX одделение и ученици од паралелкате . Реализацијата на активностите беше преку активни форми на работа( работа во пар, групна работа). Беа употребени повеќе наставниметоди и техники (разговор, насоченадискусија, метод на анализанаситуација/случај, игра(осумнасочник) и ?(техника"аквариум"), работилници). Учениците беа активни во изведување на предвидените задачи дискутираа, аргументираа и заклучуваа.Накрајот од предавањето:*Што е корупција и кои се последиците од корупцијата* учениците дискутираат на темата корупција

Корупција- асоцијацииПредавање:*Што е корупција и кои се последиците од корупцијата?*(Power point презентација)

Одговорен наставник:Гордана Плетварска-Трајчевска

**Извештај за реализирана активност за**

**ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Во склоп на активностите по повод Отворен ден по граѓанско образование беше одбележан Меѓународниот ден на демократијата. На ден 20. 09.2019 година учениците од IX a (Андреа Милошевска и Марко Димишковки)и IX б(Мила Ѓорѓевска и Филип Радевски)одделение учествуваа на работилница на тема:"**Детски парламент "** во организација на Парламентарниот институт на Собранието на Република Северна Македонија.Учениците имаа можност преку интерактивни сесии и практични вежби да ги утврдат и прошират своите знаења за демократијата, работата на Собранието, правата и должностите на пратениците како и да стекнат вештини за дебатирање.На работилницата учениците од ООУ Невена Георгиева- Дуња:

* имаа организирана обиколка на зградата на Собранието;
* поставуваа прашања и дискутираа на средбата со пратеници од Собранието;
* се претставија со изработено креативно пано(порака до пратеник изразена низ мисла, стих, цртеж);
* учествуваа во игра на улоги (дебата:Замена на класичните учебници со електронски);
* **Креативно пано изработено од учениците**
* **Организирана посета на Собранието**
* **Презентација на изработено креативно пано(порака до пратеник изразена низ мисла, стих, цртеж**
* **Сертификати за учество на работилницата**

**Извештај за реализирана активност за**

**ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

На 29.10.2019 година во рамките на наставата по граѓанско образование како дел од активностите во училиште беше реализирана активност насловена како **"Градење на идентитетот".** Носители на активноста беа учениците од VIII одделение, кои во активноста ги вклучија наставниците, стручната служба и директорот.

Целта на оваа активност беше учениците и возрасните да осознаат дека за градење на идентитетот влијаат повеќе фактори:

* пол, возраст, изглед, потекло, семејство, особини на личноста, интереси, одлуки, животен стил, хоби;
* **Ученици кои ја подготвија активноста**
* **Предметни наставници, педагогот и директорот на училиштето**
* **Носители на активноста учениците од ООУ "Невена Георгиева-Дуња"**

**Извештај за реализирана активност за**

**ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

На 08.10.2019 година во рамките на наставата по граѓанско образование како дел од активностите во училиште беше реализирана **Креативна работилница на тема:Хуманост и етичност** на која учениците од IX одделение изаботуваа пропаганден материјал твореа песни, есеи, цртаа и пишуваа пораки и фрази и драматизации. Целта на оваа активност е учениците:

* да ги подобрат познавањата на тема што е етичност и хуманост;
* да се оспособат за соодветно однесувањето во етички сензитивни ситуации;
* да ја разберат важноста од хуманитарно дејствување и да поддржуваат и учествуваат во хуманитарни акции;
* промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште;

Работилницата беше проследена со фотографии. Краен продукт- изработени постери кои ќе бидат презентирани на Отворениот ден по граѓанско образование на 20.11.2019 година.

**Извештај за реализирана активност за**

**ОТВОРЕН ДЕН ПО ГРАЃАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Активности поврзани со реализација на ученичката иницијатива

1.Идентификување на аспекти во училиштето/заедницата кои треба да се подобрат испроведување ученичка акција за позитивна промена

2.Работа на терен

3.Презентирање на иницијативата пред Ученичкиот парламент

4.Презентирање на иницијативата пред градоначалникот на општина Кисела Вода г-дин Филип Темелковски

5.Завршна манифестација Отворен ден по граѓанско образование(10.12.2019 година)

**Одговорен наставник:Гордана Плетварска-Трајчевска**

**РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОЕКТОТ ЗА МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО**

* Целта на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“ е да се подигне свеста за меѓуетничка интеграција и толеранција кај учениците, наставниците и локалната заедница.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Внесување на МИО активности во годишната програма на училштето | Август 2019 г. | Членови на СИТ, наставници | Ученици и наставници | Воведување на МИО активности во програмата на училиштето |
| Внесување на МИО активности во програмата за работа на наставниците | Август 2019 г. | наставници | Ученици и наставници | Интерирање на МИО содржини и ОЖВ работилници во годишните планирања на наставниците |
| Реализација на ОЖВ работилници | Септември  Декември | Наставници | Ученици и наставници | Надминување на стереотипите и предрасудите и промовирање на заедништво, толеранција и почитување на различностите |
| Апликација за грант за МИО | Ноември 2019 | Членови на СИТ | Ученици, наставници, родители | Реализација на проектни активности за меѓуетничка интеграција |
| Реализација на ОЖВ работилници | Септември-март 2019/2020 | Стручен соработник Тим за МИО и наставници | ученици | Подигнување на свеста за почитување и толеранција |
| Реализација на ОЖВ on line работилници | Март-јуни 2019/2020 | Стручен соработник Тим за МИО и наставници | ученици | Подигнување на свеста за почитување и толеранција |

Тим за МИО:

М-р Ирена Христовска,

Магдалена Влаисављевиќ,

Зорица Атанасовски

Калина Спироска, Славица Петревска,

**ОДНОСИ МЕЃУ СИТЕ СТРУКТУРИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатори** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Детектирање на негативни појави по однос на училишната клима во училиштето | септември | Тим од наставници | наставници | Подобрување на училишната клима |
| Спроведување на анкета за училишната клима | ноември | Тим од наставници | наставници | Подобрување на училишната клима |
| Извештај за спроведена анкета | декември | Тим од наставници | наставници | Разгледани заклучоци од спроведената анкета |
| Презентирање на предлог мерки на сите релевантни фактори во училиштето | јануари | Тим од наставници | Наставници, родители | Подобрување на училишната клима |
| Подобрување на посветеноста, продуктивноста и организација | февруари | Тим од наставници | Наставници, родители | Подобрување на училишната клима |
| Меѓусебна поддршка и соработка помеѓу наставниците за време на on line наставата | Март-мај | Тим од наставници | Наставници | Подобрување на училишната клима |
| Следење на реализирањето на наставата | мај | Тим од наставници | наставници | Целосно реализирана настава според наставен план и програм |

Координатори:Славица Петревска и Марина Милеска

**ОПШТЕСТВЕНО КОРИСНА РАБОТА**

**Цели:**

* Создавање на пријатна атмосвера во училиштето, училницата и училишниот двор;
* Создавање кај учениците навика за грижа, хигиена, уредување и чување на училишниот простор и негување на неговата околина;
* Негување кај учениците позитивен однос кон работата;
* Развивање на хуманост и позитивен однос

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| 15 Септември-Светски ден на чистење на отпад | 13.9.2019год. | Ученици, родители, наставници | Ученици | Одржување на хигиената во средината на живеење. |
| Учество во уредување во училишниот двор – (боење гуми и поставување, цртање на игри за децата) по повод детска недела | 17.9.2019год-10.102019 год. | Ученици, наставници | Ученици | Промовирање на слободни активности на учениците. |
| Химанитарна акција по повод денот на гладта(собирање и донација на храна)  „Помислете и на нас“ | 16.10. 2019г-22.10.2019 г. | Ученици, родители, наставници | Ранлива категорија на ученици | Промовирање на хумани вредности  Доделување донации на учениците од ранливата категорија |
| Организација и учество на есенски базар. | 27.11.2019г. | Ученици, наставници,родители | Ученици | Промовирање на хумани вредности |
| Организирање и реализирање на новогодишни работилници со учениците од III и IV одд.во П.О.У д-р „Златан Сремац“ под мото „Со нашите вредни рачиња изработување за нашите другарчиња“ | 19.12.2019 г. | Ученици, родители, наставници | Ученици | Промовирање на хумани вредности |
| Активности по повод патрониот празник на училиштето | 2.12.2019 г | Ученици и наставници | Ученици | Негување свест кај учениците, зближување и другарување меѓу наставниците и учениците. |
| Уредување и украсување на училница по повод Нова година | 10.12.2019 | Ученици, наставници | Ученици од I до IX | Кај учениците да се создадат навики за одржување на хигиената во училиштето |
| Новогодишна хуманитарна акција за ученик од училиштето | 24.12.2019 – 30.12.2019 | Ученици,родители, наставници | Ученици од I до IX | Развивање научениците осет за хуманост и другарување |
| Организација и реализација на новогодишна приредба под мото„Распеана волшебна елка“ со учениците од I до IX одд. и гости и ученици од ДУРДМОВ „Димитар Влахов“ и П.О.У д-р „Златан Сремац“ | 26.12. 2019 год. | Ученици,наставници, родители, гости, посетители | Ученици од I до IX одд. | Развивање другарство меѓу учениците, навика за нивна меѓусебна соработка, како и развивање почит кон возрасните и лица од локалната соработка |
| Врачување на хуманитарни новогодишни пакетчиња | 31.12.2019г | Ученици, наставници | ученици | Зближување и другарување меѓу учениците и наставниците |
| Разчистување на училницата | Јануари 2020 г | Ученици, наставници | Ученици, наставници | Зачувување на средината |
| Донација од училишен прибор за ученици од социјално загрозени семејства од невладината организација „Проект среќа“координатор м-р Маја Трајковиќ | Февруари 2020 г | Невладина организацијанаставници, ученици  Кординатор, М-р Маја Трајковиќ стручен соработник, библиотекар | Ученици | Развивање љубов за помош кон загрозените семејства. |
| Одбележување наденот на шегата (во услови на вонредна состојба) | Април  2020 г | Ученици, родители, наставници | ученици | Развивање на креативноста на учениците |
| По повод денот на планетата земја (во услови на вонредна состојба)да ги разубавиме терасата и дворот дома со разновидни цвеќиња | Април  2020г | Наставници, ученици | ученици | Развивање на свеста за планетата земја |
| Негување на цвеќината на тераста и во двор (во услови на вонредна состојба) | Мај 2020 г | Наставници, ученици | ученици | Љубов кон цвеќињата и правилна нега |
| Заштити се себе и заштити ги и другите и летниот одмор помини го во својата татковина (во услови на вонредна состојба) | Јуни 2020 г | Наставници, ученици | ученици | Правилна заштита од вирусот COVID 19 и да ги запознаат убавините на својата татковина |

Координатори: Десанка Китаноска

и Ксенија Тодоровска

**Цели:**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАСОЧУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

* Професионално насочување на учениците во понатамошното школување
* Континуирано запознавање со професионалното насочување на учениците

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** | |
| Формиран тим за ПО | август | директор | Стручна служба и наставници | | Одржан состанок и формиран тим |
| План и програма за правилно кариерно информирање, советување и насочување на учениците | Август, септември | Стручна служба, тим за ПО | ученици | | Запознавање со план и програма за ПО |
| Литературни состави и ликовни творби на тема: „Мојата идна професија“ | ноември | Тим за ПО | ученици | | Откривање на сопствените желби и интереси за продолжување на образованието |
| ,,Презентација што е кариера’’ | декември | Педагог | Ученици од IX одделение | | Запознавање на учениците за тоа што е кариера и како се гради |
| Индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси | февруари | Педагог, одделенски наставници на 9 одд | Ученици од IX одделение | | Добиени сознанија за правилен избор на струки и занимања |
| On line информирање на учениците од 9 одд. за средните училишта на ниво на град Скопје | март | Педагог и одделенски наставници на 9 одд | Ученици од IX одделение | | Запознавање со основни податоци на средните училишта |
| Информирање на учениците за критериумите за упис во средно училиште (разгледување на конкурсот за упис) | април | Педагог и одделенски наставници на 9 одд | Ученици од IX одделение | | Запознавање со условите и критериумите за упис во средно образование |
| Презентација на тема: „Моето идно занимање“ | Мај | Педагог | Ученици од IX одделение | | Идентификување на интересите и запознавање на намерите на учениците за продолжување на образованието |
| On line презентација на државните и приватните средни училишта во градот | Мај | Претставници од државни и приватни средни училишта | Ученици од IX одделение | | Запознавање со програмата и условите во средните училишта, добивање на информации за посета на кариерни денови и продажни саеми, изложби |

Координатор Калина Спироска

Одделенски раководители на деветто оделение

**ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ**

Во нашето училиште одсекогаш се внимава на здраствената заштита на учениците. Тоа го реализираме преку најразлични активности преку целата учебна година, кои се состојат од задолжителни систематски прегледи, стоматолошки прегледи, имунизација, предавања, работилници и разговори.

Активности од здравствената заштита за учебната 2019/20 година

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **одделение** | **Реализирани активности** | **Временска рамка** |
| **I** | Разговор и насочување за одржување на личната хигиена и хигиената во училницата | 5.09.2018 |
| Разговори насоки за однесување на учениците во кујна и насока за однесувљањето на учениците во кујна при релизирање на оброците | 12.9.2019 |
| Одбележување на недела на младите на Црвен крст | 27.9.2019 |
| Преглед на вошливост во паралелката | 18.10.2019 |
| Систематски преглед на заби во поликлинка Јане Сандански | 11,12,13.12.2019 |
| Одбележан Светски ден на исхраната | 4.11.2019 |
| Разгово за заразната болест жолтица и превенција од неа | 16.12.2019 |
| Преглед на вошливост во паралеката | 23.12.2020 |
| Разговор за сезонски грип и превентива од него | 21.1.2020 |
| Насоки од МОН и Министерство за здравство за заштита од настинки и грип - правилно миење на рацете | 25.2.2020 |
| Насоки од МОН за справување и превенција од корона вирус | 27.2.2020 |
| Едукација на учениците од областа на: - превенција за заштита од сезонски грип, - превенција за заштита од вируси, - симтоми и начин на ширење и заштита од корона вирус,- начин на одржување на хигиена дома и во училиште ( разговор) | 2.3.2020 |
| Препораки за заштита од Корона вирус преку Видеоклипови, презентации, давање насоки за одржување на личната хигиена и почитување на препораките од надлежните. | 16.3.2020 |
|  | Презентација за заштита од корона вирус | 6.4.2020 |
| Насоки за носење на заштитна опрема | 27.4.2020 |
| Насока за држење дистанца на отворен простор | 4.5.2020 |
| Насоки за безбедно дружење | 18.5.2020 |
| Насоки за чување на здравјето за време на летниот распуст | 10.6.2020 |
| **II** | Стоматолошки преглед и реавакција ДИ-ТЕ-ПЕР во Поликлиника Јане Сандански | 11,12.12.2019 |
| Читање реферат Како да се заштитиме од заразната болест жолтица | Септември |
| Одбележување на стоматолошки ден Превенција на забите на децата | Септември |
| Одбележување на недела на малдите на Црвен крст | Септември |
| Одбележување на неделата за борба против шеќерната болест | октомври |
| Одбележување на ндеделата за грижа на стари лица | Ноември |
| Разговор-временски промени и наше прилагодување кон нив | Ноември |
| Одбележеување на неделата за Борба против алкохолизмот,наркоманијата и пушењето | Ноември |
| Одбележување на Светски ден против СИДА | Декември |
| Одбележување на Меѓународниот ден на хендикепираните лица | декември |
| Одбележување нанедела на здраствена заштита | 26.12.2019 |
|  | Одбележување на ден на безбедност на планетата. | 23.1.2020 |
| Разговор: Нега и заштита на забите-правилно користење на четка | 30.1.2020 |
| Разговор нега и заштита на забите | 27.1.2020 |
| Разговор за сезонски грип и превентива од него | 4.2.2020 |
| Насоки од МОН и Министерство за здравство за заштита од настинки и грип - правилно миење на рацете | 10.2.2020 |
| Насоки од МОН за справување и превенција од корона вирус | 27.2.2020 |
| |  | | --- | | Едукација на учениците од областа на: - превенција за заштита од сезонски грип, - превенција за заштита од вируси, - симтоми и начин на ширење и заштита од корона вирус,- начин на одржување на хигиена дома и во училиште ( разговор) | | 3.3.2020 |
| Препораки за заштита од Корона вирус преку Видеоклипови, презентации, давање насоки за одржување на личната хигиена и почитување на препораките од надлежните. | 16.3.2020 |
| Обезбедување на здрава храна | 27.1.2020 |
| Предавање пред учениците за заразни болести | 10.2.2020 |
| **III** | Одбележување на недел на здравствена заштита  Организирање исхрана на ученицте (топол оброк) | 3.9.2019 |
| Проверка на личната хигиена на учениците-разговор за правилно оддржување на лична хигиена и хигиена во училницата |  |
| Проверка на личната хигиена на учениците-разговор за правилно оддржување на лична хигиена и хигиена во училницата | 1.11.2019 |
| Преглед на учениците од вошливост | 17.2.2020г. |
| По повод Светскиот ден на здравјето, реализирани се активности во врска со борбата против Корона вирусот | 7.4.2020г. |
| Разговор за заштита од Корона вирусот и почитување на правилата за социјална излоација | 8.4.2020г. |
| Зимски игри и престој на воздух | 24.1.2020г. |
| Внесување на витамини во зимскиот период и зајакнување на имунитетот | 7.2.2020г. |
| |  | | --- | | Насоки од МОН и Министерство за здравство за заштита од настинки и грип - Правилно миење на рацете | | 25.2.2020г. |
| Насоки од МОН за справување и превенција од Корона вирус | 27.2.2020г. |
| Начин на одржување лична хигиена дома и во училиште (разговор) | 2.3.2020г. |
| Преглед на личната хигиена на учениците во училницата | 22.1.2020г. |
| Разговое за хигиената на рацете за време на ихраната на учениците заради нивна лична заштита | 28.1.2020г. |
| Игри со снег и на снег (или прошетка во паркот) | 4.2.2020г. |
| Читање реферат за заштита од грип и вирози | 11.2.2020г. |
| Читање на текст со податоци за Корона вирусот | 4.3.2020г. |
| Разговор и демонстрација на чекорите на миење на рацете во време на Корона вирус | 10.3.2020г. |
| Континуирано следење упатства од медиумите за заштита од Корана вирус | 26.3.2020г. |
| Одбележување на 7 Април-Светскиот ден на здравјето преку изработка на цртежи и пораки за поддршка на здравствените работници | 7.4.2020г. |
| **IV** | Разговор за правата на децата во однос на здравствената заштита по повод меѓународниот ден на децата | 20.11.2019г. |
| Одржување на личната хигиена | 6.9.2019г. |
| Здрава исхрана на учениците,разговор и насоки | 13.9.2019г, |
| Насоки за хигиената при исхраната | 16.9.2019г. |
| Разговор и заштита од УВ здраци | 19.9.2019г. |
| Здрава храна,здраво живеење | 26.9.2019г. |
| Лична хигиена како да ги миеме рацете | 3.10.2019г. |
| Разговор за заштита од вируси | 25.10.2019г. |
| Читање од енциклопедијата за вируси | 8.11.2019г. |
| Насоки за разционално користење на зимскиот распуст | 31.12.2019г. |
| Преглед на вошливост во паралеката | 12.2.2020г. |
| Разговор за сезонски грип и превентива од него | 25.2.2020г. |
| Насоки од МОН за справување и превенција од сезонски грип | 27.2.2020г. |
| |  | | --- | | Едукација на учениците од областа на: - превенција за заштита од сезонски грип, - превенција за заштита од вируси, - симтоми и начин на ширење и заштита од корона вирус,- начин на одржување на хигиена дома и во училиште ( разговор) | | 2.3.2020г. |
| Препораки за заштита од Корона вирус преку Видеоклипови, презентации, давање насоки за одржување на личната хигиена и почитување на препораките од надлежните. | 16.3.2020г. |
|  | Давање насоки за истражување за појава и заштита од вируси | 31.3.2020г. |
| Насоки за рационално користење на зимскиот распуст | 31.1.2020г. |
| Лична хигиена - како да ги миеме рацете | 10.2.2020г. |
| Систематски стоматолошки преглед на учениците во Поликлиника „Јане Сандански“ | 20.2.2020г. |
| **V** | Разговор и насоки за редовно оддржување на лична хииена и хигиена на училницата | 5.9.2019г. |
| Разговор од УВ зраци | 19.9.2019г. |
| Разговор,заштита од сезонски грип | 15.10.2019 |
| Разговор,заштита од вируси | 25.10.2019 |
| Читање од енциклопедија за вируси | 8.11.2019 |
| Разговор за проемните кај машките и девојчињата ,,пубертет,, | 15.11.2019г. |
| Читање рефрат за пубертет | 22.11.2019г. |
| Проверка лична хигиена | 3.12.2019г. |
| Проверка вошливост | 9.12.2019г. |
| Разговор-хигиена на лице | 10.12.2019г. |
| Читање,заштита од зарани болести-жолтица | 19.12.2019г. |
| Реферат заразни болести-мрса | 23.12.2019г. |
|  | Разговор како да се заштитиме од сезонски грип | 27.1.2020г. |
| Читање за сезонскиот грип и заштита | 11.2.2020г. |
| Разговор за правилно миење на раце и заштита од новонастанатиот вирус (корона) | 27.2.2020г. |
| Превенција од болести и заболување-истражување | 2.3.2020г. |
| Препораки за заштита од Корона вирус преку Видеоклипови, презентации, давање насоки за одржување на личната хигиена и почитување на препораките од надлежните. | 16.3.2020г. |
| **VI** | Разговор,исхрана за Новогодишните празници | 30.12.2019г. |
| Стоматолошки преглед | Ноември,декември |
| **VII** | Унапредување на здравјето: Прдавање од активисти и медицинска екипа за превенција од грип. Интерактивна активност посветена на: - заштита од грип (превенција) - методи на пренесување - начини на лекување - однесување после заболувањето | 8.11.2020г. |
| Стоматолшки преглед во Поликлиника Јане Сандански | 20-30.10.2019г. |
| Разговор за сезонски грип и превентива од него | 10.2.2020г. |
| Насоки од МОН и Министерство за здравство за заштита од настинки и грип - Правилно миење на рацете | 17.2.2020г. |
| Едукација на учениците од областа на: - превенција за заштита од сезонски грип, - превенција за заштита од вируси, - симтоми и начин на ширење и заштита од корона вирус,- н | 2.3.2020г. |
| Потсетување на препораките за заштита од Корона вирус преку давање насоки за одржување на личната хигиена,избегнување на контакти и почитување на препораките од надлежните. | 6.4.2020г. |
| **VIII** | Превенција за превенција од настина и грип | 8.11.2019г. |
| **IX** | Разговор за хигиена во училиштето и дома поради случај на жолтица | Декември |
| Ревакцинација на учениците во Поликлиника Јане Сандански  Предавање на тема Сексуални односи и сексуално преносливи болети | 18.10.2019г.  25.11.2019г. |
| Координатор:Магдалена Влаисављевиќ  **ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ ВО УЧИЛИШТЕТО** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатори** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Естетско уредување на просторот во училиштето  -оплеменување на внатрешните ѕидови во училиштето со различни апликации и цртежи, пораки и цитати кои ќе поттикнат креативно размислување кај учениците за различни области  Поставување на паноа со изработки и информации за тековниот проект еразмус +  -есенски амбиент  -новогодишен амбиент  Засадување и украсување со различни видови на растенија во училишниот двор  Поставување и украсување на новогодишна елка во училишниот хол  Изложување на изработки од ученици изработени во различни проекти | Септември/декември  Во текот на целата учебна година | Ученици,наставници | ученици | Развивање на естетски вредости кај учениците и грижа за просторот во училиштето  Изработка и поставување на декоративни елементи изработени од гуми и друг отпаден и рециклиран материјал во училишниот двор  Изработка на новогодишни декорации и декорирање на вратите од училниците со цел поттикнување на новогодишна атмосфера  Кај наставниот кадар и учениците |
| Ликовно и литературно уредување на паноата во училиштето | Септември/декември | Ученици,наставници | ученици | Украсени паноа со литературни и ликовни творби |

Координатор: Петар Беслаќ

**СЛЕДЕЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО - ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО**

Задачата на оваа дејност е училиштето самостојно и во соработка со другитеинституцииводржаватадајаследи, проучува и унапредува наставатаи воннаставни активности.

Стручното усовршување на кадарот во рамките на училиштето се одвивашередовно според планот на МОН и Бирото за развој на образованието.

Ситепланиранисоветувањаисеминарисереализирани:

* **ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИОТ КАДАР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **ПОСЕТЕНА ОБУКА/ СЕМИНАР** | **УЧЕСНИК** | **ОРГАНИЗАТОР** | **ДАТУМ НА ОДРЖУВАЊЕ** |
| **1.** | Оценување-основа за унапредување и зајакнување на учењето во воспитно-образовниот процес | Убавка Цибрева | Business and Consulting International | 25 и 26.10.2019 |
| **2** | Меѓународна конференција за библиотекари | Маја Трајковиќ | Здружение на библиотекари на  РС Македонија | Октомври |
| **3** | Јакнење на емоционалните компетенции на наставниците како фактор за развивање на емоционалната интелегенција на учениците | педагог | Институт за бизнис и мнаџмент Хајделберг менаџмент | Октомври-декември |
| **4** | Рано откривање и превенција на насилство,занемарување и злоупотрба на деца | Наташа Петровска Дургутов  Ксенија Тодоровска  Билјана Велковска Зиковска | Лекарска комора на Р.М | 14 и 15.12.2019 |
| **5** | Училиште на 21 век  Критичко размислување, решавање проблем и кодирање-Microbit | Ана Малиминова  Наташа Ичитрајкова  Марина Милеска  Катерина-Стојанова Радониќ  Александра Цветановска  Даниела Ѓуревска | British Council | 13-15.1.2020 |
| **6** | Работилница за ИОП | Сите наставници од предмета и оделенска настава | Национална агенција ЕРАЗМУС + | Август 2019 |
| **7** | Инклузивнно образование (онлајн обука) | Сите наставници | БРО | Ноември/декември |
| **8** | Интегрална обука за училишни педагози и психолози на современи училишта | педагог | Институт за бизнис и менаџмент Heidelberg- Скопје | Октомври-декември |
| **9** | Интернационална научна конвенција под мото „Знаењето во практика“ | Јагода Јовевска |  | Декември |
| **10** | Интерна обука за ИОП | Предметна настава | ПОУ „Златан Сремец“, специјален едукатор педагог Милица Серафимовска |  |
| **11** | ASD-EAST програма за тренинг за Специјални едукатори | Директор Хари Стојаноски педагог Калина Спироска Тања Калинска | ПОУ „Златан Сремец“ | 14 и 15.10.2019 |
| **12** | „Физичкиот фитнес и нутритивниот статус како предикатор на квалитетна животот кај децата и адолесцентите од Македонија“ | Наташа Петровска Дургутов  Вангел Сувариев | ФФК во соработка со локална самоуправа при општина К.Вода | 17.12.2019 |
| **13** | Природни науки обука за програма за 5то и 6то одделение | Зојка Поповска | Природно-математички факултет | 03.09.2019 |
| **14** | Обука по ФЗО за изведување на настава „тандем наставници“ | Наташа Петровска Дургутов и сите одд. наставници од прво одделение | МОН | 16.09.2019 |
| **15** | Интерна обука за употреба на МИМИО уред во наставата | Наставници од 1-9 одд. | Надица Марковска | Јануари 2020 |
| **16** | On line обука Нови наставни програми за следната година | Проф. Наталија Делева | БРО советник Кети Димковска | 23.6. 2020 |
| **17** | On line курс Дислекција основи,препознавање и поддршка | Тања Калинска и Весна Додевска | Здружение за дислекција ,,Ајнштајн,, | 30.4.2020 |
| **18** | On line курс Инклузивно образование | Билјана Велковска Зиковска  Ксенија Јовановска  Даниела Ѓуревска | МОН, БРО | 28.1.2020 |
| **19** | On line курс E learning trends technology and innovation Distance Education Methods - METHODICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF DISTANCE LEARNING, TOOLS,SOFTWARE AND DIGITAL CONTENT | Билјана Велковска Зиковска  Ксенија Јовановска | Дигитал скул - Скопје | 11.4.2020 |
| **20** | On line обука | Билјана Велковска Зиковска,Наташа Петровска Дургутов и Ксенија Јовановска | БРО и Отворете ги прозорците | Мај-јуни 2020 |
| **21** | Обука на наставници „Училишта на 21-от век“ за Критичко размислување, Решавање проблеми и Микробит | Даниела Ѓуревска, Александра Цветановска, Марина Милеска, Катерина Радониќ Стојановска,  Наташа Ичитрајкова, Ана Малиминова | British Council | 13.1.2020-15.1.2020 |
| **22** | Обука за дигитализација | Славица Петревска | Дигитал Скул | 11.4.2020 |
| **23** | Webinar: Критичко размислување и решавање на проблеми и прим ена на кодирање во Природни науки и Математика | Даниела Ѓуревска | British Council, преку Microsoft Teams . | 24.6.2020 |
| **24** | Вештачка интелигенција | Александра Цветановска | Artificial intelligence) на School Education Gateway | 27.2 2020 |
| **25** | Справување со рано напуштање на училиштето | Александра Цветановска | School Education Gateway | 22.1.2020 |
| **26** | Инклузивно образование | Александра Цветановска | БРО | 30.1.2020 |
| **27** | Microsoft Teams for education | Александра Цветановскаи Ирена Христовска | СЕМОС и МОН | 1.4.2020 |
| **28** | Showbie&Socrative presentation for distance learning | Александра Цветановска |  | 28.3.2020 |
| **29** | Kahoot for distance learning | Александра Цветановска |  | 30.3.2020 |
| **30** | Formative assessment from theory to practice | Александра Цветановска | School Education Gateway | 7.4.2020 |
| **31** | E-Twinning schools – from individual to collective | Александра Цветановска | е-Twinning network | 7-17.10.2019 |
| **32** | Digital competences and skills in school | Александра Цветановска | School Education Gateway | 10.12.2019 |
| **33** | Сертификат за успешно реализирана прва мобилност во склоп на Еразмус+ проект КА229 во Р.Бугарија | Александра Цветановска |  | октомври, 2019 |
| **34** | Интерна обука за Microsoft Teams for education | Наставници од одделенска и предметна настава, директор, педагог и Стручен соработник-Библиотекар | Тим за обука  Координатори: Ирена Христовска, Александра Цветановска, членови:Зорица Атанасовски и Александар Неделковиски | Јули 2020 |
| **36** | Основен курс за микробит | Весна Додевска | British Council и МОН | февруари, 2020 |
| **37** | Трета конференција по повод Европскиот ден на логопедијата „Нарушување на читањето и пишувањето“ | Весна Додевска | Здружение на логопеди на Република Северна Македонија-Лого Лексис | 6 Март, 2020 |
| **38** | Methodical and pedagogical aspects of learning, tools, software and digital content | Весна Додевска | Digital School Macedonia | 11 Април, 2020 |
| **39** | Онлајн курс „Дислексија: основи, препознавање и поддршка“ | Весна Додевска | 30Април, 2020 | Здружение за дислексија „Ајнштајн“ |
| **40** | Зајакнување на капацитетите на училиштето за инклузивно образование | Билјана Антова | Декември2019г | БРО |
| **41** | "Свет образовања брише границе" | Билјана Антова | 31.10-02.11 2019г. | Најбољих наставника EX YU |
| **42** | "Инклузивно образование" - онлајн курс, | Билјана Антова | Октомври 2019г | МОН и БРО, |
| **43** | "Ангажираност, деловно и асертивно однесување на вработените во училиштата" | Билјана Антова | Јануари 2020г | КОУЧИНГ-Н |
| **44** | "Основи, препознавање и поддршка- 4модуларен онлајн курс", | Билјана Антова | Април 2020г | Анштајн и Влада на РМ |
| **45** | "The New Normal Education post COVID-19" | Билјана Антова | Мај 2020г | T4 Education |
| **46** | Дислексија,основи,препознавање и подршка.,во времетраење на шеснаесет часа. | Катерина Јонческа | 30.04.2020. | Здружение за дислексија АЈНШТАЈН Сертификат за успешно завршен 4 модуларен онлајн курс |
| **47** | Methodical and Pedagogical Aspects of Distance Learning, Tools, Software and Digital  Content | Анета Димеска | 11.04.2020 | Digital School Macedonia |
| **48** | ‘’Why Talk About the Brain?’’ – Rachel Paling  ‘’Small Steps Towards a Giant Leap: A new learning galaxy for preschoolers’’ – George Kokolas  ‘’Talking About You-Know-Who and You- Know- What’’- Aleksandra Popovski  ‘’Brain Friendly Grammar’’ - Rachel Paling | Анета Димеска | 15.05.2020 | Express Publishing |
| **49** | The New Normal Education post COVID-19 | Анета Димеска | 30.05.2020 | T4.Education |
| **50** | Online classes & lectures with all your students | Анета Димеска | 02.06.2020 | Microsoft Teams for Education |
| **51** | 2020 Kahoot! EDU Summit | Анета Димеска | 17.06.2020 | Kahoot Academy |
| **52** | ‘’EP Training Rooms’’ | Анета Димеска | Јуни, 2020 | Express Publishing |
| **53** | Pre-Primary ELT: Laying and Foundations for Linguistic, Social and Emotional Development | Анета Димеска | 26.06.2020 | Express Publishing |

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СТРУЧНИТЕ АКТИВИ**

* **Извештај за работата на стручен актив на одделенска настава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Цели** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Работен состанок за информација на учебната година и договор за свечениот прием на првачињата, | Да се запознаат наставниците со активностите предвиведни за првиот училишен ден- прием на првачиња | Август  19.8.2019г. | Одделенски наставници  и педагог | наставници | Успешен почеток на учебната година |
| Изработка на програма за работа на стручниот актив | Изработка на програма за работа на стручен актив | Август  22.8.2019г. | Тања Калинска | наставници | Успешно изработена програма за работа |
| Одбележување на европската недела на мобилност  **Мото: „Пешачи со нас“**- прошерка по Трим патеката и посета на градоначалник на Општина Кисела Вода | Поттикнување на учениците да ги променат навиките и почесто да користат активни начини на движење (комбинирање на пешачење и возење велосипед со користење јавен превоз) | Септември  20.9.2019г. | Директор,  Одделенски наставници,  ученици  Координатор  М-р Ирена Христовска | Наставници,  ученици | Успешно реализирана активност со поставување на значајни пораки |
| Манифестација со богата програма по повод Одбележување на „**Европскиот ден на јазиците “** | Одбележување на Европскиот ден на јазиците | Септември  26.9.2019г. | Стручен актив на општествено- јазична група на предмети,  Одделенски наставници  ученици | Наставници,  ученици | Успешно реализирана манифестација |
| Реализирање на завршната активност на проектот „**Патеката на срните“** | Посета на Патеката на Петко и шумските животни | Септември  30.9.2019г. | Одделенски наставници  и педагог | Наставници, ученици | Успешно реализирана завршна активност на проектот |
| Посета на библиотека **„Страшо Пинџур“** по повод неделата на детето | Да се запознаат се една јавна институција, начинот на нејзината работа и нејзините вработени | Октомври  9.10.2019г. | Одделенски наставници,  ученици | Наставници,  ученици | Посета и запознавање со библиотеката „Страшо Пинџур“ |
| Свечена приредба по повод приемот на првачињата во Детската организација (Место на одржување парк Шопен-  **Мото: „Две училишта како едно влегуваат во детската организација заедно“** | Успешна реализација на свечена приредба по повод Детската недела под мото:  „**Две училишта како едно влегуваат во детската организација заедно“** | Октомври  10. 10.2019г. | Директор  Педагог,  Одделенски наставници,  координатор  Тања Калинска | Наставници,  ученици | Успешна организација на свечена приреда |
| Посета на најреномираниот детски фестивал **„Златно славејче“** | Следење на деткиот фестивал „Златно славејче“ и учење на нови песнички | Ноември  4.11.2019г. | Директор,  Одделенски наставници,  ученици | Наставници,  ученици | Посета и следење на детскиот фестивал |
| Одбележување на 55 години од нашиот патрон Невена Георгиева Дуња под **мото: „Моето училиште вчера, денес, утре“** | Успешно организирана и реализирана свечена приредба | Ноември  20.11.2019г. | Директор,  Педагог,  Наставници, родители, ученици, | Наставници,  ученици,  родители, | Успешна организација на јубилеен  патронен празник |
| Учество во емисијата: **„Ѕвон“на МРТВ** | Промоција и презентација на нашето училиште преку ритмички и драмски точки | Ноември  21.11.2019г. | Наставници,  Ученици,  Координатор:  Надица Марковска | Наставници,  ученици | Успешно учество и презентација на нашето училиште во емисијата „Ѕвон“ |
| Одбележување на **„Светкиот ден на детето“** преку **Отворен ден на Граѓанско образование** | Ученичките иницијативни да бидат прифатени од Локалната власт | Ноември  20.11.2019г. | Наставници,  Ученици,  Координатор:  Гордана Плетварска | Наставници,  ученици  Претставници од ОКВ | Успешно одблежување на Светскиот ден на на детето и прифаќање на ученичките иницијативи од Локалната власт |
| Есенски базар | Успешно реализиран есенски базар | Ноември  27.11.2019г. | Одделенски наставници,  ученици | Ученици,  Наставници,  Родители, | Успешно реализиран есенски базар |
| Реализирана новогодишна работилница во ПОУ „Златан Сремец“ под мото:  **„Со нашите вредни рачиња изработуваме за нашите другарчиња“** | Инклузија во воннаставни активности. Развивање емпатија и заедничка соработка на ученици од две училишта | Декември  19.12.2019г. | Директор,  Педагог  Координатори:  Зорица Димова  Тања Калинска | Педагог, Директор, Наставници З.Димова и Т.Калинска ученици, ученици, наставници и директор од ПОУ  д-р Златан Сремец | Успешно реализирана новогодишна работилница |
| Новогодишна музичка претстава под мотото: „**Распеаната волшебна елка“** | Успешно организирана и реализирана на Новогодишна музичка претстава под мото: „**Распеаната волшебна елка“** | Декември  26.12.2019г. | Директор  Педагог,  Наставници ученици и родители  Координатор:  Тања Калинска | Педагог, директор, Наставници, ученици, родители, ученици и наставници и директори од ДУРДМОВ „Димитар Влахов“, професор Боби Спасенцовски и од ПОУ д-р „Златан Сремец“ | Успешно реализирана Новогодишна претстава под мото: **„Распеаната волшебна елка“** |
| Реализација на интерен проект **„Тајните на театарот“ под мото: „Ајде сите на театар“** | Развивање љубов кон театртите и актерската професија и запознавање на учениците со театрите, вработените во театарот | Февруари | Одделенски наставници  ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на интерниот проект  „Тајните на театарот“ |
| **On line** Одбележување на 1 Април денот на шегата | Одбележување на денот на шегата | Април  1.4.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици | Наставници, ученици | Успешно on line одбележување на Денот на шегата |
| **On line**  Одбележување на „Светскиот ден на здравјето “ | Успешно одбележување на Светскиот ден на здравјето и давање поддршка на здравствените работници | Април  7.4.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите |
| **On line** Одбележување на празникот „Велигден“ | Успешно одбележување на празникот Велигден со ликовни и литературни творби | Април  19.4.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите  по повод празникот Велигден |
| **On line** Одбележување на Денот на планетата Земја под **мото: „Една планета, една шанса“** | Успешно одбележување на Денот на планетата земја со ликовен и литературен конкурс под мото: „Една планета, една шанса “ | Април  22.4.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите  по повод Светскиот ден на здравјето |
| **On line** Одбележување на Денот на општината „Ѓурѓовден “ под **мото: „Мојата општина низ фотографија од прозорецот“** | Успешно одбележување на Денот на општината „Ѓурѓовден “ со ликовни,литературни творби и колаж од фотографии преточен во видео | Мај  6.5.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици  Изработка на видео: Ирена Христовска | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите  по повод денот на општината |
| **On line**Одбележување на Денот на сесловенските просветители  „Св. Кирил и Методиј“ | Успешно одбележување на на Денот на сесловенските просветители „Св. Кирил и Методиј“ со ликовни и летратурни творби | Мај  24.5.2020г. | Директор, педагог,  наставници и ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите  по повод Денот на словенските  просветители |
| Анализа на работата на стручниот актив на крајот на годината | Анализа на реализираните активности на крајот од годината | Јуни  22.6.2020г. | Претседател на стручен актив:  Тања Калинска  Наставници,Педагог директор | Наставници, Педагог,  Директор | Успешна реализација на работата на ниво на актив во учебната 2019/2020 година |
| **Отворен наставен час** | **Цели** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Правата на децата преку професиите на родителите | Да ги знае основните детски права, да ги знае службите кои се залагаат за детските права | Октомври  4.10.2019г. | Андреј Филиповски | Наставници,ученици | Умее да ги разликува детските права |
| Прославување Halloween (Halloween activities) | Да се запознаат со обичите и традиција на празникот Halloween | Октомври  31.10.2019г. | Анета  Димеска | Наставници, ученици | Ги препознава обичаите и традициите на празникот Halloween |
| Множење како скратено собирање | Да го разбира множењето како скратено собирање на еднакви собироци | Ноември  8.11.2019г. | Надица Марковска | Наставници,ученици | Го разбира множењето како скратено собирање на еднакви собироци |
| Обработка на лектира „Шеќерна приказна“ | Да се развие љубов кон читањето лектири, да се оспособат за прераскажување на содржините од лектирата со опишување на главните ликови и нивните особини, настанот, местото и времето; | Февруари  7.2.2020г. | Тања Калинска | Наставници,  ученици | Знаат да ја прераскажат содржината на лектирата и правилно да одговорат и да ги извршат поставените барања во врска со неа; |

**Претседател на стручен актив:Тања Калинска**

* **Извештај од работата на стручен актив на општествено – јазична група**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Цели** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати**  **ефекти** |
| ПОСЕТА НА ТЕАТАР ЗА ДЕЦА | -Учениците поблиску да се запознаат со поимот театар  -да ја согледаат разликата помеѓу лектирата „Оливер Твист“ и драмската претстава  -да се развие љубовта на учениците кон театарот како уметност. | 15.9.2019 год | Наставници по македон  ски јазик:  Катерина Радонниќ-Стојановска  Билјана Велковска-Зиковска  Наталија Делева и Наташа петровска-Дургутов | Ученици од VI и VII одд. | -Запознавање на чениците со значењето на театарот  -учениците дискутираа за разликите помеѓу лектирата и драмската претстава  -поголем дел од учениците изразија желба за повторна посета на театарска претстава. |
| ОДБЕЛЕ-  ЖУВАЊЕ НА:  „ЕВРОП  СКА НЕДЕЛА НА МОБИЛНОСТ “ | -Да се подобри здравјето кај младие преку промовирање на разчични начини на физичка активност ;  -да се промовира поздрава и почиста градска средина. | 16 – 22 .9.2019 год | Наставник од одделенска настава: Ирена Христовска и наставник по англиски јазик: Александра Цветановска | Ученици и од I до VIII одд. | -Учениците и наставниците да ги следат европските трендови за здрава животна средина. |
| ОДБЕЛЕ-  ЖУВАЊЕ НА:  „ЕВРОП  СКИОТ ДЕН НА ЈАЗИЦИ-  ТЕ | Да се презентираат цитати и мисли за значењето на европските јазици ( на македонски,англиски, француски, руски, украински и српски јазик ) во училишниот хол, како ù да се интерпретираат песни на англиски, француски, руски украински и српски јазик. | 26.9.2019 год | Координатор: наставник по француски јазик: Наталија Делева ;  Наставници-реализатори: Билјана Велковска Зиковска, Наташа Ичитрајкова, Александра Цветановска и Анета Димеска. | Ученици и од II до IХ одд. и наставници | -Учениците и наставниците се запознаа со цитати и мисли за значењето на европските јазици, на македонски, англиски, француски, руски, украински и српски јазик**.** |
| Мобилност од ЕРАЗМУС +КА229 со наслов:  „ Mind your health “ | -Да се направат партнерства од други училишта :  -да се разменат искуства и добри практики во наставата;  -да се создаде подобра училишна клима ;  -да се имплементираат нови техники и методи за развој на младите личности. | 27..10.- 02.11.  2019 год.  во Русе ( Бугарија ) | Наставници од одделенска и предметна настава: Ирена Христовска, Вера Крстевска и Александра Цветановска ; | Ученици од VII одд. | -Воспоставување на поблиски релации со колегите од партнер училиштата;  -подобрување на работата на проектните активности ;  -подобрување на наставниот процес ;  - ширење мултикултурализам и европски вредности. |
| E –Twinning проект:  “Mind your health “ | -да се подбрат навиките за здрав живот, подобрување на психичкото здравје и добросостојбата. | Октомври – јуни 2019год. | Наставник по англиски јазик: Александра Цветановска | Учениците од VII и VIII одд. | -Да се збогатат искуствата и контактите. |
| ОТВОРЕН ЧАС – македонски јазик  „ Морфолошка класификација на зборовите “ | -да се препознае видот на зборовите и зборовните групи на кои припаѓаат. | .29.10.  2019 год | Наставник по македонски јазик: Катерина Радониќ - Стојановска | Ученици од VI одд. | -да се умее да се истражува на интернет  -да се умее да се доаѓа до заклучоци  -да се применат стекнатите знаења во вежби. |
| Училишен хепенинг, изложба со постери и флаери од тиква, изложени во училишниот хол.ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА “ ДЕНОТ НА ВЕШТЕРКИТЕ “ | -Да се запознаат со начинот на прославување на празниците и културните вредности низ Европа и пошироко | 31.10.2019 | Наставници по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова и Анета Димеска | ученици од IV до IX одд | -Учениците да ги прифатат европските вредност и да ја почитуваат културата на другите народи. |
| ОТВОРЕН ЧАС ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК: „ Famous faces “ – вежби за интеракција: [www.wikipedia](http://www.wikipedia): Will Smith | -Да го прошират својот лексички фонд ;  -да го оспособат да дадат одговори на поставени прашања ;  -да се оспособат да спроведат замислено интервју . | 18.11.2019 год | Наставник по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова | Ученици од IХ а  одд. | -Учениците да можат да одговараат на прашања ;  -да симулираат интервју со Вил Смит ;  -да дадат куса рефлексија за активностите од часот. |
| ОПШТИНСКИ РЕГИОНАЛЕН И ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР ПО ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК: “ Epellation “ | - Да се избере кандидат за државен натпревар по француски јазик | 15.11.2019  30.11.2019 | Наставник по француски јазик: Наталија Делева | Ученици од VII одд. | - Да се поттикне поголема желба кај учениците и натпреварувачки дух со нивните соученици |
| УЧИЛИШЕН НАТПРЕВАР ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК | - Да се избере кандидат за регионалниот/државен натпревар по англиски јазик. | 29.11.2019 год | Наставници по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова, Александра Цветановска и Анета Димеска | Ученици од VI до IX  одд. | - Да се поттикне поголема желба кај учениците и натпреварувачки дух со нивните соученици |
| НЕДЕЛА НА УЧИЛИШТЕТО ПО ПОВОД ПАТРОНЕН ПРАЗНИК И Одбележување на 55 ГОДИШЕН ЈУБИЛЕЈ НА УЧИЛИШТЕТО  под мотото: „ Моето училиште – вчера, денес и утре “  -Литературен конкурс и свечена приредба  -Изведба на француска шансона ;  -Изведба на англиска песна ;  - Интерпретација на сонет и драматизација | -Да се афирмира училиштето пред пошироката јаност преку воннаставни и слободни ученички активности ;  - истакнување на надарени и талентирани ученици | 02 -06.12.  2019 год | Наставници по македонски јазик: Билјана Велковска Зиковска, Катерина Радониќ – стојановска, наставник по француски јазик: Наталија Делева и Наставници по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова, Александра Цветановска и Анета Димеска | Ученици од VI до IX одд. | -Да се умее да се мотивираат учениците за учење преку цели од уметноста, литературата, музиката и од општо социјални вредности |
| ПОСЕТА НА МУЗЕЈ | -да се запознаат учениците со блиското минато на македонскиот народ ;  -да знаат за начинот на облекување на нивните предци :  -да се запознаат со начинот на обработување на земјата во селата. | 12.12.2019 год | Наставник по историја: Ксенија Тодоровска и наставник по македонски јазик: Билјана Велковска – Зиковска. | Ученици од VII и VIII  одд. | -Учениците да можат да се запознаат со обичаите, навиките и начинот на живот на Македонците во Егејскиот дел на Македонија – Граѓанска Војна. |
| ОТВОРЕН ЧАС ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК : „ Разговор, како вид на комуникација “ | -да се воочи моќта на убавите зборови во комуникацијата и негативниот ефект на грубите зборови преку сопствени искуства. | 19.12.  2019 год | Наставнк по македонски јазик: Билјана Велковска - Зиковска | Ученици од VIIa одд. | -да се умее да се согледа моќта на убавите зборови во комуникацијата и негативниот ефект на грубите зборови. |
| НОВОГОДИШНА ПРИРЕДБА: „ Распеана волшебна елка “  ( гостин училиште: „ Д-р Златан Сремац “ и Државното училиште за деца и младинци со оштетен вид: „ Димитар Влахов “ | - Учениците:  -да ја испратат старата и да ја дочекаат новата година преку новогодишни и божиќни пораки. | 26.12.2019 год | Наставник по француски јазик: Наталија Делева и наставник по македонски јазик: Билјана Велковска – Зиковска. | Ученици од VII, VIII и IX  Одд наставници и локална самоуправа. | - Да се поттикне детската креативност и да се развие љубов за учество во манифестации |
| НОВОГОДИШНА РАБОТИЛНИЦА во  училиште: „ Д-р Златан Сремац “ | - Да се истакне значењето на празниците ;  -да се надминат разликите помеѓу учениците. | 12.2019 год | . | Ученици од VIII б одд. | - Да се подигне свеста кај учениците за значењето на улогата на празниците кај нас.  - Заедничко дружење и прифаќање на различностите. |
| ОТВОРЕН КОМБИНИРАН ЧАС : ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА | -Учениците поблиску да се запознаат со новите технички пронајдоци, кои ги условуваат новите географски откритија  -да го осознаат значењето на големите географски откритија и взаемното влијание на културите на европскиот, азискиот и американскиот континент | 24.1.2020 год | Наставници по историја и географија: Ксенија Тодоровска и Марина Милеска | Ученици од VIIб одд. | -Запознавање на чениците со првите истражувачи  -учениците го опишуваат поморскиот пат кон Индија и откривањето на Америка  -поголем дел од учениците го знаат значењето на големите географски откритија и техничките пронајдоци и |
| РАБОТИЛНИЦА ЗА КОДИРАЊЕ И КРИТИЧКО РАЗМИСЛУВАЊЕ ПО МИКРОБИТ -ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ПРАЗНИКОТ: „ VALENTINE’ S DAY “ | -Да се употребат таблети во наставата по англиски јазик ;  -да се унапредат дигиталните вештини кај наставниците и учениците ;  -да се поттикне логичкото и критичкото мислење при учење ,  - да се внесат нови иновативни методи и пристапи во наставата по англиски јазик | 16. 2. 2020 год | Наставници по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова и Александра Цветановска | Ученици од до VII, VIII и IX одд. | -Учениците и наставниците да ги следат европските трендови за поттикнување на логичкото и критичкото мислење при учење ;  -учениците и наставниците стекнаа културни придобивки со запознавање на симболите и знаците на: „ Денот на вљубените “ |
| СТРУЧНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА НА ХОЛИСТИЧКА ЛИСТА ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА ЕСЕЈ | - Да се направи компаративна анализа на чек листите за оценување на есеј по македонски, англиски и француски јазик ;  - да се воочат сличностите и разликите и да се развие дискусија за можностите за нивна примена во најразлични ситуации | 22.2.2020 год | Наставници по македонски, англиски и француски јазик: Билјана Велковска Зиковска, Кети Радониќ, Наташа Ичитрајкова, Александра Цветановска, Наталија Делева. | Наставници од стручен актив на општестено – јазична група | -Наставниците се запознаа со поинаков начин на работа на текст ;  - Наставниците разменија меѓусебни искуства и добри практики во наставата. |
| РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР ПО ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК | -Да се избере кандидат за државен натпревар по француски јазик. | Февруари 2020 | Наставник по француски јазик: Наталија Делева | Ученичка од IX a одд.: Миа Нецова | -- да се поттикне поголема желба кај учениците и натпреварувачки дух со нивните соученици. |
| ОТВОРЕН ЧАС ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК:„ *Увежбување на боите*-изработување на цветови во различни бои-(еко содржина) | -да се запознаат со новите зборови (flowers, open/closed)  -дa се извежбаат боите во англискиот јазик  -да се подигне еколошката свест кај учениците за придобивките од хартијата | 06.03.2020 год. | Наставник по англиски јазик: Анета Димеска Стојанов | Ученицитеод I одд. | - учениците ги идентификуваат и изговаарат новите зборови  -учениците ги совладаа боите во англикиот јазик  учениците се запознаа со еколошките придобивки од хартијата |
| ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА МЕЃУНАРОДНИОТ ДЕН НА ЖЕНАТА – 8 МАРТ | -Да се изработат хамери со разни слики, цртежи и пораки до жените и од жените во минатото | 6 март 2020 | Наставник по историја: Ксенија Тодоровска | Ученици од VI a, VIIa и IX b. | -- родителите и наставниците преку пораките, со точно определена содржина ја воочија креативноста на учениците . |
| АКТИВНОСТИ ПО ПОВОД. „ ВЕЛИГДЕН “ ( со употреба на дигитални алатки, креирање на видеа, презентации и е – честитки по англиски јазик ) – учење од далечина | - да се креираат презентации, видеа и е – честитки на англиски јазик за одбележување на празникот: „ Велигден “ | 12 - 15 .04.2020 год. | Наставник по англиски јазик: Александра Цветановска | Учениците од V, VII и VIII одд. | -учениците да се стекнат со културни придобивки преку почитување на сличностите и разликите помеѓу народите. |
| КОНКУРС ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК, НА ТЕМА: „ One planet, one chance “ ( „ Една планета, една шанса “ ) – учење од далечина | - да се напишат состави по англиски јазик, со изразување на свои мислења | 20.04.2020 год. | Наставник по англиски јазик: Наташа Ичитрајкова | Учениците од IX одд. | -да се поттикне креативноста кај учениците за изразување на зададена тема |
| АКТИВНОСТИ ПО ПОВОД. „ 1 MAJ “ ( пишување на лични творби ) – учење од далечина | -да се поттикнат учениците за стилско и богато изразување преку лични творби | 01..05.2020 год. | Наставници по македонски јазик: Катерина Радониќ-Стојановска и Билјана Велковска – Зиковска | Учениците од VI, VII и VIII одд. | учениците ја изразија креативноста за време на учење од далечина |
| ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК – учење од далечина | -да се поттикне љубов кон мајчиниот јазик,преку истажување за основоположниците на македонскиот јазик. | 05.05.2020 | Наставници по македонски јазик:  Катерина Радониќ-Стојановска и Билјана Велковска – Зиковска | Учениците од VI, VII и VIII одд. | -јакнење на свест за нега на мајчиниот јазик кој е наш долг и наше наследство. |
| АКТИВНОСТИ ПО ПОВОД. „ ЃУРЃОВДЕН“ ( со употреба на дигитални алатки, креирање на видеа и презентации и пишување на лични творби ) – учење од далечина | - да се креираат презентации, видеа и за одбележување на празникот: „ Ѓурѓовден “  - да се напишат лични творби по повод празникот | 06..05.2020 год. | Наставник по француски јазик: Наталија Делева | Учениците од IX b одд. | -учениците се запознаа со значењето на овој празник  -учениците ја изразија креативноста за време на учење од далечина |
| ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ЕВРОПА И E – Twinning Day, дебата на тема: „ Успешни жени, двигатели на клучни компетенции “ ( во соработка со Национална Агенција европски образовни програми ) – учење од далечина | - да се унапреди местото на жената во општеството :  - да се развијат заеднички културни и европски вредности. | 09.05.2020 год. | Директор: Хари Стојаноски  Наставник по англиски јазик: Александра Цветановска  Наставник по македонски јазик: Билјана Велковска - Зиковска  Директор на Национална агенција за европски образовни програми : Лидија Димова | Учениците од VII и VIII одд. | -да се придонесе за развивање на просоцијални вештини :  - родова еднаквост ,  - се воочи значењето на заедништвото на менталното здравје кај поединците и меѓусебната поддршка. |
| ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА ЕВРОПА И ДЕНОТ НА ПОБЕДАТА НАД ФАШИЗМОТ – учење од далечина | - да се запознаат и да научат за победата над фашизмот ( преку презентации и цртежи ) | 09.05.2020 год. | Наставник по историја: Ксенија Тодоровска | Учениците од VIII и IX одд. | -учениците научија зошто 9 мај е прогласен за Ден на Европа ;  -учениците научија што е тоа: „ Шуманова декларација „ |
| ТВОРЕЊЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ ТВОРБИ по повод 24 Мај ден на сесловенските просветители Кирил и Методиј ( учење од далечина ) | -да се запознаат со животот и делото на браќата Кирил и Методиј,нивната улога за описменување на словенските народи и нивното значење,истражување преку „Панонски легенди“ | 24.05.2020 | Наставници по македонски јазик:  Катерина Радониќ-Стојановска и Билјана Велковска Зиковска | Ученици од VI, VII и VIII и одд. | -учениците го воочија значењето на сесловенските браќа преку истражување |
| ОДБЕЛЕЖУВАЊЕ НА ДЕНОТ НА СЕСЛОВЕНСКИТЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ: „ Св. Кирил и Методиј “ – учење од далечина | - да се запознаат и да научат за дејноста на словенските браќа;  -да се развие писменоста преку пишување на реферати, песни, презентации и цртежи | 24.05.2020 год. | Наставник по историја: Ксенија Тодоровска | Учениците од VI, VII и VIII одд. | -учениците добија дополнителни информации за значењето на дејноста на сесловенските браќа |
| АКТИВНОСТИ ОД ЖИВОТОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЈА ОД КОРОНА ВИРУС – учење од далечина | - да се јакне манталното здравје кај учениците | Мај 2020 год. | Наставник по англиски јазик: Александра Цветановска | Учениците од VIIIб одд. | -учениците преку свои видеа и презентации го презентираа животот во време на пандемија и го зајакнаа менталното здравје. |
| ЕРАЗМУС + проектна активност , КВИЗ НА ИНТЕРНАЦИОНАЛНО НИВО СО KAHOOT ( „ Mind your health “ ) – учење од далечина | - да се развие чувството за заедништво ;  - да се развијат просоцијални вештини | 10. 06. 2020 год. | Наставници –координатори: Каролина Шикора ( Полска ) и наставник по англиски јазик: Александра Цветановска  ( учество на наставници и ученици од 4 држави | Учениците од VII и VIII одд. | -учениците научија за други традиции и култури ;  -учениците ги зајакнаа дигиталните вештини ; |

Претседател на стручен актив:

м-р Наталија Делева

* **Извештај од работата на стручен актив на природната група предмети**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Цели** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| 1. Разгледување и подготовка на програмата за работа на стручниот актив на природно математичката група на предмети;  2. Отворени часови и теми за презентација пред членовите на активот;  3. Избор на претседател на активот | Координација во работењето на членовите од групата. | 21.8.2019 год. | членови на стручниот актив на природната група предети | наставници | Подготвена програма за работа на прирдно математичкиот актив |
| 1. Посетени обуки на членовите на активот;  2. Давање предлози од страна на наставниците за нагледни средства кои им се потребни;  3. Предлог на член за училишен одбор..  . | Размена на искуства од одржани обуки  Подобрување на наставниот процес со нагледни средства  Давање предлог член за училишен одбор | 17.9.2019 год. | членови на стручниот актив на природната група предети | наставници | Повисоки резултати во работата на членовите на активот.  Постигнување на солидни знаења кај учениците и проширувње на и продлабочување на истите со примена на нагледни средства  Нема да се даде предлог член за училишен одбор од активот, бидејќи никој не е заинтересиран |
| Посета на Природно научен музеј | Разгледување на растителните клетки , градбата, формата, видови алги и размножување на цветните растенија  Запознавање со видови ендемски растенија во Македонија, нивна распространетост и болести кои ги напаѓаат | 25.10.2019 год | Наставник по биологија  Магдалена Влаисављевиќ | ученици | Запознавање со растителните клетки , градбата, формата, видови алги и размножување на цветните растенија  Запознавање со видови ендемски растенија во Македонија, нивна распространетост и болести кои ги напаѓаат |
| Интерактивен час со ученици од ООУ „Невена Георгиева - Дуња | Превенција, заштита и начини на однесување во домот и училиштето  Запознавање за тоа што е имунитет, карантин, разлики помеѓу настинка и грип;  Запознавање како да ги миеме рацете, како да се однесуваме кога сме болни или ако во домот имаме болен;  Запознавање кои се начините на пренесување на грипот и како да се заштитиме | 8.11.2019 год | проф. Магдалена Влаисављевиќ и наст. Убавка Цибрева со учениците од VIIб, VIIа и VIIв одд. и активисти од Црвениот Крст, Др. Емилија Чутанова и Дејан Георгиевски. | Наставници и ученици | Унапредување на здравјето |
| 1. Укажување за доставување на формуларите за професионален развој;  2. Укажување за доставување на професионални досиеа;  3. Укажување за доставување на планирањето на додатна, дополнителна и воннаставни активности според новиот закон; | Исполнување на обврските на секој од наставниците во врска со формуларите и планирањата што треба да се подготват и достават до службата во училиштето | 19.11.2019 год | членови на стручниот актив на природната група предмети | наставници | пренесени информациите од состанокот на Тимот за професионален развој одржан на 19.11.2019  Подобрување на настаниот процес и водење педагошка документација |
| Отворен час во корелација историја-географија на тема ,,Големите географски откритија,, | Примена на новата техника "Осна хронологија" според проектот на КРРП. | 24.1.2020 | наст. по историја Ксенија Тодоровска и наставникот по географија Марина Милеска. | Наставници и ученици | Примена на новата техника "Осна хронологија" според проектот на КРРП. |
| Отворениот час по математика на тема " Решавање едноставни текстуални задачи, вклучително и задачи поврзани соправа пропорционалност “ | Поврзување на секојдневните проблеми со математички задачи | 14.2.2020 год | Наставник по математика Даниела Ѓуревска | Наставници и ученици | Развивање на критичко размислување за решавање проблеми  Учество во активности кои вклучуваат различни перспективи. |
| **Наставен предмет** | **Тема** | **Цел** | **Реализатор** | **Време на реализација** | **Очекувани исходи** |
| Стручна тема по предметот биологија | „ Болести на срце и крвни садови “ | Укажување дека важен фактор е исхраната на човекот, срединските фактори но и наследниот фактор. | наставник по хемија Зојка Поповска ,наставници | 30.10.2019 | Запознавање со болестите на крвниот систем и болестите на срцето: миокардитис, тахикардија, ангина пекторис, инсуфициенција, хипотензија, тромбоза, леукемија, анемија, алергија |
| Стручна тема по предметот Географија | ,, Остров Реунион“ | Запознавање со Островот Реунион | Наставник по Географија Марина Милеска,  наставници | 17.1.2020 | Запознавање со Островот Реунион |
| Стручна тема по предметот информатика | Поврзаност помеѓу  CAD (CAE) и CAM и осовременување на таа врска со примена на напредни информатички технологии“ | Запознавање со поврзаноста помеѓуCAD (CAE) и CAM, моменталната состојба на системите, технолошките постапки како врска, актуелност на истражувачкиот процес, методологија и тек на истражувачкиот процес | Наставник по информатика Горан Јованоски | 4.3.2020год | Запознавање со поврзаноста помеѓуCAD (CAE) и CAM |
| Тема за математиката | „Математиката е убава“ | Математиката е убава | наставнико по математика Ана Малиминова | наставници | Математиката е убава |
| Презентација на тема „Упатство за полнење на онлајн папка“ | „Упатство за полнење на онлајн папка“ | Запознавање на ученицитекако да полнат онлајн папка во гугл драјв | Наставник по математика Даниела Ѓуревска; | Ученици и наставници | Двонасочна омуникација со учениците на далечина |
| Стручна тема по предметот физика | „ Звучните бранови пренесуваат енергија“ | Запознавање со поимите јачина на звук, гласност, децибели и праг на чујност | наставнико по физика Убавка Цибрева | Ученици и наставници | Запознавање со поимите јачина на звук, гласност, децибели и праг на чујност |

Претседател на стручен актив:

Даниела Ѓуревска

* **Извештај од работата на активот на наставници по предметите: Музичко образование, Ликовно образование, Физичко и здравствено образование и Техничко образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Цели** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Отворен час по Музичко образование  „Усвојување на темпо и видови на темпо – стручни изрази преку(„Бумбаров лет“-Н.Р.Корсаков, „Турски марш“ – В.А.Моцарт, „Адаџо во G-дур“ – Т.Џ. Албињони, „Чардаш“-В.Монти) | Запознавање со програмска музика | Септември | Тони Патровски | Ученици од 7 одд. | Учениците научија што е програмска музика |
| Отворен час по Физичко и здравствено образование  Совладување техника на висок старт | Усовршување на техника на висок старт | Октомври | Наташа Петровска Доргутов | Ученици од 6 одд | Учениците ја усовршија техника на висок старт |
| Отворен час по Физичко и здравствено образование  „ Обучување премет преку јарец „разношка“ | Запознавање со елементите премет преку јарец „разношка“ | Ноември | Вангел Сувариев | Ученици од 7 одд | Ученицте ги научија елементите премет преку јарец „разношка“ |
| Отворен час по Ликовно образование  „Сликарски техники – водени бои“ | Запознавање со сликарски техники со водени бои | Ноември | Петар Беслаќ | Ученици од 6 одде | Учениците ги совладаат техниките со водени бои |
| Отворен час по Tехничко образование  „ Техничко цртање и дизајнирање “ | Запознавање со поими и техники | Ноември | Соња Богатиноска | Ученици од 6 одделение | Учениците го разбраа поимот техничко цртање и се запознаа со техниките на дизајнирање |
| Отворен час поМузичко образование  Поделба на дувачките инструменти – „Пасторална“-Л.В.Бетовен | Усвојување на наставната единица за дувачки инструменти | Јануари | Тони Патровски | Ученици од 8 одд | Усвоени знаења за дувачките инструменти |
| Отворен час поФизичко и здравствено образование  „Увежбување на водење на топка во движење“ | Да се совлада техниката на водење на топка | Февруари | Вангел Сувариев | Ученици од 8 одд | Да знаат да ја контролираат топката во движење |
| Отворен час поТехничко образование  “Работна задача „Цвет за мама“ | Да знае да го организира уредно рабоното место,да знае да идентификува материјали | Март | Соња Богатиноска | Ученици од 6 одд | -истражува,  проучува, ги применува материјалите при изработка на модел |

Активностите и планот и програмата на активот Музичко,Ликовно,Техничко и Физичко и здравствено образование предвиден за учебната 2019/2020 год е делумно реализиран поради пандемијата од Ковид 19.

Претседател на стручен актив

Тони Патровски

**ВКЛУЧЕНОСТ НА СЕМЕЈСТВАТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

**Цел** : да ги согледа вистинските проблеми и потреби во училиштето, да се вклучи во различни училишни активности и да даде свој придонес според можностите, интересите, да им помага на наставниците во работата со учениците, да организира и даде поддршка за различни училишни акции, манифестации,активно да учествува во решавањето на различни проблеми во училиштето, да учествува во донесувањето на важни одлуки во училиштето.

**Задачи**: афирмирање на училиштето во локалната заедница, унапредување на работат на училиштето, подобрување на резултати кај учениците.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Есенски базар | Ноември  27.11.2019г. | Одделенски наставници,  ученици | Успешно реализиран есенски базар |
| Вклученост на родителите во активностите на учениците во училиштето- слободни ученички и воннаставни активности на учениците и во on line активности | континуриано | Наставници родители | Максимално вложување на родителите во активносттите |
| Новогодишна музичка претстава под мотото: „**Распеаната волшебна елка** | 26.12.2020 г | Директор  Педагог,  Наставници ученици и родители  Координатор:  Тања Калинска | Успешно организирана и реализирана на Новогодишна музичка претстава под мото: „**Распеаната волшебна елка“** |
| Вклучување на родителите во оргганизација и реализација на наставата преку далечинско учење | Март-јуни | Директор, педагог, наставници, родители и ученици | Реализација на наставата во согласност со можностите за електорнска комуникација |

**СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА**

Воспитно - образовната работа на ова програмско подрачје ја планиравме со цел да се стават во педагошка функција сите ресурси што може да ги понуди локалната средина за поуспешно остварување на програмските задачи на училиштето. Преку ова подрачје ги остваривме следните задачи:

* искористување на стручни, културни и материјални можности на локалната средина за подобрување на квалитетот на воспитно - образовната дејност на училиштето;
* размена на знаења, мислења и искуства со наставниот кадар и стручните соработници од општинските основни училишта;
* организирање прослави на празници и јубилеи, културно - уметнички, образовни, спортски и други манифестации со другите училишта од општината и локалното население.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатори** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Соработка со фирми и издавачки куќи | Септември-Декември | Претставници од издавачките куќи, Директор, наставници | Ученици од прво-девето одделение | Донации,зголемување на интересот на учениците за користење на нивните изданија и литература |
| Одбележување на европската недела на мобилност  **Мото: „Пешачи со нас“**- прошетка по Трим патеката и посета на градоначалник на Општина Кисела Вода | Септември  20.9.2019 | Директор,  Одделенски наставници,  ученици  Координатор  Ирена Христовска | Наставници,  ученици | Успешно реализирана активност со поставување на значајни пораки |
| Посета на библиотека **„Страшо Пинџур“** по повод неделата на детето | Октомври  9.10.2019г. | Одделенски наставници,  Ученици,вработени во библиотека Страшо Пинџур | Наставници,  ученици | Посета и запознавање со библиотеката „Страшо Пинџур“ |
| Учество во уредување на училишниот двор (боење гуми и поставување,цртање на игри за децата) по повод Детската недела | Октомври  17.9-10.10.2019 | Одделенски наставници,  ученици  преставници од Средното училиште ,,Браќа Миладиновци,, | Наставници,ученици | Уредување на училишен двор,донација нечиња изработени од гума |
| Свечена приредба по повод приемот на првачињата во Детската организација (Место на одржување парк Шопен-  **Мото: „Две училишта како едно влегуваат во детската организација заедно“** | Октомври  10. 10.2019г. | Директори од ООУ Кирил Пејчиновиќ и ООУ Невена Георгиева Дуња  Педагог,  Одделенски наставници,  координатор  Тања Калинска,претставници од Општина Кисела Вода | Наставници,  ученици | Успешна организација на свечена приреда |
| Одбележување на 55 години од нашиот патрон Невена Георгиева Дуња под **мото: „Моето училиште вчера, денес, утре“** | Декември  5.12.2019 г. | Директор,  Педагог,  Наставници, родители, ученици, | Наставници,  ученици,  родители, | Успешна организација на јубилеен  патронен празник |
| Реализација на иницијатива на учениците за пешачки премин во соработка на локалната власт во рамките на **Отворениот ден за Граѓанско образование** | Ноември  20.11.2019г. | Наставници,  Ученици,  Координатор:  Гордана Плетварска | Наставници,  ученици  Претставници од ОКВ | Реализирана е иницјативата на учениците и подобрена е безбедноста на учениците |
| Одржани општински спортски натпревари во Одбојка | 18.12.2019 | Општина Кисела вода | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Круме Кепески , | Соработка и дружење помеѓу учесниците |
| Одржани општински спортски натпревари во Футсал | 19.12.2019 | Општина Кисела вода | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Климент охридски, | Соработка и дружење помеѓу учесниците |
| Одржани општински спортски натпревари во кошарка | 24.12.2019 | Општина Кисела вода | Ученици од 7,8 и 9 одделение од  ООУ Невена Георгиева Дуња ,ООУ Кузман Јосифовски Питу, | Соработка и дружење помеѓу учесниците |
| Реализирана новогодишна работилница во ПОУ „Златан Сремец“ под мото:  **„Со нашите вредни рачиња изработуваме за нашите другарчиња“** | Декември  19.12.2019г. | Директор,  Педагог  Координатори:  Зорица Димова  Тања Калинска | Педагог, Директор, Наставници З.Димова и Т.Калинска ученици, ученици, наставници и директор од ПОУ  д-р Златан Сремец | Успешно реализирана новогодишна работилница |
| Новогодишна музичка претстава под мотото: „**Распеаната волшебна елка“** | Декември  26.12.2019г. | Директор  Педагог,  Наставници ученици и родители  Координатор:  Тања Калинска | Педагог, директор, Наставници, ученици, родители, ученици и наставници и директори од ДУРДМОВ „Димитар Влахов“, професор Боби Спасенцовски и од ПОУ д-р „Златан Сремец“ | Успешно реализирана Новогодишна претстава под мото: **„Распеаната волшебна елка“** |
| **On line** Одбележување на Денот на општината „Ѓурѓовден “ под **мото: „Мојата општина низ фотографија од прозорецот“**  1.,,Цртам и пишувам за Кисела Вода"учество со писмен состав  2.,,Мојата општина со фотки од мојот прозорец"учество со повеќе фотографии | Мај  6.5.2020г. | Директор, М-р стручен соработник –библиотекар Маја Трајковиќ,ученици | Наставници, ученици | Успешна реализација на  on line активностите  по повод денот на општината |
| Изградба на затворен пливачки базен во училишниот двор на ООУ „Невена Георгиева-Дуња | 2020/2021 год. | Агенцијата за млади и спорт и Општина Кисела Вода | Ученици од 1-9 одделение | Унапредување на воспитно-образовниот процес и унапредување на наставата по физичко и здравствено образование |

Координатори:

М-р Маја Трајковиќ,

Билјана Наумовска

**ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО**

**Цели:**

* Создавање пријатна атмосфера во училиштето; Развивање креативност и фантазија кај учениците; Одбележување на празници.Организирање приредби за различни поводи. Организирање на хепенизнзи. Организирање активности преку кои учениците креативно се изразуваат и другаруваат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месец | Содржини | Цели | Носители на  активности |
| IX | Програма по повод првиот училишен ден  (за првачињата)  Одбележување на Осми септември  Одбележување на Денот на европските јазици | Правилен однос кон  училиштето и другарството  Позитивен однос кон  празникот и негување на патриотски чувстa  Развивање на свест за важноста на јазиците | - Ученици  -наставници  -Литературна  секција  -Историска сек.  -Наставници по англиски, француски и македонски јазик  -Ученици од VI-IX одд. |
| X | Одбележување на Детска недела  Одбележување на Светскиот ден на  учителите  Одбележување на 11 Октомври  Одбележување на 23 Октомври  -Ден на македонската  револуционерна борба | Развивање на чувство за  солидарност  Развивање чувство на почит  кон наставниците  Чувство за самопочит, љубов кон историското  минато  Чувство за самопочит, љубов кон историското  минато | -Детска  организација  -Ученици, наставници  -Историска секција  -Историска секција |
| XI | Активности по повод Месец на книгата  Одбележување на 13 Ноември  -Денот на ослободување на Скопје  Одбележување на „Светскиот ден на  детето“ | Развивање љубов кон книгата, читање на книгите  Почит кон борците за слобода и значењето на празникот  Љубов и почит кон децата | -Библиотека  -Литературна секција  -Историска  секција  -Детска  организација |
| XII | Активности за одбележување на 55 годишниот јубилеј на училиштето по повод  патрониот празник  Организиран пречек на Нова Година–забава за учениците | Развивање чувство на почит и благодарност кон нашиот патрон  Позитивен однос кон  Колективно  прославување | Одделенски и  предметни  наставници и ученици  -Совет на  родители, ученици |
| II | Одбележување на Денот на раѓањето на Гоце Делчев | Љубов и почит кон ликот и делото на Гоце Делчев | -Историска  секција |
| III | Одбележување на Први март - Денот  на мартинките  Одбележување на 8 Март | Развивање креативност и  творечка фантазија,  соработка со локална самоуправа  Љубов и почит кон мајката | Ученици од  одделенска  -Литературна  секција-Историска сек. |
| IV | On line Одбележување на 1 Април денот на шегата  On line Успешно одбележување на Светскиот ден на здравјето и давање поддршка на здравствените работници во борба со Ковид 19 Април  7.4.2020г.  On line Успешно одбележување на Денот на планетата земја со ликовен и литературен конкурс под мото: „Една планета, една шанса“ Април  22.4.2020г. | Развивање креативност,  творечка фанатазија  Чувство за правилен однос кон здравјето, почит кон здравствените работници  Чувство за правилен однос кон природата, чување и заштита на истата | -Одд. настава, предметна настава  -Одд. настава, предметна настава  Ученици од предметна и одделенска настава |
| V | Успешна реализација на  on line активностите  по повод денот на општината „Ѓурѓовден “ со ликовни, литературни творби и колаж од фотографии преточен во видео  On line Успешно одбележување на Денот на Сесловенските просветители „Св. Кирил и Методиј“ со ликовни и летратурни творби  Изработка на видеа со пишани состави и цртежи по  повод Сесловенските и семакедонските просвитители,, Свети Кирил и Методиј’’ | Развивање на творечките  способности и креативност, почит кон општината во која живеат  Почит кон личноста и делото на браќата Кирил и Методиј  Почит кон личноста и делото на браќата Кирил и Методиј | -Литературна секција  -Ликовна секција  -Историска секција  -Ликовна секција  -библиотекарска секција |

Координатори:

М-р Наталија Делева,

Вера Крстевска

**ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА**

**Цели:**

* Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес.Подобрување на условите за престој и работа во училиштето. Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки. Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште. Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава. Изработка на еко проекти. Одбележување на значајни еколошки датуми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Формирање на еко одбор | Септември, 2019г. | Тим од наставници | Ученици, вработени и локална заедница | успешна реализација на еколошките активности |
| Одржување на часови со интеграција на еколошка едукација | во текот на целото полугодие | наставници од одделенска и предметна настава | ученици од предметна и одделенска настава | развивање на еко свеста кај учениците |
| Ликовно и литературно уредување на паноата во училиштето | Септември/декември | Ученици,наставници | ученици | Украсени паноа со литературни и ликовни творби |
| Организирање на собирни акции за пластична амбалажа и батерии | во текот на целата година | наставници, ученици | Ученици, вработени и локална заедница | подигање на еко свеста; грижа за животната средина; |
| Хуманитарна акција ,,Едно капаче-еден живот“(собирање на пластични капачиња за купување на инвалидски колички) | Во текот на целата година | наставници, ученици | наставници, ученици | подигање и развивање на хуманитарната свест кај учениците и вработените во училиштето |
| Формирање на еко патроли | септември | Ученици од VIIIи IXодделение | ученици | Собирање на информации за бројот на собрани пластични шишиња, батерии и хартија |
| Учество на Меѓународна детска изложба  ,,Флора и фауна -извор на животот и убавината | Ноември-Декември | Професор по Ликовно образование Петар Беслаќ | 8 одд.  8 одд. | Освоено  Стефанија Буџаковска прво место-диплома/сертификат  Мила Смилевска прво место- диплома/сертификат |
| Учество на ликовен конкурс ,,Обој ме зелено“- | 5.10.2019г. | Институт за истражување на животна средина | 9 одд.  3 одд. | Елеонора Петровска- Сертификат  Теодор Трпков-втора награда |
| Естетско уредување на просторот во училиштето  -оплеменување на внатрешните ѕидови во училиштето со различни апликации и цртежи, пораки и цитати кои ќе поттикнат креативно размислување кај учениците за различни области | Септември/декември | Ученици,наставници | ученици | Развивање на естетски вредости кај учениците и грижа за просторот во училиштето |
| Поставување на паноа со изработки  -есенски амбиент | Септември/декември | Ученици,наставници | ученици | Изработка и поставување на декоративни елементи изработени од гуми и друг отпаден и рециклиран материјал во училишниот двор |
| Изработка на новогодишни украси од пластични шишиња | Декември | Професор по Ликовно образование Петар Беслаќ | VI одд. | подигање на еко свеста за рециклирање; грижа за животната средина |
| Новогодишен амбиент  Поставување и украсување на новогодишна елка во училишниот хол  Засадување и украсување на елка во училишниот двор | декември | наставници, ученици | ученици, | Изработка на новогодишни декорации и декорирање на вратите од училниците со цел поттикнување на новогодишна атмосфера |
| Уредување на училишниот двор  Украсни гуми, детски игри од гуми | Септември/декември | наставници, ученици | Ученици | Развивање на естетски вредости кај учениците и грижа за училишниот двор |
| Садење на есенски цвеќиња во училишниот двор | 8.11.2019г. | наставници, ученици | Ученици, вработени | Развивање на естетски вредости кај учениците и грижа за училишниот двор |
| Предавање од страна на стручно лице од центар за јавно здравство на тема,,Лична хигиена“-Флора Хамид | 11.11.2019г. | Центар за јавно здравство | Ученици од III одд. | Развивање на свест за одржување на личната хигиена |
| Интерактивно предавање од страна на стручно лице Д-р Емилија Чутанова,,Превенција од настинки и грип“ | 8.11.2019г. | Црвен крст | Ученици од VII одд. | Добивање на практични насоки и подигање на свеста за своето здравје |
| Реализација на планираната посета во Маврово ,,Патеката на Петко и шумските животни предвидена со проектот„Патеката на срните“ | 30.9.2019г. | Наставници, ученици | Наставници, ученици | Запознавање со животинскиот свет, стекнување знаења за животот и начинот на исхрана на срните и заштита на истите |
| Учество на ликовен и литературен конкурс на тема:,,Велосипед од моите соништа“ | 16.9.2019г. | Здружение на граѓани,,Еко логик“во рамките на Европска недела на мобилност | Ученици од III одд.  Ученици од V одд. | Калина Смилевска-прво место  Сертификати:  Јована Велковска,Елена Ристеска,Ана Репац, Димитар Ицевски |
| Ликовен конкурс по повод светскиот ден водата на тема: „ Водата, околината и ние“ | 4.3.2020г. | Наставници, ученици | Ученици од I до V одд. | Значење на водата за живиот свет |
| Одбележување на Светкиот ден на здравјето под мото: „Да ги поддржиме здравствените работници“ со ликовни активности **online** | 7.4.2020г. | Наставници, ученици | Ученици од I до IX одд. | Организирање подршка на здравствените работници |
| Одбележување на Светкиот ден на планетата земја со ликовни и литературн конкурс под мото : „Една планета, една шанса“  **online** | 21.4.2020г. | Наставници, ученици | Ученици од I до IX одд. | Да ја чуваме природата и зивотискиот свет, да ја сакаме планетата Земја |

**Примена на еко стандарди и содржини**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Одд.** | **Наставна содржина** | **Еколошки содржини** | **Еко- стандрард** | **Време на реализација** |
| Македонски јазик | Iа | Обработка на расказот,,Во училиште“ | Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина | III ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО | Септември |
| Животни вештини | IIIв | Работилница 4-1.1:Здрава храна | Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна | VIII ТЕМА:ЗДРАВЈЕ | декември |
| Општество | Iа | Јас сум дежурен-хигиената во училницата и личната хигиена | . Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина | III ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО | декември |
| Општество | Iб | Опасности во домот | Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.) | II ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ВОДА | декември |
| Природни науки | Iв | Чиста вода за пиење | Значење на водата за живиот свет | II ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ВОДА | декември |
| Природни науки | IIа | Електрична енергија во домот | Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина | I ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | ноември |
| Општество | IIIб | Простории во домот и грижа за домот | План за намалена потрошувачка рационално користење и планирање на изворите за греење. | I ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | декември |
| Англиски јазик | IIIб | Обработка на јазични структури за опишување ма делови од куќа и мебел | Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.) | I ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | Октомври |
| Физичко и здравственообразование | Vв | Игри во училишниот двор | Значење на водата за живиот свет | II ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ВОДА | октомври |
| Природни науки | III б | Дрва,треви и растенија што цветаат | Садењелокални цвеќиња-Хортикултурaлно уредување | IV ЕКО-СТАНДАРД:  УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР | ноември |
| Природни науки | IIIа | Почва | Подигање на свеста Биодиверзитетот во дворот | IV ЕКО-СТАНДАРД:  УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР | Декември |
| Ликовно образование | IVб | Сликање „Како го замислувам мојот училишен двор“ | Анализа на функционалноста на дворот | IV ЕКО-СТАНДАРД:  УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР | октомври |
| Техничко образование | IV б | Селектирање отпад | Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад | V ТЕМА: ОТПАД | декември |
| Англиски јазик | Vб | Unit7 I want to be sfirefghter | Значење на водата за живиот свет | II ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ВОДА | ноември |
| Математика | VII | Користење мерки поврзани со зафатнина | Истакнување на упатства за рационално користење на водата упатства за рационално користењенаводата | II ТЕМА: ЗАШТЕДА НА ВОДА | Декември |
| Биологија | IX | Безполово размножување кај растенијата | Разубавување на ходниците, канцелариите и училниците со цвеќиња | III ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НАЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО | Ноември |
| Техничко образование | VI | Работна задача Изработка на макета по сопствен избор од рециклирани материјали | Селекција на отпад | V ТЕМА: ОТПАД | Декември |
| Географија | VII | Растителен и животински свет | Влијанието на човекот врз биодиверзитетот | VI ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ | Ноември |
| Македонски јазик | IX | Писмена вежба – “Јас новинар” Тема: Светски ден без авомобили | Влијанието на транспортот врз здравјето и средината | VII ТЕМА:ТРАНСПОРТ | Септември |
| Физика | VIII | Енергија- пренесување | Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.) | I ЕКО-СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | Јануари |
| Македонски јазик | I б | Хигиената е половина здравје | Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад | V ТЕМА: ОТПАД | Јануари |
| Животни вештини | II а | Моја хигиена-моја одговорност | Влијанието на хигиената врз здравјето | III ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НАЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО | Февруари |
| Македонски јазик | III а | Обработка на текст,,Болното дрво“ | Садењелокални цвеќиња-Хортикултурaлно уредување | IV ТЕМА:  УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР | Март |
| Македонски јазик | Va | Чистотата е половина здравје | Влијанието на хигиената врз здравјето | III ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО | Март |
| Општество | V б | Еколошки проблеми во глобални размери | Рециклирање | V ТЕМА: ОТПАД | Април |
| Животни вештини | II в | Работилница 5.3-2 Зелен квиз | Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам | IXТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ | Март |
| Француски јазик | VIII | Energies renouvables | План за намалена потрошувачка на изворите за греење (дрво, нафта и слично) - рационално користење и планирање на изворите за греење. | I ЕКО-СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | Maj |
| ФЗО | VIII | Учење на водење на топка во движење | Значење на енергијата за живиот свет | I ЕКО-СТАНДАРД: ЗАШТЕДА НА ЕНЕРГИЈА | Април |
| Ликовно образование | VI, IX | Украсување – бојадисување на корпите за отпадоци | Поставување и означување на корпи заорганскоѓубре за хартија ипластика | IV ЕКО-СТАНДАРД: УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ ДВОР | тековно |
| Англиски јазик | IX | Обработка на текстот “Take Action” | Влијанието на човекот врз биодиверзитетот | VI ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ | Април |

Претседател на еко одбор: Зорица Димова

**Забелешка:** Реализираните еко стандарди со наставни содржини во одделенска и предметна настава се дадени во Прилог 1.

## ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020

**Цели**

* Учество на учениците во креирање на позитивна клима за работа, градење и негување на другарството и соработка, меѓуетничка толеранција, подигнување на еколошката свест кај учениците;

**Задачи:**

* Спроведување на активности за креирање на позитивна клима за работа, градење и негување на другарството и соработка, меѓуетничка толеранција, подигнување на еколошката свест кај учениците;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Изработка и усвојување на годишна програма за работа | септември | Одговорен наставник,педагог | ученици | Усвоена програма за работа |
| Конституирање и избор на тела на УП по демократски пат (Ученички правобранител, Претседател на Ученички парламент) | септември | Одговорен наставник,педагог | ученици | Развиени демократски принципи |
| Реализирање на Проект- Правата на децата  -Изработка на патокази со правата на децата и нивно истакнување во училишниот двор | Октомври/  ноември | Одговорен наставник,педагог | ученици | Запознавање на учениците со основните детски права и обврските кои произлегуваат од истите |
| Давање на предлози за подобрување на успехот и поведението во првото тримесечие | ноември | Одговорен наставник,педагог, членови на УЗ | ученици | Дадени сугестии за подобрување на успехот и поведението |
| Интерен проект на УЗ на тема „Стоп за насилството“  -Гледање на филм „ Мирисот на запалените мравки“ и дискусија за формите на насилство меѓу соучениците | ноември | Одговорен наставник, педагог, членови на УП | ученици | Запознавање со формите на насилство меѓу соучениците  Намалување на степенот на насилство од соученици во училиштето, поттикнување на пријателски односи помеѓу соученици |
| Впечатоци и искуства од проект Еразмос + К229 Mind your health | Ноември | Ученици вклучени во проектот | Ученици | Споделување на искуства и впечатоци од посета на прва средба во Бугарија на учесниците во проектот Mind your health |
| Чување на училишниот мебел | декември | Одговорен наставник,педагог | Ученици | Предлог мерки;Изготвување на неделен извештај во секое одделение за состојбата на училницата |
| Учество во подготовка на Патрониот празник на училиштето | декември | Одговорен наставник, педагог | Ученици | Подготвени активности и учество во натпревари по повод Патрониот празник на училиштето  Уредување на пано со изработки/фотографии од активностите на Ученичкиот парламент |
| Презентирање на успехот и поведението на учениците во првото полугодие | јануари | Одговорен наставник, педагог | Ученици | Презентиран постигнатиот успех и поведение за првото полугодие |
| Договор за изработка на организери од различни материјали во секоја училница за чување на мобилни телефони за време на наставата | февруари | Одговорен наставник, педагог, ученици членови на ученички парламент | Ученици | Организери од различни материјали во секоја училница за чување на мобилни телефони за време на наставата |
| Интерен проект на УП на тема „Стоп за насилството | Септември-март | Одговорен наставник, педагог | ученици | Подигнување на свеста на учениците за спречување на насилството |
| Спроведување на анкетен прашалник за проектот Стоп за насилство | март | Одговорен наставник, педагог | ученици | Подигнување на свеста на учениците за спречување на насилството |

**Одговорен наставник:** Анета Димеска, Калина Спироска педагог – координатор на активностите

**ДЕТСКА ОРГАНИЗАЦИЈА**

**Цели:**

* Развивање на чувството за припадност и дружење кај учениците, подигање на културната свест и развивање на натпреварувачки дух. Воспоставување на раководство на Детската Организација, организирање на предавања, учество на квизотека, организирање на детски парламент.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Донесување на Програма за работа | Август | Координатор Тања Давитковска  Членови Нина Стојановска и Јагода Јовевска | Наставници и ученици | Успешна работа на детската организација |
| Прием на првачиња | Септември | Одделенски наставници | Директор,педагог, наставници и ученици | Стекнaa позитивни впечатоци од првиот училишен ден |
| Ликовен и литературен конкурс  Мото:Имам право на среќно детство | октомври | Координатори Андреј Филиповски и Весна Цветановска | Одделенски наставници и ученици | Развивање на натпреварувачки дух и творење на одредена тема |
| Цртање на едукативни игри во училишниот двор | октомври | Координатор Зорица Димова  Учници од Средното училиште Браќа Миладиновци  Претставници од ОКВ | Одделенски наставници и ученици | Уредување на училишен двор,донација Мечиња изработени од гума |
| Посета на библиотека **„Страшо Пинџур“** по повод неделата на детето | Октомври | Одделенски наставници,  Ученици,вработени во библиотека Страшо Пинџур | Наставници,  ученици | Посета и запознавање со јавна институција библиотеката „Страшо Пинџур“ |
| Свечена приредба по повод приемот на првачињата во Детската организација (Место на одржување парк Шопен-  **Мото: „Две училишта како едно влегуваат во детската организација заедно“** | Октомври | Директори од ООУ Кирил Пејчиновиќ и ООУ Невена Георгиева Дуња  Педагог,  Одделенски наставници,  координатор  Тања Калинска,претставници од Општина Кисела Вода | Наставници,  ученици | Успешна организација на свечена приреда |
| Изработка на флаери и пано со Детските права | ноември | Координатори одделенски наставници од прво одделение | Наставници,  ученици | Запозанавање со детските права и организацијата УНИЦЕФ |
| Активности за рационално користење на зимскиот распуст | декември | Одделенски наставници | Наставници, ученици | Предложи за рационално користење на зимскиот распуст |
| Предавање:-Екологијата и заштита на наприродата- | Април | Координатори одделенски наставници | Наставници,  ученици | Одбележување на денот на планетата Земја со низа активности |

Кординатор:Тања Давитковска

**РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ НА ПОДМЛАДОКОТ**

**НА ЦРВЕНИОТ КРСТ**

**Цели:**

* Развивање на чувството за хуманизам, солидарност, толеранција и почитување преку разновидни актидвности; стекнување на пријатели и развивање на пријателство.
* Создавање,развивањеинегувањехигиенскинавикикајучениците, подигнување на нивото на здравствената култура, оспособување на подмладокот за укажување прва помош во случај на несреќа, водење постојана грижа за здравјето преку здрава храна и чиста средина за живеење.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирани активности** | **Цели** | **Реализатор** | **Учесници** | **Време** | **Очекувани исходи** |
| 1.Хуманитарна акција-по повод Детската недела.5.10.2019 г. „ Помош на социјално загрозените ученици со ученички помагала, храна и облека“ | Да се развијат хумани чувства  Да се помага | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, родители | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Октомври | Помош на социјално загрозените ученици |
| 2.Предавање од Црвен крст на град Скопје-доктори на тема:  “Превенција од заразни болести “ | Да го заштитиме здравјето | Црвен крст на град Скопје, наставници, ученици, доктор | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, доктор, наставници | Октомври | Да се заштити здравјето на учениците |
| 3.Хуманитарна акција по повод “Денот на гладта “  16.10.2019 год. | Да се развијат хумани чувства  Да се помага | Црвен крст на град Скопје, наставници, ученици, | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Октомври | Да се развијат хумани чувства,  да се помага |
| 4.Предавање од Црвен крст на град Скопје –доктор стоматолог  “Здрави заби”  Поделба на четка и паста за заби на учениците | Правилно миење на забите и заштита од болести | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, доктор,родители | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Ноември | Да се заштити здравјето на учениците и правилно миење и заштита на забите |
| 5.Поделба на новогодишни пакетчиња на учениците  “ Подари пакетче-подари љубов “ | Да се развијат чувства на радост и среќа кај ученици со социјален ризик | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Членови на Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Декември | Да се развијат позитивни чувства и доверба кон луѓето, чувства на среќа и радост |
| 6. Хуманитарна акција во собирање парични средства за ученик од IV в одделение Давид Јовановски | Да се развијат хумани чувства  Да се помага | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Декември | Да се развијат хумани чувства,  да се помага  Собрани се 11.756,00 денари. |
| 7.Донација од училишен прибор за ученици од социјално загрозени семества од Невладина организација “Проект-среќа” координатор  М-р Маја Трајковиќ за учениците: Муамет Јашаров Iб одд.Хана Мукаетова Iв,Петар Стефановски Va,Медина Алија Vб,Ненад Саздовски IV в,Стефи Димова III в одд. | Да се развијат хумани чувства  Да се помага | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Јануари | Да се развијат позитивни чувства и доверба кон луѓето, чувства на среќа и радост |
| 8.Едукација на учениците за превенција и заштита од вируси,препораки ,симптоми и начин на ширење и заштита од корона вирусот-одржување хигиена дома и во училиште | Да го заштитиме здравјето | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Комисијата на Црвениот крст, ученици, наставници | Март | Да се заштити здравјето на учениците |

**Координатори: Нада Алексиќ, Убавка Цибрева**

**ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ВО СЛУЧАЈ НА НЕПОГОДИ**

**Цел:**

* Оспособување на ученици,наставници и друг вработен персонал за ефикасен одговор во вонредна ситуација.Продлабочување на стекнатите знаења од следените обуки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатор** | **Целна група** | **Постигнати цели и остварени ефекти** |
| Усвојување на програма за активностите на тимот за планирање | Септември 2019 год. | Тим за планирање | наставници | Доделување и реализирање на задолженијата |
| Предавање-(превентивни активности од природни непогоди земјотреси) | Септември  2018 год. | Тим на наставници | наставници и ученици | Навремено и правилно постапување во случај на елементарни непогоди |
| Подготвена е документација и формиран е шатб за заштита и спасување | Ноември  Декември 2019 год. | Директор | Наставници | Формирање на оперативен штаб за заштита и спасување |
| Редовна проверка на ППА | На секои 6 месеци | Директор | Ученици  наставници | Исправност на апаратите во случај на пожар во објектот |

Координатор:Директор Хари Стојаноски

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА НАСТАВНИЧКИ СОВЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реден број на седницата** | **Дата на одржување** | **Работни активности (содржина и дневен ред)** |
| Записник бр.1 | 7.11.2019г. | 1.Усвојување на записниците д претходните наставнички совети;  2.Утврдување на успех и поведение на учениците од прво до деветто одделение;  3.Упатства за работа од новиот закон за основно образование; |
| Записник бр.2 | 25.11.2019г. | 1.Давање мислење од наставничкиот совет за професорката Наташа Петровска Дургутов;  2.Претстојна обука ,,Училиште на 21-от век“;  3.Избор на претставник од наставниците и стручните соработници за член во У.О;  4.Тековни активности (изрекување на педагошка мерка за ученик, одбележување патронат). |
| Записник бр.3 | 17.1.2020г. | 1.Усвојување на записникот од претходната седница;  2.Извештај за успех и поведение на учениците  3.Презентација на финансиски план на училиштето  4.Распределба на наставници  5.Информации од одржана обука |
| Записник бр.4 | 13.4.2020г. | 1.Усвојување на записникот од 17.1.2020  2.Извештај за успехот и поведението на учениците во третото тримесечие во учебната 2019/2020 год.во услови на вонредна состојба. |
| Записник бр.5 | 10.6.2020г. | 1.Утврдување на успехот и поведението на учениците од деветто одделение  2.Избор на првенец на генерација и ученик на паралелк |
| Записник бр.6 | 15.6.2020г. | 1.Усвојување на записникот од 13.4.2020  2.Извештај за реализација на наставна програма во услови на далечинско учење  3.Извештај за успех и поведение на учениците,избор на првенец на паралелка  4.Насоки за работа во летниот период |
| Записник бр.7 | 19.6.2020г. | 1.Писмен приговор по однос на утврдени годишни оценки |

Одговорен наставник:

Билјана Велковска-Зиковска

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА ПЕДАГОГ**

**Цели:**

Примарна цел во работата на училишниот педагог е следење и унапредување на целокупниот воспитно - образовен процес на училиштето. Педагогот врши педагошки и методско-дидактички консултации при реализација на наставниот процес. Соработува и врши советодавна дејност со наставници, родители и ученици за подобрување на постигањата и поведението на учениците.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | | **Време на реализација** | | | | **Соработници** | | | | **Целна група** | | | | | **Постигнати ефекти** |
| **РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Поддршка на учениците во учењето** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * учествo во комисијата за запишување на ученици во училиште (прво одделение)   - спроведување на постапката за запишување на ученици  - користење на методи и инструменти за испитување на подготвеноста на учениците  - организација и реализација на уписот во прво одделение според протоколите и почитување на мерките за заштита од КОВИД 19 дадени од МОН и БРО | | | 05 – 09. 2019г.  Јуни 2020 година | | | Наставници | | | | ученици | | | | | Спроведена постапка за упис на ученици во прво одделение |
| * Идентификација на образовните потреби на учениците * Работа со ученици со потешкотии во учењето и приспособување на наставните содржини согласно нивните потреби и можности * Следење на адаптацијата на учениците во прво и шесто одделение | | | 09-10. 2019  Учебна година | | | Наставници и инклузивен тим  Одделенски раководители на прво и шесто одделение | | | | Ученици  ученици | | | | | Изготвена процедура за индентификација на образовните потреби на учениците  Следење на работата на учениците со потешкотии  Успешна адаптација на учениците |
| Индивидуална работа со ученици за подобрување на стилови на учење | | | ноември | | |  | | | | Ученици од 5-9 одд. | | | | | Препораки за учениците за подобрување на стилот на учење |
| * Изработка на акционен план и годишна програма за работа на УИТ   - идентификувањенаучениците со посебни образовни потреби запишаниво I-9 одделение | | | 8-9.2019г. | | | Инклузивен тим | | | | Ученици 1-9 одд. | | | | | Записници од одржани сотаноци, подготвена програма, и идентификувани ученици со посебни образовни потреби во прво одд. |
| * Справување со кризни ситуации ( болест, смрт, развод, семејно насилство,несакана бременост) | | | Учебна година | | | Наставници,центар за социјална работа | | | | ученици | | | | | Добивање на сознание за подобрување на состојбата |
| **2.Следење и подршка на развојот на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поддршка и вклучување на учениците во разновидни слободни ученички активности и секции  Активно учество на учениците во посети, проекти, приредби и др воннаставни активности и online активности  Проект на ученичка парламент ,,Права на децата“  -работилници  -снимено видео за права на децата | | Учебна година | | | | Наставници | | | | ученици | | | | | Поттикнување на учениците за активно учество во слободните и вонаставни активности и проекти |
| Стратегии за справување со несоодветно однесување (насилство меѓу врсниците) | | Ноември-февруари | | | | Одд. раководители 6-9 одд. | | | | ученици | | | | | Запознавање со начини за подобрување на однесувањето на учениците |
| Интервенирање при несоодветно однесување на ученици | | Учебна година | | | | наставници | | | | ученици | | | | | Подобрување на состојбата |
| Вклучување на учениците во разновини хуманитарни акции | | Учебна година | | | | Наставници и тим за Црвен крст | | | | ученици | | | | | Реализирани хуманитарни акции |
| Вклучување на учениците во проектни активности од МИО во образованието | | Учебна година | | | | СИТ за МИО и наставници | | | | ученици | | | | | Подигнување на свеста на учениците за толеранција и почитување на различностите |
| Подобрување на состојбата на статусот на учениците со посебни образовни потреби  Соработка со стручни лица специјален едукатор дефектолог и психолог од ПОУ „ Д-р Златан Сремец“ | | Октомври- ноември | | | | Инклузивен тим | | | | ученици | | | | | Добиено мислење за категоризација на ученици со ПОП од МКФ |
| **3. ПРОФЕИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА И КАРИЕРА НА РАЗВОЈ НА УЧНИЦИТЕ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Испитување на информираноста и заинтересираноста на учениците за понатамошно образование  -Есеј на тема: „ Мојата идна професија“  Индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси  On line информирање на учениците од 9 одд. за средните училишта на ниво на град Скопје  Информирање на учениците за критериумите за упис во средно училиште (разгледување на конкурсот за упис)  Презентација на тема: „Моето идно занимање“  On line презентација на државните и приватните средни училишта во градот | | Ноември-декември  Февруари  Март  Април  Мај  Мај | | | | Одделенски раководители на 9 одд. | | | | | Ученици  Ученици  Ученици од IX одделение | | | | Дефинирање на интересите,потребите,афинитетите на учениците за понатапошно образование  Добиени сознанија за правилен избор на струки и занимања  Запознавање со основни податоци на средните училишта  Запознавање со условите и критериумите за упис во средно образование  Идентификување на интересите и запознавање на намерите на учениците за продолжување на образованието  Запознавање со програмата и условите во средните училишта |
| **РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Подршка на наставниците за планирање и релизирање на воспитно образовниот процес** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состанок за соодветно планирање според наставниот план и програма  Давање насоки на наставниците за прилагодување на наставата преку учење на далечина со очекуваните резултати на учениците | | 8-9.2019г  Март | | | | Стручен актив | | | | | | | | наставниците | Дадени насоки за изготвување на годишни и тематски планирања  Модификација на планирањата во начинот на реализација на наставата со користење на пристап, методи и техники за овој вид на настава во согласност со можностите за електронска комуникација |
| Следење на наставата од различни аспекти: начинот на планирање, примена на современи, методи, техники и користење на дигитални алатки  Следење на активностите, формите, методите на работа преку далечинско учење како и на комуникацијата со учениците преку прилагодување на начинот на реализација на часот | | Во текот на учебната година | | | | директор | | | | | | | | наставници | Анализа од следењето на наставата |
| Учество (координирање) во работата на тимот за изготвување на ИОП;  Примена на диференциран пристап во наставата  Презентација Прирачник за ученици со попреченост издавач: Фондација за образовни и културни иницјативи „ Чекор по чекор“- Македонија  Давање насоки на наставниците за работа со ученици со ПОП и реализација на наставата преку далечинско учење  Учество во координација и доставување на печатени материјали на учениците со ПОП | | Септември-октомври  Март  Април-мај | | | | Наставници инклузивен тим | | | | | | | | наставници | Подобрување на работата на инклузивниот тим и давање насоки за диференцијација  Модифицирани активности согласно потребите и можностите на учениците со ПОП со идеи и инструкции за наставниците  Прилагодување на наставата според можностите на учениците  Обезбедување на наставни и др материјали за учениците со ПОП |
| Увид во планирањата во наставата и консултации со наставниците за подобрување на истите | | Октомври-март | | | | Директор,претседател на стручен актив | | | | | | | | наставници | Подобрени дневни подготовки |
| Консултации со наставниците за создавање на стимулативна средина за учење | | ноември | | | | Наставници,директор | | | | | | | | наставници | Подобрување на социоемоционалнаа клима во училницата |
| Реализација на тековни проекти  -проект за МИО  -Интеграција на еколошка едукација во образованието  - учество во реализација на отворен ден за граѓанско образование  -одбележување на патронен празник  Учество во реализација на патрониот празник на училиштето по повод 55 години од постоењето со  подготовка на видео за училиштето низ годините  -учество во реализација на новогодишна приредба  - учество и поддршка во реализација на online воннаставни активности | | Во текот на учебната година | | | | Наставници,директор | | | | | | | | Наставници  ученици  Наставници  ученици  Ученици од 9 одделение  Наставници  ученици | Успешна реализација на проектни активости |
| 1. **Подршка на наставниците за работа со учениците** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединечни ученици (тешкотии во учењето, проблеми во развојот, болест, емоционални проблеми, надарени ученици и слично). | | Учебна година | | | наставници | | | | наставници | | | | | | Подобрување на работата на наставниците со одделни групи и поединечни ученици | 7 | дефектолог, наставници |
| Запознавање на наставниците со карактеристиките на новозапишаните ученици; | | Октомври декември | | | | | | наставници | | | | наставници | | | Наставниците се запознаени со новозапишаните ученици |
| Давање стручна поддршка на наставниците за воспоставување на добра комуникацијата помеѓу учениците и наставниците и учениците меѓусебно; | | Учебна година | | | | | | Наставници | | | | наставници | | | Подобрена комуникација |
| Помош на наставникот во справување со и разрешување на проблеми со однесувањето на учениците. | | Учебна година | | | | | | наставници | | | | наставници | | | Примена на различни пристапи од страна на наставниците |
| **РАБОТА СО РОДИТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирање на родителите за учењето и однесувањето на ученикот | Октомври-март | | | наставници | | | | | | | | | родители | | Подобрување на успехот и однесувањето на учениците |
| Помош на родителите да препознаат како кризната ситуација во семејството е поврзана со учењето и развојот на учениците и советување како да реагираат во одредени ситуации;  Давање насоки на родителите за предлог на активности и игри со деца во време време на изолација  Power point презентација за „ Улогата на родителот во вонредна состојба“ | Ноември  Март  Април | | | наставници | | | | | | | | | Родители од Vl – lX одд.  Родители од l – lll одд. | | Дадени насоки за препознавање на кризни ситуации и соодветно постапување  Предлог на игри и активности за деца од 6до 10 години  Давање насоки и поддршка на родителите со цел како да се соочат со изолацијата и да создадат структура на живеење во која дел е и учењето на далечина |
| Организирање и спроведување на групни и индивидуални советувања со родители чии деца се соочуваат неуспех во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување | Октомври-февруари | | | наставници | | | | | | | | | Родители од Vl, Vll, Vlll,IX одд | | Подобрување на состојбата |
| 1. **Образование на родители** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во изработката на брошурата за работата на училиштето | | Септември | | | | | Тим за изработка на брошура | | | | Совет на родители | | | | Информирање на родителите за работата на училиштето |
| Идетификација на потребите на родителите за едукација поврзана со нивната родителска улога  Брошура за позитивно родителство  Power point презентација за  „ Подготовка на детето за упис во прво одделение“ | | Ноември  Април  Мај | | | | | наставници | | | | родители  родители  родители | | | | Идетификувани потреби на родителите за едукација  Материјали за позитивно родителство наменети да им помогнат на родителите да овозможат нивните деца да пораснат во среќни, самоуверени и среќни личности  Давање насоки на родителите за запишување на децата во прво одделение |
| 1. **Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вклучување на родителите во одделни сегменти од воспитно-образовниот процес ( јавна и културна дејност- ден на училиштето новогодишна приредба, еколошки активности-уредување на училишен двор, меѓуетничка интеграција и online воннаставни активности) | | Учебна година | | | | | наставници | | | | Родители | | | | Реализирани активности |
| **4.СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Соработка со локалната заедница** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во организацијата и реализацијата на културни активности на локалната заедница | | Учебна година | | | | | Директор  Наставници | | | | Општина Кисела Вода | | | | Реализирање на активности по повод Денот на училиштето и новогодишна приредба |
| 1. **Соработка со стручните институции и организации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консултирање институции при работа со одредена група ученици, наставници, родители и за сопствена работа | | Учебна година | | | | | Центар за социјална работа  Завод за ментално здравје | | | | Ученици  родители | | | | Дадени насоки за работа со одредена група ученици, наставници, родители и за сопствена работа |
| Соработка со училиштата од ренот и пошироко  Свечена приредба по повод приемот на првачињата во Детската организација со училиштето  ООУ „ Кирил Пејчиновиќ(Место на одржување парк Шопен-  **Мото: „Две училишта како едно влегуваат во детската организација заедно“**  Соработка со ПОУ „ д-р Златан Сремец  Реализирана новогодишна работилница во ПОУ „Златан Сремец“ под мото:  **„Со нашите вредни рачиња изработуваме за нашите другарчиња“** | | Учебна година  Октомври  10. 10.2019г  Декември  19.12.2019г | | | | | Директор, наставници  Директор  Одделенски наставници,  координатор  Тања Калинска  Директор,  Координатори:  Зорица Димова  Тања Калинска | | | | Ученици  родители  Ученици  Родители наставници  Ученици  Родители наставници | | | | Реализација на заеднички активности  Заедничко стапување во детската организација и рализација на свечена приреда  Успешно реализирана новогодишна работилница |
| Соарботка со инстутуции во рамките на МОН, БРО, ДПИ, Општина Кисела Вода Сектор за образование, предучилишно воспитување култура и спорт | | Учебна година | | | | | Директор  наставници | | | | Ученици  родители | | | | Преписки, испратени дописи дадени насоки за работа |
| **5.ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирање, водење евиденција и докази за сопствениот професионален развој | | Септември-декември | | | | | Претседатели на стручни активи | | | | педагог | | | | Саморефлексија на сопствената работа  Личен план за професионален развој |
| Учество во различни форми на стручно усовршување во и надвор од училиштето | | ноември | | | | | Директор  БРО | | | | педагог | | | | Обука за инклузивно образование |
| Интегрална обука за училишни педагози и психолози на современи училишта | | Октомври-декември | | | | | Институт Хајделберг | | | | педагог | | | | Професионален развој |
| Соработка со здружението на педагози „ Современ педагог“ | | Септември-декември | | | | | Стручни соработници | | | | педагог | | | | Сознанија за подобрување на сопствена работа |
| **1.Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во работата на тимот за професионален развој | | Учебна година | | | | | Директор  Претседатели на стручни активи | | | | наставници | | | | Реализација на програма за професионален развој |
| Учество во реализацијата на делови од програмата за воведување на приправникот во работа;  Помош на менторите на приправниците во изготвување на менторска програма и следење на нејзината реализација | | Учебна година | | | | | Ментори | | | | Наставници приправници | | | | Дадени насоки |
| Водење документација за професионалниот развој на наставниците: наставничко досие  Педагошки картон | | Учебна година | | | | | Директор  Тим за професионален развој | | | | наставници | | | | Следење и насочување на продесионалниот развој на наставниците |
| Учество во прпцесот на сертификација на наставниците за работа во одделни програми/проекти | | Учебна година | | | | | Директор  Тим за проекти | | | | наставници | | | | Сертификација на наставници |
| **6.АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Анализа и проценка на воспитно-образовната работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализа и извештаи за состојбите во различните области од воспитно-образовната работа | | Учебна година | | | | | Директор  Координатори на тимови за годишна програма | | | | Ученици наставници | | | | Извештаи за успехот, поведението, редовноста, опфатот и напредувањето на учениците споредбени трендови |
| Споделување презентирање на добиените информации од проценката и анализата со стручните органи, тела и родителите | | Ноември-јуни | | | | | Директор | | | | Наставници  Родители  ученици | | | | Презентација на добиените информации |
| 1. **Истражување на педагошката пракса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Идетификација на проблеми за чие решавање се потребни податоци добиени со истражување | | Октомври-јуни | | | | | Наставници | | | | Ученици  наставници | | | | Дефинирано истражувачко прашање |
| **7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во изработката на годишната програма за работа на училиштето за учебната 2019/2020 год | | август | | | | | Директор  Координатори на тимови за годишна програма | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Подготвена Годишна програма за работа на училиштето |
| Учество во изработката и реализацијата на самоевалуацијата на училиштето | | Јули-декември | | | | | Директор  Координатори на тимови за самоевалуација на училиштето | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Подобрување на слабите страни утврдени со самоевалуацијата |
| Учество во реализацијата на приоритетите од програмата за развој на училиштето | | Учебна година | | | | | Директор  Тим за приоритети | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Реализација на предвидените активности |
| Учество во подготовка на полугодишниот извештај за работа на училиштето 2019/2020 год | | Декември-јануари | | | | | Директор  Координатори на тимови | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Подготвен извештај |
| Учество во подготовка на годишниот извештај за работа на училиштето 2019/2020 год | | Јуни-јули | | | | | Директор  Координатори на тимови | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Подготвен извештај |
| Учество во подготовка на годишната програма за работа на училиштето 2020/2021год | | јули | | | | | Директор  Координатори на тимови | | | | Ученици, наставници  родители | | | | Подготвена програма |
| Распределба и опфаќање на учениците и формирање на паралелките | | Јуни-јули | | | | | Директор  Наставници | | | | Ученици | | | | Распределба на ученици |
| Учество во работата на стручните органи и тела на училиштето | | Учебан година | | | | | Директор  Наставници  Родители | | | | Ученици  Родители | | | | Давање на предлози за подобрување на воспитно-образовниот процес |
| Водење евиденција за работата со учениците и родителите | | Учебна година | | | | | наставници | | | | Ученици  Родители | | | | Записници и следење на состојба  та |
| Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација | | Октомври  мај | | | | | Директор | | | | Наставници | | | | Предлагање мерки за подобрување |
| Следење на реализацијата на наставата  Следење на реализацијата на учењето од далечина  Следење на воннаставните активности и online активности | | Ноември-  Март  Април | | | | | Директор | | | | Наставници | | | | Увиди од следење на часови  Стратегии за подобрување на воспитно-образовната работа |
| Учество во активностите за превенција на насилството во училиштето | | Октомври-март | | | | | Директор  Наставници | | | | Ученици  Родители | | | | Давање насоки на одделенски раководители за реализација на работилници и советување на ученици за превенција од насилство |
| Орагнизирање и учество во работата на ученичкиот парламент  Интерен проект на УП на тема „Стоп за насилството“  -Гледање на филм „ Мирисот на запалените мравки“ и дискусија за формите на насилство меѓу соучениците  Спроведување на анкетен прашалник за проектот Стоп за насилство  Договор за изработка на организери од различни материјали во секоја училница за чување на мобилни телефони за време на наставата | | Септември-  март  Ноември  Март  Февруари | | | | | Координатор на ученички парламент  Одговорен наставник, членови на УП  Одговорен наставник, членови на УП  Одговорен наставник, ученици членови на ученички парламент | | | | Ученици  Ученици  Ученици  Ученици | | | | Реализација на проект:“ Правата на децата„  Запознавање со формите на насилство меѓу учениците  Детектирање на состојбата со насилството во училиштето и анализа на резултатите од анкетата  Предлог план на мерки за спречување на насилството во училиштето  Организери од различни материјали за чување на мобилните телефони за време на часот и спречување на губењето на истите.  Зголемување на вниманието и активноста на учениците за време на часот |

Педагог: Калина Спироска

**Цели:** Подобрување на успехот на учениците преку навремена снабденост со учебници

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА БИБЛИОТЕКАР**

* Работење по однапред подготвена програма
* Адаптирање на електронски извори за библиотеката и библиотечниот материјал.
* Грижа за чување на електронскиот фонд
* Примена на светски стандарди
* Презентација и популаризација на книгата
* Примена на аудио-визуелни материјали како теве серии, кои се екранизираа според лектирните изданија.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | **Време на реализација** | **Реализатори** | **Целна група** | **Постигнати ефекти** |
| Интеграција на електронски извори и е-книги. | Септември | библиотекар | Наставници и ученици | Училиштето е запознаено со работата |
| Распределба на учебници по паралелки. | Септември | библиотекар | Наставници и ученици | Учениците се снабдени со учебници според можностите на училиштето |
| Подготовка на документација со учебници. | Септември | библиотекар | Наставници | Учениците се снабдени со учебници |
| Електронска евиденција на библиотечниот фонд во училиштето | Во текот на целата учебна година | библиотекар | / | Полесно ракување со библиотечниот фонд |
| Издавање на белетристика и лектирни изданија | континуирано | Билјана Зиковска  Катерина Радоњиќ Стојановска | Наставнци, ученици | Вработените и учениците ги користат сите можни ресурси, со кои располага библиотеката |
| Донации од установи, издавачки куќи и соработка со родители | октомври | библиотекар | Ученици и наставници  Стручни соработници  директор | Снабдување со нова литература со издавачката куќа ,, Арс Ламина’’ |
| Проектни активности со невладина организација ,,Проект Среќа’’ координатор м-р Маја Трајковиќ | декември | Невладина организација | Ученици | Донации:  Поделба на училишен прибор на социјално загрозени семејства |
| Набавка на лектирни изданија за збогатување на библиотечниот фонд | декември | директор | Ученици | Снабдување со нови лектирни изданија |
| Електронска изработка на сопствена веб страница | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и наставници | Електронско ракување со библиотечниот фонд |
| Овозможување електронски пристап до лектирни изданија, стручна литература и други извори на знаења | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Учениците ги користат сите можни ресурси, со кои располага електронската библиотека |
| Учество и соработка во Извршен Одбор на републичко ниво на библиотекари и подготовки за престојните проекти | Март, Април и Мај месец | Одбор на републичко ниво на библиотекари | библиотекар | Нови стекнати искуства и сознанија и план за идни проекти |
| Вклучување на учениците во библиотекарската секција | Април,Мај | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Учениците се запознаени со библиотечното eлектронско работење |
| Ажурирање на електронскиот библиотечен фонд;  книги, списанија, играни серии, аудио- визуелни документациони материјали | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Библиотечниот фонд да не се осипува и да се збогатува со електронски извори на учење. |
| Изработка на нова електронска пошта  За подобра комуникација | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и наставници  Стручни соработници и директор | Успешно реализирана активност |
| Интеграција на електронски извори и е-книги | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Успешно реализирана активност |
| Ажурирање на податоци на блог страницата по повод одбележување на позначајни дати како светскиот ден на книгата и авторските права:,, Ден на книгата’’ и ,, Ден на македонската азбука’’ | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Успешно реализирана активност и развивање кон пишаниот збор и поттик за негувње на македонската азбука |
| Ажурирање на податоци на блог страницата со наставни аудио-визуелни помошни материјали за изучување на француски и англиски јазик | Април месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Информирање за сите тековни активности кај учениците |
| Поттикнување на интересот на учениците за читање на електронска форма на книги | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Зголемен број на електронска форма на книги |
| Конкурс на тема ,, Карантински дневници’’ по повод Сесловенските и семакедонските просвитители,, Свети Кирил и Методиј’’ | Март, Април и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Добар пласман и развивање на натпреварувачки дух кај учениците и изработка на видео од пристигнатите цртежи состави |
| Работа на сопствено и стручно усовршување, он лајн семинари | Април,Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Нови стекнати искуства и нови познавања од областа на изработка на видео продукти |
| Конкурс на тема ,, Моите омилени корици од книги’’ по повод Сесловенските и семакедонските просвитители,, Свети Кирил и Методиј’’ | Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | ученици | Добар пласман и развивање на натпреварувачки дух кај учениците |
| :,, Mojата општина со фотка од мојот прозорец’’ по повод празникот на општината,, Ѓурѓовден’’ | Април,Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и родители | Учество во активноста преку испратени фотографии и писмен состав |
| ,Цртам и пишувам за Кисела Вода ’’ по повод празникот на општината,, Ѓурѓовден’’ | Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и родители | Учество во активноста преку испратени фотографии и писмен состав |
| Изработка на видеа со пишани состави и цртежи по  повод Сесловенските и семакедонските просвитители,, Свети Кирил и Методиј’’ | ,Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и родители | Успешно реализирана активност |
| Изработка на classroom | ,Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици | Комуникација со учениците и информирање на учениците за активностите на библиотеката |
| Читање на лектирни изданија на учениците во classroom | Aприл и Мај месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици | Употреба на икт, развивање на говорната писменост |
| Собирање на податоци од класните раководители за вратени учебници во електронска и писмена форма со учество во комисија за прием на учебници. | Јуни месец | М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Ученици и наставници | Успешно реализирана активност |
| Електронска нарачка на учебници од прво до деветто одделение | 23.6.2020 година | Директор Хари Стојаноски, М-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ | Наставници и ученици | Успешно реализирана активност |

М-р стручен соработник –библиотекар

Маја Трајковиќ

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА ДИРЕКТОР**

**Орган на раководење**

**Цели:**

Директорот на училиштето има утврдени задачи со Законот за основно образование, подзаконски акти, статутот и другите општи акти во училиштето.

Извештајот за работа на директорот во основното училиште освен вообичаените задачи кои произлегуваат од сите сфери на непосредниот воспитно – образовен процес, опфаќа и голем број работи кои се појавуваат секоја учебна година.

Основна задача на директорот е одговорност за законското работење на цело училиште.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА** | **ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| **ПРОГРАМИРАЊЕ** | |
| Изработка на годишен план за работа на училиштето  Предвидени и одржани Наставнички совети одделенски совети и стручни активи и стручни тимови.  Учество во подготовките за реализација на проекти и проектни активности. | Контиунирано во соработка со стручните активи и наставниците за периодот 2019/2020 година |
| Согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики за непречено одвивање на ВОП | Контиунирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Утврден финансиски план за работа на училиштето за учебната 2019/2020 година | XII 2020 година. |
| **ОРГАНИЗАТОРСКА ФУНКЦИЈА** | |
| Утврдување организациска работа во училиштето (изработен на распоред за сите видови на настава воучилиштето) и организација на работата на одредени служби (доделени задачи на секретарот научилиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, прием настранки, ученици...) | VIII – IX 2019 |
|  |  |
| Поставување на ефикасна работа на директорот (распоред на работа , состаноци, неделен план и одржанисостаноци со стручните соработници).  Во текот на учебната година редовно се одржуваа состаноците со стручната служба на кои се се дискутираше за тековните проблеми и активности во училиштето. | IX – XII 2019 година.  2020 година |
| Планиран и реализиран свечен прием на првачињата со приредба во која учествуваа ученици и наставници.  Носител на активностите беа наставниците од одделенска настава. | Vll - IX 2019 година |
| **РАКОВОДНА ФУНКЦИЈА** | |
|  |  |
| Формирани тимови за изработка на полугодишен и годишен извештај | XII 2019 година. Тимовите продолжија со активностите во текот на 2019 година. |
| Подготовка и одржани состаноци со стручните органи во училиштето | Контиунирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Планирани и одржани работни состаноци со наставници, родителеи, ученици,УО советници од БРО, Инспектори од ДПИ и општина Кисела Вода(месечен и неделен план) | Контиунирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Планирање и посета на часови со изготвени формулари за следење на часот. | X – XII 2019  II-IV 2020 година |
| **ЕВАЛУАТОРСКА ФУНКЦИЈА** | |
| Следење на оперативните планови за работа на наставникот  Соработка со родителите (родителиски состаноци, Совет на родители индивидуални средби). Преземање заеднички иницијативи и активности  Усовршување на наставниците преку организирање на интерни обуки, обуки од БРО како и други провајдери наведени во извештаите на стручните соработници, раководителите на активите и наставниците.  Објективно вреднување на работата и знаењата на учениците по одделенија во согласност со стандардите заоценување. Следење и вреднување на квалитетот на работата во наставата и воннаставните активности.  Следење и вреднување на проекти и проектни активности кои се реализираат во училиштето,  Анализа на користење современи дидактички средства во наставата како и нагледни средства  Анализа на постигањата на учениците ( полугодишен извештај ) како и учество и анализа на постигањата на учениците на крајот на учебната година | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Следење и анализа на реализацијата на годишната програма | Контиунирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| **ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНА ФУНКЦИЈА** | |
| Укажување педагошко – инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактичкиматеријали, примена на современи средства, ИКТ...) | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Изработка на план и следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни потреби како и со учениците кои пројавуваат девијантно однесување и непримерно поведение. | Изработка на планот е во периодотIX – XII 2019 а се реализираше во текот на учебната година |
| Следење на реализација на приоритети и проекти и проектни активности | Континуирано во текот на учебната2019/2019 година |
|  |  |
| **ДРУГИ АКТИВНОСТИ** | |
| Планирање работни и советодавни состаноци со родители и ученици. | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Соработка со советници од БРО како и следење на активностите во училиштето по предметот Граѓанско образование ,,. | XI-2019 година |
| Планирани и реализирани низа актовности во соработка со локалната заедница. Активностите се забележани во извештаите на стручните активи и во извештаите на наставниците како и одговорните за спроведување на предвидените активности. | Во текот на учебната 2019 /2020 година |
| Потпишан меморандум за соработка со компанијата ,,Биотек,,Добиена донација за Цензорна соба за потребите на децата со аутизам | Активности кои траеа подолг период и завршија со потпишување на меморандум за соработка во декември 2019 година |
| Соработка со стручните служби од Министерство за образование и наука, БРО, комунални и инспекциски служби од општина Кисела Вода и град Скопје | Континуирано во текот на учебната 2019 /2020 година |
| Следење на интеграција на еколошката програма и МИО. Активно учество во реализација на предвидените активности детално опишани во извештаите на тимовите одговорни за спроведување на активностите.  Соработка со невладина организација преку добиен проект од Министерство за култура за запознавање на учениците со толковниот јазик | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година  Мај 2020 година |
| Соработка со ученичките организации (детска недела спроведување на хуманитарни акции ) | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година |
| Професионален развој (посетени семинари и обуки ) | - Зајакнување на капацитетите на училиштето за инклузивно образование организирано од БРО  -Обука за користење на micro;bit во наставата во организација на БРО и British council.  -Електронски сертификат за учесник како говорник на тема ,,Употребата на алатки на online наставата по граѓанско образование’’  -ASD-EAST програма за тренинг за Специјални едукатори организатор УНИЦЕФ и ПОУ Д-р ,,Златан Сремец’’ |
| Подобрување на инфраструктурата и условите за работа :  Уредување на училишниот двор со засадување на зимзелени и листопадни дрвца во соработка со општина Кисела Вода,  Набавка на Тв апарат, принтер за потребите на наставата  Поставен апарат за контрола на работното време на вработените и изработени картички за идентификација  Набавка на копир и принт апарати за потребите на наставниците  Набавка на шкафови распоредени во училниците за потребите на наставниците  Набавка на стручна литература за потребите на наставниците..  подобрување на интернетот во училиштето.  За подобрување на условите за работа за техничка служба се набавени  -пумпа за дезинфекција на внатрешниот дел од училиштето  -пумпа за третирање на коровот во училишниот двор  - безконтактен топломер за мерење на температура  Направени се поправки на покривот на училиштето со измена на влезовите на таванот и металната конструкција,Интервенција на оштетена термо фасада  Изградени се две простории во училиштето санитарен чвор со чајна кујна и библиотека за учениците со канцеларија за библиотекарот  Направена е и просторија за продолжен престој и обезбеден наставник од општината  Во библиотеката е направена просторија за релаксација на вработените, држење настава и катче за читање  -Опремена е со донација сензорната соба за потребите на децата со аутизам  Поставено осветлување на целиот двор на училиштето и спортската сала со санирање на делови од зградата.  Направени се подготовки за отпочнување на изградба на училишен базен .  Преку проект на БРО и МЦГО набавен е ЛЦД и лап-топ за потребите на наставниците од предметна настава  Изработена е веб страна на училиштето | Континуирано во текот на учебната 2019/2020 година |

**Директор:Хари Стојаноски**

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА СОВЕТ НА РОДИТЕЛИ**

**Годишен извештај за работата на Советот на родители во учебна 2019/2020 год**

Во текот на учебната 2019/2020 година Советот на родители редовно се состануваше, дискутираше и активно учествуваше во целокупниите активности и работа на училиштето.

* **Седници на Советот на родители**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Време на реализација** | **Дневен ред** |
| **Записник бр.1** | 27.09.2019god. | 1. Razgleduvawe na Godi{nata programa na u~ili{teto; 2. Izbor na Pretsedatel na Sovet na roditeli; 3. Predlozi za Planot za rabota na Sovetot na roditeli; 4. Tehni~ki problemi |
| **Записник бр.2** | 26.10.2019 god | 1. Izbor na Pretsedatel na Sovet na roditeli; 2. Izbor na ~len vo U~ili{en odbor od Sovet na roditeli; 3. Imenuvawe na ~lenovi od Sovet za javnite nabavki na u~ili{teto; 4. Dokolku bide izgotven statusot na u~ili{teto }e ima i to~ka za nov delovnik; 5. Razno-tekovni raboti; |
| **Записник бр.3** | 1.11.2019 год. | 1. ФормирањенакомисиизаизборнаАгеницијазаорганизирањанаекскурзии,излети,настававоприрода,   летувањаизимувања   1. Информацијазадобиенасогласоностзаспецијаленедукатор-рехабилитатордефектолог. 2. Избор на фирма за набавка на униформи за учениците 3. Уредување на училишниот двор |
| **Записник бр.4** | 17.12.2019god | 1. Informacija za nabavkata za firmata za hrana; 2. Organizirawe za novogodi{ni paket~iwa; 3. Sportska sala; 4. Razno |
| **Записник бр.5** | 3.3.2020 год. | 1.Превземени мерки согласно препораките од МОН  2.Информации за  -Обезбеден LCD проектор, лаптоп, нотеси,два телевизори од Т-мобајл,  - Јавна набавка за осветлување на надворешниот дел на училиштето  - Дневниот предстој е реализиран со наставник кој го плаќа Општината.  -Поставен е систем за евиденција на влез и излез на наставниците.  - Завршена сензорната соба за децата со посебни потреби  - Отворен ден за средба на родителите со наставниците е организиран да биде секоја последна среда во месецот |

Претседател на совет на родители

Оливер Лазоски

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР**

## РАБОТА НА УЧИЛИШЕН ОДБОР

Училишниот одбор е орган на управување на основното училиште.

Во училиштето е конституиран и работи Училишниот одборспоред Законот за основно образование (Сл. Весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година) член 107 и108.

Училишниот одбор е составен од 7члена.

Претседател на Училишниот одбор е Билјана Коруноска родител од VII в

**ЧЛЕНОВИ НА УЧИЛИШТЕН ОДБОР:**

**Билјана Коруноска**  - (претседател)

**М-р Ирена Христовска** - (претстваник од Наставнички совет)

**Елпида Настевска** - (претстваник од Наставнички совет)

**М-р Наталија Делева** - (претстваник од Наставнички совет)

**Сидера Василевска** - (надворешен член од Локална Самоуправа)

**Александра Јовевска** - (совет на родители)

**Радмила С. Алексовска** - (совет на родители)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реден број на седницата** | **Дата на одржување** | **Работни активности (содржина и дневен ред)** |
| **Записник бр.6/2019** | **26.8.2019 год. во 9.00** | Дневен ред  -читање и усвојување на записник од 8.7.2019  -донесување на предлог-одлука за усвојување на годишна програма за работа на училиштето во учебната 2019/2020  -донесување на одлука за издавање на училишен простор во учебната 2019/2020 |
| **Записник бр.7/2019** | **3.12.2019 год. во 18.00** | Дневен ред  -читање и усвојување на записник од 26.8.2019  -верифицирање на нов член на УО именуван од страна на Наставничкиот совет на ООУ ,,Невена Георгиева Дуња,,Кисела Вода- Скопје  -доставување и потпишување на изјави на неостоење на судир на интереси  -усвојување на Статутот на ООУ,, Невена Георгиева Дуња ,, Кисела Вода- Скопје  -донесување на Одлука и решение за формирање на Комисија за попис на средства и обврски,состојба 31.1.2019 год.  -одредување на месечен износ за користење на простории за исхрана на учениците во целодневна настава  -донесување на Одлука за изработка на годишен распоред на часови за учебната 2019/2020 год. (Ана Малиминова и Наташа Ичитрајкова)  -донесување Одлука за материјални трошоциза период од 1.1.2020-31.12.2020 год. |
| **Записник бр.8/2019** | **26.12.2019 год. во 12.00** | Дневен ред  -читање и усвојување на записник од 3.12.2019 год. со корекции на записникот од 16.1.2018  -усвојување на кодекс на однесување на учениците ,наставниците и другите вработени во училиштето  -усвојување на Годишен план за јавни набавки за 2020 год.  -усвојување на План за приходи и расходи за Буџетскиот корисник за ООУ,,Невена Георгиева Дуња,, Кисела Вода - Скопје за 2020 год.  -информација за Јавен оглас за наставници-продолжување на договорите за работа  -формирање Комисија за издавање училишен простор (кујна со трепзарија) |
| **Записник бр.9/2019** | **25.2.2020 год. во 18.00** | Дневен ред  - Читање и усвојување на записник од 26.12.2019 год.  - Избор на претседател на Училишен одбор  - Усвојување на завршната сметка на училиштето за 2019 год.  - Извештај за извршениот попис за 2019 год.  - Усвојување на извештајот за самоевалуација за 2018-2020 год. |

Претседател на Училиштен одбор:

Билјана Коруноска



**Првенци на**

**генерација 2011/2020 г.**

**Мила Смилевска**

**Мила Ѓорѓевска**

**Ивона Митиќ**

**Заклучни согледувања и насоки за**

**унапредување на дејноста**

Од искажаното во Извештајот за работа на училиштето во учебната 2019/2020 година и направената анализа, констатирани се следните заклучоци, согледувања:Дефинираните цели по основ на Годишната програма на училиштето во учебната 2019/2020 се реализирани во голем процент. Во текот на изминатата учебна година беа реализирани активности кои се наметнаа од самото тековно работење. Освен целокупниот ангажман на сите структури во училиштето, кои придонесоа во реализирање на сите активности, можеме да констатираме дека посебно успешно се реализирани и активностите во соработка со локалната самоуправа,како и во доменот на интернационализација на рабоатата на училишето. Квалиетот на нивната реализација го отсликува и квалиетот на работата на ученичкиот парламент и секциите во училиштето одделенска и предметна настава.

Воннаставните активности како дел од неформалното образование му даваат можност на секој вклучен ученик да ги надополни , надгради сите сегменти од својот квалитетен развој како личност.

Воочлива е континуираната реализација на долгорочните цели во поглед на интернационализацијата на училиштето.И оваа година Нациналната агенција за Европски образовни програми и мобилност го потврди квалитетот на работата на училиштето и го става на карта на е-твининг училишта со што училишттето се најде на мапата на е-твининг училишта за 2018/2019 и 2019/2020 година.

Исто така од посебна важност е воспоставената соработка и заедничките активности со ПОУ,, д-р. Златан Сремец“ и активностите на одделенска настава на полето на инклузија на децата со ПОП. Во текот на професионалниот развој воочливи се посетите на наставниот кадар на исклучителни квалитетни национални и интернационални обуки.Се извлекува заклучок дека наставниот кадар е свесен свесен за потребите од постојаното надградување и професионален развој во најразлични области.

Училишето континуирано соработува и со партнер училиштето ООУ „Емин Дураку“ с.Буковиќ како дел од МИО . Во насока на интернационализацијата , училиштето се јави како организатор и носител на активностите реализирани по повод деновите на франкофонијата. Можеме да заклучиме дека најголем дел од планираните активности во Годишната програма за работа на училиштето се реализирани, но исто така беа реализирани активности кои се наметнаа со тековното работење.

Од направените анализи за изминатата учебна година видливо е дека учениците постигнале голем успех, но во исто време може да се заклучи дека се направени голем број на изостаноци.Станува збор за издвоени случаи кога учениците направиле голем број изостаноци што се должи на континуирано недоаѓање на часови од најразлични причини како и појавата на сезонски грип.

Исто така би сакале да ја истакнеме добрата организација и успешната реализација на Отворениот ден по Граѓанско образование.

Како заклучок исто така се наметнува констатацијата дека целиот наставен персонал и сите вработени несебично и одговорно пристапуваа кон поставените задачи и предизвици.Училиштето во однос на новонастатата ситуација со ,,Учење на далечина’’ изнајде начини за електронска комникација и одвивање на наставата.Наставата преку Учење на далечина е прилагодена според можностите на учениците.Наставниците преку користење на различни дигитални алатки,софтвери,форми,методи,техники на работа,како и начини на следење ,проверување и оценување на постигањата на учениците ја реализираа наставата преку далечинско учење.Наставниците во комуникацијата и интеракцијата со учениците согледуваа во кој обем учениците го постигнале планираното и врз основа на тие согледувања им даваа дополнителни насоки и совети доколку тие им се потребни на учениците за да ги постигнат очекуваните резултати.

Наставниците и стручните соработници ја прилагодија секојдневната пракса,вложија дополнителна работа,соработуваа меѓусебно разменувајќи идеи и искуства.Соработката со родителите се реализираше на високо ниво во сите сегменти на реализацијата на воспитно-образовниот процес.

Ова само може да биде поттик и за натамошна успешна работа на училиштето.

Во прибирањето на информации за овој извештај учествуваа сите училишни тимови формирани од наставничкиот совет, а наведени во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2019/2020 година. Извештајот беше утврден на седница на Наставничкиот совет и разгледан на седница на Училишен одбор.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директор,  Хари Стојаноски |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |